



# 心理測驗線上查詢 操作流程說明



臺北市立成功高級中學輔導室



# 心理測驗項目



01

性向測驗

02

興趣測驗

03

大學學系探索量表



01

# 性向測驗

建議本測驗以參考紙本測驗結果為主

(紙本測驗結果均已發還各位同學)



# 「新編多元性向測驗」校務行政系統查詢

學校日 | 學期行事曆 | 處室分機 | 意見信箱 | **校務行政系統** | 特色課程平台 | English

成功高中 **臺北市立成功高級中學**  
Taipei Municipal Chengong High School

搜尋...  字級：

首頁 認識成功 榮耀成功 校園公告 行政單位 學生家長專區 教學資訊 校務行政系統

**1. 進入學校首頁，  
點選【校務行政系統】**



1 2 3 4 5 6



# 「新編多元性向測驗」校務行政系統查詢



## 臺北市高中第二代校務行政系統

單一身份驗證 **其他登入** ▾

帳號

密碼

驗證碼   驗證碼不清楚時  
可重新點選圖片重新產出

**登入** 清除

2.請點選「其他登入」

3.輸入帳號、密碼與驗證碼，並點選登入。

家長登入帳號預設為 P+ 學生學號，密碼預設為學生身份證號碼。

第一次登入皆須重新設定密碼。

若遇忘記密碼或無法登入等狀況，請洽本校網路中心(#256)協助處理。

# 「新編多元性向測驗」校務行政系統查詢

| 即 | 時間            |    |     |      |       |     |  |
|---|---------------|----|-----|------|-------|-----|--|
| 1 | 08:10 - 09:00 |    | 數學  | 英語文  | 公民與社會 | 英語文 |  |
| 2 | 09:10 - 10:00 |    |     |      |       |     |  |
| 3 | 10:10 - 11:00 | 美術 | 數學  | 體育   | 公民與社會 | 體育  |  |
| 4 | 11:10 - 12:00 |    |     |      |       |     |  |
| 5 | 13:10 - 14:00 | 數學 | 物理  | 地球科學 | 生命教育  | 歷史  |  |
| 6 | 14:10 - 15:00 | 地理 | 國語文 |      | 國際理解  |     |  |

4.請點選左方「D輔導管理」項目，選擇「心理測驗圖表」。



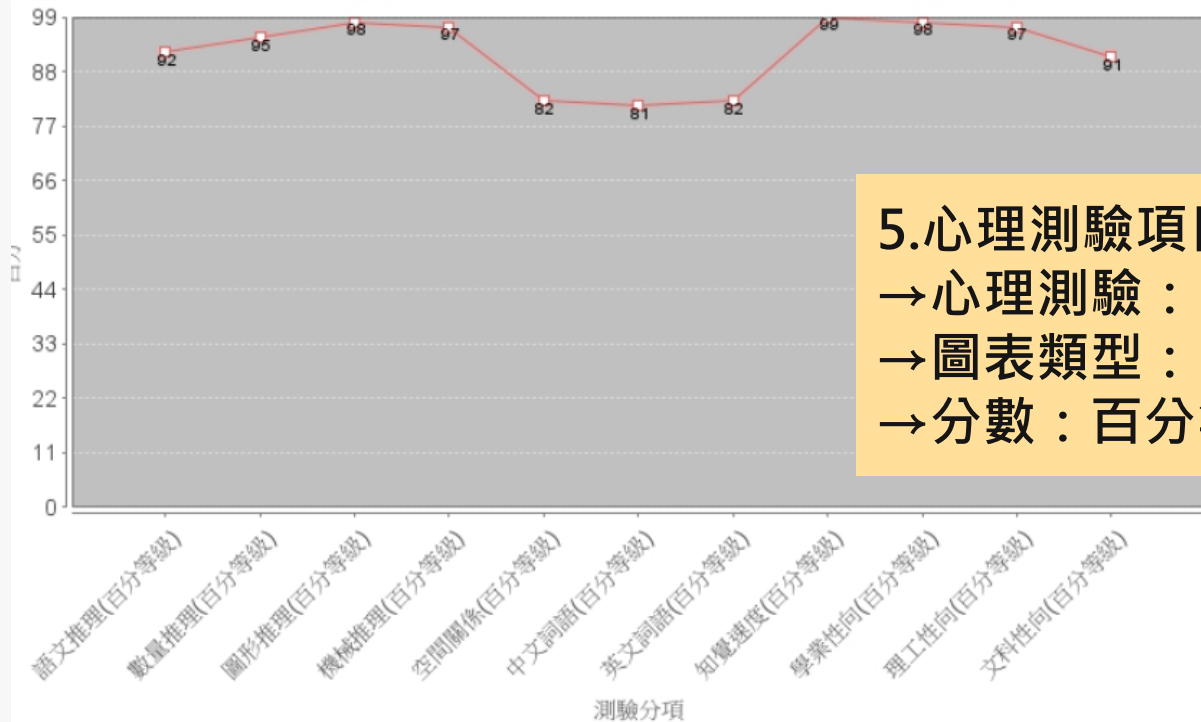
# 「新編多元性向測驗」校務行政系統查詢

心理測驗： B01.新編多元性向測驗

分數： 百分等級

產生圖表

圖表類型： LineChart7(折線圖)



5.心理測驗項目選擇：

→心理測驗：B01.新編多元性向測驗

→圖表類型：LinChart7（折線圖）

→分數：百分等級

02

# 興趣測驗

建議本測驗可參考線上測驗結果





# 大考中心興趣量表線上版查詢網址



大學入學考試中心  
CEEC心理測驗網址

學校日 | 學期行事曆 | 處室分機 | 意見信箱 | 校務行政系統 | 特色課程平台 | English



搜尋...

