

臺北市立成功高級中學 105 學年度第 2 次校務會議紀錄

壹、開會日期：106 年 1 月 19 日（星期四）上午 10 時 30 分

貳、開會地點：本校四維樓 5 樓閱覽室

參、主 席：游校長 紀錄：陳○晶

肆、出 席：秘書、各處室主任、全體專任教師、職員代表、
家長會代表、學生代表（如簽到表）

伍、檢視前次會議決議事項辦理情形：

案由一 提案單位：教務處

主旨：修訂臺北市立成功高級中學學生成績考查辦法補充規定

說明：因臺北市高級中等學校訂定學生成績考查辦法補充規定參考原則刪除，故進行本校學生考查辦法之修訂。

修正條文	現行條文
一、依教育部 102 年 7 月 10 日 華 總 一 義 字 第 10200131151 號 令 頒 佈 之 「高級中等教育法」第七章 「課程及學習評量」、教育部 103 年 1 月 8 日臺教授國部字第 10210127904A 號頒	一、依教育部 102 年 7 月 10 日華總一義字第 10200131151 號令頒佈之「高級中等教育法」第七章 「課程及學習評量」、教育部 103 年 1 月 8 日臺教授國部字第 10210127904A 號頒佈之「高級中等學校學生學習評量辦法」與臺

<p>佈之「高級中等學校學生學習評量辦法」訂定「臺北市立成功高級中學學生成績考查辦法補充規定(以下簡稱本補充規定)。</p>	<p>北市教育局頒佈之「臺北市高級中等學校訂定學生成績考查辦法補充規定參考原則」訂定「臺北市立成功高級中學學生成績考查辦法補充規定(以下簡稱本補充規定)。</p>
--	---

決議：經投票表決，贊成 106 人(出席 144 人) 過半數，照案通過。
執行情形：依決議辦理。

陸、主席報告：

- 一、首先謝謝全校老師、教職員工行政同仁共同幫忙為成功辛苦付出。
- 二、各位老師，不辭辛勞，共同持續研修 107 課綱課程的發展及架構，在此特別表達感謝之意。
- 三、校長珍惜感謝各位老師，給校長入班觀課的機會，藉此學習教學及了解學生學習狀況。
- 四、老師們，一大早到班上關懷學生自主學習，學生放學後留校備課至很晚，這種為教育奉獻的精神令人敬佩。
- 五、106 年 2 月 10 備課日，輔導室辦理輔導知能研習，請老師們共同參與。
- 六、參加校友會，見識到成功歷屆校友的社會成就，堅信成功人是推動國

家進步最重要的支柱。師長們大家都是成功人最重要的領航者，期許師長在校能加強引導培養學生學習及為人處事態度，使成功學生將來不只是各領域發展的重要領導者，更是具有為社會國家真誠付出奉獻的核心價值觀，成就成功學子成為有品德且有利社會國家人類的成功人。

七、歲末年終，祝大家新年快樂、身體健康，往後日子都平平安安。

柒、各處室報告(家長會、教師會)

教務處工作報告（報告人：郭主任）

教學組

- 一、辦理高三學測補救教學，共開設生物科 18 小時，感謝許美蓮教師協助開課。
- 二、辦理高三學測試題分析，各開設物理、化學、生物、地球科學、歷史、地理及公民 3 小時，感謝魏蜀芬教師、胡立諄教師、陳孟愷教師、傅怡雯教師、謝明輝教師、游振明教師、許玉玫教師、魏蜀芬教師、胡立諄教師、傅怡雯教師、劉佩琪教師、謝明輝教師、陳孟愷教師、游振明教師等教師協助分析及解答。
- 三、辦理原住民課業輔導，共開設高一數學、高一英文、高三數學、高三物理，感謝王義榮教師、李岳庭教師、羅啟晃教師、許為明教師等教師協助開課。
- 四、辦理體優生課業輔導，共開設高三國文、高一數學、高二數學、高三數學，感謝楊雅雯教師、侯名軒教師、郭土豪教師、袁弘昌教師等教師協助開課。
- 五、辦理高三學測考前叮嚀課程，各開設高三英文、高三物理、高三化學、高三生物、高三地科，感謝蔡力潔教師、鄭隆傑教師、魏

蜀芬教師、謝莉芬教師、盧文顯教師、傅怡雯教師等教師協助開課。

六、105 年 12 月 12 日-13 日辦理本學期全校作業抽查。

七、基礎性特色課程高一開課 31 班、高二 30 班，感謝各開課教師。

八、本校 105 學年度第 2 學期行事曆規劃與彙整。

九、近年來因補考科目增多、教師人力下降、新增特殊考場、新增特教考場、新增臨時考場等因素，教師監考時數入不敷出皆不足支應，過往皆採取「預借」方式因應，故今年高一及高二、高三期末考兩次考試自習採取不排定監考教師還清過往積欠監考時數，使兩次部分監考教師有跨日、跨班等現象。

註冊組

一、本校 106 學年度英語聽力測驗第 1 次考試已於 105 年 9 月 10 日完成報名，共有 876 名學生參加測驗、第 2 次考試已於 105 年 11 月 4 日完成報名，共有 269 名學生參加測驗。

二、本校 105 學年度第一學期獎學金管理委員會第 1 次委員會議已於 9 月 2 日召開，確認相關獎學金受獎名單。

三、本校 106 學年度學科能力測驗已於 105 年 11 月 4 日完成報名，共有 874 名學生參加測驗；106 學年度術科考試已於 105 年 11 月 4 日完成報名，共有 16 名學生參加測驗。

四、本校 106 學年度大學甄選人學重要日程表已於 105 年 11 月 18 日核定並發放。

五、本校 106 學年度大學繁星推薦委員會第 1 次委員會議已於 10 月 18 日召開，訂定作業實施計畫以及實施要點並已於本校網頁公布。

- 六、本校已完成 106 學年度升大學相關簡章購買，含英語聽力測驗、學科能力測驗、術科考試、繁星推薦、個人申請、登記分發、四技申請簡章。
- 七、本校 106 學年度核定招生人數為 822 人($22*36+30$)，其中免試入學 822 人(100%)。
- 八、本校 105 學年度第二學期學雜費減免申請於 105 年 12 月 8 日截止，另，高，表定 106 年 1 月 16 日公布查調結果，註冊組預定 1 月 17 日發放查調結果確認單以及繳交學費確認單，對查調結果及應繳學費有疑義者，檢附相關資料於 1 月 18 日前交給註冊組。
- 九、本校 105 學年度第一學期轉組申請自 11 月 21 日至 12 月 12 日止，將於 1 月 24 日早上 9:00 於四維樓 1 樓數學專科教室舉行轉組考試。
- 十、為順利完成學期成績網路公佈查詢作業，請任教高一高二的教師，期末考考程第一天 1 月 17 日的科目的老師，於 1 月 19 日 16:30 前繳交學期成績；期末考考程第二天 1 月 18 日的科目的老師，於 1 月 20 日 16:30 前繳交學期成績；期末考考程第三天 1 月 19 日的科目的老師，於 1 月 22 日 16:30 前繳交學期成績。因時間緊湊，懇請各位老師們配合幫忙，造成困擾以及不便之處，敬請見諒，註冊組定於 106 年 1 月 23 日(一)23:59 網路查詢期末成績與學期成績(全校皆同，並已公告學生與家長)，並且本次寒假無返校日。
- 十一、寒假補考日為高一 2 月 9 日、高二 2 月 8 日、高三 2 月 7 日。

