

學習歷程檔案完全攻略: 學系與我的連結

從工程教授視角，教你畫出高中三年的「未來藍圖」

#給高中生的**實戰指南**

#拒絕**無效焦慮**

#展現你的**獨特性**

亞洲矽谷暨AI政策執行中心數位長
& 陽明交大電機系特聘教授

溫宏斌

2026/03/19

Professor's Tip

不找分數最高的
只找 #**最適合** 的學生
關鍵是如何證明 #**契合度**

破除迷思：學習歷程到底是什麼？

預書報告

迷思

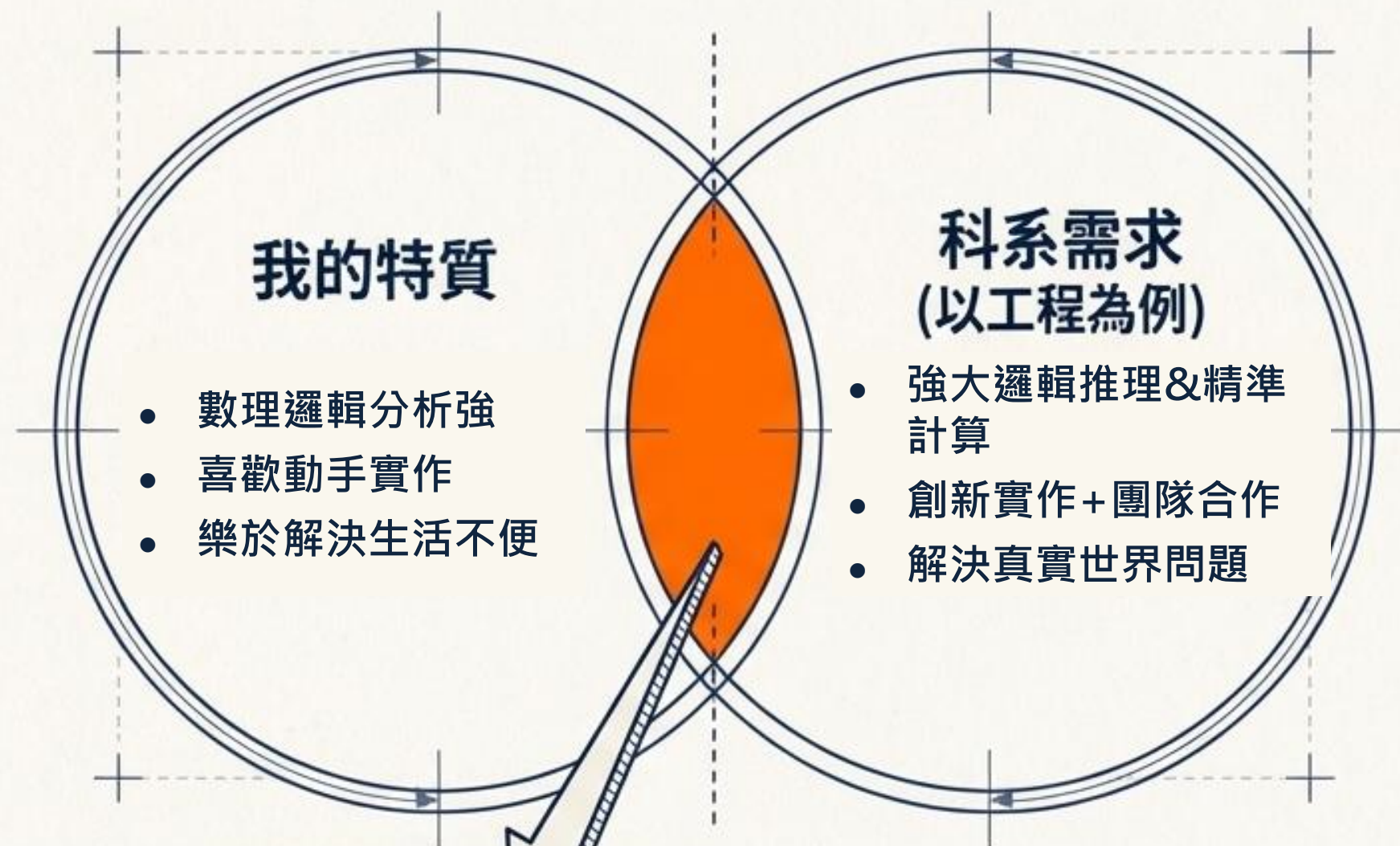
- ⊗ 單純的**成績單**
(已經有學測分數了)
- ⊗ 軍備競賽比**有錢**
(證照&活動不比多)
- ⊗ **完美**的成功人生
(只有勝利?毫無挫折?)

真相

- ◎ 你的**工程思維**
(展現拆解/解決問題能力)
- ◎ 高中**真實**成長軌跡
(挫敗跌倒&重新爬起)
- ◎ 與目標科系**高度契合**
(雙方相互欣賞&需要)

這個科系能教我什麼?
V.S.
我想貢獻/改變什麼?

核心公式：找出「我與科系的火花」



經驗匹配 (火花)

