

臺北市成功高級中學「國家防災日」複合式災害疏散避難演練腳本

更新日期：112.08.30 草

腳本設定思維事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震程度	震度： <input checked="" type="checkbox"/> 震度4級外牆磁磚剝落 <input type="checkbox"/> 震度5弱產生2公尺裂痕，局部區域停電。 <input type="checkbox"/> 震度5強校舍牆、柱水泥剝落、傾斜，裸露出鋼筋。 <input type="checkbox"/> 震度6強、弱地面、走廊及牆柱產生裂縫，窗戶碎玻璃處處，教室課桌椅散亂。
	震度影響	電力 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） 通訊 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）
	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或另有特殊機制 <u>利用大聲公(喊話器)對校園廣播</u> 。 <input type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	<input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <u>綜合大樓外牆磁磚掉落、四維樓5樓閱覽室天花板掉落。</u> <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）： <u>11X班學生遭時鐘砸傷。</u> <input checked="" type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）： <u>求是樓1樓飲水機冒出濃煙，疑似起火。</u> <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它：
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input checked="" type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定	112年09月21日10時10分（ <u>第二大節上課</u> ）時段，臺北市發生震度（4級）地震，地震持續 <u>30</u> 秒（造成： <input type="checkbox"/> 電力及 <input type="checkbox"/> 通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生 <u>辦公區域失火與校舍損毀</u> 複合性災害），震動停止後，學校進行避難疏散。	

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官：孫明峯 發言人：林秀娟	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：陳威仁 代理：劉柏沖 組員 17+66 人	組長：王義榮 代理：陳光耀 組員 20+ 人	組長：郭佩菁 代理：陳國泰 組員 13 人	組長：連育賢 代理：施淑貞 組員 12 人	組長：陳怡如 代理：陳家蓉 組員 13 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
以下文字劃粗底線者，為應變小組口語報告內容，可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作，增強臨場、視聽學習與經驗判斷。										
(一) 災害 發生 與 察覺	0921	地震速報系統發出警報(預警)播放地震音效(地震來臨)。	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部	採取「趴下、掩護、穩住」動作，就地掩避保護頭、頸部
	0922	地震停(暫)止。	1. 指揮官(或決策小組)評估地震強度與建物耐受情形，決定進行全校疏散。 2. 穿戴防災頭盔、背心或臂章，前往應變指揮中心集合。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備前往應變指揮中心集合。 2. 攜帶校安暨外部支援單位聯絡電話 3. 持續掌握、評估及回報災害資訊。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，就分配之避難引導位置與動線，引導師生疏散 2. 配合人員疏散逐步轉進指揮中心並清查人數。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災及搶救裝備前往應變指揮中心集合。 2. 疏散過程適時留意校園危害情形，掌握搜救資訊。	1. 穿戴防災頭盔，攜行防災裝備，前往開設應變指揮中心 2. 初步瞭解電力或重要機電設備狀況，有無停、跳電，採簡要避險措施	1. 穿戴防災頭盔，攜行緊急救護器材，前往疏散集合位置設置緊急救護站。 2. 需攜帶特殊病例個案清冊、緊急連絡人清冊。	1. 穿戴防災頭盔。 2. 攜帶班級防災避難包。 3. 注意學生驚慌及有無受傷情形，將學生帶往避難疏散集合位置點名。	1. 取空書包、緩衝防護物保護頭部 2. 配合老師及幹部指引前往避難疏散位置集合。 3. 若有同學受傷、受困需告知老師。視能力所及採取互助作為。
<p>由指揮官或指定之專責處、室，對全校實施廣播(通常以建置全校廣播系統之處、室為主，並律定代理人熟悉系統操作)：現在地震暫歇，請大家不要慌張，拿書包或書本保護頭部，安靜的向操場集合點名，全程遵守「不推、不跑、不語」。離開班級請攜帶班級防災包，保管好個人手機及貴重物品，若有人員受傷或受困，請向應變編組人員報告。</p> <p>若電力中斷，全校廣播方式應採取替代方案： 1. 以緊急哨音、大聲公或其它視聲提醒方式。 2. 避難引導組成員前往各責任位置協助疏散引導時，得就周邊區域輔以人工提醒，或配發使用前項提醒器材。</p>										
(二) 避難 疏散 及 應變 啟動	0930	成立緊急應變小組	指揮官： <u>災害應變指揮中心成立</u> ，請各應變編組清查人數及回報，同時測試無線電。	組長： <u>通報組到齊</u> 。	組長： <u>避難引導組到齊</u> 。	組長： <u>搶救組到齊</u> 。	組長： <u>安全防護組到齊</u> 。	組長： <u>緊急救護組到齊</u> 。	1. <u>任課老師</u> 將班級帶至集合位置，安撫及要求清查人數，盡速向應變指揮中心回報 2. <u>導師</u> 前往責任班級接手點名及掌握學生安全。 3. 專任及其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全	1. 到達班級集合位置盡速清查人數。 2. 從班級避難包取出 <u>班級人員清點紅線表</u> ，填妥人員清查情形盡速送交指揮中心 3. 學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及指揮中心報告。