字級： [小](#) [預設](#) [大](#)

[網站導覽](#)

[首頁](#) [認識成功](#) [榮耀成功](#) [校園公告](#) [行政單位](#) [學生家長專區](#) [教學資訊](#) [協力組織](#) [成功專區](#) [活動花絮](#)

## 校園公告

鍵盤操作說明

請以左、右方向鍵切換「行政公告、得獎榮譽、活動競賽、研習講座、生涯與升學訊息、學生學習歷程檔案、獎助學金、國際交流、新生入學、防疫專區、教育局公文公告」之頁籤

[行政公告](#) [得獎榮譽](#) [活動競賽](#) [研習講座](#) [生涯與升學訊息](#) [學生學習歷程檔案](#) [獎助學金](#) [國際交流](#) [新生入學](#) [防疫專區](#) [教育局公文公告](#)

| 日期         | 標題   | 公告類別 | 發佈單位  | 瀏覽    |
|------------|--|------|-------|-------|
| 2023-09-01 | <b>置頂 急件</b> 【極重要】112學年度第1學期高一彈性學習微課程說明                | 行政公告 | 教學組   | 493   |
| 2023-08-31 | <b>置頂 重要</b> 臺北市112學年度學生音樂比賽實施計畫及報名流程                  | 行政公告 | 社團活動組 | 96    |
| 2023-08-30 | <b>置頂 重要</b> 【桌球隊甄選】本校桌球隊甄選                            |      |       |       |
| 2023-08-30 | <b>置頂 重要</b> 【生涯/升學訊息】112學年度                           |      |       |       |
| 2023-08-30 | <b>置頂 重要</b> 公告本校112學年度第1學期                            |      |       |       |
| 2023-08-30 | <b>置頂 重要</b> 公告本校112年度【環境知識競賽校內初賽】實施計畫，鼓勵同學踴躍報名參加！     | 行政公告 | 衛生組   | 700   |
| 2023-08-29 | <b>置頂 重要</b> 112學年度第1學期本校與臺大數位學習中心合作線上課程，鼓勵高一、二同學踴躍參加！ | 行政公告 | 教學組   | 1,422 |
| 2023-08-29 | <b>置頂</b> 公告本校112學年度第1學期清寒學生午餐補助辦法                     | 行政公告 | 衛生組   | 399   |

- 1.成功高中首頁，校園公告點選「生涯與升學訊息」
- 2.選擇2023-09-01置頂公告「多元入學方案講座」

# 大考中心興趣量表線上版查詢網址

## NEWS 相關公告

2023-09-01 輔導室

【生涯/升學訊息】112年9月11日(一)辦理【多元入學方案講座】大學多元入學方案說明暨大學學系探索量表解釋

2023-08-30 輔導室

【生涯/升學訊息】112學年度第1學期大學多元入學輔導系列活動實施計畫(學生場次已開放報名)

2023-08-30 輔導室

【轉知】大學招生委員會聯合會辦理「113學年度大學多元入學方案全國家長/學生分區說明會」相關資訊

2023-07-27 輔導室

【轉知】財團法人一零四希望基金會提供「落點分析」免費服務及教師研習線上講座

2023-07-25 輔導室

【轉知】桃園大眾捷運股份有限公司招募人員

2023-07-21 輔導室

【生涯/升學訊息】112學年度分發入學志願選項輔導事項提醒(0721新增線上個別諮詢預約系統)

2023-07-19 輔導室

【轉知】政治大學民族學系舉行線上說明會

2023-07-14 輔導室

【轉知】東吳大學辦理「2023志願東吳-分科選項全分析」專題講座

## 校園公告

公告主旨 【生涯/升學訊息】112年9月11日(一)辦理【多元入學方案講座】大學多元入學方案說明暨大學學系探索量表解釋

發佈日期 2023年9月01日

發佈單位 輔導室

公告類別 行政公告, 研習講座, 生涯與升學訊息

公告等級 無

點閱次數 15

公告內容 輔導室將於112年9月11日(一)辦理【多元入學方案講座】大學多元入學方案說明暨大學學系探索量表解釋  
一、提醒學生多元入學制度、相關重要資訊及因應。  
二、協助學生整合興趣、性向測驗及大學學系探索量表等結果，綜合校內外表現，做為未來生涯規劃參考。  
三、實施對象：高三全體同學暨導師。  
四、實施時間、地點：

| 時間                    | 內容                                      | 班級      | 講者      | 地點             |
|-----------------------|---|---------|---------|----------------|
| 9月11日(一)<br>8:10-9:00 | 【多元入學方案講座】<br>大學多元入學方案說明暨<br>大學學系探索量表解釋 | 301-311 | 陳姿蓉輔導老師 | 綜合大樓1樓<br>視聽中心 |
| 9月11日(一)<br>8:10-9:00 |   | 312-322 |         |                |

五、提醒：務必準時出席，並攜帶「大學多元入學手冊」

相關附件

 113學年度大學多元入學手冊

相關連結

 校務行政系統

 大學入學考試中心 - CEEC心理測驗(興趣測驗、大學學系探索量表)

3.點選下方相關連結

# 點選「學生登入」

大學入學考試中心

最新消息 | 開始測驗 | 聯絡我們 | 發售/讀卡 | 常見問題

登入

教師登入

學生登入

注意：此為興趣量表施測網頁，若欲施測探索量表，請連結至 [學系探索量表](#)

## 4. 選擇學生帳號登入

帳號：身份證字號  
密碼：身份證字號(預設)

密碼於施測時設定，皆請同學預設為身分證字號(學生輸入時，英文首碼可能大小寫不一)。  
若同學預設其他密碼，請用個人預設的密碼進入。

若忘記當初預設的密碼，請點選「忘記密碼」，畫面會進到重新輸入帳號及驗證碼頁面，輸入完畢後點選「重設密碼」，大考中心系統會重設密碼，並發放重設密碼認證信函到同學註冊的e-mail中。同學收信後，請點選連結重設密碼，並於重設密碼後，重新登入興趣量表網址即可查詢線上心理測驗結果。

# 進入「結果報告」畫面

## 5.點選「興趣量表」

The screenshot shows a navigation bar with a home icon and '量表介紹' (Scale Introduction). Below it, three main sections are visible: '測驗目的與對象' (Purpose and Audience), '測驗內容' (Content), and '測驗結果' (Results). A yellow arrow points to the '測驗' (Test) button in the '測驗內容' section. A pink box highlights the '興趣量表' (Interest Scale) button in the '測驗結果' section. Another pink box highlights the '結果報告' (Result Report) button in the '測驗結果' section.