範例(亮點)：參與競速賽車比賽中，負責程式邏輯與撰寫，與團隊共同克服馬達燒毀危機。

找到你的特質
與科系需求的交集
⇒ 你無可取代的優勢

深入解析校細分則

| 學測、英聽篩選方式 | | | 甄選總成績採計方式及佔總成績比例 | | | | | 甄選總成績同分參酌之順序 |
|--|------|---|------------------|----------|-----------|----|----------|---|
| 第一階段 | | | 第二階段 | | | | | |
| 科目 | 檢定 | 篩選倍率 | 學測成績採計方式 | 佔甄選總成績比例 | 指定項目 | 檢定 | 佔甄選總成績比例 | |
| 英文 | 頂標 | 7 | *1.50 | 45% | 審查資料 | -- | 45% | 一、審查資料 二、學測英數A自級分總和 三、學測數學A級分 四、學測自然級分 離島外加名額縣市別限制 (無) |
| 數學A | 頂標 | 7 | *2.00 | | 團體面談(含筆試) | -- | 10% | |
| 自然 | 頂標 | 7 | *2.00 | | | | | |
| 項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D)、多元表現(F、G、J、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。 | | | | | | | | |
| 指定項目內容 | 審查資料 | 說明：1.就讀動機需包含手寫自述(500字以內)格式自訂)並掃描成PDF。 2.特殊優良表現例如各類科學學習(含程式設計)活動表現、英文能力表現、或其他可展現電機相關能力之表現。 3.請於學習歷程自述檔案第一頁放置本校提供之個人資料表，請至本校「各學系書面審查資料準備指引」網頁下載。 | | | | | | |
| | 甄試說明 | 1.本學系參加校內聯合分發，詳參本校重要事項說明。 2.團體面談(含筆試)：5月14日下午，時間、地點詳見本系網頁(https://dee.nycu.edu.tw/)。報名費繳交完成後，請於4月30日上午9時開始至5月4日中午12時前，至本系網頁填寫回條。若同時報名本系多個組別者，參加甲組團體面談即可，未參加者不予錄取。 3.招生名額內優先錄取中、低收入戶考生至多1名。 | | | | | | |
| 一、學測英文、數學A、自然之級分總和 二、學測數學A級分 三、學測自然級分 四、學測英文級分 | | | | | | | | |
| 本系在AI、半導體晶片、生醫電子、尖端通訊、人形機器人等核心領域展現深厚研究能量與國際領先地位，致力於培養具跨域整合與前瞻創新能力的菁英。課程規劃強調實作導向，透過完整的實驗訓練，引導學生培養獨立解決複雜工程問題的能力。甲組課程以全英文授課，強化國際專業溝通與學術接軌能力。表現優異者，將可獲得獎學金，前往全球一流大學進修半年至一年，並提供國際雙聯學位管道。此外，學生亦可申請五年學碩士雙學位計畫，或獲得支持創新創業的多元資源，以拓展研究與實踐的新局。陽明交大電機專線：03-5166336。 | | | | | | | | |

學習準備建議裡的秘密

*一校系一檔案 <https://www.jbcrc.edu.tw/>

| 項目 | 內容 | |
|----------|------------------------------|--|
| 學習準備建議方向 | 修課紀錄 | <p>1.本系屬資訊學群及工程學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：⇒ 二階書審的評分項</p> <p>(1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)科技領域</p> <p>3.學業總成績</p> |
| | 課程學習成果 | <p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</p> |
| | 多元表現 | <p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.競賽表現 2.非修課紀錄之成果作品 3.特殊優良表現證明</p> |
| 學習歷程自述 | <p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機</p> | |
| 其他 | 無 | |

本系乙組之教學目標為培養資訊工程與前瞻資訊應用專業人才。教學上採理論與實作並重，教學重點涵蓋人工智慧、巨量資料、物聯網、人機互動、程式設計、系統軟體、作業系統、嵌入式系統、資訊安全、無線網路等，並藉由專題實作過程，訓練學生邏輯運算思維與資訊技術應用能力，以培養學生解決問題與跨域整合應用之能力，歡迎對資訊工程領域有興趣或潛力、具備吸收資訊新知、具備邏輯思考能力的學生加入。在選才方面，本系重視申請者之多元表現、求學動機與具體學習成果。

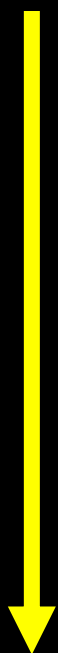
※請於學習歷程自述檔案第一頁放置本校提供之個人資料表，相關文件請至本校「各學系書面審查資料準備指引」網頁下載。

文社法政醫多看思考、個性與獨特
VS.
電資理工生重視自主學習與成長歷程

(大學端) 審查實務期程

| 執行年月 | X年10月 | X年11月 | X年12月 | Y年01月 | Y年02月 | Y年03月 | Y年04月 | Y年05月 | Y年06月 | Y年07月 | Y年08月 | Y年09月 | |
|---------|------------|---------------|------------|----------|--------|--------------|------------|------------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 作業期程 | 評審預備期一 | | | 評審預備期二 | | | 評審期 | 資料彙整期 | 資料分析反省期 | | 準備期 | | |
| 綜合組 | | | | | 輸出考生須知 | 第一階段篩選通過名單 | 協助各系個人申請作業 | 受理個人申請成績複查 | 彙整下學年招生名額 | | 匯報下學年招生名額 | 協助學系編寫校系分則 | |
| 大數據研究中心 | | | | | | | | | | | | | |
| 招生專業化 | 尺規制定 | | | | | | | | | | | | |
| | 計畫書(規劃書)相關 | 教育部回覆第二期計畫書意見 | | | | | | | | | | | |
| | 數位評分表作業 | | | | | | | | | | | | |
| | 計畫經費 | 核定經費來函 | | | | | | | | | | 計畫經費結算彙報 | |
| | 電子報 | | | | | | | | | | | | |
| | 學系訪談 | | | | | | | | | | | | |
| | 招生會議/諮詢委員會 | | | | | | | | | | | 下年諮詢委員聘任工作 | |
| | 校外研習 | | | | | | | | | | | | |
| | 校內研習 | 內部人員訓練增能 | 尺規共識會議相關事宜 | 內部人員訓練增能 | | 數位評分表研習活動 | 邀請專家蒞校演講 | 籌備交流會議 | 高中交流研習 | 統計分析研習 | 彙整研習問卷回饋 | 規劃實地訪視事宜 | 教育部實地訪視 |
| | 數據分析 | | | | | 分析彙製書面評審輔助資料 | | | 彙整分析評分資料 | 招生數據質性與量性分析 | 招生數據質性與量性分析 | 招生數據質性與量性分析 | 招生數據質性與量性分析 |

