

教學觀察表

教師姓名：_____ 任教年級：_____ 任教科目：_____

課程名稱：_____ 課程內容：_____

觀察者：_____ 觀察日期：_____ 觀察時間：_____ 至 _____

評鑑指標與檢核重點 (註)以下評鑑指標請依您所挑選的規準 自行修改刪除	畫記		教師表現事實摘要敘述	結果			
	正 向	負 向		優 良	滿 意	待 改 進	不 適 用
A-3 精熟任教學科領域知識				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容							
A-3-2 有效連結學生的新舊知識							
A-3-3 結合學生生活經驗							
A-4 清楚呈現教材內容				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-4-1 說明學習目標或學習重點*							
A-4-2 有組織條理呈現教材內容							
A-4-3 正確而清楚講解重要概念、原則或技能							
A-4-4 多舉例說明或示範以增進理解							
A-4-5 提供適當的練習以熟練學習內容							
A-4-6 設計學習情境啟發學生思考與討論							
A-4-7 適時歸納總結學習重點							
A-5 運用有效教學技巧				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-5-1 引發並維持學生學習動機							
A-5-2 善於變化教學活動或教學策略							
A-5-3 有效掌握教學節奏和時間							
A-5-4 有效使用教學媒體或電腦網路							
A-5-5 根據學生個別差異調整教學							
A-6 善於發問啟發思考				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-6-1 設計由淺而深的問題引導學生思考							
A-6-2 發問後待答時間適當（三秒以上）							
A-6-3 發問後能針對學生回答繼續延伸問題							
A-6-4 聽答後能歸納整理學生的回答							
A-7 應用良好溝通技巧				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-7-1 板書正確、工整有條理							
A-7-2 口語清晰、音量適中							
A-7-3 教室走動或眼神能關照多數學生							

評鑑指標與檢核重點	畫記	教師表現事實摘要敘述	結果
A-8 善於運用學習評量			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
A-8-1 依實際需要選擇適切而多元的評量方式*			
A-8-2 適時檢視學生的學習情形			
A-8-3 根據學習評量結果分析學習成效*			
A-8-4 根據學生評量結果調整教學*			
A-9 達成預期學習目標			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
A-9-1 學生學習專注			
A-9-2 學生能理解運用所學概念與技能			
A-9-3 學生能理解並悅納與學習活動有關的價值觀念			
B-1 建立有助於學習的班級常規			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B-1-1 訂定合理的班級規範與獎懲規定			
B-1-2 維持良好教室秩序常規			
B-1-3 適時增強學生的良好表現			
B-1-4 妥善處理學生不當行為			
B-2 營造積極的班級學習氣氛			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
B-2-1 布置或安排適當的學習環境*			
B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係			
B-2-3 引導學生進行同儕合作學習			

【註】1. 畫底線部分 (A-8-3、A-8-4) 較宜於回饋會談確認。

2. 註記*號檢核重點 (A-4-1、A-8-1、A-8-3、A-8-4、B-2-1) 為有無問題，有則畫記正向兩次，無則畫記空白。