

A watercolor illustration of the entrance to Chenggong High School. The scene shows a large gate with a sign that reads 'Chenggong high school' in English and '臺北市立成功高級中學' in Chinese. To the left, there is a tree with green and purple foliage and a blue triangular logo on a wall. The background features a multi-story building with windows. The overall style is soft and artistic.

積極參與特色課程 儲備生涯發展能量

校長 李慶宗

104年1月26日

C.H.Chen

A photograph of the Chenggong High School building, showing a large, modern structure with a prominent entrance. The building is surrounded by trees and a clear sky.

臺北市立成功高級中學



溫暖歡樂的午餐約會

校長召見特色課程表現優異同學

C.H.Chen



臺北市立成功高級中學

校長肯定同學的努力



拓展性課程榮譽榜

- 拓展性課程時數個人排行榜第一名**69**小時
- 拓展性課程種數個人排行榜第一名**17**種
- 拓展性課程參與人次**2955**



研究性課程榮譽榜

- 研究性課程小論文或專題研究完成篇數**41**
- 研究性課程小論文或專題研究完成人次**59**
- 103年小論文或專題研究一覽表



臺北市立成功高級中學



特色課程核心能力量化統計表單

核心能力	自我管理	閱讀理解	理性批判	問題解決	奉獻服務	溝通表達	組織領導	全球思維
點數	4.5	0.5	11.67	15.5	0.33	16.5	4.0	0.0

特色課程學程學分表單

學程	科學探究學程	溝通傳播學程	服務領導學程
累計學分	3	0	0
基礎性課程			
拓展性課程	103資訊培訓營 讓天賦自由(二)-創造無限新可能	親情快遞愛我家庭體驗活動 大學生涯規劃座談會 天賦自由-成功潛能開發營 參加講座心得寫作103.10.17 生命教育主題式班級輔導:用音樂 fresh你的腦-大腦的音樂體操 菁英領袖營(第三梯次)溝通表達初階 課程 菁英領袖營(第三梯次)團體領導初階 課程	輔導幹部研習-生命教育專題演講 校友大師啟蒙會第13場次

特色課程人才培育學生特質表單

人才特質	學術人才	國際人才	領導人才
能力指標累計點			
基礎性課程			
拓展性課程			

在地分散式服務學習紀錄

H0251R

臺北市立成功高級中學

10330374 翁 毅 未審核在地服務清單

列印日期：104/01/21

列印時間：13:04:30

學年	學期	服務名稱	服務地點	開始日期	結束日期	時數	單號	條碼
103	1	找預約書	臺北市立圖書館	104年 1月 3日	104年 1月 3日	2	20150104165108	
103	1	找書負責	臺北市立圖書館	103年 12月 13日	103年 12月 13日	2	20150104164210	
103	1	整理圖書	臺北市立圖書館	103年 10月 25日	103年 10月 25日	4	20150104165033	