繳交資料收件截止日 yy/05/17



每位老師分配100份學生資料
 實際可審查7天(沒有扣除週末2日)
 7天*4小時*55分鐘/100份
 = **15.4分鐘/份**

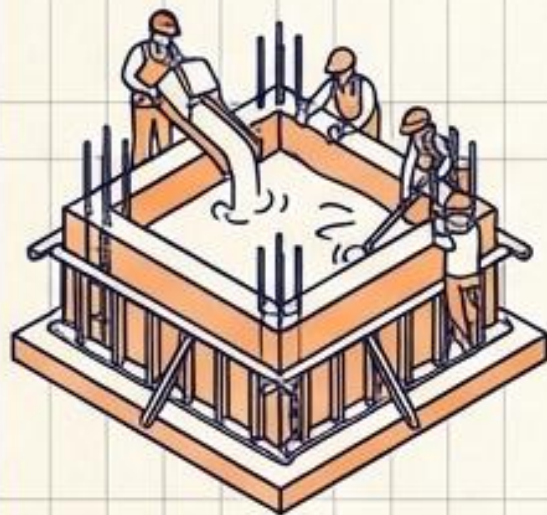
指定項目甄試日期 yy/05/23

高中三年建造藍圖： 你現在可以做什麼？

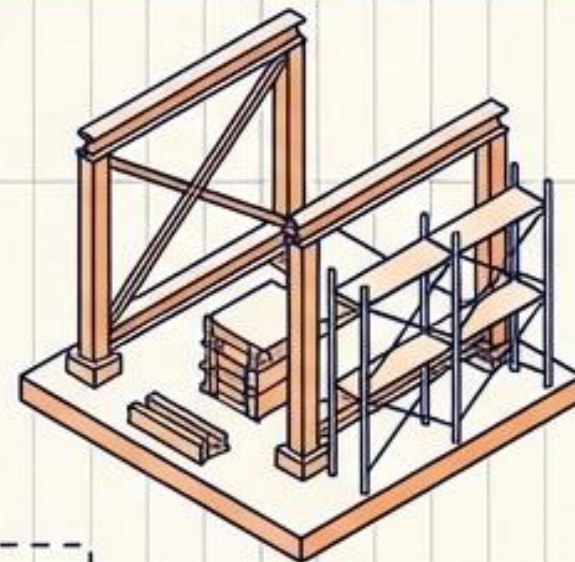
高三 (精煉整合: 展風華)

高二 (深度實作: 築結構)

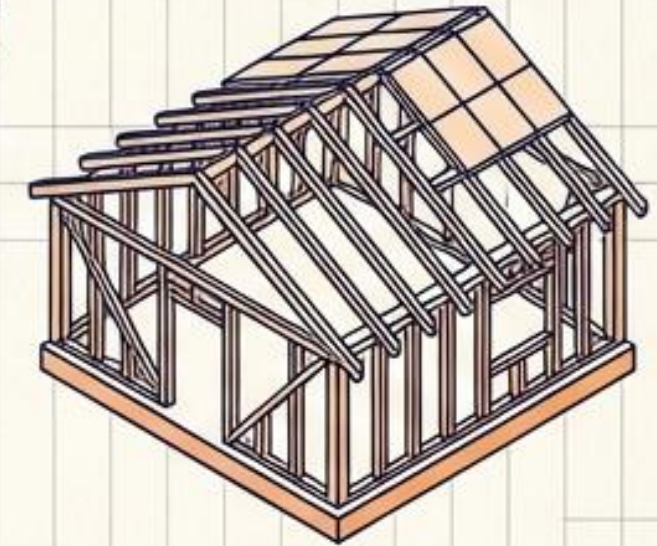
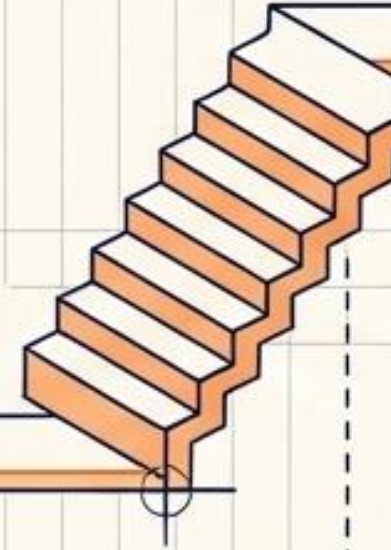
高一 (廣度好奇: 打地基)



