

# 臺北市立成功高級中學 113 學年度大學申請入學指定項目甄試經驗分享

(暨  特殊選才複試  繁星推薦第八學群指定項目甄試  國外大學面試經驗分享)

說明：

1. 參加第二階段指定項目甄試後，請**立刻**完成本表，記錄詳實的應試經驗。**每校系寫一份**。
2. **無論錄取與否**，請務必繳交①「本表」及②「審查資料」，未錄取的經驗亦十分可貴，可提供報考相關校系的學弟參考。
3. 建議用電腦打字（空白表格請至【[學校網頁-輔導室-大學多元入學資源網-甄試經驗傳承表](#)】下載），請提供 Word 檔（**不須轉 PDF 檔**），以利刪除手機等個人資料。完成後請 E-mail 至 [counseling@gafe.cksh.tp.edu.tw](mailto:counseling@gafe.cksh.tp.edu.tw)。若用手寫，請維持字跡工整，紙本繳交輔導室。

班級：	姓名：	手機：	E-mail：		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 是否願意返校座談指導學弟：<input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</li> <li>◆ 是否願意提供聯絡方式供學弟諮詢：<input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</li> </ul>					
校系全名：					
<input type="checkbox"/> 錄取 <input type="checkbox"/> 備取第__名（ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否備上） <input type="checkbox"/> 未錄取					
學測成績：國文__ 英文__ 數學 A__ 數學 B__ 社會__ 自然__					
指定項目甄試方式： <input type="checkbox"/> 筆試（佔__%，實得__） <input type="checkbox"/> 面試（佔__%，實得__） <input type="checkbox"/> 審查資料（佔__%，實得__） <input type="checkbox"/> 其他__（佔__%，實得__）					
審查資料：(請勾選提供之審查資料內容，無審查資料者免勾選)					
<input type="checkbox"/> 修課紀錄 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 實作作品 <input type="checkbox"/> 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果					
<input type="checkbox"/> 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 <input type="checkbox"/> 高中自主學習計畫與成果					
<input type="checkbox"/> 社團活動經驗 <input type="checkbox"/> 擔任幹部經驗 <input type="checkbox"/> 服務學習經驗 <input type="checkbox"/> 競賽表現 <input type="checkbox"/> 非修課紀錄之成果作品 <input type="checkbox"/> 檢定證照					
<input type="checkbox"/> 特殊優良表現證明 <input type="checkbox"/> 多元表現綜整心得 <input type="checkbox"/> 高中學習歷程反思 <input type="checkbox"/> 就讀動機 <input type="checkbox"/> 未來學習計畫與生涯規劃					
<input type="checkbox"/> 其他：_____（請打勾）					
<b>其他未通過篩選之校系</b> （請填入甄選委員會公布之篩選結果，以利學弟評估志願落點）					
報考校系	篩選結果 1	篩選結果 2	篩選結果 3	篩選結果 4	同分超額
例：○○大學○○工程學系	英 15 (○)	數+自 29 (○)	X	X	未通過
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
一、甄試流程：(含場地安排、進行方式和流程，如能附上校系指定項目甄試通知單更好)					

二、筆試/面試題目：(請維持字跡工整清晰，用藍、黑筆撰寫，如能附上應試題目卷更好)

三、心得與反省：(反思這次表現的優、弱點和準備不足的地方)

四、成功者的真情告白-給學弟的建議：(應試如何準備或需要特別注意事項、學測準備各科的方法…等)

五、建議參考書籍/資料蒐集的網站/諮詢教師：

六、其他想說的話(避免無建設性的批評和情緒性字詞)：