量表介紹

測驗

興趣量表

學系探索量表

結果報告

測驗目的與對象

測驗內容

測驗結果

## 6.點選「結果報告」

The screenshot shows the '所有結果' (All Results) page. On the left, there are sections for '測驗目的' (Purpose) and '測驗對象' (Audience). On the right, a list of results is shown. A pink box highlights the entire results list area. A yellow arrow points to the '前往結果報告' (Go to Result Report) link in the first result item.

所有結果

測驗目的

興趣量表是一份讓高中以上學生了解自己的興趣特質，功能包括高中

測驗對象

高中以上學生。

興趣量表

臺北市立成功高中

建立日期：2017/10/18 上午 11:58:48

完成日期：2017/10/18 下午 12:39:54

[前往結果報告](#)

# 下載/列印結果報告

結果報告書



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖

7. 點選「結果報告書」
- 點選「列印結果」
- 將PDF檔案下載至桌面



列印結果

# 結果報告書介紹

家 所有結果 興趣量表

結果報告書

結果報告書分成「興趣分數」、「興趣光譜」、「學群地圖」、「生涯交通圖」四個部分，以及「列印結果」的功能。



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖

列印結果

與測驗結果**直接相關**，  
用於了解自己的興趣方向

與測驗結果**間接相關**，  
用於了解外在環境與自己  
興趣代碼的關聯性

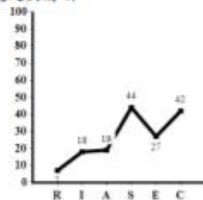
# 興趣量表結果報告書

興趣分數：實用型 R=7 研究型 I=18 藝術型 A=19 社會型 S=44 企業型 E=27 事務型 C=42

興趣代碼： SCE SEC \_\_\_\_\_ 抓週三碼： SCA

區分值： 6.75 你的區分值適中，六興趣類型區分還算明顯，測驗結果穩定可供參考。

諧和度： 5 諧和度顯示你的興趣代碼穩定與清晰。



**興趣代碼SCE** 我是實事求是的行政專員，我是按部就班的財經人員

協助人們解決行政上的事務，會替他人設想，在乎別人的感受，和朋友關係良好，但較少主動與人攀談。為人自律有節，做事認真負責，有始有終，講求規矩精確，條理分明，行事仔細，會替自己安排一個清楚的工作順序。由於個性較謹慎保守，不能忍受冒險、變動，較不願獨當一面或擔任主管。喜歡在有組織、有保障且福利好的機構中，從事服務、教學與行政等工作。

可能喜歡選擇的組別：社會組  
有興趣的學類：國際企業，土地資產  
喜歡的職業：圖書館員，旅行社人員

**興趣代碼SEC** 我是規劃訓練的教育家，我是有效能的助人者

好奇心強，關心自己和別人的感受，重視個人與群體間的契合程度，人際關係良好，積極、精力充沛，不喜歡拖泥帶水，希望擁有權力去改善不合理的事。喜歡和人一起工作，會激勵同仁跟他一起努力，並期待自己已能受到他人肯定，甚至成為團體中的焦點人物。對新鮮的事很感興趣，關心的議題廣泛，較願意去領導團體。喜歡在為人服務的單位中，從事企業管理或教育行政等相關工作。

可能喜歡選擇的組別：社會組  
有興趣的學類：企業管理，圖書資訊，行銷經營  
喜歡的職業：不動產經紀人，人力仲介，保險業務員，國貿/報關人員，圖書館員，文件管理師，旅行社人員，書記官，秘書/英文秘書，行政人員，醫療護理人員，領導導遊

## 興趣量表結果報告書—附件說明

興趣量表是一份讓高中以上學生了解自己的興趣特質，進而協助生涯規劃的參考工具。

### 一、興趣分數

本量表每種類型有 30 題，全答「非常喜歡」可得 90 分，全答「喜歡」得 60 分，全答「不喜歡」也有 30 分。因此可推測：60 分以上表示明確喜歡此類型，45 分上下表示普通喜歡，30 分以下則表示非常不喜歡。

**興趣代碼** 六種類型並非完全獨立，所以大多數人具有某一型的特點，並兼具其他一、二型的特徵。你最高分的前三種類型組成「興趣代碼」；如果兩碼之間分數相差不到 5 分，則兩碼的位置也可以互換。如果你的前兩碼或一碼分數特別高，你就傾向雙碼型或單碼型。\*代表你是單碼或雙碼，本報告只陳述 1 或 2 組興趣代碼。

**抓週三碼** 抓週三碼通常反映個人內心深處的希望，如果和「興趣代碼」一致或相近，表示興趣類型呈現穩定狀態。如果不一致時，有可能興趣類型還會改變。

**諧和度** 諧和度代表興趣代碼和抓週三碼相同程度的高低，5 或 0 等級表示諧和度高，即個人興趣類型較為穩定。4 等級表示諧和度中上；3 或 2 等級表示諧和度普通；0 或 1 等級表示諧和度低。

**區分值** 區分值是幫助你瞭解興趣特質差異的程度，區分值大於或等於 3，代表各類型分數差別大，興趣特質較為鮮明；而區分值小於 3，代表各類型的分數都很接近，建議和輔導相關人員進一步討論。

### 二、興趣光譜

興趣光譜是將興趣代碼的前兩碼(稱爲小六碼)，再加上 6 個單碼(稱爲大六碼)，共計 36 組興趣代碼，按著 Holland 理論在光譜上，以環狀呈現遠近關係。R 兩旁是 RC/R1，次近是 RA/RS，離 R 最遠是 S。在光譜上興趣代碼的念遠不相似。系統自動呈現興趣分數對照出專屬的小六碼，在興趣光譜中點選自己所屬或任一小六碼，即可開啟網頁了解小六碼的自我素描以及喜歡的學類、組別與職業。

