

## 臺北市成功高級中學「國家防災日」複合式災害疏散避難演練腳本

更新日期：113.09.14

|                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 腳<br>本<br>設<br>定<br>思<br>維<br>事<br>項 | 發生時段                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段                                                                                                                                                  |
|                                      | 地震程度                                                                                                                                                                                                                        | 震度：<br><input checked="" type="checkbox"/> 震度4級外牆磁磚剝落<br><input type="checkbox"/> 震度5弱產生2公尺裂痕，局部區域停電。<br><input type="checkbox"/> 震度5強校舍牆、柱水泥剝落、傾斜，裸露出鋼筋。<br><input type="checkbox"/> 震度6強、弱地面、走廊及牆柱產生裂縫，窗戶碎玻璃處處，教室課桌椅散亂。                                                                                                                                                           |
|                                      | 震度影響                                                                                                                                                                                                                        | 電力 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷）<br>通訊 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）                                                                                                                                                                                    |
|                                      | 應變啟動                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或另有特殊機制 <u>利用大聲公(喊話器)對校園廣播</u> 。<br><input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                      | 複合災害                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <u>綜合大樓外牆磁磚掉落、四維樓5樓閱覽室天花板掉落。</u><br><input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）： <u>11X班學生遭時鐘砸傷。</u><br><input checked="" type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）： <u>求是樓1樓飲水機冒出濃煙，疑似起火。</u><br><input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）：<br><input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）：<br><input type="checkbox"/> 其它： |
|                                      | 外部支援                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無                                                                                                                                                   |
|                                      | 雨天備案                                                                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具）<br><input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置）<br><input checked="" type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置）<br><input type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散）<br><input checked="" type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練）<br><input type="checkbox"/> 其它：_____。                                |
| 想定                                   | 113年09月20日9時21分（ <u>第二大節上課</u> ）時段，臺北市發生震度（ <u>4級</u> ）地震，地震持續 <u>30</u> 秒（造成： <input type="checkbox"/> 電力及 <input type="checkbox"/> 通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生 <u>辦公區域失火與校舍損毀</u> 複合性災害），震動停止後，學校進行避難疏散。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| 演練<br>進程                                                    | 時<br>間 | 情境設想<br>(狀況設定)                            | 指揮官：劉晶晶<br>發言人：徐唯祥                                                                                                                                        | 通報組                                                                     | 避難引導組                                                            | 搶救組                                                         | 安全防護組                                                            | 緊急救護組                                                          | 老師                                                                                                                     | 學生                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |        |                                           |                                                                                                                                                           | 組長：謝素菁<br>代理：林信宏<br>組員 <u>17+65</u> 人                                   | 組長： <u>詹惠雯</u><br>代理： <u>劉志祥</u><br>組員 <u>20+69</u> 人            | 組長： <u>陳國泰</u><br>代理： <u>許家瑋</u><br>組員 13 人                 | 組長： <u>連育賢</u><br>代理： <u>曾淑芳</u><br>組員 <u>12</u> 人               | 組長： <u>郭佩菁</u><br>代理： <u>陳家蓉</u><br>組員 <u>13</u> 人             | 包含導師<br>及<br>任課老師                                                                                                      | 以班為主體                                                                                                          |
| 以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。 |        |                                           |                                                                                                                                                           |                                                                         |                                                                  |                                                             |                                                                  |                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                |
| (一)<br>災害<br>發生<br>與<br>察覺                                  | 0921   | 地震速報系統發出警報（預警）<br>播放地震音效(地震來臨)。           | 採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避<br>保護頭、頸部                                                                                                                             | 採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避<br>保護頭、頸部                                           | 採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避<br>保護頭、頸部                                    | 採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避<br>保護頭、頸部                               | 採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避<br>保護頭、頸部                                    | 採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避<br>保護頭、頸部                                  | 採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避<br>保護頭、頸部                                                                                          | 採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避<br>保護頭、頸部                                                                                  |
| (二)<br>避難<br>疏散<br>及<br>應變<br>啟動                            | 0922   | 地震停<br>(暫)止。                              | 1. 指揮官（或決策小組）評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全校疏散。<br>2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。                                                                                       | 1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。<br>2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話<br>3. 持續掌握、評估及回報災害資訊。 | 1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散<br>2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。 | 1. 穿戴防災頭盔，攜行防災及搶救裝備前往應變指揮中心集合。<br>2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。 | 1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，前往開設應變指揮中心<br>2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施 | 1. 穿戴防災頭盔，攜行緊急救護器材，前往疏散集合位置設置緊急救護站。<br>2. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。 | 1. 穿戴防災頭盔。<br>2. 攜帶班級防災避難包。<br>3. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難疏散集合位置點名。                                                       | 1. 取空書包、緩衝防護物保護頭部<br>2. 配合老師及幹部指引前往避難疏散位置集合。<br>3. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。                                 |
|                                                             |        |                                           | 由指揮官或指定之專責處、室，對全校實施廣播（通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作）：現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。離開班級請攜帶班級防災包，保管好個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。 |                                                                         |                                                                  |                                                             |                                                                  |                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                |
| (二)<br>避難<br>疏散<br>及<br>應變<br>啟動                            | 0922   | <input type="checkbox"/> 電力中斷<br>無法使用全校廣播 | 若電力中斷，全校廣播方式應採取替代方案：<br>1. 以緊急哨音、大聲公或其它視聲提醒方式。<br>2. 避難引導組成員前往各責任位置協助疏散引導時，得就周邊區域輔以人工提醒，或配發使用前項提醒器材。                                                      |                                                                         |                                                                  |                                                             |                                                                  |                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                |
|                                                             | 0930   | 成立緊急應變小組                                  | 指揮官： <u>災害應變指揮中心成立，請各應變編組清查人數及回報，同時測試無線電。</u>                                                                                                             | 組長： <u>通報組到齊。</u>                                                       | 組長： <u>避難引導組到齊。</u>                                              | 組長： <u>搶救組到齊。</u>                                           | 組長： <u>安全防護組到齊。</u>                                              | 組長： <u>緊急救護組到齊。</u>                                            | 1. <u>任課老師</u> 將班級帶至集合位置，安撫及要求清查人數，盡速向應變指揮中心回報<br>2. <u>導師</u> 前往責任班級接手點名及掌握學生安全。<br>3. 專任及其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全 | 1. 到達班級集合位置盡速清查人數。<br>2. 從班級避難包取出 <u>班級人員清點紅綠表</u> ，填妥人員清查情形盡速送交指揮中心<br>3. 學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及指揮中心報告。 |