- 構建**數理基礎**
- 參加**STEM活動**
- 廣泛**線上探索**



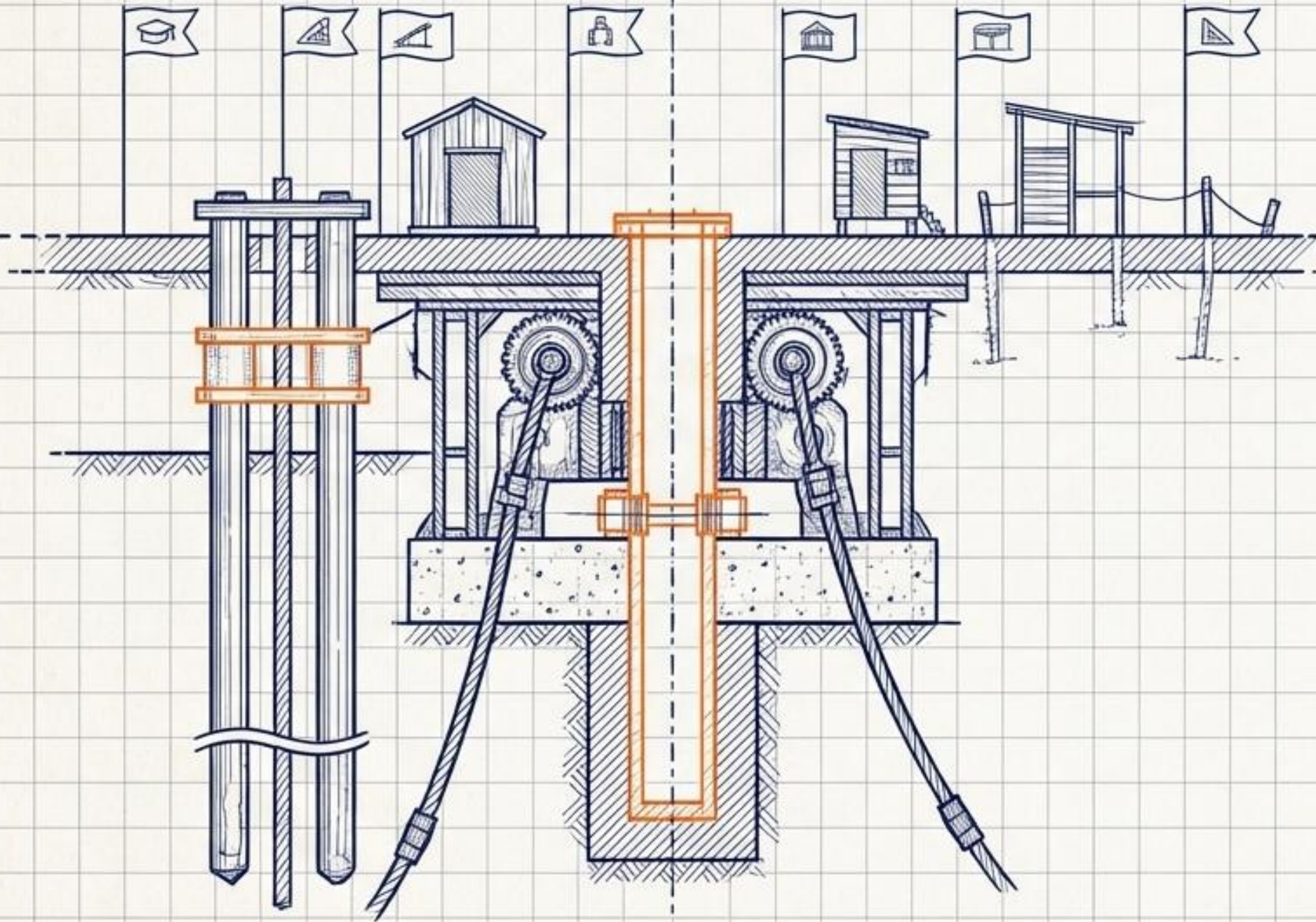
- 加入專案(**腳色**+**歷程**)
- 參與**校際競賽**(客觀比較)
- 隨時**拍照**+記錄**錯誤**



- 盤點自身**優勢/劣勢**
- 挑選**代表**+去除**雜訊**
- 認真撰寫**NOP(Q?)**

每一張滿手油汙的
實作爛泥照 ⇨
備審資料裡**無敵鐵證**

教授最看重的特質：深度 > 廣度



廣度 (難以客觀評比)

- 多個關聯不清的營隊
- 多張目標不明的證照/檢定
- 只有表現缺乏個人連結

深度 (展現獨特性)