總筆數：3

成功高中

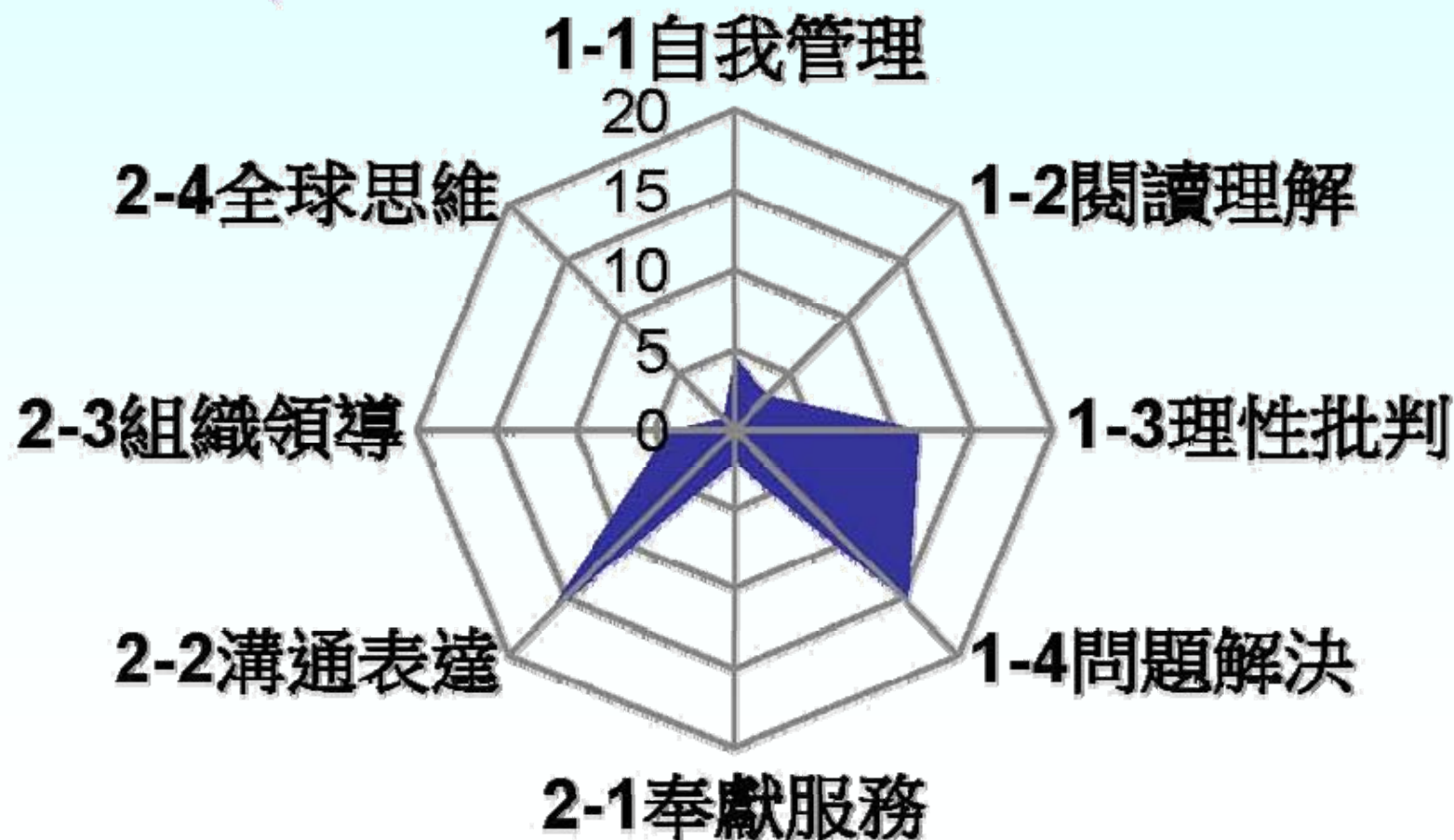
臺北市立成功高級中學



個人專屬能力指標雷達圖



學生核心能力雷達圖



臺北市立成功高級中學





特色課程學習歷程平臺

哪裡可以看到我的學習歷程？



最新消息

拓展性課程行事曆

功能說明

回學校首頁

104/01/21 103學年度第1學期修習拓展性課程...

104/01/08 1031115梯次全國小論文比賽結果...

基礎性課程開課資訊

第二外語開課資訊

拓展性課程開課資訊

特色課程相關資訊

表單下載

登入特色課程

請輸入帳號

請輸入密碼

驗證碼

PUUJ

今日

十一月 2014

月 週 日

週日	週一	週二	週三	週四	週五	週六
26	27	28	29	30	31	1
	12:10 103物理科 12:20 103資訊科 17:20 國外大學留學	16:20 微型殺手伊波	12:20 103資訊科 16:20 甄選入學輔導	12:10 103物理科 16:20 小論文研習第	12:10 103物理科 16:20 生命教育主題	
2	3	4	5	6	7	8
	12:20 103資訊科	12:10 103物理科 16:20 小論文研習第	12:10 103物理科 12:20 103資訊科 16:20 醫學系PBL	12:10 103物理科 12:10 甄選入學輔導 16:00 發現古文中的 16:20 成功領航講堂	12:10 103物理科 12:10 大學生涯規劃 12:20 103資訊科	
9	10	11	12	13	14	15
	12:20 103資訊科 16:00 發現古文中的	16:20 小論文研習第	12:20 103資訊科	12:10 甄選入學輔導	12:20 103資訊科	09:10 醫學系PBL
16	17	18	19	20	21	22
	12:20 103資訊科	16:20 小論文研習第	12:10 大學生涯規劃 12:20 103資訊科		12:10 甄選入學輔導 12:10 大學生涯規劃 12:20 103資訊科	
23	24	25	26	27	28	29
	12:20 103資訊科		12:20 103資訊科		12:20 103資訊科 16:10 讓天賦自由(
30	1	2	3	4	5	6

