

臺北市立成功高級中學 108 學年度第 1 次校務會議紀錄

壹、開會日期：108 年 8 月 29 日（星期四）下午 13 時 30 分整

貳、開會地點：本校四維樓 5 樓閱覽室

參、主 席：游校長 紀錄：陳○晶

肆、出 席：秘書、各處室主任、全體專任教師、職員代表、家長會代表、學生代表（如簽到表）

伍、頒發退休人員紀念品及各項競賽指導教師獎勵金：

國際資訊奧林匹亞銅牌		
指導教師	指導學生獲得名次	獎勵金
張○興老師	銅牌	3000 元

2019 青年程式設計競賽		
指導教師	指導學生獲得名次	獎勵金
張○興老師	第二名	1500 元

陸、檢視前次會議決議事項辦理情形：無。

柒、主席報告：

一、新進教師及 108 學年度教師兼行政人員介紹。

二、108 學年度新學期新課綱推動重點提要

(一)、學習歷程檔案。

(二)、彈性學習時間課程的安排，尤其是自主學習。

(三)、校訂必修是學校課程願景、目標、核心的重要課程，感謝劉○芸老

師負責規劃。

(四)、教學環境數位化。

三、為使 108 學年度新學期新課綱推動更臻完備，感謝行政團隊完臻的規劃安排及全校師長長期戮力準備，尤其行政團隊主任們投入的心血不可言喻，在此教育變革關鍵期，全校同心一起努力，隨時互相交流，以達到最好的方向及目標。再次感謝大家，並祝福新的學年度身體健康平安順利！

四、本校原已制定校園攜帶行動電話使用規範原則及管理辦法，請師長參閱，並關心叮嚀同學適時的使用手機，也向老師建議可以制訂班級公約，引導同學養成自律自我管理的優良態度。

五、感謝家長會挹注資金協助本校百年校慶事務的推動，本校百年盛事宏觀的規劃更需各位師長共同集思廣益展現成功特色精神。

捌、各處室報告(教師會、家長會)

教務處工作報告（報告人：劉○晶主任）

- 一、108 課綱正式實施，各處室重要課綱業務將藉由各科教學研究會宣達，並於會議中與老師交換意見，以利新課綱業務進行滾動式修正。
- 二、109 學年課程總體計畫書預計 9/27-11/13 期間上網填報。請各科審視課程地圖並視需要修訂，並開始準備多元選修及自然科及社會科探究與實作課程計畫書。課程計劃需先於教學研究會內審後，交由課發會審查通過後方得上傳。
- 三、為協助學生產出可上傳至學習歷程檔案之學習成果，請老師設計課程時將學生可產出何種學習成果納入考量。並請老師協助學生將成果發表，為學生表現創造舞台。
- 四、公開授課、課程評鑑及自編教材審議等項目為本學期課發會及教學研究會之重要執行事項，懇請全校教師配合。

五、107 學年度高中優質化及前導計畫成果報告之審查結果績優，感謝全校同仁協助執行計畫。108 學年度計畫懇請同仁繼續協助。

教學組

一、108-1 課表於 8/29(四)公告，8/30(五)為正式開學日，8/30(五)~9/6(五)為教師自行調課週，如需要調課的老師，在不違反校內排課規則下，請附上雙方簽名的調課課表，於 9/6(五)中午 12:00 前，繳交至教學組，逾時將不受理。9/9(一)開始以調課後的新課表開始上課。

註冊組

- 一、原「高級中等學校學生學習評量辦法」經教育部於中華民國 108 年 6 月 18 日以臺教授國部字第 1080057314B 號令修正發布，應於學生手冊內更新。
- 二、高一新生已於 108 年 7 月 12 日完成報到。
- 三、108 年 7 月 24 日台北市教育局公文來函，自本學年度第一學期起，學生可申請保留在學學籍出國交換一年，且學分可申請抵免並升級。
- 四、本校 108 學年度升大學概況已完成相關統計並公告於本校首頁。
- 五、本校高一及高二編班名單已於 108 年 8 月 12 日公布於學校首頁，且 108 學年度第一學期學生人數如下：
高一 804 人，高二 830 人，高三 845 人，全校共 2479 人。
- 六、高三 109 學年度英語聽力測驗將於 108 年 9 月 2 日至 108 年 9 月 6 日進行集體報名，請高三導師協助留意發放至班上之相關說明事項。

設備組

- 一、8 月 30 日（五）上午 9:00 分發全校高一、二教科書，地點在多功能自學中心。設備組仍有往年剩餘簿本(直式、空白及作文簿)，如老師有需要請直接向設備組領取，領完為止。
- 二、請老師鼓勵學生參加校內外舉辦的各項數理、科學競賽，例如：校內能力競賽、科展、奧林匹亞競賽...等。

實研組

- 一、108 學年度上學期各項語文競賽如下所列：9/23 國語文字音字形、10/21 作文（僅此項競賽為全校學生參加）、10/14 書法、11/7 朗讀、演講、11/14 詩歌朗誦、10/24、10/31 本土語言演講、朗讀。9/9 外交小尖兵甄選、9/25 英語單字比賽。
- 二、本學年持續辦理「教學輔導教師設置方案」。感謝各科經驗豐富的教師熱心指導本學年的新進教師。

三、歡迎教師踴躍參加「臺北市教育專業創新與行動研究徵件」，徵件類別如下：

(一) 行動研究論文發表類：係指以教育範疇所進行之行動研究，其體例應符合論文格式，且不包含學位論文及接受補助之專案研究報告等。

(二) 教育專業經驗分享類：係指從事教育有關活動之經驗與心得，其體例有別於論文，並著重於實施過程、反思及經驗分享，且不包含學位論文及接受補助之專案研究報告等。

(三) 創新教學活動設計類：係包含教學目標、教學設計、教學實施、教學成果及省思等內容。

(四) 教材教具實物展示類：係指實際運用於教學之教材與教具等實物（開放含 APP 軟體、平板、雲端多媒體教材教具應用等開發或設計），並說明使用方法、使用情境、配合之教學單元、使用成效、省思等。不包含教師教學檔案、班級網頁、研究專輯、學校課程總體計畫、校刊、班刊、學生作品集等。

特教組

- 一、108 學年度數理資優班甄選—7 月 12 日至 26 日期間辦理，計 256 名同學報名參加兩階段的甄試，共錄取 30 名新生，並於 8 月 28 日舉辦資優班新生及家長座談會。
- 二、108 學年度身心障礙學生—本校今年共計 15 位身心障礙新生，目前全校含 47 身心障礙學生，82 位資賦優異學生，共計 129 位特殊教育學生，煩請任教特殊學生的老師多協助和鼓勵學生。
- 三、資源班 107 學年度應屆畢業生同學錄取個人理想科系，感謝老師們三年來的辛勞教導。
- 四、高一及高二身心障礙學生特質表將於開學後三日內發送給學生導師，一週內發送給各任課教師，請老師詳細閱讀該資料，並於參考完後妥善保存或銷毀。
- 五、本學期縮短修業年限實施計畫將於開學後兩週內公告於學校網站。
- 六、特教組將於近期內召開身心障礙學生個別化教育計畫會議，煩請收到特教組開會通知之教師準時與會。
- 七、段考均設立特殊考場，服務有需求之身障生。身心障礙學生若有需要可依規定提出申請。