- 一個失敗的專題如何除錯?
- 實務參與反省思考AI倫理/社會影響
- 弱點轉化成成長/學習動力

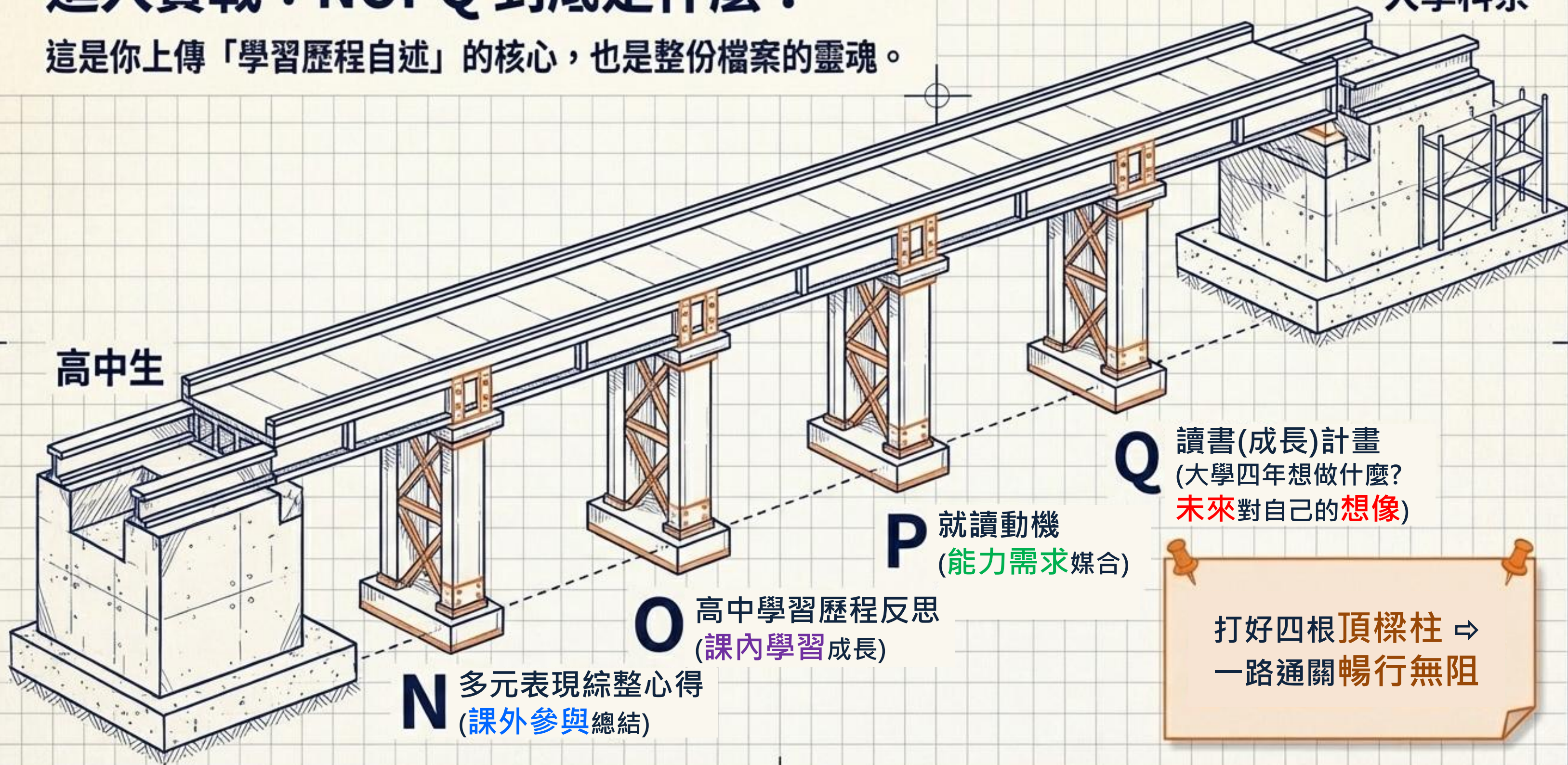
與其貼上多張淺嚐即的
營隊歡樂合照 →
不如挖深細節展現跌到後站起來

進入實戰：NOPQ 到底是什麼？

這是你上傳「學習歷程自述」的核心，也是整份檔案的靈魂。

大學科系

高中生



N 多元表現綜整心得
(課外參與總結)

O 高中學習歷程反思
(課內學習成長)

P 就讀動機
(能力需求媒合)

Q 讀書(成長)計畫
(大學四年想做什麼?
未來對自己的想像)

打好四根頂樑柱 →
一路通關暢行無阻

NOPQ 解碼矩陣 (上)：過去與現在的軌跡

| 【N：課外多元表現】 | | 【O：課內學習反思】 | |
|---|---|---|---|
|  | 審查重點: 課外參與帶來的 影響與學習 ，如何應用到 工程實務 |  | 審查重點: 修課紀錄與報考科系的 深度連結 ，如: 物理一⇨基礎力學 |
|  | 常見地雷: 流水帳式 列舉參加過的課外活動與競賽 毫無關聯 ，對個人 影響不明 。 |  | 常見地雷: 學習內容 空泛無意義 (只說學到很多)，缺乏 具體數據或成果佐證 。 |
|  | 重點破解: 字數控制 800字 內，附上 個人參與 之成果圖。挑出2項活動利用 STAR原則 深入說明。 |  | 重點破解: 活用 簡表+圖表 呈現，附加 粗體標色 顯示特殊能力的 成長幅度 。 |

不看流水帳或日記 ⇨
給出**關鍵能力**數據分析

NO PQ 解碼矩陣 (下) : 未來與規劃的藍圖

| 【P：就讀動機】 | | 【Q：讀書計畫】 | |
|---|--|---|---|
|  | 審查重點: 個人能力/特質的 深度契合 + 嚴肅認識 報考科系 |  | 審查重點: 展現 具體可執行 的生涯規劃與 資源運用 能力 |
|  | 常見地雷: 套用 公版話術 (如: 從小受家人影響..., 貴系師資優良資源豐富)。 |  | 常見地雷: 過於 平庸 或過於 跳躍 , 並缺乏實際執行規劃。 |
|  | 重點破解: 列舉至少 2點 與報考科系關聯之 親身經驗 。瀏覽系所網頁/刊物, 共感 特殊 表現 。 |  | 重點破解: 劃出人生 未來時間軸 , 勾勒 5年後 、 10年後 、 20年後 的藍圖與期許。 |

熱烈渴望科系的**專業培訓**+
展現卓越**規劃&管理**能力

精準打擊WHY矩陣: 給P的建議



個人火花

聚焦1-2個激發個人興趣的關鍵事件
(如: 科展挑戰失敗)



產業洞察

連結未來的工程趨勢
(如: AI浪潮、永續發展、數位轉型)

真實動機
(The True Why)



科系匹配

證明研究過科系的課程或研究發展
(如: 特色學程、科研報導)

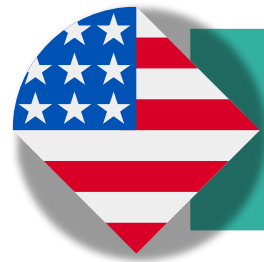
「AI新十大建設政策」 願景與推動策略介紹

行政院國發會

115.01.21

全球掀起 AI 新浪潮

AI智慧應用發展潛力強大 各國認為AI將影響未來國安、國力、經濟前景



AI行動計畫

重塑美國在AI產業鏈及國際規則制定中的領導地位



AI大陸行動計畫

成為「值得信賴且以人為本的AI」的全球領導者



國家AI戰略政策方向

「躋身世界三大AI強國之列，成為全球樞紐國家」(AI G3)



