

# 劉盛烈回憶錄

我與台大七十年

林忠勝〔編著〕



成功高中圖書館



叢書  
台灣文史  
134

## 劉盛烈回憶錄

林忠勝

編

782.886  
8748  
0027318

序



## 《劉盛烈回憶錄》

這是台灣第一位理學博士的回憶錄。

劉盛烈博士，台北南港人，1912年生；自幼聰穎好學，南港公學校第一名畢業，1925年考入台北二中，1931年考入台南高等工業學校，為應用化學科第一期生；1935年3月，考入台北帝國大學（終戰後改名國立台灣大學）理農學部化學科，自此與台大結下不解之緣，其人生有三分之二以上的歲月，在台大度過。

1945年4月10日，先生與張歐梅女士，在烽火中締結連理，伉儷情深；1945年11月，出任台灣警備司令部臨時通譯官，此時，台大教授會通過頒授先生理學博士學位，為台灣有史以來第一人；12月，應聘為化學系副教授，自此展開在台大45年的教學研究生涯。

先生作育英才無數，學子深受薰陶，多活躍、貢獻於社會各階層，其中，李遠哲更榮獲諾貝爾化學獎；在有機矽化學領域裡，先生開風氣之先，發明新化合物達327種；填補不少有機化學與無機化學間的鴻溝，成為邁向「汎化學大世界」的早期播種者之一。

劉盛烈博士一生奉獻台灣化學界，允為該領域代表性人物。

### 編著者簡介

#### 林忠勝

台灣宜蘭人，1941年生，畢業於台灣師範大學歷史系，曾任教職二十年，教過中學、專科、大學及補習班，學生人數逾五萬人；並為慧燈中學創辦人。

1969-71年間，他在中央研究院近代史研究所追隨沈雲龍先生從事「口述歷史」工作，完成《齊世英先生訪問紀錄》一書；1990年，他與李正三先生等向美國政府申請成立非營利性的「台灣口述歷史研究室」，從事訪問台灣耆老、保存台灣人活動足跡的工作。

已出版的口述歷史專書有：《陳逸松回憶錄》、《朱昭陽回憶錄》、《楊基銓回憶錄》等，為台灣口述歷史奠下良好的基石。

台灣智識總舖

台灣心靈小站

前衛出版社・草根出版公司  
[www.avanguard.com.tw](http://www.avanguard.com.tw)



封面設計：方野創意 p5898.peter@msa.hinet.net

的行頭既熱鬧又氣派十足，比起我國現在的法庭，既好看又威嚴多了！

## (二) 中學生時期——台北第二中學

### 1. 我的中學生活

「日、台教育上的差別待遇，不僅令台人對統治者不滿，即連日本教育家亦多認為不當。文官田健治郎就任總督以來，標榜同化政策，認為日、台共學為同化最佳途徑，為徹底廢除日、台之間的差別，於一九二二年二月再度修改『台灣教育令』，除了初等教育外，其餘各級學校均比照內地制度。原則上，中等以上之學校全部共學。」①

台北二中就在這樣的背景下，於一九二二年創校的。我在一九二五年考入，是第四屆，入學時已有二年級、三年級、四年級的學長。開學時學校校舍並未建好，因此借用萬華祖師廟後落作教室。讀了一個多月，才搬到幸町（今濟南路一段）的新校舍。

雖然，標榜日、台共學，但當時台北一中主要還是日本人子弟的天下，台灣人只是點綴而已；二中則是台灣人子弟就讀的中學，所佔比例高達百分之八十。

二中的校長河瀨半四郎是日本著名的教育家。他身高一百八十一公分，是劍道五段的高手。他極具威嚴，對學生恩威並施，

①張之傑總纂：前引書，頁200。

寬猛互用，無論是日本子弟或本島學生，他都一視同仁，有教無類，大公無私，堅持原則。

二中是台北州立的學校，他的長官台北州知事的兒子在二中就讀，成績不及格，必須落第（留級），州知事前來說情，河瀨不為所動，州知事為顧全面子，只好將其孩子轉回日本。②

河瀨擔任二中校長二十二年，不僅把二中發展成為全島升學率最好的中學，更是德、智、體、群四育均衡的好學校，培育了許多英才。

我在二中五年間的學習，打定了我一生最重要的基礎。舉凡對身體的鍛練、善惡的識別、擇善的勇氣、堅強的意志力、求知的慾望、科學的興趣，無一不是在這個時期培養出來的。

就以體育來說，學校每周都有田徑、足球、柔道、劍道、游泳課，每年都有十哩長跑等訓練項目，全校學生都要參加。

以文學來論，我父親在我小時候想請老師教我中國古文未果，留下一批古文書，書中的出師表、范增論等多篇文章竟出現在中學漢文課本裏，雖然讀音改為日音，內容依然如舊。我父親發現以後，嚴格要求我學習以台語朗讀及背誦，成為我日後發展的另一本錢。

再以物理、化學等科而言，都很能激發我的學習興趣，引導我日後走向科學之路。

學校放暑假時，盛世弟每年都會來南港住幾天，然後兄弟再結伴一起到我們最喜歡去的鄉下巡禮一番，享受山水田野的情

---

②曹永洋：《鴻爪屐印——許燦煌博士自敍傳》，頁8-12，（非賣品）。