

心理測驗線上查詢 操作流程說明





心理測驗項目





•





性向測驗

建議參考紙本測驗結果為主

- 紙本測驗結果已於高一上學期發還給同學
- 同學已自行上傳至臺北市學生學習歷程檔 案系統/其他(非提交項目)/心理測驗





「新編多元性向測驗」校務行政系統查詢



臺北市高中第二代校務行政系統





2.請點選「單一身分驗證」登入。

如您尚未有單一身份驗證帳號(親子帳號),請至 <u>酷課雲網站</u>或下載酷課APP進行親子綁定。 若遇無法登入狀況,請致電聯繫教育局資教科 (02)2720-8889#1234顏先生協助處理。



3.請點選左方「D輔導管理」項目,選擇「心理測驗圖表分析」



心理測驗圖表分析



心理測驗圖表分析







建議本測驗可參考大考中心線上測驗結果



大考中心興趣量表線上版查詢網址 (https://reurl.cc/QY9172)





大考中心興趣量表線上版查詢網址 (<u>https://reurl.cc/QY9172</u>)



大考中心興趣量表線上版查詢網址 (<u>https://reurl.cc/QY9172</u>)



密碼於施測時調向學預設<u>CKSN學號(</u>學生輸入時,英文首碼可能入小為不一)。 若同學設定其他密碼,請用個人預設密碼進入。 若忘記當初預設密碼,請點選「忘記密碼」,畫面會進到重新輸入帳號頁面,輸入完畢後,點 選「重設密碼」,大考中心系統會重設密碼,並發放「重設密碼認證信」到同學註冊登錄信箱。 同學至個人信箱查看並點選連結,重設密碼,並於重設密碼後,重新登入興趣量表網址,即可 查詢心理測驗結果。

進入「結果報告」畫面







結果報告書介紹



🚔 列印結果

興趣量表結果報告書

興趣分數:實用型 R=48 研究型 I=40 藝術型 A=72 社會型 S=56 企業型 E=41 事務型 C=35

興趣代碼: <u>ASR</u> _____ 抓週三碼: ASE

區分值: 11.75 你的區分值很高, 六興趣類型區分很明顯, 測驗結果穩定很值得參考。

諧和度: 5 諧和度顯示你的興趣代碼穩定與清晰。



與趣代碼ASR 我是善於溝通的創意家,我是樂於助人的媒體人 工作熱情來自文藝創作,喜歡表達有關人群活動與文化的事 工作風格喜歡運用文學或藝術,表達對個人與社會的關懷 擅長情意表達或教學,不擅長數據分析或科學實驗 工作環境喜歡在人際和諧,合作愉快的環境下,從事文化或藝術性的工作 做決定時基於和諧關係,喜歡感性、直覺或大方向來判斷與做決定 與人相處和諧,為人分憂解勞,常幫助同學或同事解答困難的問題 喜歡參與活動有成長團體、教育增能、咖啡小聚、信仰聚會、含唱樂器、教學相長 心之所向關心知識與文化的傳承

可能喜歡選擇的組別:社會組 有興趣的學類:廣告公關,餐旅管理,體育推廣 喜歡的職業:廚師,新聞/氣象/體育主播

列印日期:114.04.07

大學入學考試中心 興趣量表結果報告書-附件說明

興趣量表是一份镶高中以上攀生了解自己的興趣特質,進而協助生涯規劃的參考工具。

一、興趣分數

本量表每種類型有 30 題,全答「非常喜歡」可得 90 分,全答「喜歡」得 60 分,全答「不喜歡」也有 30 分。因此可推 測:60 分以上表示明確喜歡此類型,45 分上下表示普通喜歡,30 分以下則表示非常不喜歡。