### 三、學群地圖

在興趣光譜中，可藉小六碼預知有興趣的學群，在學群地圖上找到這些學群的位置，即可了解學群間的關係。學群地圖上有 18 學群，也標記六個類型的的位置。地圖左方多是文組相關學群，右方則是理組相關學群。上方是與數據有關的財務金融、資訊學群；下方是以創意爲主的設計、大眾傳播學群；右方關注儀器工具的工程與數理化學群；左方是重視人群的社會與心理、法政與企管學群。在地圖上點選學群可閱讀該學群介紹及相關學類介紹。

### 四、生涯建議圖

運用興趣代碼可選配出有興趣的職業，惟職業的能耐高離過個人與學院的培養，它不一定離由特定的科系對應特定的學系，如成爲程式設計師，可能是念資訊工程、數學、資訊管理，從基礎學系或整合學系都可能從事相似的職業，例如不同的交通路線都能到達特定的地點，此稱爲生涯途徑圖。

本系統將工作世界依據興趣相近程度區分成 16 個領域，以交通圖的概念引導同學從科系的學習到達理想職業。隨著學習發展每個領域都有至多四站：

基礎學系：該領域最早發展學系，如社會心理最早發展是人類或心理，工程科技是以物理或化學爲開山鼻祖。

衍生學系：基礎學系的細分或分支，如諮詢輔導是心理的分支；或是較應用的學系，如資訊是數學的應用學系。

整合學系：該系的主要學習內容包括多個學系或職業概念。

職業發展：在同一領域的基礎、衍生或整合學系，未來都能融合在相似的職業發展中，此即係條大路通羅馬。

**注意：**紙版報告書上會結果，遠端華人教育中心網頁之心理測驗—學生專業發展—首次登入的帳號與密碼皆爲五分密碼。

# 「興趣測驗」校務行政系統查詢

| 時間              | 科目 | 科目  | 科目   | 科目    | 科目  |
|-----------------|----|-----|------|-------|-----|
| 1 08:10 - 09:00 |    | 數學  | 英語文  | 公民與社會 | 英語文 |
| 2 09:10 - 10:00 |    |     |      |       |     |
| 3 10:10 - 11:00 | 美術 | 數學  | 體育   | 公民與社會 | 體育  |
| 4 11:10 - 12:00 |    |     |      |       |     |
| 5 13:10 - 14:00 | 美術 | 地理  | 國語文  | 英語文   | 國語文 |
| 6 14:10 - 15:00 | 數學 | 物理  | 地球科學 | 生命教育  | 歷史  |
|                 |    |     |      |       |     |
|                 | 物理 | 英語文 |      | 地球科學  | 數學  |
|                 |    |     |      |       |     |
|                 | 地理 | 國語文 |      | 國際理解  |     |

請點選左方「D輔導管理」項目，選擇「心理測驗圖表」。



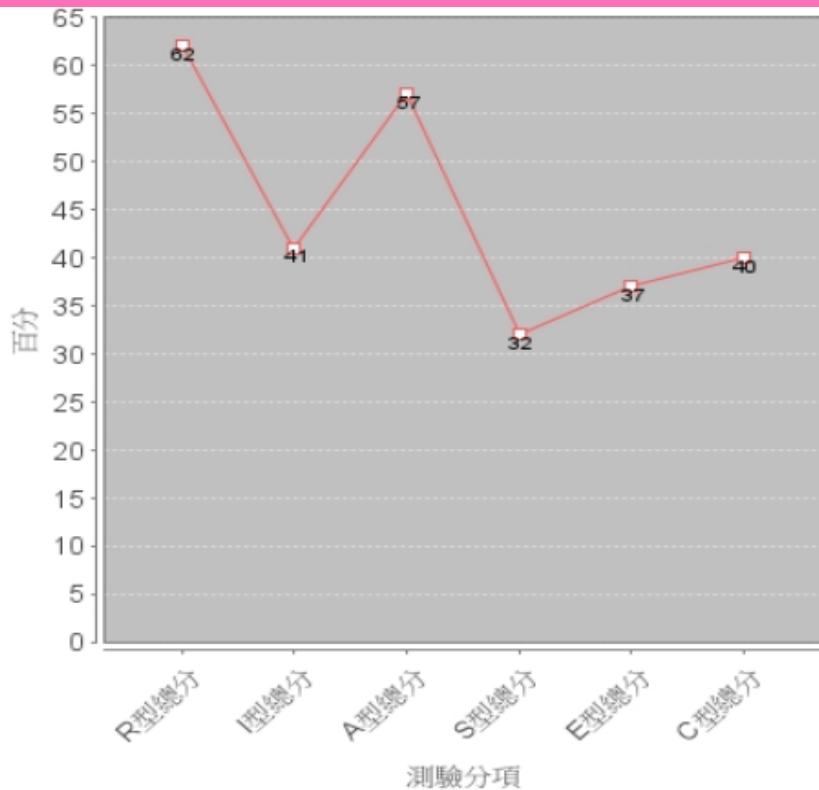
# 「興趣測驗」校務行政系統查詢

心理測驗： A01.大考中心興趣量表(2017年版) ▾

分數： 原始分數 ▾

產生圖表

圖表類型： LineChart7(折線圖) ▾



心理測驗項目選擇：

→心理測驗：

A01.大考中心興趣量表  
(2017年版)