設備組

- 一、設備採購及借用：

(一) 請自然科老師向學生宣導，每日放學後或假日期間學生借用各類實驗室，必須提出申請後始可使用，使用完畢並請打掃清潔。東西需歸原位(做化學實驗時需指導老師在場)。

(二) 請數學及自然科老師向學生宣導，多鼓勵學生參與各種校內外競賽與活動(例如：能力競賽、科展、奧林匹亞競賽及英雄榜等等)，並給予協助指導，為學校爭取光榮，如果老師有培育指導計畫，可先告知申請鐘點費，聊慰老師的辛勞。

二、教科書採購：

105 學年度第 2 學期教科書採購已於 12/7 完成書評會議及議價程序，預定於 2/13 完成教科書發放作業，並於 2/13~2/24 日辦理退、換書作業。

三、承辦各項競賽業務

(一)、校內競賽：

- 1.舉辦數理及資訊能力競賽校內初賽(9/7-9/9)及複賽，並推派代表參加北市比賽。
- 2.舉辦數學盃英雄榜競賽第 1 次於 12/14。
- 3.舉辦校內科學展覽競賽評審及作品觀摩展覽(12/13-12/20)。

(二)、臺北市競賽：

1.105 學年度數理能力競賽臺北市複賽本校共獲得一等獎地球科學科 1 名；二等獎生物科 2 名；三等獎物理科 1 名、地球科學科 1 名；佳作數學科 2 名，物理科 3 名、生物科 1 名，地球科學科 2 名同學，獲得一等獎及二等獎同學將代表臺北市參加全國決賽。

2. 臺北市 105 年度中等學校學生科學研究獎助計畫作品：

應用科學二等獎 1 件，地球科學科三等獎 1 件，佳作 1 件。

(三)、教育部競賽

1.2017 年國際物理奧林匹亞競賽初選計 7 位同學入選，可參加複賽。

2.2017 年第 28 屆國際生物奧林匹亞初選競賽計 7 位同學入選，

可參加複賽。

四、107 年度各科教學設備需求:

107 年度各科教學設備需求請各科於 105 學年度第 1 學期期末之教學研究會議及 105 學年度第 2 學期開學時所舉行之期初教學研究會議中協助調查「107 年度教學設備年度預算及專案計劃需求」，決定後於 106 年 3 月 14 日前將調查表交至設備組。

實研組

1. **105 學年度**欲申請教師專業發展評鑑初階及進階評鑑人員證書之教師，請注意相關申請期程。臺北市教師專業發展評鑑長官表示，**106 學年度**仍會續辦，待教育部政策公布後，才会有詳細相關規定可參考。目前可能的模式為:初階證書可抵新方案的培訓課程時數，而進階證書可直接換新證書。

2. 臺北市課程發展工作圈：本學期辦理地科、數學、家政、音樂科跨校社群研習。

3. 本學期辦理各科教學研究會研習，感謝各大科召集人協助！

4. 本校 104 年度完成教育部教學輔導教師儲訓人員有：陳慧君師。

完成教育部 104 學年度評鑑人員進階培訓：陳秀蘭師、戴淑蓉師、

謝紫琳師。完成教育部 104 學年度評鑑人員初階培訓：蔡佳芬師、

傅怡雯師、葉德財師、戴欣怡師、尤俊華師。

5. 本學期辦理教學輔導教師設置方案：共有 42 位輔導教師以及夥伴教師參加。感謝吳喜智主任、巫志忠主任、陳怡如組長、連育賢組長、黃羨惠師、陳淑惠師、張家豪師、江美儀師、李岱融師、黃鈺雅師、洪安祺師、陳彥宏師、袁弘昌師、劉國莉師、葉德財師、蔡豐光師、高綵苹師、游振明師、胡立諄師、蘇青葉師、李垂裕師費心輔導夥伴教師。
6. 本學期辦理實習輔導：共 13 名實習生在本校實習，共 28 位教師、主任及組長投入實習輔導工作，感謝各位教學實習輔導老師、導師實習輔導老師、以及行政實習輔導老師費心指導。
7. 本學期辦理校內國語文六項競賽過程順利：字音字形、作文、書法、本土語演說朗讀、國語演講朗讀、詩歌朗誦。感謝國文科教師團隊支援評審！
8. 本校同學參加校外競賽榮獲佳績，感謝各科老師辛苦培訓指導：
 - (1).英文科黃貞志師指導學生參加 105 學年度全國高中英文單字全國決賽榮獲二等獎；李季蓁師、陳錦珊師指導學生參加 105 學年度全國高中英文單字北區複賽榮獲三等獎。
 - (2).英文科詹志宏師、吳育庭師指導學生參加 105 年度外交小尖兵，榮獲表現優良隊伍。
 - (3).英文科張筠崴師、李佳軒師指導學生參加臺北市 105 學年度高中學生英文作文暨高國中學生英語演講比賽。
 - (4).國文科謝紫琳師指導學生參加臺北市 105 學年度詩歌朗誦比賽，榮獲特優。
 - (5).國文科彭毓淇師指導學生參加臺北市 105 學年度國語文競賽，榮獲北區朗讀第五名及第六名。
 - (6).國文科黃羨惠師指導學生參加臺北市 105 學年度本土語文競

賽，榮獲客語朗讀佳作。

(7).國文科楊雅雯老師、數學科游經順老師指導學生參加臺北市 105 學年度本土語文競賽，榮獲閩南語演說佳作。

(8).國文科游璧如師、戴欣怡師、張正昀師、戴淑蓉師指導學生參加臺北市 105 學年度國語文競賽。

9. 高一選修第二外語教學：本學期開設德語 4 班、法語 6 班、西班牙語 4 班、日語 14 班、韓語 3 班，共 31 班，感謝 13 位外聘第二外語教師費心教學。