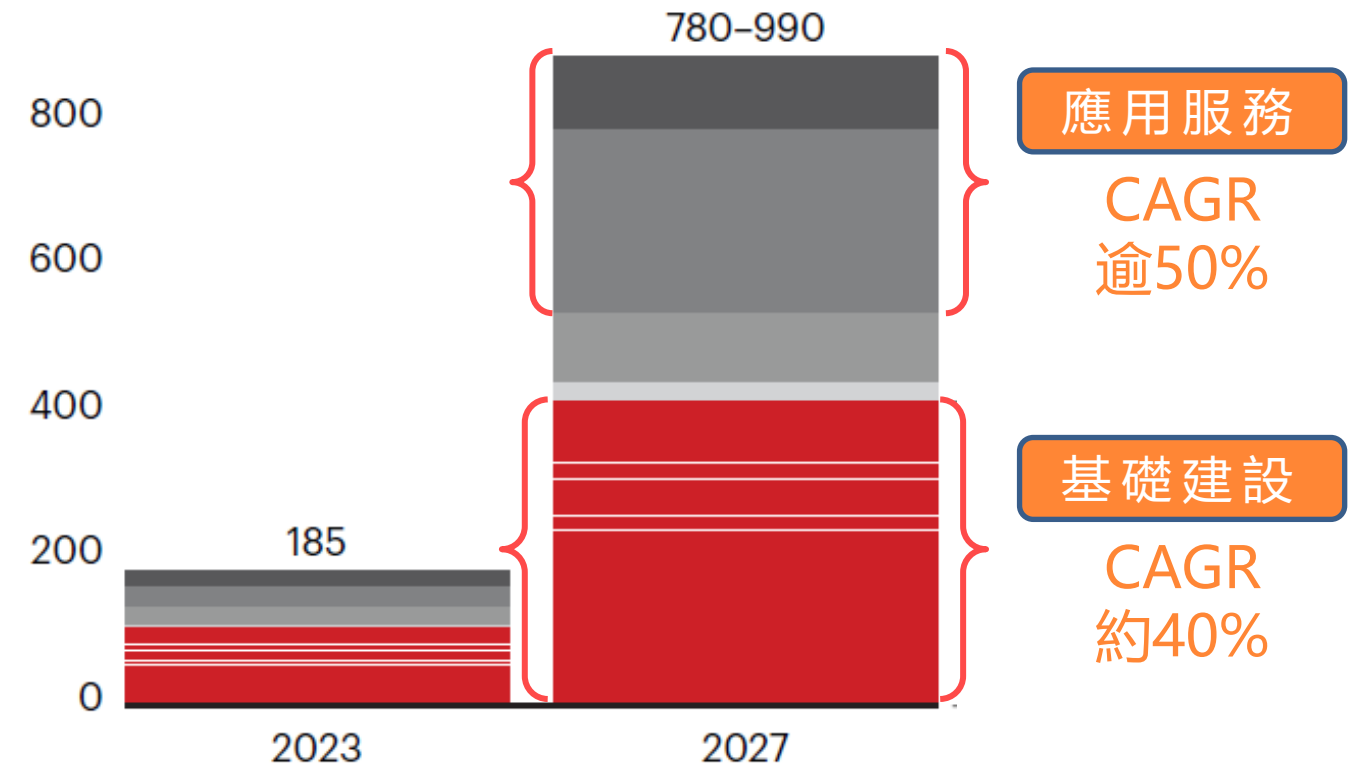
AI相關技術研究開發及活用推進法案

成為「世界上AI研究、開發和應用最便利的國家」

- Bain & Company 預估2027年AI市場規模將可達**7,800~9,900億美元**，相較2023年成長超過5倍
- **應用服務領域** 為AI市場未來成長熱點

AI revenue(\$B)