學務處（報告人：郭○菁主任）

- 一、學務處繼續推動有品成功人生活教育--有禮貌、能自律、會守時。
- 二、請全校師長共同指導學生以下生活規範:

- (一)遵守服儀規範，進校門、全校朝會、進入辦公室，皆能穿著整齊，且校內禁止打赤膊穿拖鞋。
- (二)自律的使用手機，上課時，一律禁止使用。
- (三)準時進入上課教室。
- (四)做好份內的掃除工作及垃圾分類。
- (五)進入辦公室不隨意喧嘩聊天看報紙或私自動用老師的物品書籍或辦公室電腦。
- (六)尊重與我不同的其他人。
- (七)落實上課點名。

三、.因應校園安全維護的人力調整，請導師們協助學生請假或臨時外出的狀況。

四、.新學期、新課綱，學務處秉持持續與導師共同努力的宗旨，持續溝通對話，引領學生找出最適合學習與成長的方式。

訓育組

- 一、8/21-8/23 辦理為期三天的「新生始業輔導」，感謝相關處室與高一導師的協助。
- 二、本學期因應環保無紙化，高二教育旅行行程選票、本學期高二、高三班級優良生選拔、代聯會主席選舉等活動預訂施行電子化投票。學生只要從 google 信箱登錄學生專屬帳號：學號@gafe.cksh.tp.edu.tw 密碼：身分證字號，即可進行電子投票。
- 三、9/2~9/3 中午 12：20~13：10 進行全校幹部講習，請導師協助提醒所有班級幹部都須依表訂時間參加並簽到，以免受罰。9/2(週一)下午 16：20 於綜合大樓一樓試聽中心辦理拓展性課程：「做班級的守護神」，歡迎鼓勵班級幹部或有興趣的學生參加。
- 四、本學期「週記抽查」更改為「班級輔導紀錄查閱」，高二班級可以以原週記本書寫，或由各班導師配合班級經營設計書寫內容；高一班級因有「自主學習紀錄本」，上學期以查閱是否完成該紀錄本替代。有週記本需求之班級，除了已回覆不須週記本的班級，訓育組將依照班級本數，讓學生領取教科書的同時，一併領回週記本。請導師協助確認。為減省浪費，將以班級為單位，隨機發放新舊式週記本，請導師見諒並協助告知學生，謝謝。
- 五、高二教育旅行行程選票、本學期高二、高三班級優良生選拔辦法、高二班級輔導紀錄查閱實施計畫、高一自主學習計畫查閱計畫（原週記抽查）將於開學週發放，請導師協助宣導，萬分感激。

六、8/30 開學日程序表、108-1 朝會及綜合活動行事曆，請參見學校網頁公告。也請導師督導學生如期繳交班會紀錄本，並詳實書寫會議內容，謝謝！

社團活動組

- 一、本學期共計 46 社團，總數已達規定上限。
- 二、本學期社課日期：9/6(社團博覽會)、9/20、9/27、10/18、10/25、11/1、11/8、11/15、12/6、12/13、12/20、12/21(補 1/17)、12/27、1/3
- 三、社聯會 FB 粉絲專頁：<https://www.facebook.com/CGSHCA/>
由社團活動組與社團聯合會共同維護，有公告活動、社團介紹，親師生皆可互動。
- 四、偏鄉教育服務：歡迎班級與社團組團，活動組可協助媒合學校。
- 五、公服時數登錄：高三使用濟城護照，遺失請至學務處依規定辦理申請「公共服務認證卡」。高一高二使用「公共服務認證卡」，需使用四個學期，請學生妥善保管，遺失至學務處依規定申請。
- 六、五項藝術競賽：期程與規定請查詢首頁公告。

生輔組

- 一、108 學年度第一學期將於 9 月 20 日 9 時 21 分配合國家防災日進行全校防災疏散演練：
 1. 請導師協助以下事務：
 - (1)地震警報發佈後，請自行確實做出就地掩護動作，並戴安全帽，引導同學確實做出就地掩護動作，保持嚴肅的態度
 - (2)引導全班同學依照疏散路線移動，防災演練前的朝會一律依照路線移動
 - (3)移動過程須同時確實以書包或書本保護頭頸，並不語不推不跑移動到集合地點。
 - (4)清點學生人數並回報，以及未到學生之動向。
 2. 請專任教師協助以下事務：
 - (1)地震警報發佈後，請確實做出就地掩護動作，保持嚴肅的態度。
 - (2)移動過程須同時確實以書本保護頭頸，並不語不推不跑到指定位置集合。
 3. 請行政同仁協助以下事務：
 - (1)地震警報發佈後，請確實做出就地掩護動作，保持嚴肅的態度。
 - (2)移動過程須同時確實以書本保護頭頸，並不語不推不跑到指定位置集合。
- 二、本校學生生活規範已於 7 月 25 日經核心小組修訂，詳如附件
- 三、本校攜帶行動電話使用規範原則修正，詳如附件

- 四、本校晚自習管理辦法於 108 年 8 月 19 日行政會報通過，詳如附件
- 五、108 學年度起，停止實施假日生活輔導，請老師以愛校服務取代。
- 六、108 學年度起，學生請假由請假單改為假卡，請假請至學務處或教官室領取，格式如附件

衛生組

- 一、公告 108-1 全校外掃分配區域，加強校園環境整潔，訓練衛生股長、環保股長、衛生糾察、整潔評分員共同維護校園清潔，請導師協助指導學生每日打掃教室及公共區域。
- 二、清寒及低收入戶學生午餐補助申請表單，請各班導師調查後於 9/6（五）前交回衛生組。
- 三、9/6(五)舉辦校內環保知識競賽，請導師協助於 9/2(一)中午前將報名表繳回衛生組。前五名同學將參加 9/28(六)臺北市環保知識競賽。
- 四、召開膳食委員會及膳食審議小組會議，加強熱食部衛生管理，並定期辦理學生滿意度調查，每日監督校園食材登錄平台，每學期至少送驗一次餐盒。
- 五、為維護師生之健康，並落實「臺北市政府禁用一次性及美耐皿餐具」政策，校內不提供一次性及美耐皿餐具，請加強宣導學生主動養成攜帶餐具及環保水壺之習慣。實施方式如下：
 - (1) 各班副班長統計當日訂購餐盒人數，上午 9:10 前將訂餐單據與餐費交給熱食部。學生用完餐後，每日於中午 12：30~13：00 將餐盒清空，蓋子和餐盒分開，清點數量、紀錄、擺放整齊在藍色回收籃內，送到熱食一前並確認數量，交給清洗廠商送洗、消毒，隔日再送回使用。