→圖表類型：

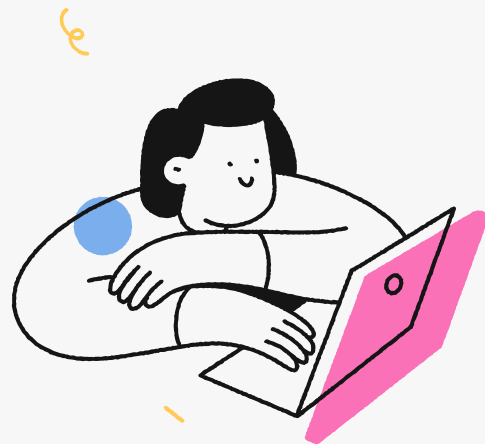
LinChart7 (折線圖)

→分數：原始分數

03

# 大學學系 探索量表

建議本測驗可參考線上測驗結果



# 大學學系探索量表線上版查詢網址



大學入學考試中心  
CEEC心理測驗網址

學校日 | 學期行事曆 | 處室分機 | 意見信箱 | 校務行政系統 | 特色課程平台 | English



搜尋...

字級： [小](#) [預設](#) [大](#)

[網站導覽](#)

[首頁](#) [認識成功](#) [榮耀成功](#) [校園公告](#) [行政單位](#) [學生家長專區](#) [教學資訊](#) [協力組織](#) [成功專區](#) [活動花絮](#)

## 校園公告

鍵盤操作說明

請以左、右方向鍵切換「行政公告、得獎榮譽、活動競賽、研習講座、生涯與升學訊息、學生學習歷程檔案、獎助學金、國際交流、新生入學、防疫專區、教育局公文公告」之頁籤

[行政公告](#) [得獎榮譽](#) [活動競賽](#) [研習講座](#) [生涯與升學訊息](#) [學生學習歷程檔案](#) [獎助學金](#) [國際交流](#) [新生入學](#) [防疫專區](#) [教育局公文公告](#)

| 日期         | 標題   | 公告類別 | 發佈單位  | 瀏覽    |
|------------|--|------|-------|-------|
| 2023-09-01 | <b>置頂 急件</b> 【極重要】112學年度第1學期高一彈性學習微課程說明                | 行政公告 | 教學組   | 493   |
| 2023-08-31 | <b>置頂 重要</b> 臺北市112學年度學生音樂比賽實施計畫及報名流程                  | 行政公告 | 社團活動組 | 96    |
| 2023-08-30 | <b>置頂 重要</b> 【桌球隊甄選】本校桌球隊甄選                            |      |       |       |
| 2023-08-30 | <b>置頂 重要</b> 【生涯/升學訊息】112學年度                           |      |       |       |
| 2023-08-30 | <b>置頂 重要</b> 公告本校112學年度第1學期                            |      |       |       |
| 2023-08-30 | <b>置頂 重要</b> 公告本校112年度【環境知識競賽校內初賽】實施計畫，鼓勵同學踴躍報名參加！     | 行政公告 | 衛生組   | 700   |
| 2023-08-29 | <b>置頂 重要</b> 112學年度第1學期本校與臺大數位學習中心合作線上課程，鼓勵高一、二同學踴躍參加！ | 行政公告 | 教學組   | 1,422 |
| 2023-08-29 | <b>置頂</b> 公告本校112學年度第1學期清寒學生午餐補助辦法                     | 行政公告 | 衛生組   | 399   |

- 1.成功高中首頁，校園公告點選「生涯與升學訊息」
- 2.選擇2023-09-01置頂公告「多元入學方案講座」

# 大考中心興趣量表線上版查詢網址

## NEWS 相關公告

2023-09-01 輔導室

【生涯/升學訊息】112年9月11日(一)辦理【多元入學方案講座】大學多元入學方案說明暨大學學系探索量表解釋

2023-08-30 輔導室

【生涯/升學訊息】112學年度第1學期大學多元入學輔導系列活動實施計畫(學生場次已開放報名)

2023-08-30 輔導室

【轉知】大學招生委員會聯合會辦理「113學年度大學多元入學方案全國家長/學生分區說明會」相關資訊

2023-07-27 輔導室

【轉知】財團法人一零四希望基金會提供「落點分析」免費服務及教師研習線上講座

2023-07-25 輔導室

【轉知】桃園大眾捷運股份有限公司招募人員

2023-07-21 輔導室

【生涯/升學訊息】112學年度分發入學志願選項輔導事項提醒(0721新增線上個別諮詢預約系統)

2023-07-19 輔導室

【轉知】政治大學民族學系舉行線上說明會

2023-07-14 輔導室

【轉知】東吳大學辦理「2023志願東吳-分科選項全分析」專題講座

## 校園公告

公告主旨 【生涯/升學訊息】112年9月11日(一)辦理【多元入學方案講座】大學多元入學方案說明暨大學學系探索量表解釋

發佈日期 2023年9月01日

發佈單位 輔導室

公告類別 行政公告, 研習講座, 生涯與升學訊息

公告等級 無

點閱次數 15

公告內容 輔導室將於112年9月11日(一)辦理【多元入學方案講座】大學多元入學方案說明暨大學學系探索量表解釋  
一、提醒學生多元入學制度、相關重要資訊及因應。  
二、協助學生整合興趣、性向測驗及大學學系探索量表等結果，綜合校內外表現，做為未來生涯規劃參考。  
三、實施對象：高三全體同學暨導師。  
四、實施時間、地點：

| 時間                    | 內容                                      | 班級      | 講者      | 地點             |
|-----------------------|---|---------|---------|----------------|
| 9月11日(一)<br>8:10-9:00 | 【多元入學方案講座】<br>大學多元入學方案說明暨<br>大學學系探索量表解釋 | 301-311 | 陳姿蓉輔導老師 | 綜合大樓1樓<br>視聽中心 |
| 9月11日(一)<br>8:10-9:00 |   | 312-322 |         |                |