10.行動研究報名截止日約為每年 5 月初，歡迎有興趣的老師報名文件。

11.六次各科共備的電子檔研習紀錄請繳交至實研組，請列上研習名稱、辦理日期及地點、參與人數一覽表。補充說明，六次共備研習不包括期初期末教學研究會。

12.105 學年度第 2 學期各領域共同備課時間，校方已安排 3 次主題如下表。教師經驗分享辦理方式比照本學期之核心能力工作坊，分享之教師為內聘講師。

日期	主題說明	講師
3 月	公開觀課/議課	各大科請推派 1(+1)位老師公開授課
4 月	加深加廣/補救教學 教學設計與實施	請大科研發 加深加廣 2 門、補救教學 1 門
5 月	校訂必修實施說明與培	種子教師

	訓	
--	---	--

特教組

- 一、完成高一身障新生與高二、高三舊生身心特質表發放等工作。
- 二、完成辦理 105 學年度第 1 學期縮短修業年限甄選工作。
- 三、召開特殊教育推行委員會，感謝各位委員的參與。
- 四、完成辦理 105 學年度高一資優班甄選入學工作，感謝自然科、數學科老師協助。
- 五、105 學年度全校共有 40 位身心障礙學生，感謝導師、課輔教師們熱心關懷學生。
- 六、段考均設立特殊考場，服務有需求的身障生應考，若有需要可依規定提出申請。
- 七、與校外專業人員合作，其中聽障巡迴輔導老師、視障巡迴輔導老師、物理治療師等每月到校一次，提供諮詢及評估。另安排心理師到校評估特殊學生身心狀況，並提供必要之諮詢服務、親職教育。
- 八、感謝各科教師協助特殊考場段考報讀，下學期仍須請各科教師協助報讀服務。
- 九、完成高三身心障礙特考說明會。
- 十、105/12/16 辦理資源班感恩茶會暨期末 IEP 檢討會，感謝各科教師共襄與會。

學務處（報告人：李主任）

- 一、由於社會多元化，學生問題亦多元化，感謝您們對學生的付出與照顧。

二、提醒各位導師，請假超過 1 日以上，導師可自尋代理人，否則就由學務處安排代理人。注意新制除喪假外，其他假都會扣導師費。又代理導師除核發導師費外亦可核發導師費考績獎金。

三、本學期學生各方面都有很好的表現，唯生活教育可再加強，仍有極少數同學穿拖鞋在校園走動，請導師協助督導及教育學生良好生活常規。

四、最後感謝所有同仁對學務處工作的支持與協助。

學生活動組

一、2/1 起，本組正式更名為「訓育組」，相關訊息請見學務處網頁。誠摯感謝本學期各位師長與同學對本組的支持、鼓勵與建議。

二、本學期本組承辦之活動及其時程如下：

1. 8/15-8/18 辦理 105 學年度菁英領袖營（暑假梯次）
2. 8/17-8/19 辦理 105 學年度親善大使（白衣騎士團）形象培訓課程
3. 8/23-8/25 辦理新生始業輔導
4. 8/29 起，辦理例行性朝會及週會活動
5. 9/5-9/8 辦理全校班級幹部講習
6. 9/7-9/9 高三畢業紀念冊拍攝照相作業
7. 9/12 召開高二教育旅行第一次籌備會
8. 9/19 辦理代聯會 56 屆選舉，並於 9/20 公告選舉結果
9. 9/23 召開第一次班代大會
10. 9/26 起，辦理敬師週活動及班級學習環境佈置比賽
11. 10/11 召開高二教育旅行第二次籌備會
12. 10/17 選舉全校優良學生，並於 12/23 出席北市優良學生表揚大會
13. 10/20 召開 106 年台北市樂儀旗舞第一次籌備會

- 14.10/26 召開第二次班代大會
- 15.11/12 辦理冬季晚會
- 16.11/25 進行 106 年台北市樂儀旗舞場勘
- 17.12/5 辦理高三包高中活動
- 18.12/5-12/26 辦理班級春聯書法佈置比賽
- 19.12/12 辦理代聯會 57 屆選舉，並於 12/13 公告選舉結果
- 20.12/16 辦理全校週記抽查
- 21.1/5-1/6 進行高二教育旅行場勘
- 22.1/9 召開高二教育旅行第三次籌備會
- 23.1/17 召開 106 年北市樂儀旗舞第二次籌備會議
- 24.1/23-1/26 辦理 105 學年度菁英領袖營（寒假梯次）

課外活動組

- 一、下學期本組正式更名為社團活動組，相關社團活動訊息請至學務處網頁查看(定期更新)。
- 二、本組目前辦理本校社團寒訓共 31 隊(含過夜及不過夜)，以上團隊參與人員均要求繳交家長同意書及保險收據，本組於 1/16 後進行家長同意書之電話查驗。舉辦社團列表如下:
- 三、轉社已於 1/10 17:00 結束，轉社結果名單於 106/ 2/13 公布。
- 四、感謝各位導師在本學期對社團活動組的協助，若有以下待改進問題，請立即與社團活動組聯絡:
 - (一)場地整理及回復。
 - (二)社團活動練習時間過長，中午午休未能依導師要求進入教室...等。
 - (三)課後舉辦活動未依規定申請。

五、若簽署到社團活動組在學期上課時間內准予的公假單，且未有相關證明公文者，懇請各位導師不吝致電社團活動組(分機 225)詢問。

生輔組

感謝全體師長對於本校學生在校各項生活表現之重視及付出，本學期假日輔導計 15 場，人次總計：2035 人次；每月遲到累計 5 次以上愛校服務者總計：1455 人次，感謝教官室及衛生組全學期各項工作傾力協助之辛勞。

衛生組

一、衛生組於本學期陸續辦理教職員師生環境教育研習活動，宣導空氣品質與校園環境健康等相關活動。表列如下：

日期	主題	講者
9/05	愛滋病防治講座	昆明院區林家新講師
9/12	校園結核病教育講座	臺北市立聯合醫院黃慧蘭護理師
9/21	環保擂台競賽暨環保議題拓展性課程	本校賴志忠老師
9/22-29	夢想海洋系列影片欣賞和專題演講	蘇帆海洋文化藝術基金會董事長蘇達貞教授
10/06	勇闖安地斯山－我的 51 天南美洲見聞	本校林其民老師

10/17-21	校園 CPR+AED 急救教育訓練講座	本校莊若雯老師與衛生局講師
10/24	牙周病預防及口腔保健講座	馬偕紀念醫院牙科黃慈睿醫師
10/27	南島民族的海海人生	本校游振明老師
10/31-11/14	經濟發展與環境保護策略	翁鼎瑞講師
11/22	毒物學教育短片欣賞暨甄選活動頒獎典禮	本校許美蓮老師
12/12	給第三世界的朋友—舊鞋救命，夢想搖籃	楊右任先生