- (2) 學生因比賽、特課等因素，當日中午無法回收時，最遲應於 14：00~14：10，自行將環保餐盒送回熱食部。如班級未盡餐盒回收工作義務，列入班級整潔評分。該班專職人員未整理或清點數量回收環保餐具，具體罰則：愛校服務 2 小時。期末對執行優良之班級給予敘獎，對執行不佳班級處以罰則。
- (3) 鼓勵學生自備環保餐具，熱食部可折抵售價 5 元。

- (4) 校園內清洗廚餘桶，目前僅熱食部一前，清洗廚餘桶水槽可清洗，請導師和各科老師加強宣導，避免走廊洗手台被菜渣、油污阻塞。
- 六、辦理新生健康檢查作業與心臟病篩檢暨全校健康促進計畫，定期召開健康促進委員會、衛生防疫委員會。
- 七、辦理教職員師生環境教育 4 小時研習活動及加強全校戒菸宣導。
- 八、執行小田園教育計畫，達到校園田園景觀、城市固碳、教職員工抒壓等無形效益。
- 九、辦理校園空氣品質宣導、登革熱防治作業暨與校園環境健康等相關活動，不定期抽查校園、廁所設備、垃圾場、截油槽。

總務處（報告人：林○娟主任）：

- 一、暑假教學設備設施整修保養及校園維護。
- （一）各班教室黑板粉刷、冷氣電扇、投影機、蒸飯箱保養、掃具櫃、桌椅門窗維修、課表板更換。
- （二）專科教室、辦公室、會議場所冷氣電扇投影機保養。
- （三）屋頂落水口及校園排水溝清理。
- （四）校園植物草皮修剪、花圃維護。
- （五）水塔清洗、質檢測、飲水機檢測更換濾心。
- （六）電氣檢測、消防設施設備維護。
- （七）保全系統維護、監視器檢測維修、電梯檢測維修。
- （八）廁所前洗手台清潔、閱覽室清潔打蠟、校園校舍消毒。
- （九）綜合大樓木地板、階梯平台面橡膠地磚維修。
- 二、校園修建工程
- （一）完成 108 年度專科教室環境改善工程。
- （二）完成 108 年綜合大樓運動中心屋頂排煙窗及漏水改善工程。
- （三）持續辦理 108 年度閒置宿舍拆除工程。
- （四）完成四維樓西側地下室環境改善工程（校友捐款）。
- （五）規劃辦理 108 年度創客活動空間活化工程。
- 三、辦理校園綠美化及綠屋頂，歡迎同仁共襄盛舉。
- 四、八德樓西側前數棵橡膠樹和榕樹、求是樓前 1 棵老榕樹、四維樓西側前 1 棵桃樹均感染褐根病，規劃治療計畫申請教育局經費補助。治療工程將影響求是樓前跑道。
- 五、推動並落實執行節能減碳，加強省水、省電及省紙等作為。

輔導室工作報告（報告人：巫○忠主任）

一、本學年輔導教師及輔導班級分配

輔導主任：巫○忠 101 共 1 班
輔導組長：游○萱 102-105 201-202 301-303 共 9 班
輔導教師：姜○芸 106-109 203-207 304-309 共 15 班
輔導教師：張○綿 110-113 208-213 310-314 共 15 班
輔導教師：呂○侃 114-118 214-218 315-318 共 14 班
輔導教師：陳○如 119-122 219-222 319-323 共 13 班

二、本學期學生輔導工作委員會訂於 8 月 29 日（星期四）上午 09：25 召開，地點四維樓 2 樓會議室；家庭教育委員會訂於 9 月 9 日（星期一）中午 12：10 召開，地點四維樓 2 樓會議室。

三、本學期工作重點

（一）實施心理測驗

1. 高一：新編多元性向測驗（第 2-4 週）於彈性學習時間施測、2017 年版興趣量表線上版（第 9-10 週）於生涯規劃課隨班施測。
2. 高一心理測驗結果將於生涯規劃課由輔導教師進行解釋，並辦理高一心理測驗解釋導師說明會（第 16 週）。
3. 高三：大學學系探索量表（第 5-6 週）於生命教育課隨班施測。

（二）進行主題式班級輔導

1. 高一：9 月 4、11、18 日彈性學習時間進行學習歷程檔案及定向輔導。
2. 高三：9 月 9 日及 9 月 16 日班會時間進行大學多元入學方案說明、11 月 11 日及 11 月 18 日班會時間進行大學學系探索量表解釋及甄選入學重要提醒。

（三）高關懷學生輔導工作

1. 透過各項集會加強宣導「高關懷學生輔導處遇暨校園安全因應」。
2. 推展介入性、處遇性學生輔導工作。

（四）辦理精神科醫師駐校諮詢服務

（五）規劃多元化生涯活動，落實生涯輔導

1. 校友返校升學座談：邀請各類組校友，分享大學學習及甄選入學經驗。
2. 升學輔導家長座談：多元入學方案簡介暨個人申請入學準備高二、高三家長說明會、學生學習歷程檔案高一家長說明會（9 月 21 日學校日）；高三甄選入學家長說明會（11 月 8 日）；高一選課輔導家長說明會（下學期）。
3. 大學多元入學輔導系列活動：甄選入學輔導系列、國內外大學校系介紹、大學博覽會（政治大學包種茶節 108 年 11 月 16 日）、職涯與產業趨勢座談（下學期彈性課程時段）。

（六）持續推展友善校園學輔工作各項活動：性別平等教育、生命

教育、家庭教育、生涯輔導等，歡迎親師生共同參與。

- (七) 推動認輔工作：建立高三認輔學生名單（第 4 週）、高一、二認輔學生名單（第 7 週），召開認輔個案篩選會議（第 9 週），召開認輔工作會議（第 10 週）。陸續邀請教師、行政人員及退休教師參與認輔工作。
- (八) 召開高一新生學生轉銜輔導會議及追蹤輔導（第 5 週）。
- (九) 辦理個案研討，加強個別輔導與小團體輔導。
- (十) 編印輔導刊物：每月編輯「牧心專刊」。
- (十一) 推動與建置學生學習歷程檔案
 - 1. 高一學生學習歷程檔案及定向輔導（第 2-4 週於彈性學習時間進行）
 - 2. 各科教學研究會共備研習
 - 3. 學習歷程檔案高一家長說明會（9 月 21 日學校日舉行）

四、宣導資訊

(一) 學生轉銜輔導及服務通報宣導

- 1. 依臺北市政府教育局 106 年 2 月 9 日北市教中字第 10631321300 號函及 106 年 2 月 16 日北市教中字第 10631419800 號函：學生入學後現就讀學校經評估有必要者，進行資料轉銜，亦得召開轉銜會議，列冊進行個案管理及追蹤輔導，並依學生需求，提供適合之輔導服務。
- 2. 本校全體教職員配合輔導室規劃，定期參與轉銜輔導知能研習、輔導知能研習與個案研討會，健全與落實學生轉銜輔導機制。現就讀學校及其人員，因辦理轉銜輔導及服務，於職務上知悉之秘密或隱私及製作或持有之文書，應予保密，非有正當理由不得洩漏或公開。