五、提醒：務必準時出席，並攜帶「大學多元入學手冊」

相關附件

 113學年度大學多元入學手冊

相關連結  校務行政系統

 大學入學考試中心 - CEEC心理測驗(興趣測驗、大學學系探索量表)

3.點選下方相關連結

# 點選「學生登入」

大學入學考試中心

最新消息 | 開始測驗 | 聯絡我們 | 發售/讀卡 | 常見問題

登入

教師登入

學生登入

注意：此為興趣量表施測網頁，若欲施測探索量表，請連結至 [學系探索量表](#)

## 4. 選擇學生帳號登入

帳號：身份證字號  
密碼：身份證字號(預設)

密碼於施測時設定，皆請同學預設為身分證字號(學生輸入時，英文首碼可能大小寫不一)。  
若同學預設其他密碼，請用個人預設的密碼進入。

若忘記當初預設的密碼，請點選「忘記密碼」，畫面會進到重新輸入帳號及驗證碼頁面，輸入完畢後點選「重設密碼」，大考中心系統會重設密碼，並發放重設密碼認證信函到同學註冊的e-mail中。同學收信後，請點選連結重設密碼，並於重設密碼後，重新登入興趣量表網址即可查詢線上心理測驗結果。

# 進入「結果報告」畫面

5. 點選「學系探索量表」

興趣量表

學系探索量表

開始測驗

結果報告

測驗目的與對象

測驗內容

測驗結果

6. 點選「結果報告」

■ 測驗目的

協助高中生瞭解自己對那些科系有興趣，幫助學生找到

■ 測驗對象

高中或高職學生，建議在高一時先施測本中心的興趣量  
將能發揮最大生涯輔導的功效。

探索量表

臺北市立成功高中

建立日期：2022/10/3 上午 08:29:59

完成日期：2022/10/3 上午 08:37:41

[前往結果報告](#)

# 下載/列印結果報告

🏠 所有結果 > 探索量表

結果報告書

|  |  |
|--|--|
| <br>知識分數  | <br>學群適配圖 |
| <br>適配排行榜 | <br>學類折線圖 |

🖨️ 列印學群適配排行榜    🖨️ 列印學類適配排行榜

📱 顯示行動條碼

7. 點選「結果報告書」
- 點選「列印學群適配排行榜」、  
「列印學類適配排行榜」
- 將PDF檔案下載至桌面



# 結果報告書介紹

結果報告書分成「知識分數」、「學群適配圖」、「適配排行榜」、「學類折線圖」四個部分。

所有結果 探索量表

結果報告書

顯示個人在知識領域的**喜歡程度**



個人與該學群學類的**適配程度**

選擇校系時，宜優先參考**很適配/較適配**的學類



顯示個人與各領域專家在**30種知識**上的剖面圖與兩者間的**相關係數**

列印學群適配排行榜

列印學類適配排行榜

顯示行動條碼



# 大學學系探索量表結果報告書

## 學類適配排行榜

範例高中 測試用班 5號 test00000同學 帳號：test00000

排行榜內分五種適配等級，每種適配等級依據Z分數由高至低排序，愈高表示愈適配。

每一個適配等級，包含學群、學類和Z分數。

建議：在選擇校系時，可優先考量Z分數最高的學類。

| 學群   | 學類   | Z分數  | 學群    | 學類   | Z分數  | 學群   | 學類   | Z分數   | 學群    | 學類   | Z分數   |
|------|------|------|-------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|
| 很適配  |      |      | 工程    | 材料工程 | 0.55 | 社會心理 | 兒童家庭 | -0.04 | 教育    | 成人教育 | -0.57 |
| 生物資源 | 動物科學 | 2.2  | 醫藥衛生  | 化妝品  | 0.53 | 教育   | 特殊教育 | -0.06 | 社會心理  | 宗教   | -0.58 |
| 生物資源 | 食品生技 | 2.11 | 工程    | 土木工程 | 0.48 | 工程   | 工程科學 | -0.06 | 社會心理  | 社會工作 | -0.58 |
| 生物資源 | 海洋資源 | 1.95 | 醫藥衛生  | 呼吸治療 | 0.47 | 法政   | 法律   | -0.06 | 醫藥衛生  | 職能治療 | -0.58 |
| 生物資源 | 植物保護 | 1.83 | 地球環境  | 地球科學 | 0.45 | 地球環境 | 地理   | -0.07 | 遊憩與運動 | 運動管理 | -0.61 |
| 醫藥衛生 | 食品營養 | 1.73 | 遊憩與運動 | 體育   | 0.4  | 外語   | 日語文  | -0.13 | 藝術    | 音樂   | -0.61 |
| 生命科學 | 生化   | 1.72 | 工程    | 電子工程 | 0.37 | 管理   | 企業管理 | -0.19 | 外語    | 英語教育 | -0.65 |
| 生命科學 | 生命科學 | 1.72 | 遊憩與運動 | 運動保健 | 0.34 | 醫藥衛生 | 牙醫   | -0.2  | 遊憩與運動 | 休閒管理 | -0.66 |
| 生物資源 | 森林   | 1.7  | 數理化   | 數學教育 | 0.26 | 法政   | 行政管理 | -0.2  | 文史哲   | 文化產業 | -0.7  |
| 生命科學 | 生物科技 | 1.69 | 財經    | 保險   | 0.26 | 文史哲  | 歷史   | -0.21 | 社會心理  | 人類民族 | -0.72 |
| 生物資源 | 農藝   | 1.64 | 不明顯   |      |      | 資訊   | 資訊工程 | -0.22 | 資訊    | 數位學習 | -0.72 |
| 地球環境 | 自然教育 | 1.48 | 管理    | 醫務管理 | 0.19 | 教育   | 社科教育 | -0.23 | 大眾傳播  | 廣告公關 | -0.76 |
| 醫藥衛生 | 藥學   | 1.45 | 工程    | 電機工程 | 0.19 | 外語   | 東方語文 | -0.25 | 文史哲   | 哲學   | -0.78 |
| 醫藥衛生 | 醫學檢驗 | 1.44 | 財經    | 財稅   | 0.19 | 較不適配 |      |       | 大眾傳播  | 新聞   | -0.78 |
| 醫藥衛生 | 職業安全 | 1.4  | 醫藥衛生  | 物理治療 | 0.18 | 資訊   | 電子商務 | -0.27 | 資訊    | 資訊管理 | -0.8  |
| 生物資源 | 園藝   | 1.34 | 工程    | 通訊工程 | 0.16 | 財經   | 國際企業 | -0.28 | 大眾傳播  | 大眾傳播 | -0.82 |
| 醫藥衛生 | 獸醫   | 1.29 | 工程    | 光電工程 | 0.13 | 管理   | 土地資產 | -0.31 | 教育    | 科技教育 | -0.82 |
| 醫藥衛生 | 公共衛生 | 1.29 | 地球環境  | 海洋科學 | 0.1  | 外語   | 英語文  | -0.36 | 文史哲   | 台灣語文 | -0.83 |