對於特色課程

你需要了解的幾個重點

C.H.Chen

臺北市立成功高級中學



成功特色課程可以給你的幫助

- 一. 考上理想大學
- 二. 與大學課程與學習接軌
- 三. 擴展學習領域增添生活經驗
- 四. 探索未來，開啓生涯進路發展
- 五. 培育一生受用帶得走的能力
- 六. 成爲卓越人才



一、考上理想大學

- 大學入學制度改變，申請入學成爲主流
- 核心能力成爲大學選才的致勝關鍵
- 學習歷程平台即爲最佳備審資料
- 加深加廣課程與部訂課程相輔相成
- 養成良好學習態度與正確學習方法



二、與大學課程與學習接軌

- 從小論文寫作學習研究方法
- 基礎性課程開設大學預修課程
- 參與大學先修課程或**AP**課程
- 參與各大學學術性營隊
- 與大學端合作專題研究



三、擴展學習領域增添生活經驗

- 學習範圍不受限於教科書
- 學習場域不限於教室學校
- 學習內容突破知識層面
- 豐富的生活經驗有助於思辨能力
- 拓展寫作、對話之素材



四、探索未來 開啓生涯進路發展

- 生涯探索課程
- 校友大師講座
- 學術講座
- 成功領航講堂
- 國內外大學介紹
- 國際交流



五、培育一生受用帶得走的能力

- 知識不等於能力，知識無法取代能力
- 知識與能力常是相輔相成缺一不可
- 知識日新月異，能力一生受用
- 能力的培養必須從體驗實作中習得
- 職場致勝關鍵



六、成爲卓越人才

- 期許每個成功學生兼具學術、國際、領導能力之卓越人才
- 成功特色課程爲未來卓越人才奠定基礎
- 特色課程打造成成功品牌，幫助每個成功人發光發熱！



思考幾個問題……



臺北市立成功高級中學



先看看別人.....

在上海

- 高中生在課堂上對於老師的提問，習慣於提出自己的見解，能侃侃而談
- 課堂安靜，老師上課輕聲細語，沒有一位老師需要麥克風
- 在教學區域看不到學生使用手機
- 在大學，早上**8點鐘**的課在**6:30**已有學生在教室外排隊，前兩排座位早已坐滿
- 住宿學生有良好的讀書風氣及競爭氛圍，常讀書到凌晨**3點鐘**



再想想自己.....