二、為維護師生之健康，並落實「臺北市政府禁用一次性及美耐皿餐具」政策。懇請各班導師提醒請學生用完餐後，每日於中午 12：30~13：00 進行餐盒回收，最遲務必於 15：20 前送回熱食部，如班級未盡餐盒回收工作義務，列入班集整潔評分，予以勸導與罰則。

三、健康中心本學期協助學生進行健康檢查完成如下:胸部 X 光檢驗、尿液篩檢、高一新生健康檢查、心臟病篩檢、IGRA 抽血檢驗。並請各位老師，當發現學生有流感、水痘、腸病毒等病症時，通報健康中心，以進行疾管處通報與校園防疫工作。

四、本學期完成四維樓與八德樓一樓花台長盆架設與種植。105/12/14 辦理「班級認養田園綠化研習」，邀請會計室張主任進行講座及實地指

導，透過走廊盆器的種植與班級認養，達成校園環境綠化美化，創新學校環境新風貌。。

- 五、本學期進行 105 學年度校園午餐滿意度問卷調查，結果顯示大多數學生對於午餐份量、油膩度、鹹淡、質地口感等部分都感到普通到滿意。並亦開放性作答請學生表達具體建議，讓熱食部能有具體改善方向。未來也將持續以問卷方式調查並改進學校午餐供應事宜。
- 六、105 年度臺北市健康促進計畫，本校參加健康體位與口腔保健群組。配合教育局健康促進議題線上施測計畫，以完成線上前測，高一 102 班進行「性教育」問卷；101 班進行「健康體位」問卷，高二 216 班進行「菸害防制」問卷；預計下學期 105 年 3 月進行後測。
- 七、全校各班教室抽風機工程已於十一月周末陸續裝設完畢，改善校園空氣品質，保持通暢，感謝總務處與會計室同仁協助；亦請各班副班長負責管理，請各班同學外堂課及放學務必關閉電源。
- 八、106/1/19 為全校期末大掃除，感謝各位導師的協助！衛生組將於 106/02/09 公告 105 學年度下學期高一二外掃區域分配表。
- 九、106/02/13 開學日時，請導師協助各班清寒及低收入戶學生午餐補助申請。

總務處（報告人：吳主任）：

一.整修工程：

1. 105 年度「求是樓耐震補強工程暨外牆整修工程」總金額 16,266,455 於 10 月 20 日星期四完成驗收。
2. 105 年度專科教室(閱覽室、昆蟲館、四維樓 1 樓)環境改善工程正式驗收總金額 2,505,906 元於 12 月 13 日（星期二）完成驗收相關事宜。
3. 2017 世大運籃球訓練場地整建工程總金額 9,181,174 元第一階段驗收於 12 月 22 日星期四上午 9 時進行驗收部分缺失於 106 年 1 月 6 日完成複驗相關事宜。

二.採購標案：

1. 「105 學年度學生簿本採購案」已於 105 年 8 月 11 日決標，由國榮股份有限公司得標。
2. 「105 年度高中優質化與課程發展資訊相關設備採購」已於 105 年 11 月 23 日由碁峰資訊股份有限公司得標。
3. 「105 學年度冬季晚會勞務採購案」已於 105 年 10 月 8 日決標，由環星創意有限公司得標。
4. 「105 學年度學生教育旅行參訪活動勞務採購案」已於 105 年 12 月 6 日決標，由金銀島旅行社有限公司得標。
5. 「105 年度優質化輔助方案教學設備財物採購案」已於 105 年 12 月 7 日決標，由星宇儀器有限公司得標。
6. 「105 年度學校改善運動設施設備財物採購案」，已於 105 年 12 月 12 日，由達斯坦有限公司得標。
7. 「105 年度游泳池救生員人力委外勞務採購案」，已於 105 年 12 月 21 日辦理保留標，由福隆有限公司得標。
8. 「105 年教室抽風機設備財務採購案」，已於 105 年 11 月 10 日，由綺麗設計工程有限公司得標。
9. 「105 年求是樓地下室通風改善工程採購案」，已於 105 年 12 月 7 日，由台灣風管得標。