## 學群適配排行榜

### 大考中心大學學系探索量表-學群適配排行榜

範例高中 測試用班 5號 test00000同學 帳號：test00000

108.01.03施測

排行榜內依照18學群分類，每個學群裡面的學類依據Z分數由高至低排序，愈高表示愈適配。★★★★★代表很適配，★★★★代表較適配，★★★代表不明顯，★★代表較不適配，★代表很不適配。每一個學群，包含學類、Z分數和適配程度。建議：在選擇校系時，可先從個人有興趣的學群開始，再考量適配程度高低。

| 學群   | Z分數   | 適配程度 | 學類   | Z分數   | 適配程度  | 學群   | Z分數   | 適配程度 | 學類   | Z分數   | 適配程度 |
|------|-------|------|------|-------|-------|------|-------|------|------|-------|------|
| 資訊   |       |      | 醫學   | 0.09  | ★★★   | 工業設計 | -1.93 | ★    | 社科教育 | -0.23 | ★★★  |
| 學類   |       |      | 護理   | 0.01  | ★★★   | 藝術   |       |      | 幼兒教育 | -0.49 | ★★   |
| 資訊工程 | -0.22 | ★★★★ | 健康照護 | -0.01 | ★★★★  | 學類   | Z分數   | 適配程度 | 教育   | -0.52 | ★★   |
| 電子商務 | -0.27 | ★★   | 牙醫   | -0.2  | ★★★★  | 音樂   | -0.61 | ★★   | 成人教育 | -0.57 | ★★   |
| 圖書資訊 | -0.41 | ★★   | 職能治療 | -0.58 | ★★    | 美術   | -1.07 | ★★   | 科技教育 | -0.82 | ★★   |
| 數位學習 | -0.72 | ★★   | 生命科學 |       |       | 表演藝術 | -1.22 | ★★   | 法政   |       |      |
| 資訊管理 | -0.8  | ★★   | 學類   | Z分數   | 適配程度  | 社會心理 |       |      | 學類   | Z分數   | 適配程度 |
| 資訊傳播 | -1.2  | ★★   | 生化   | 1.72  | ★★★★★ | 學類   | Z分數   | 適配程度 | 財經法律 | 0.07  | ★★★★ |
| 工程   |       |      | 生命科學 | 1.72  | ★★★★★ | 兒童家庭 | -0.04 | ★★★★ | 政治   | 0     | ★★★★ |
| 學類   | Z分數   | 適配程度 | 生物科技 | 1.69  | ★★★★★ | 心理   | -0.43 | ★★   | 法律   | -0.06 | ★★★★ |
| 化學工程 | 0.82  | ★★★★ | 生物資訊 | 1.01  | ★★★★  | 輔導諮商 | -0.47 | ★★   | 行政管理 | -0.2  | ★★★★ |
| 生醫工程 | 0.82  | ★★★★ | 生態   | 0.95  | ★★★★  | 社會學  | -0.56 | ★★   | 犯罪防治 | -0.38 | ★★   |
| 水利工程 | 0.76  | ★★★★ | 生物資源 |       |       | 社會工作 | -0.58 | ★★   | 管理   |       |      |
| 材料工程 | 0.55  | ★★★★ | 學類   | Z分數   | 適配程度  | 宗教   | -0.58 | ★★   | 學類   | Z分數   | 適配程度 |
| 土木工程 | 0.48  | ★★★★ | 動物科學 | 2.2   | ★★★★★ | 人類民族 | -0.72 | ★★   | 醫務管理 | 0.19  | ★★★★ |
| 電子工程 | 0.37  | ★★★★ | 食品生技 | 2.11  | ★★★★★ | 大眾傳播 |       |      | 勞工關係 | 0.09  | ★★★★ |
| 電機工程 | 0.10  | ★★★  | 海洋科學 | 1.05  | ★★★★★ | 學類   | Z分數   | 適配程度 | 運輸物流 | 0.02  | ★★★★ |