(二) 生命教育宣導

- 1. 依臺北市政府教育局 108 年 7 月 16 日北市教中字第 1083066388 號函總統頒布「自殺防治法」，為加強自殺防治，關懷人民生命安全，培養社會尊重生命價值，特制定本法。
 - (1)中央主管機關應建置自殺防治通報系統，供醫事人員、社會工作人員、長期照顧服務人員、學校人員、警察人員、消防人員、矯正機關人員、村（里）長、村（里）幹事及其他相關業務人員，於知悉有自殺行為情事時，進行自殺防治通報作業。
 - (2)各機關、學校、法人、機構、團體及相關業務人員執行本法相關業務時，對自殺行為人及其親友之個人資料應予保密，不得無故洩漏。
- 2. 自殺可以預防，人人皆能成為自殺防治守門人；守門人步驟：一問二應三轉介

- (1)問：主動關懷，積極傾聽
- (2)應：適當回應，支持陪伴
- (3)轉介：資源轉介，持續關懷
- (4)衛生福利部安心專線 0800-788-995

每個人都可以加入自殺防治工作的行列，若能學會簡單的評估以及正確的陪伴方式，必要時協助身邊的人循正確管道轉介到輔導、心理衛生或醫療機構求助。

3. 面對校園裡的高關懷學生，師長的應對方式：

(1)主動關懷：從週記、作業、日常人際互動中觀察學生是否有不尋常的行為反應，在責備之前先主動關懷學生的狀態，若有情緒反應，保持與家長、輔導教官、輔導教師之聯繫和合作，以提早發現問題，即時提供適合之三級輔導協助。

(2)提供求助管道或尋求支持系統：若學生近期有情緒不安、失眠、吃不下、體重急遽下降、課堂上嗜睡、缺課率提高…等對正常生活作息造成一段時間影響的情形，可向學生宣導主動求助的必要性或轉介學校輔導室或社區心理/精神等專業資源之協助。面對情緒較敏感、脆弱之學生，師長應陪同至輔導室，以建立輔導老師與受輔學生的信任感並確保學生確實接受輔導專業資源協助。

(3)學生因情緒失控、崩潰而未進課堂：請全校導師及任課老師確認點名，學生遲遲未歸，詢問同學該生大約離班時間、離班前是否發生事情、大致去向…等，並請點名員即刻至學務處生輔組（分機 223）進行通報，啟動各處室校園危機應變機制。

(4)責任通報：若發現有自傷／自殺、兒少保護、家暴、高風險家庭、性侵害、性騷擾、性霸凌、藥物濫用等情事，應即刻向學務處及輔導室通報，以立即啟動必要之校安、警政、法政、社政、醫療通報與即時協助。

(5)機會教育：各項教學或活動中請全校教職同仁持續推動生命教育以促進學生心理健康發展(含正向思考、衝突管理、情緒管理、壓力與危機管理、求助管道等)，考量學生的心理與社會發展的歷程，融入與落實在潛在、正式與非正式課程中，讓學生經過討論與演練，以培養出臨機應變的能力，增加校園安全保護因子，同時也增加對高關懷學生的認識，協助學生對生命的認知與瞭解，增進學生探索與認識生命的意義、尊重與珍惜生命的價值、熱愛並發展獨特的生命，建立友善、安全校園及班級氛圍。

4. 對於心情低落的學生，師長可以怎麼回應？

師長容易不小心脫口而出的話	說 明	師長可以陪伴支持學生的話
---------------	-----	--------------

<p>老是把自己關在家裡，走出去好好運動晒太陽就好了。</p>	<p>身心症狀發作的時候，會完全不想出門，不要勉強對方一定要出去。</p>	<p>我不想讓你覺得你是一個人，在面對這些事情，要不要我陪著你，或一起去想去的地方？</p>
<p>每個人都在面對各式各樣的問題，為什麼你就不行？這樣沒有抗壓性以後怎麼辦！</p>	<p>每個學生面對壓力的感知與承受能力不同。</p>	<p>我知道你正在面對一個很痛苦的時期，我也相信你努力了，我只想讓你知道我一直都會陪著你</p>
<p>我也很想幫你，但你這麼憂鬱，想拉你都沒辦法，我被你搞到心情很糟糕！</p>	<p>學生無助的頻率比平常人還要高，來來回回，他們最需要的是師長、家人及同儕的理解跟幫助。</p>	<p>我真不想看到你每天都這麼痛苦，如果可以的話，我們可以一起做點什麼嗎？</p>
<p>你到底在煩悶什麼啦！你到底在自以為憂鬱什麼！</p>	<p>1.身心症狀有時並非受到嚴重創傷引起的，多數時候是日積月累產生的。 2.讓當事人轉移注意力，將焦點從內在自我轉移到外在環境。</p>	<p>覺得很悶的時候，往天空看藍天、白雲跟陽光，看看綠樹，我們一起到操場透透氣好嗎？</p>
<p>出去放鬆、好好玩一玩，什麼事都忘啦！</p>	<p>身心症狀須透過專業醫療及心理諮商，重要他人的陪伴是重要的，但不可能只靠著出去玩或多休息就痊癒了。</p>	<p>記得我會支持你、陪著你，老師請你喝杯飲料，我們聊聊天好嗎？</p>
<p>人生就是充滿不公平啊！你要接受現實就是這樣。</p>	<p>人生的確充滿不公平，但也只會再度打擊對方的精神世界，讓學生覺得你無法理解他，自己被遺棄和背叛。</p>	<p>這種事發生在你身上我真的感到很難過，我一直很在乎你，此時此刻我願意陪伴你走過。</p>

<p>我懂你的感覺，因為我也曾經不開心過，像我不以前……我……都……，所以你一定也可以……。</p>	<p>1.自己的不愉快經驗可能在學生低落的狀態下覺得那只是雞毛蒜皮的事，或那就是不同的經驗與感受，反而會讓學生覺得你無法理解他。 2.把自己放下，才有可能聽見學生真實的需要。</p>	<p>我雖然無法完全理解你的感受，但我會盡最大的努力去瞭解，如果可能，你願意現在說說看你的感覺嗎？</p>
<p>不要老是自怨自艾好嗎？好像都是別人的錯，這個世界欠你一樣。</p>	<p>1.身心失調會讓學生感到無價值感，並不完全靠藥物控制就可以好起來的。 2.重要他人願意給予充裕時間所帶來的陪伴品質，學生是會放在心上的。</p>	<p>我知道你現在真的很難受，老師陪著你一起去找輔導老師談談，看看有沒有機會找到問題解決的可能性？</p>
<p>你很堅強，放心你會沒事的。</p>	<p>陪伴與同在才會帶來力量；有力量，學生所遇到的問題不再是問題，而是開啟思考的可能性，找到因應方法。</p>	<p>我瞭解，放心，有我在，我會一直陪著你。</p>
<p>老是這樣不行，人生還是得過下去啊！</p>	<p>這樣會讓學生覺得生活沒有出路，每天都很煎熬，沒有被同理感。</p>	<p>生活裡其實有很多精彩事情，我陪你經歷、探索這一切。</p>
<p>放寬心一點，明天會更好。</p>	<p>學生產生身心不適反應的原因其一是缺乏支持系統，症狀不會一夜之間就消失。</p>	<p>我知道這很困難，但我會在你的身邊，陪伴你度過難關的。</p>
<p>別人過的比你還慘，像我以前有個學生……。</p>	<p>切莫覺得這樣學生會認為自己好過些，反而會讓學生沒有被同理的感覺，就此關上心門。</p>	<p>我相信經歷這些真的很痛苦，如果可以的話，讓我為你做點什麼吧！</p>