| 演練進程                | 時間   | 情境設想<br>(狀況設定) | 指揮官：劉晶晶<br>發言人：徐唯祥                                         | 通報組<br>組長：謝素菁<br>代理：林信宏<br>組員 <u>17+65</u> 人              | 避難引導組<br>組長： <u>詹惠雯</u><br>代理： <u>劉志祥</u><br>組員 <u>20+69</u> 人                           | 搶救組<br>組長：陳國泰<br>代理：許家瑋<br>組員 13 人                                                      | 安全防護組<br>組長：連育賢<br>代理：曾淑芳<br>組員 <u>12</u> 人                                                                                   | 緊急救護組<br>組長：郭佩菁<br>代理：陳家蓉<br>組員 <u>13</u> 人                                                        | 老師<br>包含導師及任課老師                                                                                                                                                       | 學生<br>以班為主體                                                         |
|---------------------|------|----------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| (三) 災情掌握與清查回報 (1)   | 0932 | 人員安全清查         | 指揮官：盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。                            | 持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。<br><br>組長： <u>將全校人員清點結果向校安中心進行初報。</u> | 避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。<br><br>組長：人員清查回報，全校師生應到 XXX 人，實到 XXX 人，未到 X 人，各員行蹤如下：_____ | 組長： <u>搶救組即循疏散動線回溯尋找及搜救</u> （班級回報事故區域或教室位置）。依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。 | 組長：安全防護組已編成待命，攜帶建築物及設施危險判定表、安全警示帶、無線電對講機，至各責任區進行校舍安全巡檢，並針對行蹤不明人員進行搜尋。                                                         | 組長： <u>緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。</u>                                                        | 1. 導師 <u>對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形</u> 。<br>2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。<br>3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為<br>4. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。 | 1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。<br>2. 若仍有同學失蹤（聯）情形，得以手機持續聯繫。 |
| (三) 災情掌握與清查回報 (2-1) | 0935 | 校舍安全巡查         | 指揮官： <u>安全防護組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全。</u> | 持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。                            | 避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。                                                           | 搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。                                                                    | 組長： <u>安全防護組已編組巡查，並以人員受傷、受困位置為優先巡查重點，其他建物或硬體毀損、傾倒、懸垂等，可能影響人身安全狀況，逐項統計及紀錄，並視情況在最短時間適宜復原或圍上黃色禁止進入 PE 警示帶。校舍巡查完畢後，全面管控妥處，完畢。</u> | 組長：<br>1. <u>緊急救護組持續進行傷檢及護理，並完成後送人員編組。</u><br>2. <u>輕傷學生經簡易護理得返回班級。</u><br>3. 經傷檢護理而需觀察之師生，列入紀錄備查。 |                                                                                                                                                                       |                                                                     |