輔導室工作報告（報告人：巫主任）

一、本學期學生輔導工作執行結果

(一)實施生活輔導和學習輔導

1.各年級主題式班級輔導：

(1)高一：適性化生涯性向測驗、電腦化生涯興趣測驗、學習與讀書策略量表與定向輔導。

(2)高三：多元入學方案介紹及大學學系探索量表解釋。

2.個案研討會議 6 場次。

3.輔導股長研習 2 場次：輔導幹部組訓、抱抱文創負責人溫芳玲女士
「在生命的轉角處遇見狐獾遇見愛」。

4.轉組個別輔導。

(二)實施生涯輔導

1.實施心理測驗：

(1)高一：適性化生涯性向測驗、電腦化生涯興趣測驗、學習與讀書策略量表。

(2)高三：大考中心學系探索量表。

2 繁星推薦暨個人申請入學輔導系列活動 8 次：

(1)高三班級輔導 3 場次：多元入學方案介紹及大學學系探索量表解釋。

(2)臺大、北醫、中央校友「甄選入學的認識與準備」。

(3)香港地區校友求學經驗分享。

3.大學繁星推薦暨個人申請入學高三家長說明會：臺灣大學財務金融學系陳明賢教授「如何協助孩子準備個人申請入學」。

4.專題演講：政治大學企業管理學系羅明琇副教授「如何準備個人申請入學指定項目甄試」。

5.大學生涯規劃座談會 2 場次：成功大學電機資訊學院、清華大學科技管理學院。

6.國外大學留學說明 3 場次：日本早稻田大學、上海紐約大學、香港科技大學。

7.大學參觀：政治大學包種茶節、臺灣大學管理學院。

8.公告留遊學、大學寒暑假營隊等資訊，鼓勵學生參加。

9.更新並充實「大學多元入學資源網」。

(三)推展性別平等教育

1.召開性別平等教育委員會。

2.性別平等教育電影欣賞與討論 2 梯次：「壁花男孩」、「說不出口的秘密」。

3.班會討論：高一「如何增進人際關係及人際衝突時的因應之道」。

4.學生專題座談：杏陵醫學基金會龍冠華臨床心理師「愛情的模樣」。

5.性別平等教育輔導知能研習：臺大醫學院精神科名譽教授胡海國醫師「腦科學與浪漫的愛情」。

6.性別平等教育宣導。

(四)推展生命教育

1.學生「情緒指標量表」篩檢。

2.生命教育專題暨輔導幹部訓練：抱抱文創負責人溫芳玲女士「在生命的轉角處遇見狐獾遇見愛」。

3.生命教育體驗活動：新北市樂山教養院「親善大使：生命教育參訪體驗活動」。

4.生命萬花筒攝影比賽：流浪動物生命之歌。

5.生命教育輔導知能研習：中華禪繞畫學會張惟芳老師「禪繞畫在教學與輔導上的運用」。

6.每月製作輔導通報、輔導專欄、輔導心語。

7.每月提供全校導師及班級「蒲公英月刊」。

(五)推動家庭教育

- 1.召開家庭教育委員會。
- 2.班會討論：如何規劃家庭活動以增進家人的感情。
- 3.感恩祖父母節系列活動：
 - (1)「暑期感恩—祖孫相片故事」暑期作業。
 - (2)成功三代情尋根活動。
 - (3)相片故事攝影創作比賽。
 - (4)家庭溯源活動。
- 4.家庭教育輔導知能研習：黃之盈諮商心理師「用愛共讀—親子教養專攻秘笈」。
- 5.「成功·出擊」家長研習共 9 場次。

(六)辦理教師輔導知能研習

- 1.生命教育輔導知能研習（3 小時）：張惟芳老師「禪繞畫在教學與輔導上的運用」。
- 2.家庭教育輔導知能研習（3 小時）：黃之盈諮商心理師「用愛共讀—親子教養專攻秘笈」
- 3.認輔教師知能研習(1 小時)：陳怡如輔導組長「認輔技巧與輔導工作實務」。
- 4.性別平等教育輔導知能研習（3 小時）：臺大醫學院精神科名譽教授胡海國醫師「腦科學與浪漫的愛情」。
- 5.專業督導進階研習(6 小時)：臺灣師範大學教育心理與輔導學系王麗斐教授「高關懷學生轉銜制度之發展與運作探索」。

6.生涯輔導知能研習（2 小時）：游于萱老師「導師升學輔導說明會：106 學年度大學多元入學方案說明」、高一各班輔導老師「高一導師心理測驗說明會」。

(七)推動友善校園學生輔導工作

- 1.推動認輔工作，召開工作會議。認輔學生 32 名，參與認輔教師 30 名。
- 2.辦理 105 度友善校園學生事務與輔導工作檢討會議。

(八)編印輔導刊物

- 1.輔導通訊－「牧心」80 期，主題「擁抱夢想，做自己的 Dream Maker」。
- 2.每月定期出刊「輔導通報」、「輔導專欄」、「輔導心語」。

(九)得獎紀錄

- 1.榮獲臺北市 105 年度公私立高中推動生命教育「生命萬花筒攝影比賽」高中組一佳作：119 唐博彥「棲管」、121 謝凱宇「貓思故我在」。

(十)委辦事項

- 1.承接臺北市 105 年度公私立高中學生輔導工作執行小組資源中心學校，規劃及執行年度工作計畫。
- 2.承接臺北市「106 大學考試入學分發選填志願輔導手冊」編輯召集學校，規劃及參與編輯工作。

二、宣導訊息

(一)性別平等教育

- 1.本校性別友善廁所設於四維樓 2 樓(無殘障廁所，115 班教室隔壁)，請教職同仁於課堂中對學生宣導使用並協助維護乾淨衛生。
- 2.依臺北市政府教育局 104.7.23 北市教綜字第 10413512300 號函，教育部函釋定義性霸凌之行為“無需長期或重複”之要件，爰遭受性霸凌之受害者僅受一次傷害即有構成性霸凌之可能。
- 3.依臺北市政府教育局 105.10.31 北市教綜字第 10541310100 號函：請依規範落實性平教育工作，本局將不定時督考：請全校教職同仁將性別平等教育(含校園性別事件防治、情感教育、性教育、同志教育等)融入各科教學，每學期並應實施性別平等教育或相關活動至少四小時。
- 4.依教育部國民及學前教育署 105.8.3 臺教國署學字第 1050082677 號函：為避免學生因偷窺或偷拍而觸法，請高級中等以下學校運用各種課程、活動或其他方式，加強宣導性別平等教育法第 2 條及刑法第 315 條之 1 規定，強化學生法律認知。為防治校園性侵害、性騷擾及性霸凌，應採取下列措施改善校園危險空間：
 - (1) 請宣導學生應避免單獨到校園偏僻的死角，以及加強廁所性騷擾事件之防治措施。
 - (2)為避免學生成為校園性別事件之行為人，請利用相關課程或集會時間，加強學生安全意識及被害預防觀念教育宣導，並落實性別平等教育，強化學生尊重他人及自我保護之意識。
 - (3)性別平等教育法第 2 條內容：
性別平等教育：指以教育方式教導尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。
，學校：指公私立各級學校。
f性侵害：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪之行為。
„性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：

a.以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。

b.以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。

...性霸凌：指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。

†性別認同：指個人對自我歸屬性別的自我認知與接受。

‡校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件：指性侵害、性騷擾或性霸凌事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生者。

(4)刑法第 315 條之 1 內容：有下列行為之一者，處三年以下有期徒刑、拘役或三萬元以下罰金：

無故利用工具或設備窺視、竊聽他人非公開之活動、言論、談話或身體隱私部位者。

,無故以錄音、照相、錄影或電磁紀錄竊錄他人非公開之活動、言論、談話或身體隱私部位者。

(二)生命教育自殺防治宣導

1.本學期校內高關懷個案人數激增，請全校教職員工皆列入協助高關懷學生輔導及校園中隨時注意學生之異常表現，即時通報處理。

2.106 年 2 月 10 日 (星期五) 備課日下午 13：10-14：10 辦理輔導知能研習，主題：高關懷學生輔導策略與校園安全因應。地點：綜合大樓 1 樓視聽中心。對象：全體教職同仁，未能出席者，須事先辦妥請假事宜並請人事室協助相關簽到作業事宜。參加教師核發研習時數 1 小時。

3.危機事件的事先預防勝於事後的手忙腳亂，每位教職員都可以協助辨識高關懷學生，防止自我傷害與意外事件的發生

(1) 平時的觀察：

學生特質：自我要求高，自律甚嚴，成績優異或中等，人緣不錯，或沉默內向、學習力不佳、話少、少和他人談心事或想法悲觀，常有灰色念頭、專心度下降、注意力不集中、思考脫離現實。