你這種情緒起伏不定的狀態實在是太自私了，你有沒有想過你影響了多少人？	請千萬不要去責怪他們，沒有人希望痛苦的活著。	情緒起伏一定很難受吧！孩子真是辛苦你了，我只想讓你知道，我會一直陪著你。
你怎麼不去好好面對這件事情呢？你不對不去解決就會一直卡在這裡啊！	學生的內在很痛苦，沒有親身經驗的人很難切身感受，事實上學生每天都在跟自己的精神狀況拔河。	我不想讓你覺得你是一個人面對這些事情，如果你也願意，老師陪著你一起想辦法。

<資料來源：改寫自人間福報 2014.8.23-揭開丑角防護罩 諧星有巨大反差
<http://www.merit-times.com/NewsPage.aspx?Unid=367335>>

5. 「心情溫度計 APP」，請全校教職同仁下載使用。
 - (1)全國自殺防治中心建置「心情溫度計 APP」，具 IOS 及 Android 二版本，結合簡式健康量表，可隨時自我檢測情緒、心理狀態，提供分析建議，以利及時求助與轉介。
 - (2)下載「心情溫度計 APP」：連至 APP store 或 Google play 搜尋「心情溫度計」。

(三) 家庭教育

1. 今年祖父母節是 8 月 25 日（星期日）。為加強祖父母節敬老恩宣導，辦理相關教育學習及推廣活動，如成功三代情尋根活動、祖父母節家庭溯源活動、家庭教育班會討論等，請全校親師生共襄盛舉。
2. 依據行政院「強化社會安全網計畫」，為強化整合兒少保護服務及兒少高風險家庭服務，自 108 年 01 月 01 日起，有疑似監護或照顧不周之高度風險家庭為通報「保護事件」，有福利需求之中低度風險家庭為通報「脆弱家庭服務事件」。
3. 高風險家庭風險因素評估指標
 - (1)目前高風險家庭細分為脆弱家庭與危機家庭，脆弱家庭是「因貧窮、風險與多重問題，造成物質、生理、心理、環境的脆弱性，而需多重支持與服務介入之家庭」，危機家庭則是這家庭已發生家庭暴力、性侵害或兒少、老人、身障者等受虐之保護問題
 - (2)「脆弱家庭定義」係指：家庭因貧窮、犯罪、失業、物質濫用、未成年親職、有嚴重身心障礙兒童需照顧、家庭照顧功能不足等易受傷害的風險或多重問題，造成物質、生理、心理、環境的脆弱性，而需多重支持與服務介入的家庭。風險類型包含：家庭經濟陷

困致有福利需求；因家庭遭逢變故致家庭功能受損致有福利需求；家庭關係衝突或疏離致有福利需求；兒少發展不利處境致有特殊照顧或福利需求；家庭成員身心障礙或傷、病、失能，致有特殊照顧或福利需求；以及因個人生活適應困難致有福利需求。

(四) 生涯輔導

1. 109 學年度大學多元入學調整措施(目前高三學生)：

(1)延續 108 學年度規定，學科能力測驗改為選考制，學測考試仍辦理 5 科，考生可自由選考。

(2)延續 108 學年度規定，大學校系至多參採 4 個科目為其檢定、倍率篩選、採計及比序之科目，且得就參採之學測科目另訂組合分數為倍率篩選項目之一項，不得再使用 5 科總級分。

(3)延續 108 學年度規定，「同級分超額篩選」亦不再使用 5 科總級分，而採校系所訂檢定、篩選、採計科目之級分總和。

(4)依 108 年 8 月 6 日大學招生委員會聯合會常務會議決議，109 學年度起牙醫系將列入繁星第 8 學群，繁星推薦牙醫系需第二階段面試。

(5)依 108 年 8 月 6 日大學招生委員會聯合會常務會議決議，為減緩 108 學年度申請入學同分超額之狀況，於超額篩選階段除以往篩選方式外，亦可再採用依序篩選之方式進行篩選。

(6)微幅調整個人申請作業時程，預計於 109 年 4 月中至 5 月中進行。

※以上調整及各校系規定皆需以甄選入學委員會 11 月公告簡章為準。

2. 109 學年度個人申請入學的重要提醒，請同仁協助宣導：

(1) 學測過篩選，二階決勝負，只衝學測具風險：高三學生上學期專注在學測易忽略第二階段指定項目甄試（含審查資料及筆試、面試、實作、小論文…等）的準備。經 108 學年度調整後，通過一階篩選後同分超額者多、大家學測差分不大，且學測成績佔總成績比例少於二階甄試，雖二階甄試時程延後，但各項準備時程仍固定，請多鼓勵學生及早確立志向與入學管道，三年級積極參與各項升學輔導活動，及早準備相關資料（校系選擇、科系瞭解、審查資料、面試、筆試等準備），切勿等待學測成績出爐才開始準備甄試。

(2) 兼顧學測與高三課業：國內外大學在審查資料中幾乎都要提出在校「前五學期」排名百分比，多所頂大有敘明佔審查資料中的分數比重，甚至有的校系要求提出第一次指考模考成績供參考，二階筆試也多有以高三下學期範圍命題。因此在專注準備學測的當下，高三的課業亦同樣重要。

3. 輔導室「大學多元入學資源網」（歷屆校友經驗傳承專區）建置有二階甄試經驗、審查資料、升學講座簡報檔等豐富資源，並於學校首頁--教學資訊「E-Learning 線上開放課程」不定時更新講師同意錄影場次之影片。請導師鼓勵學生利用課餘時間上網參閱，提早準備大學個人申請入學。
4. 109 學年度大學多元入學方案時程
 - (1) 發售英語聽力測驗/繁星推薦/個人申請入學/考試入學簡章：108 年 8 月 2 日至 109 年 7 月 3 日
 - (2) 學科能力測驗：109 年 1 月 17 日至 18 日
 - (3) 寄發學科能力測驗成績單：109 年 2 月 24 日公布；109 年 2 月 25 日寄發
 - (4) 英聽測驗日期：108 年 10 月 19 日及 12 月 14 日※英聽、學測及指考之考生身分查驗證件為國民身分證或其他附有照片足供辨識的證件正本，如居留證、護照、駕駛執照、全民健康保險卡等。
5. 111 學年度升學重要提醒，請同仁協助宣導（目前高一學生）
 - (1) 高一將藉由學生學習歷程檔案自 108 學年度起逐年累積其學習歷程，學習歷程檔案重視校內學習表現及歷程，並將於 111 學年度申請入學使用，請教師們多鼓勵學生於高一開始參與學校各項學習活動，積極探索自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷，並適時提醒學生配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。
 - (2) 學生學習歷程檔案中之課程學習成果，需由該科任課教師之認證，請任課教師於收到系統電子郵件通知後盡速完成審核/認證，以免影響後續之作業時程。