- 大學生無法早起上第一節課；上課吃東西.....
- 中學生習慣被動接受知識，不習慣深度思考及主動探究

在成功高中

- 對於老師的提問，同學們的反應是？
- 需要討論及發表時，同學們的表現是？

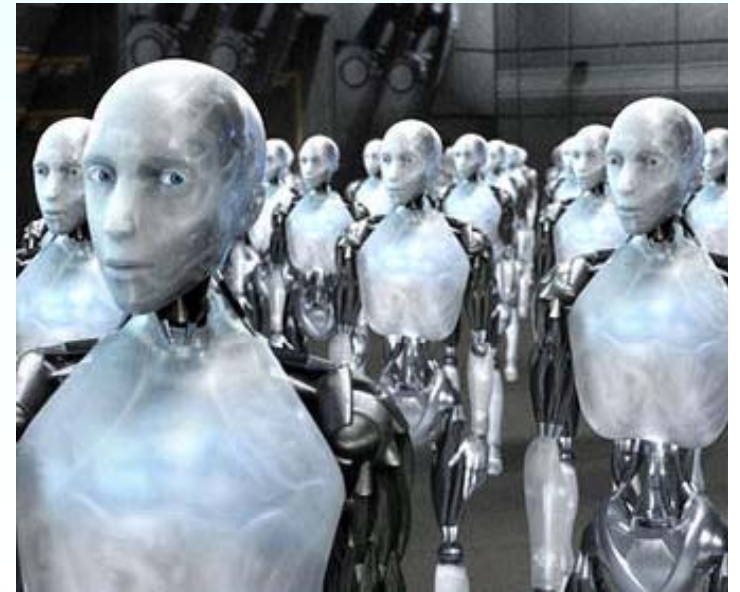


臺北市立成功高級中學



面對未來，你準備好了嗎？

- 大考分數，只是入學門檻！
 - 104年大學申請入學比例再創新高
 - 「台清交成政」逾六成名額為申請入學
- 大學想要招收什麼樣的學生？
- 未來需要什麼樣的人才？
 - 炙手可熱的人才
 - 無可取代的人才



超越分數的競爭力何在？

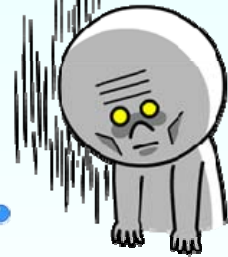
用什麼來說服評審錄取你？

- 備審資料
 - － 學習歷程、傑出表現、資料組織呈現
- 臨場應對
 - － 知識！ 見識！！ 膽識！！！！
- 關鍵能力
 - － 自我管理、閱讀理解、理性批判、問題解決、
奉獻服務、溝通表達、組織領導、全球思維。



等到高三學測完，再來準備？

- 沒有參加多元學習活動，沒有資歷！
- 有參加，但沒有留下資料！
- 時間太短，來不及整理資料！
- 時間太短，來不及增進面談技巧！
- 時間太短，來不及增廣見聞！



特色課程幫助你
從現在開始累積實力！

臺北市立成功高級中學





站上特色課程的舞台
把握機會發光發熱！

臺北市立成功高級中學

Chenggong high school

C.H.Chen



臺北市立成功高級中學

定 國 家 未 進 中

基礎性課程

- 跨班選修是正課
 - 跨班選修不是社團活動
 - 勿任意請假
 - 志趣不合？不要畫地自限！
- 主動參與課堂討論及發表
 - 改變被動接受知識的心態
 - 養成思考及主動反應的習慣



臺北市立成功高級中學



拓展性課程

- 服務學習課程
 - 海外志工營隊、偏鄉服務營隊、在地分散式公共服務（每學期**8**小時）
 - 三者至少擇一進行學習
- 多元學習活動
 - 演講、研習、營隊、培訓等
 - **3**年內至少參加**64**小時
- 品格實踐課程、身心健康促進課程
 - 依據《濟城護照》所列的學習項目



特色課程學習歷程平台

- 學校首頁右側連結
- 了解開課資訊
- 網路選課
 - － 基礎性課程、第二外語、拓展性課程
- 個人專屬能力指標雷達圖
- 上傳在地服務學習紀錄
- 修課資料列表
- 列印濟城護照



臺北市立成功高級中學



個人專屬能力指標雷達圖



成功高中

特色課程學習歷程平臺


重新選擇 登出

- 04特色課程 - 查詢
- 06報表
- 學生端-特色課程
- 在地服務證明填寫
- 線上報名拓展性課程
- 特色課程選課作業
- 第二外語選課作業
- 查詢個人選課結果
- 學生查詢特色課程成績
- 查詢拓展性課程修課資料

查詢拓展性課程修課資料

個人拓展性課程修課資料

學年	學期	課程名稱	課程內容	點數	能力指標	附件
103	1	103資訊培訓營	培育競賽選手、推廣同	40	理性批判、問題解決、溝通表達	
103	1	親情快遞愛我家庭體驗活動	祖父母節體驗活動	1	問題解決、奉獻服務、溝通表達	
103	1	大學生涯規劃座談會	臺灣大學生命科學院介	1		
103	1	輔導幹部研習-生命教育專題	倒著看人生	2		
103	1	天賦自由-成功潛能開發營	尋找天賦地圖-心智圖的	2	閱讀理解、溝通表達	
103	1	參加講座心得寫作103.10.17	校友大師啟蒙會第13場	1	溝通表達	
103	1	校友大師啟蒙會第13場次	楊志良教授演講	2	自我管理、理性批判	
103	1	菁英領袖營(第三梯次)溝通表		8	自我管理、問題解決、溝通表達、組織領導	
103	1	生命教育主題式班級輔導:用音	用音樂fresh你的腦-大	2		
103	1	讓天賦自由(二)-創造無限新可	邀請具科技創造品專利	2	理性批判、問題解決	
103	1	菁英領袖營(第三梯次)團體領		8	自我管理、問題解決、溝通表達、組織領導	

