



臺北市立成功高級中學 109 學年第 1 學期學習歷程檔案期中提醒要項

109.12 輔導室編製



一、109 學年臺北市立成功高級中學學習歷程檔案繳交件數

項目	上傳至臺北市學生學習歷程檔案系統		勾選至學習歷程中央資料庫
項目/時間	上學期	下學期	一學年
課程學習成果	至多 10 件	至多 10 件	至多 6 件
多元表現	至多 30 件		至多 10 件



二、課程學習成果重要提醒

1. 109 學年第 1 學期課程學習成果上傳截止日期

項目	學生上傳截止日期	認證
課程學習成果	110 年 2 月 4 日(星期四)中午 12:00 止	需教師認證

2. 課程學習成果上傳後須送出給任課教師認證，須完成(1)上傳與(2)送出認證
兩步驟始完成。



三、多元表現重要提醒

- 多元表現上傳不須教師認證。
- 多元表現填列起始日期為：入學學年度/7/1，請勿填寫國中/國小經歷。
- 填寫細節提醒
 - ✓ 彈性學習時間紀錄填寫週次為 1-18；每週節數為 1-3(指自主學習時間)。
 - ✓ 「自主學習計劃及成果」請上傳至多元表現-彈性學習時間紀錄-(類別)自主學習。
 - ✓ 團體活動時間紀錄填寫週次為 1-18；每週節數為 1。
 - ✓ 班級/社團幹部經歷可另撰寫心得上傳至多元表現-幹部經歷暨事蹟紀錄。
 - ✓ 上傳前請先分辨檔案為文字檔或影音檔，只需上傳一類、不需重複上傳。
 - ✓ 文字檔案上傳格式為 pdf/png/jpg；影音檔案上傳格式為 mp3/mp4。
- 重要提醒：上傳學習成果及多元表現檔案時，請務必用 100 字簡要摘要敘述此檔案之簡介及收穫。



四、學習歷程檔案與大學選才

1. 「綜合學習表現 (P)」為大學申請入學各科系 (1) 自辦甄試項目及 (2) 學生學習歷程檔案，以此瞭解學生的性向、興趣、潛能及專業準備。大學申請入學第二階段甄選總成績，綜合學習表現 (P) 至少占 50%。
2. 學習歷程檔案每學年勾選課程 **學習成果 6 件**、**多元表現 10 件**，屆時高三申請入學時，各大學科系得採計 (1) 最多 3 份學習成果與 (2) 多元表現最多 10 項+綜整心得 800 字一份。



「多元表現綜整心得」說明影片可登入本校 E-learning 平臺觀看
(路徑:學校首頁 - 學生家長專區 - E-learning 線上開放課程 -
右上角登入 - 輔導室專區 - 1090325 多元表現綜整心得說明影片)

3. 大學端選才視角

- 大學端期待在學習歷程檔案中，能看到學生 (1) 著重投入 (探索) 的過程、如何解決問題；(2) 自主學習能力的展現；(3) 如何呈現動機、投入的時間與心力；(4) 契合科系所需特質、學習目標明確。作品重質不重量，要能特別在某些作品 (感興趣、與未來欲就讀科系有關) 中展現上述特色。
4. 大學招聯會公布個人申請備審資料審查的「3 重 2 不」原則，包括 3 重——(1) 重視基本素養所展現的核心能力、(2) 重視校內的學習活動、(3) 重視資料真實性及學生自主準備；2 不——(1) 不是學系所列的所有項次都要具備，大學重視多面向的參採、(2) 不是以量取勝，重視學習過程的反思。
 5. 學習歷程檔案相關講座錄影請至校內 E-learning 平臺觀看。
 6. 學習歷程檔案相關訊息可見學校首頁的[學習歷程檔案]頁籤。