演練 進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官：孫明峯 發言人：林秀娟	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：陳威仁 代理：劉柏沖 組員 17+66 人	組長：王義榮 代理：陳光耀 組員 20+ 人	組長：郭佩菁 代理：陳國泰 組員 13 人	組長：連育賢 代理：施淑貞 組員 12 人	組長：陳怡如 代理：陳家蓉 組員 13 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
	0932	人員安全清查	指揮官：盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情。	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 組長：將全校人員清點結果向校安中心進行初報。	避難引導組指示各班級盡速向指揮中心實施人員清查及安全回報。 組長：人員清查回報，全校師生應到 XXX 人，實到 XXX 人，未到 X 人，各員行蹤如下：_____	組長：搶救組即循疏散動線回溯尋找及搜救(班級回報事故區域或教室位置)。 依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。	組長：安全防護組已編成待命，攜帶建築物及設施危險判定表、安全警示帶、無線電對講機，至各責任區進行校舍安全巡檢，並針對行蹤不明人員進行搜尋。	組長：緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。	1. 導師對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。 2. 視手機基地台及網路通訊情形，適時透過相關社群或公開平台，促家長知悉學生在校平安，減少家長憂慮恐慌。 3. 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，適時主動聯繫家長，告悉學校應處作為 4. 另避免學生傳遞不實或訛傳資訊，引發不必要恐慌困擾。	1. 初期先避免大規模使用手機聯繫家人，以防通訊癱瘓，影響急切救援聯絡所需。 2. 若仍有同學失蹤(聯)情形，得以手機持續聯繫。
(三) 災情掌握與清查回報(2-1)	0935	校舍安全巡查	指揮官：安全防護組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢，評估校舍結構後才可入內檢視，全程注意自身安全。	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援，組員均原地待命。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	組長：安全防護組已編組巡查，並以人員受傷、受困位置為優先巡查重點，其他建物或硬體毀損、傾倒、懸垂等，可能影響人身安全狀況，逐項統計及紀錄，並視情況在最短時間適宜復原或圍上黃色禁止進入 PE 警示帶。校舍巡查完畢後，全面管控妥處，完畢。	組長： 1. 緊急救護組持續進行傷檢及護理，並完成後送人員編組。 2. 輕傷學生經簡易護理得返回班級。 3. 經傷檢護理而需觀察之師生，列入紀錄備查。		

演練進程	時間	情境設想 (狀況設定)	指揮官：孫明峯 發言人：林秀娟	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長：陳威仁 代理：劉柏沖 組員 17+66 人	組長：王義榮 代理：陳光耀 組員 20+人	組長：郭佩菁 代理：陳國泰 組員 13 人	組長：連育賢 代理：施淑貞 組員 12 人	組長：陳怡如 代理：陳家蓉 組員 13 人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
(三) 災情掌握與清查回報 (2-2)	0940	校舍安全巡檢回報及災損評估	指揮官：安全防護組巡查校園災損狀況如何？ 指揮官：請針對危險場域拉上黃色禁止進入 PE 警示帶，或設置明顯圍阻及告示，避免人員進入。所有損害逐項紀錄以利管制續處。	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況，並適時向校安中心回報。	組長：依指示派遣管制人員於危險場域外側，管制出入。		組長：安全防護組巡視校園發現： ■震度 5 弱 綜合大樓外牆磁磚掉落、四維樓 5 樓閱覽室天花板掉落。 組長：遵命，邊巡查邊紀錄，並進行封鎖圍籬。			
(四) 緊急救救與傷患救助 (1)	0932	■4 級以上學生遭教室物品砸傷頭部	指揮官：瞭解學生傷勢回報並妥善醫療救護。	受傷狀況列入紀錄及校安回報。 受傷狀況列入紀錄及校安回報。	組長：受傷同學 X 班 XXX 剛配合班級疏散時，已由 XXX 老師陪同前往緊急救護組。	組長：已將原地待援學生利用長背板移至建物外安全位置，交緊急救護組。		組長：受傷學生刻進行止血消毒及包紮，需暫時觀察有無腦震盪情形，後續無礙則返班集合	掌握同學救護情形續與家長聯繫；另視班上同學情緒及影響適時安撫。	當事學生配合緊急救護組處置。
(五) 複合災害處置回報	0940	火災警報器作動。	指揮官：安全防護組即刻查明警報器所顯示火災位置，確認火勢及評估能否進行撲滅。	準備消防隊電話待指令求援。			組長： 1. 警報器顯示為求是樓 1 樓疑似起火。 2. 已對校舍進行斷電 3. 煙霧伴隨火光，已利用現地乾粉滅火器滅火。			
(六) 學生安置與災後通報 (1)	0950	■返教室上課	指揮官：請安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。 指揮官：依據各任務組回報狀況，參照校園災後緊急判斷與建議採取行動宣佈所有人解散，安靜重返教室上課；請各班導師引領學生返回班級，餘震仍需留意。	1. 導師利用家長聯絡群組等管道說明學校狀況。 2. 學校校網及臉書粉絲團等公告學校狀況，以利家長查詢。 3. 家長會利用班代系統傳達訊息。 組長：向校安中心實施完整回報。	組長：隨學生隊伍引導返回教室，並督請輪值巡堂人員進行巡視。		組長：綜整檢查 A 求是樓 1 樓疑似起火。火災已撲滅，電氣損壞部分不影響正常上課，磁磚剝落處及相關危安顧慮區域均已設置圍阻禁止進入，無其它安全狀況，建物結構正常。 組長：進行災損復原，並至校安網「天然災害災損及停課通報系統」填報災損。	導師偕學生返回教室並適宜安撫；另透過社群及各管道促家長瞭解狀況及放心。	協助對班級課桌椅及周邊設施歸位、復原。	