1 - 11 共 11 筆

學生特質圖



資訊

- 1031115梯次全國小論文比...
- 小論文研習第2梯次開放報...
- 小論文研習第1梯次錄取名單
- 特色課程選課結果公布!
- 特色課程選課結果公布!
- 歡迎使用特色課程資訊化系統

上傳在地分散式服務學習紀錄



特色課程學習歷程平臺


重新選擇 登出



- 04特色課程 - 查詢
- 06報表
- 學生端-特色課程
- 在地服務證明填寫
- 線上報名拓展性課程
- 特色課程選課作業
- 第二外語選課作業
- 查詢個人選課結果
- 學生查詢特色課程成績
- 查詢拓展性課程修課資料

查詢拓展性課程修課資料

個人拓展性課程修課資料

學年	學期	課程名稱	課程內容	點數	能力指標	附件
103	1	103資訊培訓營	培育競賽選手、推廣同	40	理性批判、問題解決、溝通表達	
103	1	親情快遞愛我家庭體驗活動	祖父母節體驗活動	1	問題解決、奉獻服務、溝通表達	
103	1	大學生涯規劃座談會	臺灣大學生命科學院介	1		
103	1	輔導幹部研習-生命教育專題	倒著看人生	2		
103	1	天賦自由-成功潛能開發營	尋找天賦地圖-心智圖的	2	閱讀理解、溝通表達	
103	1	參加講座心得寫作103.10.17	校友大師啟蒙會第13場	1	溝通表達	
103	1	校友大師啟蒙會第13場次	楊志良教授演講	2	自我管理、理性批判	
103	1	菁英領袖營(第三梯次)溝通表達		8	自我管理、問題解決、溝通表達、組織領導	
103	1	生命教育主題式班級輔導:用音用音樂fresh你的腦-大		2		
103	1	讓天賦自由(二)-創造無限新可邀請具科技創造品專利		2	理性批判、問題解決	
103	1	菁英領袖營(第三梯次)團體領		8	自我管理、問題解決、溝通表達、組織領導	

學生特質圖



資訊

- 1031115梯次全國小論文比...
- 小論文研習第2梯次開放報...
- 小論文研習第1梯次錄取名單
- 特色課程選課結果公布!
- 特色課程選課結果公布!
- 歡迎使用特色課程資訊化系統

1 共 1 頁 30 1 - 11 共 11 筆

上傳在地分散式服務學習紀錄

- 服務學習後，由接受服務之機構於濟城護照核章
- 自行上平台填寫登錄
- 可上傳服務心得紀錄pdf檔
- 印出條碼，連同濟城護照交由學務處人員上平台認證



臺北市立成功高級中學



拓展性課程修課列表



成功高中

特色課程學習歷程平臺



重新選擇 登出



04特色課程 - 查詢

06報表

學生端-特色課程

在地服務證明填寫

線上報名拓展性課程

特色課程選課作業

第二外語選課作業

查詢個人選課結果

學生查詢特色課程成績

查詢拓展性課程修課資料

查詢拓展性課程修課資料

個人拓展性課程修課資料						
學年	學期	課程名稱	課程內容	點數	能力指標	附件
103	1	103資訊培訓營	培育競賽選手、推廣同	40	理性批判、問題解決、溝通表達	
103	1	親情快遞愛我家庭體驗活動	祖父母節體驗活動	1	問題解決、奉獻服務、溝通表達	
103	1	大學生涯規劃座談會	臺灣大學生命科學院介	1		
103	1	輔導幹部研習-生命教育專題	倒著看人生	2		
103	1	天賦自由-成功潛能開發營	尋找天賦地圖-心智圖的	2	閱讀理解、溝通表達	
103	1	參加講座心得寫作103.10.17	校友大師啟蒙會第13場	1	溝通表達	
103	1	校友大師啟蒙會第13場次	楊志良教授演講	2	自我管理、理性批判	
103	1	菁英領袖營(第三梯次)溝通表達		8	自我管理、問題解決、溝通表達、組織領導	
103	1	生命教育主題式班級輔導:用音用音樂fresh你的腦-大		2		
103	1	讓天賦自由(二)-創造無限新可邀請具科技創造品專利		2	理性批判、問題解決	
103	1	菁英領袖營(第三梯次)團體領		8	自我管理、問題解決、溝通表達、組織領導	