# 「學系探索量表」校務行政系統查詢

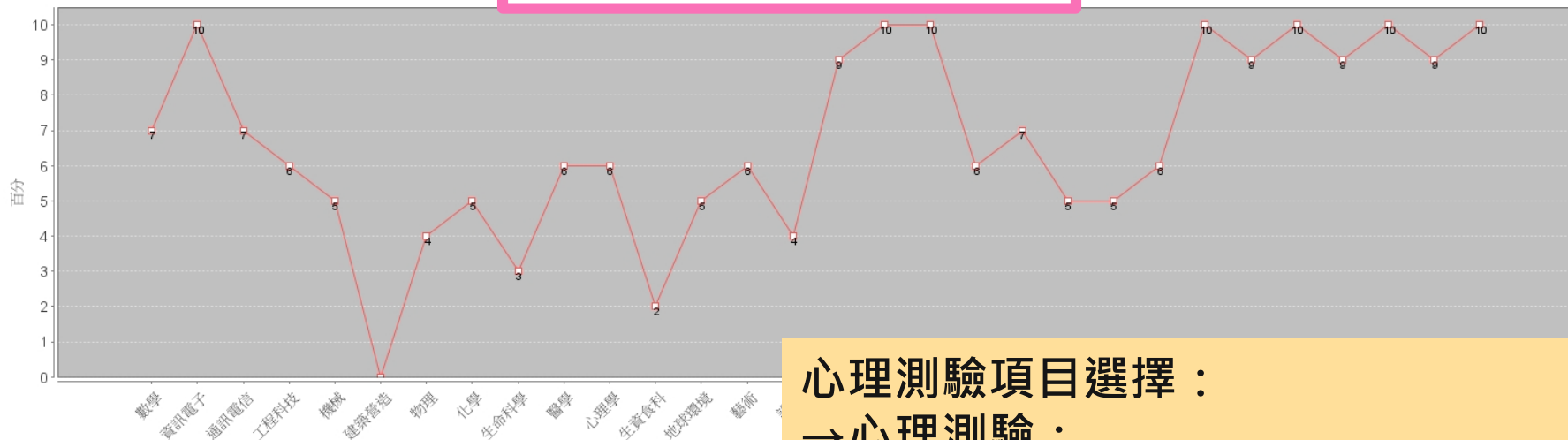
| 時間              | 科目 | 科目  | 科目   | 科目    | 科目  |
|-----------------|----|-----|------|-------|-----|
| 1 08:10 - 09:00 |    | 數學  | 英語文  | 公民與社會 | 英語文 |
| 2 09:10 - 10:00 |    |     |      |       |     |
| 3 10:10 - 11:00 | 美術 | 數學  | 體育   | 公民與社會 | 體育  |
| 4 11:10 - 12:00 |    |     |      |       |     |
| 5 13:10 - 14:00 | 美術 | 地理  | 國語文  | 英語文   | 國語文 |
| 6 14:10 - 15:00 |    |     |      |       |     |
|                 | 數學 | 物理  | 地球科學 | 生命教育  | 歷史  |
|                 |    |     |      |       |     |
|                 | 物理 | 英語文 |      | 地球科學  | 數學  |
|                 |    |     |      |       |     |
|                 | 地理 | 國語文 |      | 國際理解  |     |

請點選左方「D輔導管理」項目，選擇「心理測驗圖表」。

# 「學系探索量表」校務行政系統查詢

心理測驗： A03.大學學系探索量表(2011年版) 分數： 原始分數 產生圖表

圖表類型： LineChart7(折線圖)



心理測驗項目選擇：

→心理測驗：

A03.大學學系探索量表(2011年版)

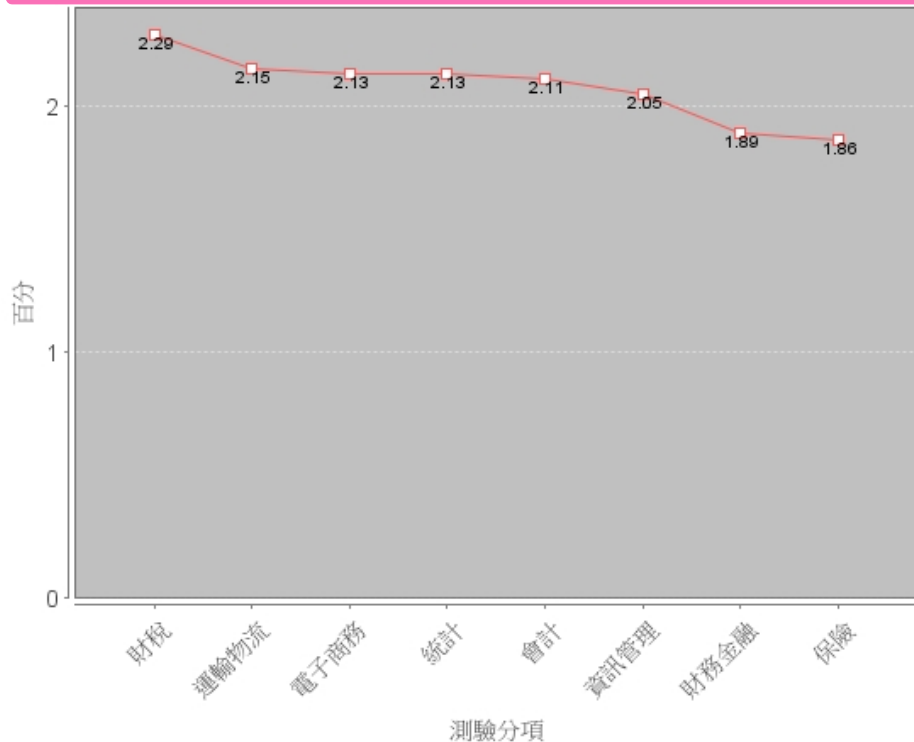
→圖表類型：

LinChart7 (折線圖)

→分數：原始分數

# 「學系探索量表」校務行政系統查詢

心理測驗： A03.大學學系探索量表(2011年版) 分數： 最適配學類  
圖表類型： LineChart7(折線圖) 產生圖表



心理測驗項目選擇：

→心理測驗：

A03.大學學系探索量表  
(2011年版)

→圖表類型：

LinChart7 (折線圖)

→分數：最適配學類



**T H A N K S**



臺北市立成功高級中學輔導室