

臺北市立成功高級中學114學年第2學期高三學習歷程檔案提醒要項

115年3月輔導室編製

一、高三學生學習歷程檔案重要作業時程

1. 請高三同學務必留意本學期學生學習歷程檔案相關作業流程，並依時程完成上傳、勾選、確認收訖明細等作業，維護自身升學權益。

項次	工作項目	時程
1	全校學生 確認收訖明細(114-1 基本資料、114-1 修課紀錄)	3/6(週五)8時---3/12(週四)17時 *3/9(一)高三社團課：高三導師協助督促
2	高三學生 上傳 114-2 課程學習成果	2/23(週一)0時-----4/7(週二)17時
3	高三教師 認證 114-2 課程學習成果	2/23(週一)0時-----4/8(週三)17時
4	高三學生 勾選 114 學年度課程學習成果及多元表現(含 114-1 與 114-2)	4/9(週四)0時-----4/10(週五)17時
5	高三學生 大學/四技申請入學考生至甄選會系統及聯合會(科大)系統查看 1 至 4 學期資料 (含網路上傳及勾選) 練習版、疑義處理	4/10(週五)10時---4/15(週三)21時
6	高三學生 確認收訖明細 (114-2 基本資料、114 學年度課程學習成果及多元表現)	4/13(週一)00時---4/16(週四)12時 *4/13(一)高三社團課：高三導師協助督促
7	高三學生 大學申請入學第 1 階段通過篩選考生上傳 (勾選) 審查資料至甄選會	4/30(週四)至各大學繳交截止日
8	高三學生 四技申請入學第 1 階段通過篩選考生上傳 (勾選) 審查資料至聯合會	4/30(週四)至各大學繳交截止日
9	高三學生 至甄選會系統及聯合會(科大)系統確認第 6 學期修課紀錄(PDF 檔)	5/11(週一)-----5/12(週二)
10	高三學生 至各大學第二階段指定項目甄試	5/14(週四)-----5/31(週日)

2. 高中畢業後未能如期升大學的同學，請務必仍需依時程完成學生學習歷程檔案資料上傳、勾選、確認收訖明細等作業，以利未來大學申請入學時使用學習歷程檔案作為審查資料之準備。

3. 學習歷程檔案相關時程及資訊皆即時公布於「學校首頁-校園公告-學生學習歷程檔案」頁籤，並同步寄信至同學個人學校信箱中，請同學務必定期瀏覽學校首頁與學校信箱，以掌握即時訊息，維護自身升學權益。

二、臺北市立成功高級中學學生學習歷程檔案繳交件數

項目	1.上傳至臺北市學生學習歷程檔案系統		2.勾選至學習歷程中央資料庫
項目/時間	上學期	下學期	一學年
課程學習成果	至多 10 件	至多 10 件	至多 6 件
多元表現	至多 30 件		至多 10 件

三、課程學習成果重要提醒

1.114學年度第2學期課程學習成果上傳截止日期

項目	學生上傳截止日期	認證
課程學習成果	115年4月7日(二)下午17:00前截止 (高三下期程較短，請同學務必留意上傳時間)	需教師認證

2. 課程學習成果上傳後務必送出給任課教師認證，須完成(1)上傳與(2)送出認證兩步驟。

3. 請同學務必盡早完成上傳，以利教師於期限內完成認證!

四、多元表現重要提醒

1. 多元表現上傳不須教師認證，可持續上傳至115年4月10日(星期五)下午17:00前勾選作業截止
(記得務必同步完成勾選)。

2. 心得、收穫及省思與歷程記錄是重點。

3. 多元表現填列起始日期為:入學學年度/7/1，請勿填寫國中/國小經歷。

4. 填寫細節提醒

✓ 彈性學習時間紀錄填寫週次為1-18；每週節數為1-3(指自主學習時間)。

✓ 「自主學習計劃及成果」請上傳至多元表現-彈性學習時間紀錄-(類別)自主學習。微課程亦上傳至彈性學習時間紀錄。

✓ 團體活動時間(班會、社團、週會)紀錄填寫週次為1-18；每週節數為1。

✓ 幹部經歷雖由學校端協助登錄於基本資料-校內幹部經歷，但請同學另外撰寫擔任幹部之心得、省思及收穫，並自行上傳該心得至多元表現-幹部經歷暨事蹟紀錄。

✓ 上傳前請先分辨檔案為文字檔或影音檔，留意上傳正確性。

✓ 文字檔案上傳格式為pdf/png/jpg；影音檔案上傳格式為mp3/mp4。

5. 重要提醒：上傳學習成果及多元表現檔案時，請務必用100字摘要簡述重點及收穫。

五、學習歷程檔案與大學選才

1. 學習歷程檔案每學年勾選課程學習成果6件、多元表現10件。進行申請入學時，各大學科系得採計
(1) 最多3份課程學習成果與 (2) **最多10項多元表現+綜整心得800字一份**。

【科大申請入學課程學習成果及多元表現上傳件數限制，依各校系簡章規定!】

2. 大學端期待在學習歷程檔案中，能看到學生 (1) 著重投入 (探索) 的過程、如何解決問題；(2) 自主學習能力的展現；(3) 如何呈現動機、投入的時間與心力；(4) 契合科系所需特質、學習目標明確。作品重質不重量，要能特別在作品 (感興趣、與未來欲就讀科系有關) 中展現上述特色。

六、課程學習成果及多元表現檔案撰寫重點參考架構

參考國立臺灣大學辦理「作伙學-大學申請入學第二階段準備指南」彙整之勾選檔案時的三大考量因素，引自手冊第24-39頁：

A.重視完整性，之前作品有不足可在學習歷程自述、多元表現綜整心得中補上重要資訊和省思。

B.強調獨特性，展現個人特色，凸顯自己擁有適合就讀申請學系的特質。

C.素養能力與學系的關聯性，並非所有科目都能對應到大學科系，但在學習的過程中，每個人或多或少都會學習到素養能力，可藉由高中的累積對應到大學科系所重視的能力特質。

更多資訊請參考網址(<https://www.108epo.com/results-detail.php?Key=38>)，或掃描右方QRcode。