1 - 11 共 11 筆

學生特質圖



資訊

- 1031115梯次全國小論文比...
- 小論文研習第2梯次開放報...
- 小論文研習第1梯次錄取名單
- 特色課程選課結果公布!
- 特色課程選課結果公布!
- 歡迎使用特色課程資訊化系統

拓展性課程－參加校外主辦活動

- 辦理單位
 - － 社教機構、學術機構、大學、高中
- 主動留意訊息並參加
 - － 展覽、講座、營隊、研習等
 - － 康樂性質不予採計
- 撰寫心得或取得參加證明
 - － 並附相關佐證資料
- 至特色課程學習歷程平台登錄上傳
- 印出條碼連同佐證資料交由學校認證
 - － 至教務處、學務處、輔導室、圖書館或秘書室辦理



研究性課程

- 「畢業論文/專題研究」為必修
- 人：個人或固定小組（至多**3**人）
- 事：研究之主題應具學術性或是公共議題
- 時：利用課餘時間，升高三之暑假以前進行
- 物：產出**1**篇小論文或專題研究報告

羅列一幢幢黃金屋
在書櫃的一隅斜倚
靜待
靜待知音問津

聲音漸響
喜悅的心
似浪濤簇擁著礁岩
激起的碎浪

臺北市立成功高級中學



論文寫作期程－高一上

- 學習論文寫作方法
 - － 基礎性課程「小論文寫作與研究方法」「家政全球化研究」「家政在地化研究」
 - － 拓展性課程「小論文寫作研習」
- 廣泛大量閱讀
 - － 尋找感興趣的主題或可供研究的問題
 - － 研究興趣或主題可結合一般課程學習內容，將課堂報告加深加廣為小論文
- 撰寫文獻閱讀心得（寒假作業）
 - － 1篇（至少1千字）



論文寫作期程－高一下

- 學習論文寫作方法
 - － 基礎性課程「小論文寫作與研究方法」「家政全球化研究」「家政在地化研究」
 - － 拓展性課程「小論文寫作研習」
- 確定研究主題
 - － 選擇關鍵字及定義研究問題
 - － 向老師請益
- 持續閱讀文獻
 - － 建立背景知識，擬定論文大綱
- 撰寫論文計畫（暑假作業）
 - － 題目、關鍵字、大綱、研究內容描述、參考書目

論文寫作期程－高二上

- 進行研究
 - － 分析歸納綜合各項資料
 - － 運用研究方法解決問題
- 撰寫初稿（寒假作業）
 - － 自行敦請與研究主題相關之任課教師指導
 - － 亦可向「寫作中心」（圖書館）提出論文診斷諮詢申請
- 論文架構
 - － 前言、正文、結語、引註資料或參考文獻



論文寫作期程－高二下

- 完成定稿
 - － 多次檢視修正並校訂
 - － 由論文指導教師審核並認證
- 參加校外相關競賽或校內成果發表會
 - － 校內論文發表會
 - － 中學生網站之「全國小論文比賽」
 - － 其他校外競賽



抱持積極主動態度

- 拓展性課程及研究性課程為學校本位課程
 - 雖然並非教育部規定之畢業必要條件
 - 每一所高中都上教育部規定的課程，成功高中學生又如何能與人不同？
 - 友校同學也在寫小論文，成功高中學生還能漠視敷衍嗎？
 - 但是絕對有所助益
 - 各項學習成果是極佳的升大學備審資料
 - 興趣及性向探索
 - 增進做人、做事、做學問的能力





高中三年影響一生
你正處在人生的關鍵三年

機會 是留給準備好的人
— 巴斯德（微生物學之父）

臺北市立成功高級中學

