

# 臺北市立成功高級中學牧心專刊

(高一、高二、高三篇)

112/12/01 出刊

主編：陳怡如、許自蕙 編輯：林秀娟、侯佩瑜、陳姿蓉、呂學侃

輔導室：求是樓 2 樓 電話：2321-6256 轉 241、242、243、244



## 活動及各項通知

### 一、生涯 / 升學活動訊息

生涯或升學講座等相關訊息，請同學們留意學校首頁【生涯/升學訊息】公告並於[校務行政系統](#)報名。

【學校首頁→網頁右上方→校務行政系統】

場次	時間	主題	主講	地點	備註
1	112/12/01(五) 12:10-13:00	【校系介紹暨申請入學】 陽明交通大學 - 電機學院	陽明交通大學 電機工程學系 劉建男教授	綜合大樓 4 樓 多功能自學中心	全體學生 自由報名
2	112/12/07(四) 12:10-13:00	【校系介紹暨申請入學】 客家文化學院傳播與科技學系	陽明交通大學 傳播科技學系 吳岱芸教授	求是樓 3 樓 生涯規劃教室	全體學生 自由報名
3	112/12/15(五) 12:10-13:00	【校系介紹暨申請入學】 陽明交通大學 - 管理學院	陽明交通大學 運輸管理學系 盧宗成教授	求是樓 3 樓 生涯規劃教室	全體學生 自由報名
4	112/12/21(四) 16:30-18:00	【甄選入學】 如何準備指定項目甄試 審查資料製作要點	臺灣大學 生化系學系 陳彥榮教授	綜合大樓 1 樓 視聽中心	全體同學 自由參加
5	112/12/11(一) 至 113/05/31(五)	【學生學習歷程檔案】 學生學習歷程檔案 優良作品成果展	輔導室 圖書館	綜合大樓 2 樓 圖書館	全體學生 自由參加 毋須報名

### 二、國外大學報名受理：

- 2024 年度荷蘭阿姆斯特丹大學預科申請校內推薦即日起受理報名，申請表件請參閱校網，並於 112 年 12 月 25 日(一)前送至輔導室
- 2024 年日本早稻田大學校內推薦即日起受理報名，申請表件請於校網查閱，並於 113 年 02 月 27 日(二)16:00 止前送至輔導室。

### 三、性別平等教育班會討論：

112 年 12 月 04 日(一)8:10-9:00 進行高二性別平等教育班會討論，主題：你不小心觸法了嗎？遠離「數位/網路性別暴力」。





# 學生學習歷程檔案宣導

## 一、學生學習歷程檔案準備建議

- (一) 大學教授認為學習歷程檔案表現傑出的特性：呈現與申請科系專業相關的能力/特質與興趣、展現強烈的申請動機、有良好組織與統整、修課內容/學習歷程跟申請科系有直接相關。
- (二) 製作學習歷程檔案(備審資料)建議對應[學習準備建議方向](#)、[校系分則](#)、[各大學公布的書面資料準備指引](#)、[各科技大學公布的書面資料準備指引](#)。
- (三) 在學習歷程檔案中呈現與申請科系相關的學科學習成果、學習態度、專業能力或傑出表現、性格特質與獨特性、主動思考與成長特性、真實性及自主學習歷程，展現自主學習的能力。
- (四) 盡量避免僅上傳上課筆記、實驗紀錄本，而是從報告中練習整理歸納客觀結論及檢討與反思經驗的能力。
- (五) 課程學習成果或多元表現，每一個單項 PDF 建議以不超過 10 頁為原則。

## 二、不同年級學生可以做哪些準備

高一	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解大學多元入學考招制度。</li> <li>2. 學習製作課程學習成果及多元表現。</li> <li>3. 下學期注意招聯會公告115學年度數學考科參採，做為高二選班群參考。</li> </ol>
高二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據興趣或志向思考未來進路。</li> <li>2. 課程學習成果、多元表現等學習歷程資料準備黃金時期。</li> <li>3. 注意招聯會公告114學年度數學考科參採，做為生涯準備參考。</li> </ol>
高三	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選擇適合入學管道及志願校系。</li> <li>2. 完整高三課業學習，為銜接大學課程準備。</li> </ol>



## 防治數位性暴力：5 不 4 要 3 提醒

隨著社群媒體的發達，資訊傳遞的便利性大幅提高，數位性別暴力事件越來越多，但大家似乎並沒有那麼了解數位性別暴力是什麼呢？簡單來說，就是任何透過資/通訊技術的任何性別暴力行為，例如手機、網路、社群媒體、或電子郵件等方式。最常見的就是「未得同意散布性私密影像」，以及「藉由私密影像來進行性勒索」。尤其事情發生後，會有很多人「求上車」，或者是檢討受害者，對其造成二度傷害。

5 不	4 要	3 提醒
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 不違反意願：不可強迫他人拍攝或傳送影像。</li> <li>● 不聽從自拍：不要聽從引誘拍攝自己的影像。</li> <li>● 不倉促傳訊：傳送訊息及影像前應再三確認。</li> <li>● 不轉寄私照：收到他人私密照，轉傳即違法。</li> <li>● 不取笑被害：取笑或檢討被害人是更大的傷害。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 要告訴師長：比起獨自面對，師長可提供更多協助。</li> <li>● 要截圖存證：有明確的證據，才能有效將歹徒繩之以法。</li> <li>● 要記得報警：不只為了自己，也能避免更多無辜者受害。</li> <li>● 要檢舉對方：就算是假帳號，也可讓管理者依規定處理。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 注意！線上點數交換具風險</li> <li>● 當心！毒品偽裝是誘惑</li> <li>● 留意！報復式性暴力要自保</li> </ul> 

提醒：請記得，不管發生什麼事，勇敢把話說出來式解決問題的第一步，同時可以尋求多元的協助管道。

資料來源：中小學資訊素養與認知網 <https://eteacher.edu.tw/>