在校表現：許多學生如在校生活、人際關係、平時表現、出席狀況等都無異狀的話，須要優先關懷事、病、曠課較多的學生，那是重要徵兆。

f壓力事件：如課業壓力、同儕比較、同儕霸凌、成績不如意、感情因素、家庭關係失和、生活困難、對未來茫然等。

„危機狀態：情緒低落或焦慮時獨自一人，身處校園安全注意區域，如四維樓 5 樓樓頂、求是樓及八德樓 4 樓樓頂、綜合大樓 3 樓以上樓層(含樓梯間人跡稀少處)、偏僻廁所、停車場、偏遠教室、校園四周圍牆、地下室、應關閉未關閉之門窗等。

(2) 您可以怎麼做：師長在校園走動時，若發現情緒低落、不安、焦慮的學生，請先行傾聽、理解學生當下的狀況及需求，同時記住學生的班級及姓名，師長接納其情緒反應並給予學生支持、鼓勵與同理。若學生反映身體不適，可陪同學生至健康中心休息；若學生反映心情不佳，可陪同學生至他信任的老師辦公室晤談。必要時通知教官室、健康中心或輔導室。發現情緒暴走的學生，請師長減慢腳步，勿緊追在後，並留意監視器是否有照到。

(3) 段考、模擬考、重大考試前後易引發學生情緒不穩狀況，請全校教職同仁適時關心並提供相關協助。

- (4) 墜樓意外危機事件發生的處遇策略：第一時間立刻通報 119（同時通知健康中心、教官室、學務處），學校立即啟動「校園自我傷害危機處置小組」展開後續處理工作（流程請參考附件）

4.利用融入教學或班級經營創造保護因子：

- (1) 教會學生接納不完美：負向生活經驗事件發生，師長運用替代性方式轉化同學失落情緒。
- (2) 營造同儕間支持系統：下課幾分鐘，是師長觀察學生自然互動的最佳良機，哪些人是好朋友、哪些人被孤立、那些人獨善其身，簡單觀察並記在心裡，並於課堂中設計小組教學活動讓有社會情懷的學生，協助須要被高關懷的學生。
- (3) 教導學生學習與不同身心特質的學生互動：十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，師長以融入課程方式宣導同學間要相互友愛、給予關懷，一起學習運動與玩樂。學習跟不同的人相處，當作是練習給予與付出的機會，以增進未來社會適應能力。
- (4) 分享過來人經驗：師長提供個人、親朋好友、社會賢達等，面對挫折與壓力調適的經驗。
- (5) 創造美好生活經驗：如在教室立「感恩牆/感恩樹」，鼓勵學生寫下感恩事項；提供多元活動參與機會，協助學生找到可投入心力的興趣與專長領域。
- (6) 適時制止校園霸凌行為或違反性別平等教育法所規範的言行舉止：玩笑與霸凌一線之隔，師長要能看清學生互動關係是否友善，在玩樂中是否表情自然、角色是否輪替，有無超乎常理的玩笑行為，適時叮嚀學生行為的危險性與惡意玩笑可能會傷害他人；必要時，

師長得依相關法令積極主動出面阻止霸凌或性別事件的發生並向學務處通報。

- (7) 因應 12 年國教 107 課綱推動及大學多元入學管道的變革，各學科提供多元評量方式，讓不同優勢能力的學生能在多元評量中都有機會發揮個人亮點。
- (8) 成為學生的伯樂：師長可透過不同管道（導師、同儕、當事人）了解學生行為背後成因，在能力範圍內試著替學生解決所遇到的困難，如果無法提供協助，至少成為聆聽的窗口，聽孩子訴說心事後，再行與導師、輔導教官、輔導老師討論後續輔導處遇。
- (9) 適時補充輔導知能：參加輔導室辦理的輔導知能研習或社區機構辦理的心理健康相關專題演講，充實輔導知能。
- (10) 適時提供或轉介專業資源：臺北市社區心理衛生中心提供[精神科門診及心理諮商服務](#)，地址：臺北市金山南路 1 段 5 號，諮詢專線：(02) 3393-7885，諮詢服務時間：週一到週五上午 9 時至晚上 10 時。

(三) 生涯輔導

1. 高一實施「適性化生涯性向測驗」、「電腦化生涯興趣測驗」及「學習與讀書策略量表」已於本學期對高一導師及學生解釋測驗結果。將於 105 學年度第 2 學期於各班生涯規劃課進行選課選組輔導。定於 4 月 28 日(星期五)辦理高一家長選課選組說明會。
2. 高三「大考中心學系探索量表」已於本學期 11 月進行測驗結果解釋。輔導室印製學測貼心小叮嚀，已於 1 月 4 日發送高三各班公告，內容包括學測應考注意事項及考後寒假應如何提前準備個人申請入學，並將相關資訊公告於學校網頁。

感謝同仁協助 敬祝 假期愉快 幸福平安

圖書館（報告人：黃主任）

一、各項閱讀及推廣活動

1. 借閱統計：本學期學生借閱總冊數為 1,696 冊，教職員工借閱總冊數為 699 冊。
2. 小論文研習：辦理拓展性課程小論文研習 2 梯次共 12 小時，總計 16 人完成研習。
3. 校外競賽：1051031 梯次全國讀書心得寫作比賽結果公布，本梯次投稿 40 篇，共 11 篇獲獎，其中優等 5 篇、甲等 6 篇。感謝林怡君老師 鼓 勵 並 指 導 學 生 。
1051115 梯次全國小論文比賽結果公布，本梯次投稿 7 篇，共 7 篇獲獎，其中特優 1 篇、優等 1 篇、甲等 5 篇。感謝李靜慧師、林秀娟師指導學生。所有得獎作品請至「圖書館網頁/學生作品」瀏覽。
4. 展覽活動：105 年 11 月「三魚校園巡迴書展」，與博客來網路書店合作展出 400 種圖書；12 月「我的閱讀年代」展出城邦集團商周圖書 40 種；以上書展到訪人次逾 200，書展期間同時進行「我的閱讀小語」活動，共有 26 份作品張貼展示。106 年 1 月 20 日起辦理「濟城文藝營書展」（24 日-25 日邀請作家蒞館簽書），歡迎踴躍參與。