\$1,000B



資料來源：工研院產科國際所；Technology Report 2024, Bain & Company

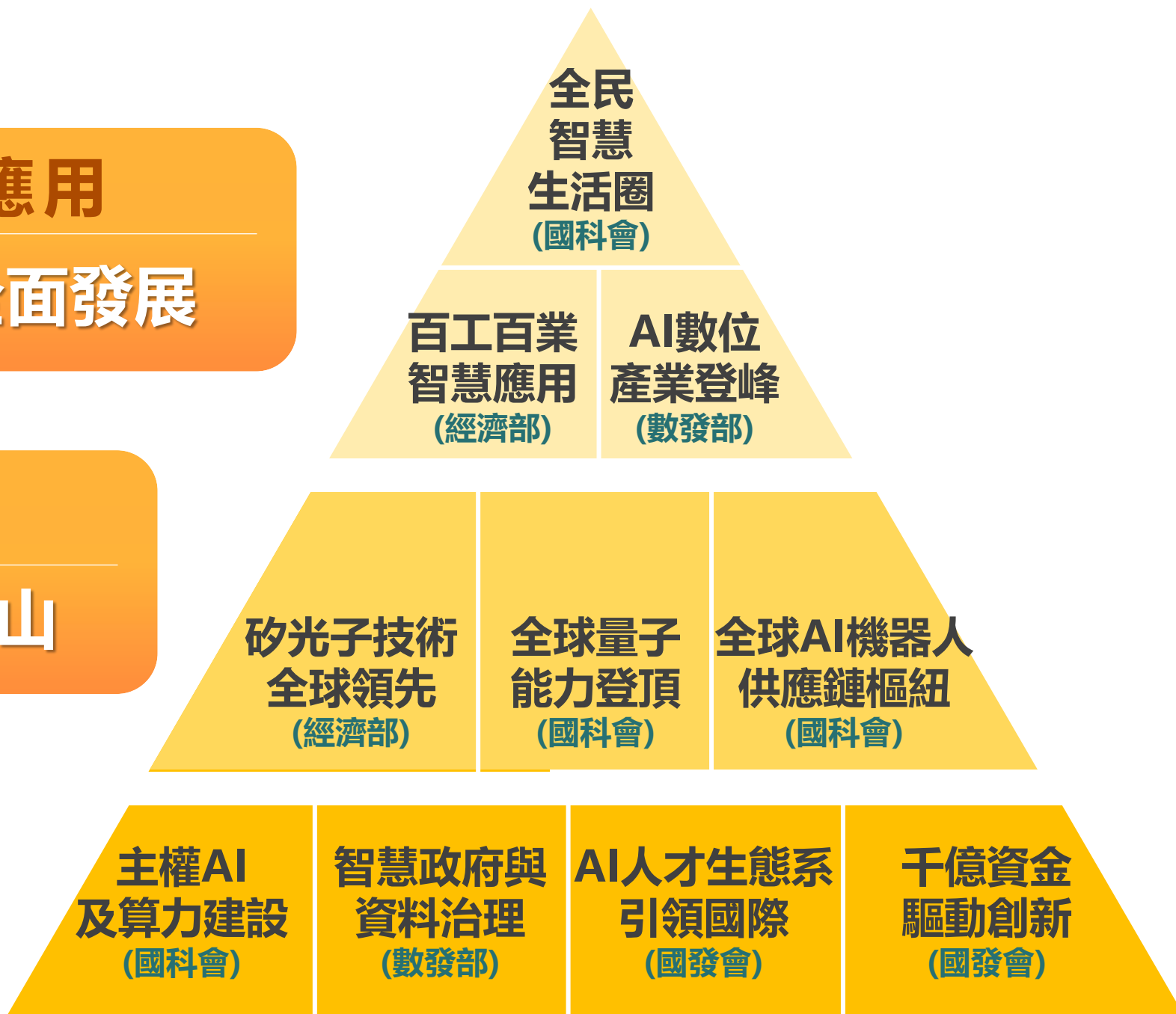
AI新十大建設 落實臺灣成為智慧科技島

為驅動五大信賴產業，奠定半導體之後下一個未來產業，提出AI新十大建設

智慧應用
帶動AI全面發展

關鍵技術
建立AI護國群山

數位基磐
推進AI全球評比前五



2040年創造

 **15兆元**
以上產值

 **50萬個**
高薪就業機會

 **3個**
國際級實驗室

一起打造人民有感的AI未來

AI新十大建設

國發會統籌

偕同國科會、經濟部、數發部等
共同推動



人民有感



產業有感

落實臺灣成為智慧科技島國政願景

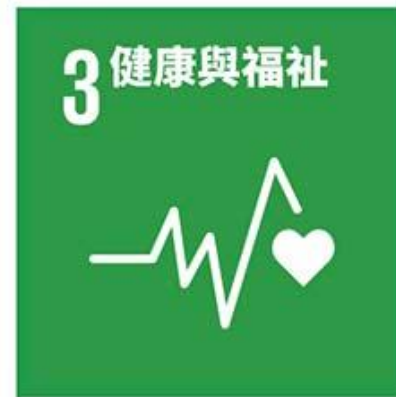
打造新國力，使臺灣成為世界AI大國及影響力中心

創造新產業、新高薪就業機會，打造更美好未來

均衡臺灣發展，讓處處都有機會

讓人民有感的新AI生活圈，成為AI受益者

聯合國「2030永續發展目標(SDGs)」



終極寫作法寶：讓經歷立體化的 STAR 原則



Situation 情境

定義: 面臨的背景/挑戰
例如: IoT比賽前海外購置的ECG傳感器突然燒毀

Task 任務

定義: 具體的目標/成果
例如: 在低預算下採購到相同或替代ECG傳感器

Action 行動

定義: 採取實際作為
例如: 替代的ECG傳感器在重新整合中遇到不相容的狀況如何一步步克服

!!大學端最重視!!

Result 成果

定義: 最後成效/反思
例如: 化解工程危機並實現智慧監控動態心律

每次經歷都是你專屬的微電影
⇒ 過程遠大於結果

最終檢驗 (Quality Assurance) : 檔案上傳前的 QA 清單



排版舒適: 圖文並茂了嗎? 重點字具有標粗體或套色嗎? 重質不重量喔~



獨特測試: 遮蔽名字後能辨認內容是你專屬的嗎? 自己欣賞這樣人才嗎?