圖書館（報告人：蘇○葉主任）

108 學年度重點工作

一、圖書期刊採購

（一）紙本圖書與影音資料

1. 108 年度圖書經費預算數（含 DVD）為 133,130 元。為符合師生使用圖書之需求及時效性，圖書採購方式為「預約式契約方式」分批通知廠商交貨及付款，得標廠商須於接獲書單通知 30 日內交貨。其中中文圖書之採購原則上限為 86,336 元、視聽資料之採購原則上限為 25,000 元。目前已購置 3 批圖書計 363 冊共 92,412 元，第 4 批圖書及 DVD 於 9 月初交貨，預估為 128,190 元。本年度所餘之購書經費約為 22,000 元。

2. 各位老師可隨時提出購書需求交由圖書館彙整，原則上圖書館將以每 6 週為期通知廠商訂書。
3. 教學用書若有迫切需求，且經圖書館確認本次得標廠商無法配合緊急供書，仍請各位老師依採購程序辦理（先專案簽核後再採購），勿自行墊付購買，以免所購之書款無法歸墊（領回墊付的書款）。
4. 因法令規定專案補助款購買圖書需列入圖書館財產管理，敬請各處室及各學科若有動支專案補助款購買圖書，於申購時請知會圖書館，以便提供議價建議及要求廠商編目加工。
5. 另為方便統計學科用圖書之借閱次數與狀況，請任課老師委由圖資股長代為以紙本或 excel 檔登記，期末歸還圖書時，由圖書館統一進行館藏借閱統計。

（二）紙本期刊

108 年度之期刊已於 108 年 1 月提出請購，本年度期刊訂閱數量維持 98 種，因市府撙節紙本期刊訂閱經費，本校期刊訂閱數量無法增加。各位老師若有新訂需求，請於 11 月底前提出，以便圖書館評估是否停訂原有期刊改訂新期刊。

（三）電子書

108 年度圖書經費為 133,130 元，擬分配固定比例之金額購置電子書。

- （四）歡迎老師多加利用臺北市線上資料庫知識管理平台，以補學校圖書館館藏之不足。網址為 <http://onlinedb.tp.edu.tw/Login.action>，師生需以教育局酷課雲 SSO 帳號登入平台，隨時隨地皆可閱讀、學習及檢索。列舉重要資料庫如下：「Hy Read 隨身電子雜誌」、「Acer 中文雜誌雲端書櫃」、「科學人雜誌知識庫」、「遠流精選電子書庫」、「五南電子書庫」等提供多種期刊及書籍；「華藝線上圖書館」、「全民英檢暨多益線上測驗系統」、「公共電視教育影音公播網」等，提供教學與研究素材；「親親數位圖書館」、「小魯數位有聲書」等提供親子閱讀素材。

二、各項推廣活動（第一學期）

全國高級中等學校小論文比賽：本學期中學生網站投稿日為 108 年 9 月 1 日起至 10 月 31 日中午 12 時，歡迎師長鼓勵同學報名參加，詳情見學校網站。

三、國際教育

- （一）來訪接待活動：10 月 9 日日本三國丘來訪、10 月 23 日韓國金泉高中姐妹來訪、12 月 4 日日本鹿兒島東高校。

四、新課綱之自主學習

- （一）臺北市學生學習歷程檔案系統：協助教務處及輔導室建置選課規定與機制，以利平台開發商了解學校需求；平台完成後之測試與

維運。

(二) 另於九月初配合學務處彈性學習時間選課，做自主學習的開課及教師的權限綁定。

(三) 針對高一導師進行自主學習規範說明，並建請各學科提供自主學習建議。

五、資訊融入教學

(一) 依「臺北市中小學資訊素養與倫理推動計畫」，請各位老師協助將資訊倫理與安全健康上網等議題納入課程、研習及活動宣導，宣導正確使用網路法律常識，相關教材請參考 <http://gg.gg/evsyq>。

人事室（報告人：張○玲主任）

一、本校 108 學年度教師兼行政人員名單

編號	單位	職稱	姓名
1	校長室	秘書	謝○青
2	教務處	主任	劉○晶
3	學務處	主任	郭○菁
4	總務處	主任	林○娟
5	輔導室	主任	巫○忠
6	圖書館	主任	蘇○葉
7	教務處	教師兼 教學組長	陳○仁
8	教務處	教師兼 註冊組長	許○明
9	教務處	教師兼 設備組長	傅○雯

10	教務處	教師兼 特殊教育組長	賴○聿
11	教務處	教師兼 實驗研究組長	鍾○
12	學務處	教師兼 訓育組長	謝○菁
13	學務處	教師兼 生輔組長	陳○愷
14	學務處	教師兼 衛生組長	劉○均
15	學務處	教師兼 體育組長	李○裕
16	學務處	教師兼 社團活動組長	戴○蓉
17	輔導室	教師兼 輔導組長	游○萱
18	圖書館	教師兼 服務推廣組長	江○毅

二、本校 108 學年度新進人員名單

編號	單位/科目	職稱	姓名
1	國文	教師	陳○坊
2	英文	教師	鍾○
3	數學	教師	劉○均

4	輔導	教師	張○綿
5	輔導	教師	姜○芸
6	特教	教師	朱○萱
7	英文	代理教師	許○萱
8	英文	代理教師	許○婕
9	公民	代理教師	王○義
10	地理	代理教師	林○孺
11	地科	代理教師	黃○萍
12	特教	代理教師	宋○君

三、重點工作

- (一) 改組教師評審委員會暨教師成績考核委員會投票作業。
- (二) 108 年度尚未辦理文康活動之同仁請盡速於 108 年 12 月 1 日前辦理完畢。
- (三) 子女教育補助費請盡量於 108 年 9 月 15 日前拿收據至人事室填申請表申請（國中以下免附收據但需填申請表），以利後續作業。
- (四) 符合健康檢查資格之同仁請盡速前往檢查。

四、政策及法令宣導

(一) 兼職補充規定

公立學校兼任行政職務專任教師之兼職範圍及許可程序屬公務員範圍，應依公務員服務法相關規定辦理。至專任教師之兼職則依教育人員任用條例、公立各級學校專任教師兼職處理原則及相關函釋規定辦理。現行公務員兼任教學、研究工作或非營利團體職務應經權責機關事前許可或事後同意。

專任教師兼任教學、研究工作、非以營利為目的之事業或團體植物即因相關法令規定隨職務異動或當然兼職者，需事先書面報經學校許可或事後同意。

（臺北市政府教育局 108 年 8 月 8 日北市教人字第 1080139468 號函轉教育部 108 年 7 月 30 日臺教人（二）字第 1080099474A 號函辦理）