二、本學期新購圖書：105 年度採購圖書共 323 冊，歡迎借閱。目前館藏冊數為 52,060 冊。

三、教育部高中優質化輔助方案第三期程特色領航計畫

1. 105 年 8 月 10 日陳報 104 學年度成果報告，報告全文請至「卓越成功」網站點閱。
2. 105 年 8 月 29 日完成 105 學年度續辦計畫及經費陳報，審查結果為優(90 分以上)通過，105 學年度共獲得 360 萬元補助款。
3. 105 年 10 月 21 日高雄市中正高中高瑞賢校長共 10 位師長蒞校交流，感謝劉國莉老師及邵瑀凡老師開放入班觀課，感謝曾維亭老師、陳慧君老師、賴志忠老師、魏玉蕙老師參加交流座談。
4. 105 年 11 月 25 日辦理優質化方案專家諮詢輔導，邀請臺師大高新建教授及教育局余霖聘任督學蒞校指導。謝莉芬師、劉國莉師、鄭美瑜師、邵瑀凡師、鄭忍嬌師、尤丁玫師接受諮輔委員觀課，陳慧君師及杜玲均師成果簡報。教師之優異表現倍受委員肯定。
5. 105 年 8-12 月共 12 項分支計畫，全案經費執行率經常門 99.2%，資本門 97.2%。
6. 尤丁玫老師參加 105 學年度「高中優質化輔助方案課程與教學創新方案」甄選榮獲特優。感謝尤丁玫老師及創客設計社群教師辛勞有成、鄭忍嬌師、謝莉芬師、鄭美瑜師熱情協助。

四、教育部高中優質化輔助方案前導學校計畫

105 年 12 月申辦前導學校計畫，26 日參加前導學校計畫初審面談。審查結果為特優通過。

五、臺北市政府教育局課程與教學前瞻計畫

105 年獲補助款 300 萬元，全案經費執行率經常門 96.8%，資本門 100%。

六、教師研習：9 月 5 日至 8 日於各領域共同備課時間辦理校園資訊服務及設備使用研習；9 月-12 月辦理優質學校卓越經營工作坊。

圖書館於寒假上班時間照常開放，歡迎多加利用，並祝各位同仁新春吉祥！

人事室（報告人：張主任）

一、新進人員

教務處約僱書記李瑞好 105 年 12 月 15 日到職。

二、退休人員

無

三、重要工作

（一）申請 107 年度退休之同仁，請於 106 年 2 月 2 日前填妥申請表擲交人事室辦理，逾期恕不受理。

（二）本(106)年度文康活動暫緩辦理，市府人事處正研議新的辦理方式。

（三）105 學年度第二學期子女教育補助費請盡速繳費後持收據至人事室申請

（四）105 學年度第一學期奉准公餘進修同仁之學分補助費等請於下學期一開始時即至人事室辦理申請事宜。請於拿到成績單後 3 個月內申

（五）依「高級中等學校組織設置及員額編制標準」暨「臺北市立高級中等學校組織規程準則」規定，本校學生事務處原學生活動組改設為訓育組，課外活動組改設為社團活動組；原輔導室主任輔導教師改設為輔導室主任。

四、法令宣導

(一)、依性平法第 27 條第 4 項略以，學校任用教育人員或進用其他專職、兼職人員前，應依性侵害犯罪防治法之規定，查閱其有無性侵害之犯罪紀錄，或曾經主管機關或學校性別平等教育委員會調查有性侵害、性騷擾或性霸凌行為屬實並經該管主管機關核准解聘或無續聘者。請，會計年度結束仍未申請恕不受理。

因此，教師、代理教師實習教師社團老師行政人員工友等人員或未支薪但執行教學研究或教育人員等皆需查閱。亦即只要進入校園且與長期學生間接直接有關人員（不論有否支薪）皆須通知人事室辦理查閱，以維護學生安全。

(臺北市政府教育局 105 年 11 月 29 日北市教綜字第 10542238900 號函)

(二) 為維護自身及他人生命財產安全，以及政府與公務人員良好形象，再次重申本府對於「酒駕零容忍立場」。

因此，本校教職員工於上班時間請勿喝酒以及下班時間請勿喝酒開車造成自身與他人的安全，如有違反規定，依本府所屬各學校教職員工酒駕經警察查獲及上班期間飲酒之相關懲處表予以懲處，最輕是申誡，最重是記過並列入考列丙等重要參酌。

(臺北市政府 105 年 11 月 2 日府授人考字第 10531258500 號函)

(三) 教育人員留職停薪辦法第 5 條第 6 條修正，相關修正內容及理由如下：

- 1.第 5 條：教師申請留職停薪期間應以學期為單位，育嬰留職停薪得依其實際需求提出育嬰留職停薪申請期間之起始日，學校不得拒絕，惟必要時學校得要求其提出相關證明文件。次依育嬰留職停薪實施辦法第二條第三項規定：「前項育嬰留職停薪期間，每次以不少於六個月為原則。」，僅係原則性規範，爰考量教育現場特殊性，教師申請育嬰留職停薪期間，原則應以學期為單位，即教師申請育嬰留職停薪之迄

日應為學期終了日（即一月三十一日或七月三十一日）為原則。惟倘教師之子女於學期間滿三歲者，無法以學期終了日為迄日，或教師與學校協商同意者，可不受迄日為學期終了日之限制。例如，教師申請於一百零五年九月一日育嬰留職停薪，迄日以一百零六年一月三十一日或七月三十一日為原則，如有需求於一百零六年七月一日復職，可與學校協商；如協商不成，回歸本文規定，以學期為單位，亦即以學期終了日為迄日

2. 第 6 條：服務學校、機構認定留職停薪人員提前復職或延長留職停薪之事由有疑義時，得由編制內相關人員組成諮詢小組，針對留職停薪原因消滅提前復職或延長留職停薪之事由是否屬實，提供諮詢意見作為服務學校、機構核准之參考；諮詢小組成員至少三人，任一性別成員應占成員總數三分之一以上；留職停薪人員為教師者，諮詢小組成員中未兼行政職務之教師不得少於成員總數三分之一。

（四）臺北市政府教育局 105 年 12 月 14 日北市教人字第 10542635400 號函轉教育部檢送「教師兼任職務加給之考核獎金支給標準相關議題結論一覽表」1 份（茲因內容頗多，相關問題請洽人事室），其一覽表重點如下：

104 學年度教師考核獎金包括導師費，所以如果在 104 學年度有代理導師 1 日以上，半日不計，按比例計算發給導師費之考核獎金。例如 A 師 105 年 6 月 2 日至 3 日請假，由 B 師代理，B 師就可以發給 2000 元（導師費）* 1/12（代理 2 日合計未達 30 日）之考核獎金。

本校相關處室目前正在清查資料計算正確無誤後，依程序將考核獎金入帳。

會計室工作報告（報告人：張主任）

一、106 年度預算編列情形報告

(一)基金來源：服務收入 995,000 元，財產處分收入 43,000 元，租金收入 1,710,000 元，權利金收入 540,000 元，其他財產收入 796,476 元，市庫撥款收入 333,332,826 元，政府其他撥入收入 11,992,800 元，學雜費收入 39,283,425 元，受贈收入 622,000 元，雜項收入 147,000 元，基金來源合計 389,462,527 元。