興趣代碼 六種類型並非完全獨立,所以大多數人具有某一型的转點,並兼具有其他一、二型的转版。你最高分的前三種類 型做成「興趣代碼」:如果由碼之間分數相差不到5分。則由碼的估量也可以互接。第一高分與第二高分相差 22分以上者, 興趣代碼為單碼。或第一高分與第二高分相差 20分以上,且第二高分高於第三高分 10分以下者,興趣代碼為單碼。第二高 分與第三高分相差 16分以上,且第三高分高第四高分 10分以下者,興趣代碼為雙碼。若第三高分與第四同分,則依據抓用 決定第三碼。若第三第四高分都出現在抓用,或都不出現在抓用,則以隨機方式決定為第三碼 *代表容是單碼或雙碼。每人 至少1 釦,至多6 血興趣代碼。

抓週三碼 抓週三碼通常反映個人內心深處的渴望,如果和「興趣代碼」一致或相近,表示興趣類型呈現穩定狀態。如果不 一致時,有可能興趣類型還會改變。*代表你在答案卡上沒有完整作答抓週三題。

擋和度</mark> 諧和度代表興趣代碼和抓週三碼相同程度的离低,5 成 6 翠級表示諧和度高,即個人興趣類型較為穩定。4 翠級表示 諧和度巾上;3 成 2 翠級表示諧和度普通;0 成 1 翠級表示諧和度低。*代表你的抓週三碼不完整,系統無法計算諧和度。

區分值 医分值是幫助你瞭解興趣特質差異的程度,医分值大於或等於3,代表各類型分數差別大,興趣特質較為鮮明;而區 分值小於3,代表各類型的分數都很接近,建議和輔導相關人員進一步討論。

二、興趣光譜

興趣充續是將興趣代碼的前由碼(稱為小六碼),另加上 6 個單碼(稱為大六碼),只計 36 紅興趣碼,按著 Holland 理論在 充確占,以環狀呈現透近醫療,原由旁是 RC/R1,次近是 RA/RE,離尿最透是 S。在充確上興趣碼的意道意不相似。系統自 動呈現興趣合數對照出專屬的小六碼,在興趣充確中點還自己所屬或任一小六碼,即可開啟網頁了解小六碼的自我素描以及 專數的學類、加別與職賞。

三、攀群地圈

在興趣充譜中,可藉小六碼獲知有興趣的學群,在學群地圖上找到這些學群的位置,即可了解學群間的關係,學群地圖上 有 18 學群,也標記穴個類型的位置,此圖左方多是文細相關學群,右方則是理細相關學群。上方是與數據有關的財務金融、 質試學群;下方是以創意為主的設計、大眾傳播學群;右方關注儀表語具的工程與數理化學群;左方是重視人群的社會與心 環、法政與全營學群,在此圖上知道學習可問 智慧等學術の現及相關學與介紹。

四、生涯交通圖

運用興趣代碼可通配出有興趣的職業,操職業的能耐需維過個人與舉院的培養,它不一定組由特定的料系對應特定的舉 系,如成為程式設計師前,可能是念實訊工程、數學、實訊管理,從基礎學系或整合舉系都可能從事相似的職業,初如不同的 交通路線都能到達特定的地點,成稱為生涯交通圖。

本系統將工作世界依據興趣相近程度區分成16個領域,以交通圖的概念引導同學從料系的學習到達理想職業。隨著學習 發展每個領域都有至多回站:

基礎學系:該領域最早發展學系,如社會心理最早發展是人類或心理,工程科技是以物理或化學為開山鼻主。

衍生攀亲:基礎攀亲的細分或分支,如諮商輔導是心理的分支;或是較應用的攀亲。如資工是數學的應用攀亲

整合攀系:該系的主要攀習內容包括多個攀系或職業概念。

職業發展:在同一領域的基礎、衍生或整合學系,未來都能融合在相似的職業發展中,此即條條大路通羅馬。

注意:紙面讀卡線上看結果,請點擊大者中心網頁之心理測驗→攀生專區登人,首次登入的候號與密碼皆為身分鋰號碼。

「興趣測驗」校務行政系統查詢



請點選左方「D輔導管理」項目·選擇「心理測驗圖表分析」。

「興趣測驗」校務行政系統查詢



「興趣測驗」校務行政系統查詢

心理測驗圖表分析







THANKS

臺北市立成功高級中學輔導室