（二）行政中立規定

重申 109 年適逢舉行選舉，請本校務必遵照教育基本法及公務人員行政中立立法相關規定辦理。

1.依臺北市政府教育局 107 年 4 月 2 日北市教人字第 10733514300 號及 107 年 6 月 19 日北市教人字第 1076009868 號函辦理。

2.依教育基本法第 6 條規定：「教育應本中立原則。學校不得為特定政治團體從事宣傳或活動。主管教育行政機關及學校亦不得強迫學校行政人員、教師及學生參加任何政治團體或活動。」；復查公務人員行政中立立法第 13 條規定：「各機關首長或主管人員於選舉委員會發布選舉公告日起至投票日止之選舉期間，應禁止政黨、公職候選人或其支持者之造訪活動；並應於辦公、活動場所之各出入口明顯處所張貼禁止競選活動之告示。」，此部分請總務處應予配合辦理。

3.教育局 107018 通知請再次利用學校各種集會及相關教學機會，向教職員工生宣導民主法治及淨化選舉風氣之理念，並請確實依本局 105 年 1 月 27 日北市教人字第 10530908300 號函訂定之本局所屬各級學校及幼兒園落實校園行政中立注意事項辦理：

(1)學校及幼兒園教職員工應遵守公務人員行政中立立法、教育基本法等規範，嚴守行政中立、教育中立。學校不得為特定政治團體或已確定參選候選人從事宣傳或活動，包括體育班、音樂班、藝才班、校隊及社團等表演服務團隊。請學務處向學生宣導。

(2)非校園開放時間，學校及幼兒園於中央選舉委員會發布選舉公告日起至投票日止之選舉期間，應禁止政黨、公職候選人於校內主辦、協辦活動。請總務處配合辦理。

(3)辦理校園場地租借，其裁量應秉持公正、公平之立場處理，不得有差別待遇，並應於候選人辦理活動時，勸阻其不得將競選旗幟、布條、海報等違規設置於學校建築物外牆及圍牆上。請總務處配合辦理。

(4)於中央選舉委員會發布選舉公告日起至投票日止之選舉期間，應禁止政黨、公職候選人或其支持者之造訪活動。請各處室配合辦理。

(5)校長及行政人員不得公開為公職候選人站台、助講、遊行或拜票。但其為公職候選人之配偶及二親等以內血親、姻親不在此限。請行政人員配合辦理。

(三) 進修及補助相關規定：

1.臺北市高級中等以下學校及幼兒園教師進修學位、學分實施要點第4點規定略以，教師取得教師證書並在原校服務滿一年後，始得申請進修學位。但新進教師已在他校申請進修核准者，不受此限。

2.同要點第5點第3款規定略以，參加公餘進修暨新進教師任職前已參與進修者，在不影響教學或行政工作原則下，其名額不受前款（註：**每學年度以不超過編制內現有教師數百分之五為限**）限制。本校目前尚有1名員額，依到校年資先後申請名額。

3.同要點第6點第4款規定略以，**報考前未經服務學校同意自行前往進修者，不得申請公假。**

4.同要點第7點規定，**未經同意自行前往就讀者，經發覺勸阻未果或已完成進修者，依相關規定予以議處。**

5.同要點第8點規定略以，教師進修期限屆滿前已依計畫完成進修或因故無法完成者，應以學期為單位返回原校服務，不得稽延。

6.教師進修研究獎勵辦法第8條第2項規定略以，進修、研究費用，包括依主管教育行政機關訂定之收費標準所收取之學費、雜費、學分費及學分學雜費。進修、研究應於學期或進修、研究階段結束後，憑成績單及繳費收據申請補助；不及格科目，不予補助。

7.本局102年9月27日北市教人字第10238772200號函說明五、略以，本局所屬學校教師申請進修費用補助期限，請依「臺北市政府及所屬各機關公務人員申請國內進修費用補助作業要點」第5點規定，於**收到學校成績通知書後2個月內辦理**。只限公餘進修人員申請補助

(四)、本校同仁請遵守酒後不開車及上班時間不喝酒等相關規定，如有酒駕經警察人員取締，未於事發後一週內主動告知服務機關人事單位者，除依當次酒測數值及違規情節予以懲處外，另以違反公務員服務法第5條誠實之義務規定，核予申誡2次之處分。上班時間喝酒視情節予以申誡2次以上處分。

(五) 公立學校教師專任教師兼職處理原則

第 8 點：教師兼職不得影響本職工作，且須符合校內基本授課時數及工作要求並事先以書面報經學校核准，於期滿續兼或兼職職務異動時，應重行申請。

第 9 點：教師兼職有下列情形之一者，學校應不予核准或於兼職期間廢止其核准：

- (一) 與本職工作性質不相容。
- (二) 教師評鑑未符合學校標準。
- (三) 對本職工作有不良影響之虞。
- (四) 有損學校或教師形象之虞。
- (五) 有洩漏公務機密之虞。
- (六) 有營私舞弊之虞。
- (七) 有職務上不當利益輸送之虞。
- (八) 有支用公款或不當利用學校公物之虞。
- (九) 有違反教育中立之虞。
- (十) 有危害教師安全或健康之虞。

各級學校應就教師之兼職每年定期進行評估檢討，作為是否同意教師繼續兼職之依據。

另依公務員服務法 13 條規定公務員不得經營商業或投機事業；亦即公務員不能兼任董事監察人及負責人。

(六) 校外兼課每週以 4 小時為限，日夜時數合併計算，並應依規定請事、休假。擬於外校兼課之同仁務必要事前簽請校長核准，並請對方學校發函本校同意回復，程序較完備。(詳見教育部 93 年 8 月 18 日台技(三)第 0930100849 號函釋)

- 1.各校聘請他校專任教師為兼任教師時，請先徵得原校同意。
- 2.教師於服務學校以外之學校兼課時數，每週以四小時為限，並應依請假規定辦理(九十二年四月十八日台高【二】字第 0920054735 號函)。(三)教師兼任職務以執行經常性業務為主者，其兼職時數每週合計不得超過八小時(本年五月五日台人【一】字第 0930056464 號令頒「公立各級學校專任教師兼職處理原則」五)。

(七) 教師取得較高學歷改敘相關權益事項

「教師待遇條例施行細則」第六條規定：「中小學教師依本條例第十條規定，於在職期間取得較高學歷申請改敘薪級，經敘定者，自申請之日生效。」依此，辦理公立學校現職教師取得較高學歷改敘之生效日期，均以申請日為生效日，故應留意送件時效，以免影響自身權益。

「教師待遇條例」第十條規定：「…取得較高學歷者，以現敘薪級為基準，依下列規定改敘，並受所聘職務等級最高本薪之限制：一、以專科以上學校畢業或同等學歷取得碩士學位，提敘薪級三級；逕修讀取得博士學位，提敘薪級五級；以碩士學歷取得博士學位，提敘薪級二級。依前款規定提敘薪級後，所敘薪級低於較高學歷起敘基準者，按較高學歷改敘。本條例施行前已取得學位或業經服務學校書面核准進修學位者，得適用施行前之規定辦理改敘。」