(二)基金用途:合計 395,856,979 元，明細如下：

1.高中及高職教育計畫 344,637,550 元。

2.一般行政管理計畫 34,746,867 元。

3.建築及設備計畫 16,472,562 元(不含設備零件)

項 目	工程費	設備費	設備零件 (軟體)	小 計
1.專科教室環境改善工程	1,602,853	1,363,500	127,600	3,093,953
化學實驗室(三)	345,200	954,500	0	1,299,700
生活科技教室	840,000	360,000	0	1,200,000
美術教室	417,653	49,000	127,600	594,253
2.四維樓牆面整修工程	8,598,009			8,598,009
3.前瞻計畫		1,500,000	700,000	2,200,000

4.E 化學習試辦計畫		300,000		300,000
5.班級設備		787,200		787,200
6.學校設備		287,000		287,000
7.資訊設備		1,298,000	36,000	1,334,000
合 計	10,200,862	5,535,700	863,600	16,600,162

二、106 年度預算編列新增重要計畫(明細如下)，請妥善規劃執行，所需經費支用請確實依經費執支程序辦理。

1. 高中職課程與教學前瞻計畫 4,000,000 元
2. 樂儀旗舞暨社團聯合展演計畫 1,635,830 元
3. 高中科學實驗能力競賽計畫 1,250,000 元
4. 新加坡青年學生文化親善訪問團接待計畫 80,000 元

經費執执行程序

(一)請購(修)程序：確認財源無虞後，提出請購(修)申請，經總務處訪價後，送交會計人員經查核與預算或計畫相合者，為經費控管保留。

(二)採購程序：請購案件經校長核准後，交付總務處依法辦理採購。

(三)付款程序：驗收完成取得支出憑證後，依程序辦理核銷付款。

教官室報告(報告人：楊運祥主任教官)

教官室每位教官目前都配戴有無線電，秉持著行動服務的熱誠為全校師生服務，各位同仁在校園或巡堂時，特別注意學生行為舉止，有發現異狀請務必與輔導室、學務處及教官室等相關人員通報，立即處理共同維護學生及校園安全。

家長會(簡會長)：

- 一、全體老師及行政人員這學期的辛苦付出，家長會代表全校家長及學生向大家深深致謝。
- 二、特別感謝學校教官及所有師長維護校園安全及推展校務的辛勞，家長會在市長有約中，提出建議增加夜間巡視費用、增編廁所維護費及街頭遊行抗議應避免在學生上課期間等，希望能為學校盡份心力。
- 三、106 年度學測，感謝學校師長配合家長會至各考場為本校考生加油打氣。
- 四、包高中活動今年採跑班的方式，孩子反應良好，希望帶給孩子正面的能量。另家長會往後也會舉辦如首次高一成年禮等等各項活動。
- 五、感謝輔導室舉辦各項升學說明座談會等活動，希望藉由輔導室及家長會協助，能搭起家長及孩子間的溝通橋樑，增進親子關係。
- 六、謝謝學務處積極協調爭取和完成全校流感疫苗的施打。
- 七、家長會對學校無限感謝盡在不言中，祝大家新年快樂、萬事如意。

教師會(葉會長)：

- 一、教師會秉持服務老師、維護教師權益的精神為大家服務，感謝老師們這學期的支持。另教師會邀集優良廠商提供優惠價格服務教師的活動，如果反應熱烈，可以再規畫辦理。
- 二、有關年金改革，教師組織方面期待年金制度能健全永續經營，為達此目標，爾後若有相關集體活動，期待大家能一齊支持配合。

捌、提案討論

案由一

提案單位：輔導室

主旨：修訂臺北市立成功高級中學學生申訴案件處理要點（草案），提請討論。

說明：

- 1.本校學生申訴案件處理要點業於 103 年 8 月 29 日校務會議通過施行迄今。
- 2.依臺北市政府教育局 105 年 10 月 14 日北市教中字第 10514778200 號函，教育部 105 年 10 月 5 日臺參字第 1050109712E「高級中等學校學生申訴評議委員會組織及運作辦法」部分條文修訂。（詳見附件）
- 3.本要點業經 105 年 11 月 14 日行政會報審議通過。

決議：經投票表決，贊成 117 人(出席 157 人) 過半數，照案通過。

玖、臨時動議：

臨動一：

提案人：教師會葉會長

主旨：建議改善投影機的修繕時間案。

說明：投影機的修繕時間會影響學生學習及教師的使用，故建議能改善。

決議：請總務處再協商相關廠商儘量縮短維修時間。

臨動二：

提案人：教師會葉會長

主旨：建請學校慎重考量安裝水性黑板及水性粉筆的可行性。

說明：考量粉筆灰對師生健康的威脅，建請學校慎重考量分期安裝水性

黑板及水性粉筆的可行性。

決議：由總務處請廠商估價並評估，再另提採購相關事宜，以保障師生健康。

教務處郭主任補充報告:

- 一、請高三導師，如果時間允許，親自至學測考場為學生加油打氣。
- 二、請各班導師，注意個資法的相關規定，不要將註冊組提供的成績一覽表直接在班上公布或交學生傳閱。

輔導室林○能老師補充報告:

感謝各位老師，這學期對輔導室的諸多幫忙及對孩子的關心，在此分享接獲學生反映，老師將考試成績用公開宣讀、Line 群組等方式公布，由於個資法的相關規定，及學生對自己權益的維護，原本老師為激勵學生用功讀書的好意可能被學生曲解，在此特別提醒老師。

拾、主席結語：

- 一、感謝指導學生比賽得獎的老師及恭喜個人得獎的老師。
- 二、謝謝家長會，在會長領導下竭盡所能協助學校，為孩子創造更優質學習環境。
- 三、校友會集結校友的力量，多方協助學校，最近捐助 18 萬改善求是樓學生社團通風設備工程，以及捐助 5 萬改善管樂社社辦的改善工程，在此說明並感謝。
- 四、感謝教師會平時全力協助教師及校務發展。
- 五、教官一直是校園安全的守護者，辛勞的付出全校師生珍惜感

謝。校園安全相關事項更有賴全校師生共同費心經營。

六、師長若有任何點子、活動、想法提供學務處，以利籌辦 95 週年校慶。

七、鼓勵師長至學測考場為學生加油。另特別留意個資法的相關規定。

八、身為成功校長謹記「我的生命與成功合為一體」、「我的生命與成功同步呼吸」，相信各位師長、行政同仁和我一樣有這份成功情，希望借助大家協助我們一齊再造成功風華。

拾壹、散會（下午 11 時 30 分）