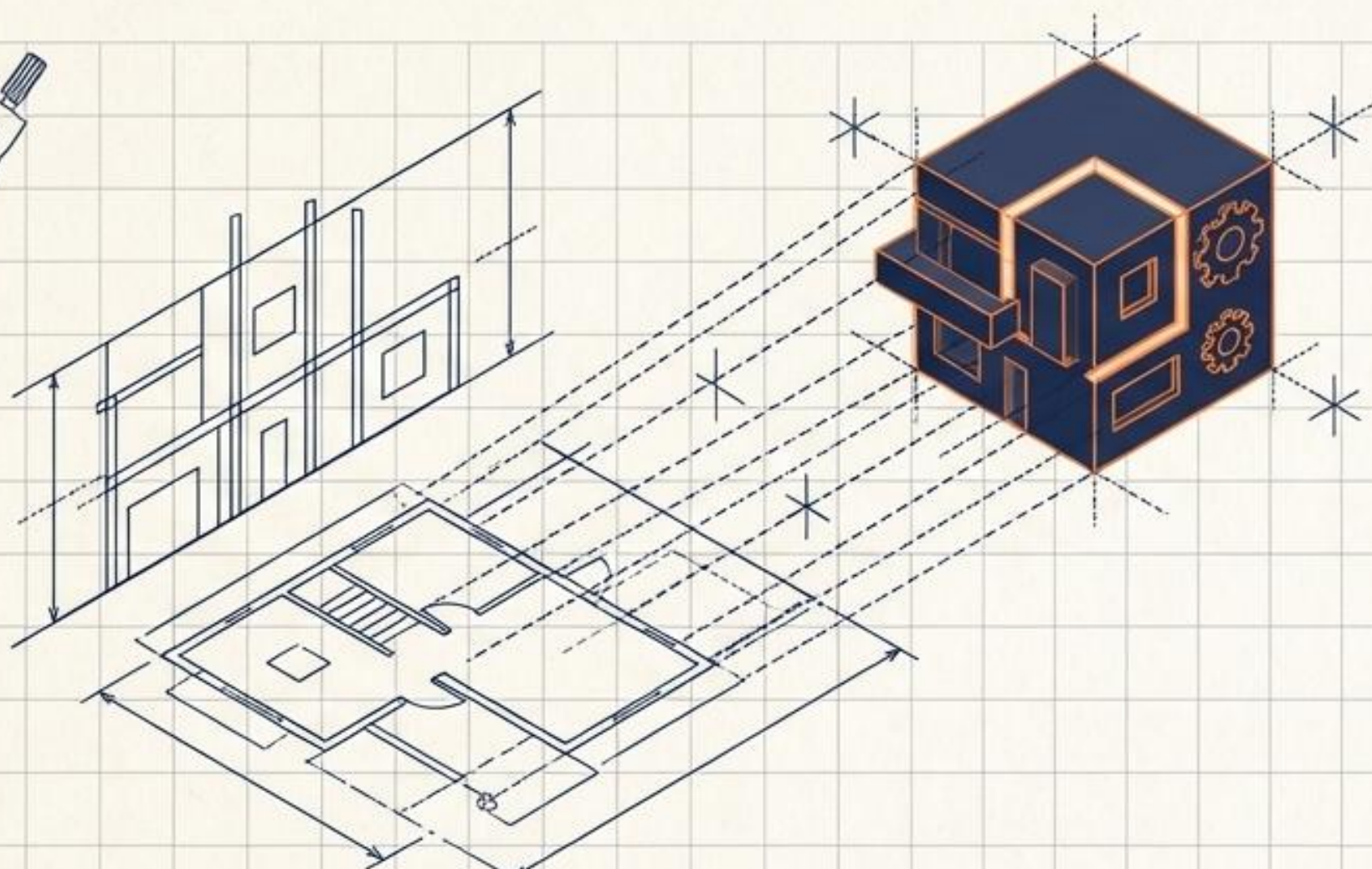


精準對齊: NOPQ每項經歷都有清楚連結報考科系的專業嗎?



標註輔助: 使用AI潤飾內容清楚標示。勿魔幻生成! 輕則被扣分, 重則判定假造。

你的英雄故事，從今天開始動工



好奇心 (Curiosity) + 實作行動 (Action) = 成功解鎖未來 (Success)

高中只是起點，學習歷程不是為了迎合大學，
而是幫你釐清「我是誰」。

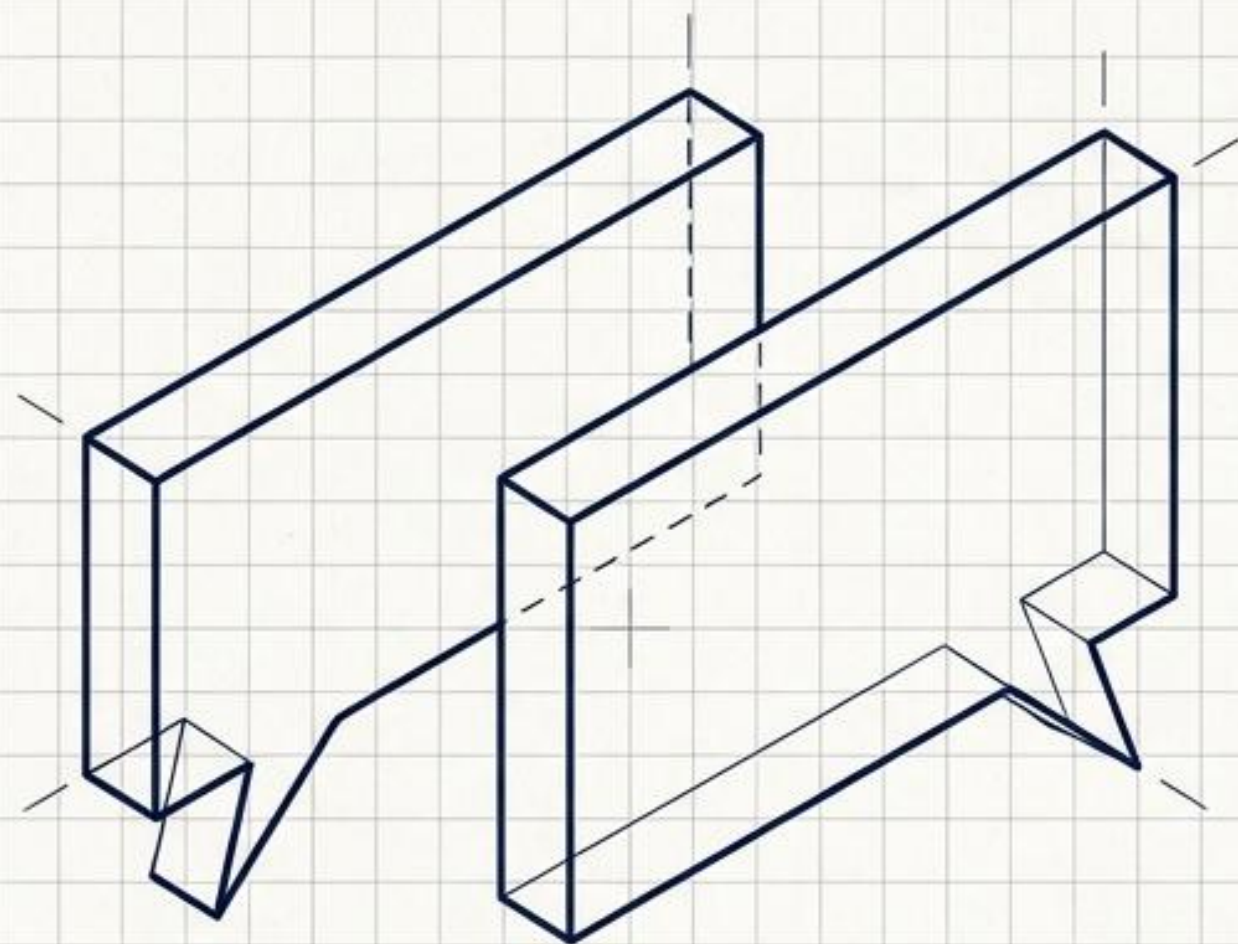
現在就行動

- ① 打開雲端硬碟
- ② 創建名為**學習歷程**的資料夾
- ③ 上傳**最驕傲**的專題成果/**最感動**的活動歷程/**最糟糕**的程式片段

開始累積並構思你的故事

別害怕! 人生永遠都不夠完美，
但**真實的軌跡**最動人
⇒ 大學期待你的到來

Q & A



任何關於檔案撰寫、工程科系的問題，歡迎提問！

