



臺北市立成功高級中學 114 學年第 1 學期學習歷程檔案提醒要項

114.12 輔導室編製



一、臺北市立成功高級中學學生學習歷程檔案繳交件數

項目	1.上傳至臺北市學生學習歷程檔案系統		2.勾選至學習歷程中央資料庫
項目/時間	上學期	下學期	一學年
課程學習成果	至多 10 件	至多 10 件	至多 6 件
多元表現	至多 30 件		至多 10 件



二、課程學習成果重要提醒

1. 114 學年度第 1 學期課程學習成果上傳截止日期

項目	學生上傳截止日期	認證
課程學習成果	115 年 2 月 3 日 (星期二) 下午 17:00 截止	需教師認證

2. 課程學習成果上傳後須送出給任課教師認證，須完成(1)上傳與(2)送出認證兩步驟。



三、多元表現重要提醒

- 多元表現上傳不須教師認證，可持續上傳至下學期末，期限再行公告。
- 心得、收穫及省思及歷程記錄是重點。
- 多元表現填列起始日期為：入學學年度 /7/1，請勿填寫國中/國小經歷。
- 上傳學習成果及多元表現檔案時，務必用 100 字簡要摘要敘述此檔案之簡介及收穫。
- 填寫細節提醒

- ✓ 幹部經歷雖由學校端協助登錄於基本資料-校內幹部經歷，但請同學另外撰寫擔任幹部之心得、省思及收穫，並自行上傳該心得至多元表現-幹部經歷暨事蹟紀錄。
- ✓ 團體活動時間(班會、社團、週會)紀錄填寫週次為 1-18；每週節數為 1。
- ✓ 彈性學習時間紀錄填寫週次為 1-18；每週節數為 1-3(指自主學習時間)。
- ✓ 「自主學習計劃及成果」請上傳至多元表現-彈性學習時間紀錄-(類別)自主學習。
「微課程」亦上傳至彈性學習時間紀錄。
- ✓ 上傳前請先分辨檔案為文字檔或影音檔，留意上傳正確性。
- ✓ 文字檔案上傳格式為 pdf/png/jpg；影音檔案上傳格式為 mp3/mp4。



學習歷程檔案 作品成果展



114.12.19(五)-115.5.29(五)

SUBSCRIBE

展出地點：本校圖書館 輔導室 X 圖書館聯合舉辦





四、學習歷程檔案與大學選才

- 學習歷程檔案每學年勾選課程學習成果 6 件、多元表現 10 件，屆時高三申請入學時，各大學科系得採計(1)最多 3 份學習成果與(2)多元表現最多 10 項+綜整心得 800 字一份。
- 大學端期待在學習歷程檔案中，能看到學生(1)著重投入(探索)的過程、如何解決問題；(2)自主學習能力的展現；(3)如何呈現動機、投入的時間與心力；(4)契合科系所需特質、學習目標明確。作品重質不重量，要能特別在作品(感興趣、與未來欲就讀科系有關)中展現上述特色。
- 學習歷程檔案相關校內講座錄影請至校內 eecllass 平臺觀看。
- 學習歷程檔案相關活動、時程及資訊皆及時公布於「學校首頁-校園公告-學生學習歷程檔案」頁籤，並同步寄信至同學個人學校信箱中，請同學務必定期瀏覽學校首頁公告與個人信箱，以掌握即時訊息保障個人升學權益。



五、課程學習成果及多元表現檔案撰寫重點參考架構

參考架構一	參考架構二
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程(活動)主題、B.作者(若為分組請敘明各自分工)、C.課程主題(活動)內容說明及概要、D.心得與省思(可對應上傳時的 100 字摘要)、E.步驟(動態成果、步驟分析說明、照片佐證)、F.結果與討論、G.對未來學習的影響或啟發、H.歷程紀錄證明。 ◆ 提供撰寫架構檔案，請參考網址 (https://reurl.cc/X533e3)，或掃描 QRcode 下載使用！ 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 參考國立臺灣大學辦理「作伙學-大學招生專業化發展-學習歷程檔案審議計畫」彙整之「<u>作伙做學檔 - 課程學習成果呈現建議</u>」手冊第 15-16 頁，<u>架構可包含：</u> <u>A.標題與姓名</u>、<u>B.摘要(簡單呈現作品重點與亮點)</u>、<u>C.作品說明</u>、<u>D.正文</u>、<u>E.心得反思</u>。 ◆ 更多資訊請參考網址 (https://reurl.cc/QbaO80)，或掃描 QRcode。



學習歷程檔案 作品成果展



114.12.19(五)-115.5.29(五)

SUBSCRIBE

展出地點：本校圖書館 輔導室 X 圖書館聯合舉辦





六、重要資源掃過來

1. 成功 eeClass 線上開放課程 <http://eeClass.cksh.tp.edu.tw/>



- ◆ 專區內蒐集升學講座的錄影檔與簡報檔可供參閱，包含**大學多元入學方案暨學習歷程檔案介紹、學習歷程檔案作品審查與實作**等。
- ◆ 路徑：學校首頁—教學資訊—eeClass 線上開放課程—登入帳號密碼—搜尋輔導室（加入課程，代碼 C001）—進入課程。登入帳號：學號 / 初始密碼：身分證字號。
- ◆ 相關瀏覽：**①學習歷程檔案呈現方式**（清大焦傳金教授）、**②一起做一份好吃的學習歷程檔案**（鳳新高中鄭伊璟老師）、**③如何準備指定項目甄試-審查資料製作要點講座**（臺大陳彥榮教授）……等。

2. 116 學年度起學習準備建議方向 <https://www.jbcrc.edu.tw/>



大學申請入學學習準備建議方向暨繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道
數學考科參採查詢系統

3. 科技大學申請入學學習準備建議方向 <https://reurl.cc/7b0m6b>



科技大學(臺科大、北科大等)申請入學學習準備建議方向

4. 作伙學網站提供課程學習成果呈現建議



文字網頁 <https://www.108epo.com/>

提供學習歷程檔案內容、作品成果展示、聽聽大學教授怎麼說等



YouTube 平臺 <https://reurl.cc/xQ3MrN>

5. ColleGo! 大學選才與高中育才輔助系統 <https://collego.edu.tw/>



認識大學、學群與學類，學類的相關資訊包含學類介紹、生涯進路、高中準備、能力特質、對應校系與**學類體驗**（透過完成不同的學類任務，獲得這個學類重視的經驗與能力特質），從中思考課程學習成果及多元表現可如何展現校系著重的能力及特質。

學習歷程檔案 作品成果展



114.12.19(五)-115.5.29(五)

SUBSCRIBE

展出地點：本校圖書館 輔導室 X 圖書館聯合舉辦