

附件二

訪視輔導會議記錄

一、開會時間：101 年 1 月 9 日（星期一）14 時~15 時 20 分

二、開會地點：成功高中四維樓 2 樓會議室

三、主席：游經祥主任 記錄：許奎文組長

四、出席人員：如附件

4.訪視教授講評

5.心得分享與綜合座談

五、會議內容：

會議流程

壹、主席致辭：

歡迎林偉人教授訪視，本校辦理教學輔導教師制度，夥伴教師或新任教職，或來自公私立學校，經驗不一定不足，但通過教學輔導教師傳承教學經驗，了解校園生態文化，使新進教師能在最短時間適應環境。

貳、介紹訪視教授、承辦主任與本校 100 學年度教學輔導教師、夥伴教師

參、實研組工作報告

(一)本校教學輔導教師的設置

(二)教學輔導教師的職責

(三)本校 100 年度教學輔導教師方案預定執行進度表

工作項目	時間
團體形成	100.8
召開教學輔導工作會議	100.9、101.2
教學檔案建立	100.9~101.7
經驗分享或共同備課	100.9~101.7
教學輔導教師教學示範	100.9~101.3
教學輔導教師入班觀察夥伴教師	101.3~101.6
專題研討	100.12、101.5
讀書會	100.10~101.6
協同行動研究	100.10~101.6
專題演講	100.10~101.6
活動成果報告及工作檢討會	101.6

以國文科徐淑慧師輔導謝素菁師為例報告說明：

1活動計畫

- 2夥伴教師認識新環境
- 3分享檔案、共編教材
- 4合作完成自編教材
- 5夥伴教師共同研習
- 6提問式教學法分享
- 7入班觀察前會議
- 8專題研討
- 9入班觀察
- 10回饋會談
- 11實習教師回饋會談
- 12完成教學檔案
- 13夥伴教師心得感想
- 14輔導活動紀錄表

本校 100 年度教學輔導教師第 2 學期工作重點

(一)辦理教學輔導教師設置方案知能研習

(二)協助教學導師實施各項輔導工作

1.經驗分享

2.共同備課(同儕視導)

3.教學示範或教學觀察

(三)辦理教學專業成長活動(煩請輔導老師與夥伴教師提計畫，由實研組辦理)

1.專題研究分享

2.教師成長讀書會

3.學科專業知能研習

4.探索體驗課程(參訪活動)

5.行動研究(101.2 范曉雯、謝莉芬師演講行動研究)

6.教學輔導教師工作坊(在職成長課程)

肆、心得分享與綜合座談

(一)素菁師：來自南港高工，透過教學輔導教師制度，分享共同備課，減輕心理壓力。用透過討論，在課堂上結合資訊融入教學使用 ppt 用提問式引導學子回答

(二)麗花師：服務金甌女中十餘年，透過此制度和淑慧師討論，心裡有強大後盾，一切在開心如意下進行。

(三)慧莉師：入班觀察安排在下學期，因與夥伴教師分屬高三、高二，備課上不方便，但同一辦公室方便討論，且汲取年輕老師新的概念與教學方法，目前正在以讀書會《一個人的旅行》教學成長。

(四)詩螢師：第 2 年任教，以前學校無此制度，自校務會議後認識慧莉師，感覺很溫馨，在班級經營、指導比賽活動(如外交小尖兵)上更流暢，也透過慧莉師經驗傳承爭取到學校道具車支援。

伍、訪視教授講評

- (一)學校辦理教學輔導教師制度十分用心。
- (二)教學輔導教師和夥伴教師任教不同年級有好有壞。
- (三)學校安排活動，辦理研習，增加教學輔導教師和夥伴教師團體互動的機會。
- (四)安排共同的空堂時間以及合適的討論空間以利雙方進行互動。
- (五)教學輔導教師和夥伴教師的 EQ 都要很高，互相磨合，彼此考驗智慧。

陸、散會

游主任：感謝教授的意見與指導，原則上教學輔導教師和夥伴教師以同辦公室、同年級為主，惟本校英文科只有慧莉師一位教學輔導教師，日後將申請更多英文科的教學輔導教師。謝謝大家，散會。