會計室工作報告（報告人：戴○麗主任）

教官室報告(報告人：陳○杰 主任教官)

- 一、每月教官室將不定期派員配合台北市教育局及分局警員，針對校園周遭危險區域及青少年易聚集地實施巡查，目前雖未發現本校學生不良行為；亦請各位老師多向學生宣導，放學後的正常休閒活動。
- 二、請各位老師多向學生宣導個人財物保管與關心週遭事物，遇有可疑人物於校園逗留，請通知教官室協處。
- 三、近期發現多起歹徒透過臉書等社群軟體，張貼「徵求 iOS 免費遊戲試玩人員，只要試玩 10 分鐘後就會給予 1000 薪水」，看似乎能夠很輕易賺錢，然而卻掉進歹徒所設定的陷阱裡。詐騙集團係透過 iPhone 中「設定\Apple ID 登入對方帳號」的方式，將手機原本自己設定內的 Apple ID 帳號登出，同時登入歹徒給予的 Apple ID 帳號密碼後，又被歹徒引導開啟「尋找我的 iPhone」功能，結果將導致被害者手上的 iPhone 被鎖定，此時歹徒就會向被害者勒索約新臺幣約數千元不等的解鎖費用，如依歹徒指示前往匯款，將真正被勒索成功。為防範師生受騙，請老師加強反詐騙教育宣導，並透過查詢內政部警政署「165 全民防騙」網站公告資訊，或下載「防詐達人」LINE@，協助辨別購物網址是否為詐騙頁面、直接撥打 165 反詐騙諮詢專線查證，以避免受騙上當。
- 四、近年來詐騙集團透由拍賣平臺、社群軟體廣告版面，截取正版廠商圖片或新聞報導圖片，以低於市場行情之價格促銷，吸引民眾目光，連結至購物網頁，內容強調貨到付款取信民眾，並假冒臺灣各大公司或商城名義誘騙消費者購買，再利用貨運(宅配)業者、各大超商所提供貨到付款之附加服務寄送商品，消費者收貨付款後卻發現商品與廣告不符或有明顯瑕疵，品質低劣，要求退貨時卻遭到封鎖，求助無門等詐騙形式。為避免師生受騙，請老師協助加強反詐

騙教育宣導，並透過查詢內政部警政署「165 全民防騙」網站公告資訊，或下載「防詐達人」LINE@，協助辨別購物網址是否為詐騙頁面、直接撥打 165 反詐騙諮詢專線查證，以避免受騙上當。

教師會（報告人：謝○慧會長）：

- 一、 臺北市教師職業工會免入會費，鼓勵大家踴躍加入。
- 二、 本學期教師會舉辦活動和去年差不多，同仁有任何想法建議都歡迎與教師會聯繫。
- 三、 若有適當時機，本學期教師會會舉辦文康活動，歡迎同仁踴躍參與。
- 四、 本學期 9 月 28 日教師節敬師活動，援往例由學務處主辦教師會協辦，同仁有任何建議都歡迎與教師會連絡。
- 五、 新的學期祝福大家，繼續開心往教育路邁進，謝謝大家！

家長會（報告人：許○吉會長）：

- 一、即將卸任心中有滿滿的感謝，謝謝師長們辛苦付出將成功學子教導得如此優秀，不管任何任期家長會都會一本初衷永遠支持學校，若有需家長會協助，都可以提出需求，家長會會全力支援協助。
- 二、在此特別提醒各班導師及師長，家長會有清寒弱勢學生生活補助，請協助轉知學生並協助申辦，讓成功學子更成功。

玖、提案討論

案由一

提案單位：教務處

主旨：將「臺北市立成功高級中學學生成績考查辦法補充規定」修正並更名為「臺北市立成功高級中學學習評量辦法補充規定(草案)」，提請 討論。

說明：

1. 因應「高級中等學校學生學習評量辦法」的修訂及 108 課綱的新規範，故將原「臺北市立成功高級中學學生成績考查辦法補充規定」修正並更名，以符合教學上的現實需求。

決議：

- 一、第三條(一)增列生命教育、生涯規劃、資訊科技、全民國防教育。更正後為第三條(一)期中考，除藝術（含音樂、美術、藝術生活）體育、家政、生活科技、生命教育、生涯規劃、資訊科技、全民國防教育與職業陶冶類科得免試外，其他學科每學期舉行一至二次期中考。
- 二、修正後，經投票贊成 102 人(出席 147 人) 過半數，照案通過。

案由二

提案單位：輔導室

主旨：修訂本校學生學習歷程檔案作業補充規定，提請 討論。

說明：

1. 依 108 年 7 月 15 日臺教國署高字第 1080070186C 號函「高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點」、臺教國署高字第 1080070231C 號函「高級中等教育階段實驗教育學生學習歷程檔案作業要點」訂定頒布。

3. 經本校 108.8.13 核心會議提案討論決議。

決議：經投票贊成 126 人(出席 147 人) 過半數，照案通過。

拾、臨時動議：

- 一、建議本校綜合大樓高樓層廁所比照臺北捷運站廁所，建置過久使用提醒功能機制。(陳○如老師提出)

主席決議:考量學校年度總經費的使用狀況，若有經費再請總務處請廠商評估。

- 二、建議詳列本校各處室個人分機電話或專線製作成綜合一覽表。(謝○琳老師提出)

主席決議:請總務處參酌提出老師的建議作處置。

三、為預防學生踩踏牆壁造成新粉刷牆面汙穢，建議總務處考量粉刷牆面使用深色油漆。(謝○琳老師提出)

主席決議: 請總務處了解實際狀況作處置，並列入下次粉刷牆面重要參考。

四、今年粉刷後的黑板品質不佳，書寫使用時狀況不良效果不佳。(洪○承老師提出)

主席決議: 請總務處連絡廠商了解實際狀況並作妥善處置。

五、目前辦公室的冰箱可用度堪慮，前揭冰箱原是由家長會捐贈，可否提請家長會挹注經費更換。(陳○聆老師提出)

家長會(許○吉會長)答覆: 家長會本年度已關帳，本著提供老師安心教學環境的初衷，請學校(總務處)統計辦公室 10 年以上的冰箱數量，向家長會提出申請，家長會會儘速處理。

拾壹、主席結語：

- 一、 家長會許會長是本校連任的會長，也是雙倍辛苦的會長，感謝許會長於任期內，本著提供學生優質學習及老師安心教學環境的理念，全力支援協助學校政策活動。另家長會挹注經費更換辦公室 10 年以上冰箱的美意，也代表全校行政及教師表達感謝之意。
- 二、 在面對 108 學年度教育制度變動關鍵期，需有更宏觀的思維，非常歡迎全校師長提出任何建議、想法共同討論，朝共同目標提昇優質成功高中一起努力，感謝大家今天的共同參與。

拾貳、散會（下午 15 時 10 分）