| 演練進程                      | 時間   | 情境設想<br>(狀況設定) |                  | 指揮官：劉晶晶<br>發言人：徐唯祥                                                                                                                        | 通報組                                                                                                         | 避難引導組                                          | 搶救組                                       | 安全防護組                                                                                                                                          | 緊急救護組                                            | 老師                                     | 學生             |
|---------------------------|------|----------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|
|                           |      |                |                  |                                                                                                                                           | 組長：謝素菁<br>代理：林信宏<br>組員 17+65 人                                                                              | 組長：詹惠雯<br>代理：劉志祥<br>組員 20+69 人                 | 組長：陳國泰<br>代理：許家瑋<br>組員 13 人               | 組長：連育賢<br>代理：曾淑芳<br>組員 12 人                                                                                                                    | 組長：郭佩菁<br>代理：陳家蓉<br>組員 13 人                      | 包含導師<br>及<br>任課老師                      | 以班為主體          |
| (三)<br>災情掌握與清查回報<br>(2-2) | 0940 | 校舍安全巡檢回報及災損評估  |                  | 指揮官： <u>安全防護組巡查校園災損狀況如何？</u><br><br>指揮官： <u>請針對危險場域拉上黃色禁止進入PE警示帶，或設置明顯圍阻及告示，避免人員進入。所有損害逐項紀錄以利管制續處。</u>                                    | 持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。                                                                              | 組長： <u>依指示派遣管制人員於危險場域外側，管制出入。</u>              |                                           | 組長： <u>安全防護組巡視校園發現：<br/>■震度4級綜合大樓外牆磁磚掉落、四維樓5樓閱覽室天花板掉落。</u><br>組長： <u>遵命，邊巡查邊紀錄，並進行封鎖圍籬。</u>                                                    |                                                  |                                        |                |
| (四)<br>緊急搜救與傷患救助<br>(1)   | 0932 | ■師生受傷          | ■4級以上學生遭教室物品砸傷頭部 | 指揮官： <u>瞭解學生傷勢回報並妥善醫療救護。</u>                                                                                                              | 受傷狀況列入紀錄及校安回報。<br>受傷狀況列入紀錄及校安回報。                                                                            | 組長： <u>受傷同學X班XXX剛配合班級疏散時，已由XXX老師陪同前往緊急救護組。</u> | 組長： <u>已將原地待援學生利用長背板移至建物外安全位置，交緊急救護組。</u> |                                                                                                                                                | 組長： <u>受傷學生刻進行止血消毒及包紮，需暫時觀察有無腦震盪情形，後續無礙則返班集合</u> | <u>掌握同學救護情形續與家長聯繫；另視班上同學情緒及影響適時安撫。</u> | 當事學生配合緊急救護組處置。 |
| (五)<br>複合災害處置回報           | 0940 | ■火災            | 火災警報器作動。         | 指揮官：安全防護組即刻查明警報器所顯示火災位置，確認火勢及評估能否進行撲滅。                                                                                                    | 準備消防隊電話待指令求援。                                                                                               |                                                |                                           | 組長：<br>1. 警報器顯示為 <u>求是樓1樓疑似起火。</u><br>2. 已對校舍進行斷電<br>3. 煙霧伴隨火光，已利用現地乾粉滅火器滅火。                                                                   |                                                  |                                        |                |
| (六)<br>學生安置與災後通報<br>(1)   | 0950 | ■返教室上課         |                  | 指揮官： <u>請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。</u><br><br>指揮官： <u>依據各任務組回報狀況，參照校園災後緊急判斷與建議採取行動</u> 宣佈所有人解散，安靜重返教室上課； <u>請各班導師引領學生返回班級</u> ，餘震仍需留意。 | 1. 導師利用家長聯絡群組等管道說明學校狀況。<br>2. 學校校網及臉書粉絲團等公告學校狀況，以利家長查詢。<br>3. 家長會利用班代系統傳達訊息。<br><br>組長： <u>向校安中心實施完整回報。</u> | 組長： <u>隨學生隊伍引導返回教室，並督請輪值巡堂人員進行巡視。</u>          |                                           | 組長： <u>綜整檢查A求是樓1樓疑似起火。</u> 火災已撲滅，電氣損壞部分不影響正常上課， <u>磁磚剝落處及相關危安顧慮區域均已設置圍阻禁止進入，無其它安全狀況，建物結構正常。</u><br>組長： <u>進行災損復原，並至校安網「天然災害災損及停課通報系統」填報災損。</u> | <u>導師偕學生返回教室並適宜安撫；另透過社群及各管道促家長瞭解狀況及放心。</u>       | <u>協助對班級課桌椅及周邊設施歸位、復原。</u>             |                |