

# 臺北市立成功高級中學牧心專刊

(高一、高二、高三篇)

111/01/03 出刊

主編：巫志忠、游邵葳 編輯：姜懿芸、林育慈、侯佩瑜、康博瑜

輔導室：求是樓二樓 電話：23216256 轉 241.242.243.244

E-mail：counseling@gafe.cksh.tp.edu.tw



## 重要通知

【110 學年第 1 學期學生學習歷程檔案課程學習成果上傳與認證期限】

項目	上傳	勾選	提醒
課程學習成果	111 年 2 月 8 日(四) 下午 17:00 止 最多 10 項 上傳後記得送出認證	學年結束從中勾選最多 6 項至學習歷程中央資料庫	*上傳此檔案時務必用 <b>100 字簡要摘要</b> 敘述，此檔案內容心得則不限 100 字。 *「 <b>自主學習計劃及成果</b> 」請上傳至 <b>多元表現-彈性學習時間紀錄-(類別)自主學習</b> 。
多元表現	即日起即可上傳 至下學期	學年結束從中勾選最多 10 項至學習歷程中央資料庫	* <b>不是以量取勝</b> ，重視學習過程的反思。

相關參考資料請掃描右方 QRcode 參閱學校首頁公告 (<https://reurl.cc/AREZyE>)



## 心理測驗結果哪裡找



### 1. 高三大考中心大學學系探索量表

(1) 測驗結果已於 11 月 8 日與 11 月 15 日週會分班群完成解釋，同學可利用課餘時間至大考中心心理測驗網站查詢

(<https://career.ceec.edu.tw/Account/LoginIndex>)，登入帳號、密碼皆為身分證字號。

### 2. 高一大考中心興趣量表

測驗結果已於各班生涯規畫課完成解釋，並請同學將測驗結果上傳至學習歷程檔案平臺「心理測驗」區，同學可利用課餘時間至以下兩個平臺查詢結果：

(1) 學習歷程檔案平臺 (帳號：cksh+學號，密碼：第一次預設為身分證字號後六碼，登入後須重設密碼，故若非第一次登入，請輸入自訂之密碼。)

(2) 大考中心心理測驗網站 (<https://career.ceec.edu.tw/Account/LoginIndex>)，登入帳號、密碼皆為身分證字號。

### 3. 各班輔導老師姓名

巫志忠主任(分機 241)

姜懿芸老師(分機 242)：101-104、201-204、301-304

林育慈老師(分機 243)：105-108、205-208、305-309

游邵葳老師(分機 242)：109-112、209-212、310-314

侯佩瑜老師(分機 243)：113-117、213-217、315-318

康博瑜老師(分機 244)：118-122、218-222、319-322

輔導教師聯絡方式：23216256 轉分機



線上晤談輔導預約路徑



## 寒假忙什麼



1. **高三同學**：請同學運用課餘時間至「[首頁>行政單位>輔導室>大學多元入學資源網>歷屆校友經驗傳承](#)」，登入並查閱[歷年學長審查資料範本與甄試經驗分享](#)，也可以至「[首頁>學生家長專區>e-learning 線上開放課程>輔導室專區](#)」，查詢[大學校系介紹、如何準備指定項目甄試等講座](#)，及早開始準備個人申請入學。
2. **高一、高二同學**：寒假[大學營隊](#)報名開始，請上「[教育部國民及學前教育署生涯輔導資訊網>大學營隊一覽表或大學營隊查詢系統](#)」查詢最新公告資訊。網站內有十八學群、大學營隊、生涯 Q&A、職涯分析等資訊，歡迎親師生參考使用。



## 校內活動搶先看



生涯或升學講座等相關訊息，請同學們留意學校首頁【生涯/升學訊息】公告並於[校務行政系統](#)報名。【學校首頁→網頁右上方→校務行政系統】

時間	內容	講者	地點
1月5日(三) 17:20-19:00	如何準備指定項目甄試	國立臺灣大學 財金系 陳明賢教授	綜合大樓1樓 視聽中心
1月26日(三) 9:00-16:00	醫學系申請入學第二階段甄試準備工作坊	臺北醫學大學 吳瑞裕教授	求是樓3樓 生涯規劃教室
2月23日(三) 16:20-18:00	書審資料及學習歷程統整準備講座	世新大學傳播 管理學系 胡嘉智教授	求是樓3樓 生涯規劃教室



## 來點心理學：豁然開朗的醞釀效應

【文章節錄自你應該懂得「阿基米德與醞釀效應」2020.09.05 綠寶】

在古希臘，國王讓人做了一頂純金的王冠，但他又懷疑工匠在王冠中摻了銀子，可問題是這頂王冠與當初交給金匠的一樣重，誰也不知道金匠到底有沒有搗鬼，國王把這個難題交給了阿基米德。

阿基米德為了解決這個問題冥思苦想，起初嘗試了很多想法，但都失敗了；有一天他去洗澡，他坐進澡盆，看到水往外溢，同時感覺身體被輕輕地托起，他突然恍然大悟，運用浮力原理解決了問題。

不管是科學家還是一般人，在解決問題的過程中，我們都可以發現「把難題放在一邊，放上一段時間才能得到滿意的答案」這一現象心理學家將其稱為「醞釀效應」；人們之所以在休息的時候突然找到答案，是因為個體消除了前期的心理緊張，忘記了前面不正確的、導致僵局的思路，具有了創造性的思維狀態。

