

# 臺北市立成功高級中學 103 學年度第 3 次校務會議紀錄

壹、開會日期：104 年 6 月 29 日（星期一）下午 4 時 20 分

貳、開會地點：綜合大樓視聽中心

參、主席：李校長慶宗

紀錄：施淑貞

肆、出席：專任教師、職員代表、家長家長代表

伍、頒發退休人員紀念品暨各項競賽指導教師獎勵金

本校 104 年 7-8 月退休計：杜雲華老師、許玉華老師、徐淑慧老師、邱育民老師、陳麗華小姐共 5 人。

陸、檢視前次會議決議事項辦理情形：

提案討論：

案由一

提案單位：秘書室

主旨：修訂本校校務會議實施要點案，提請討論。

說明：

- 一、本校校務會議實施要點前於 103 年 8 月 29 日校務會議通過後，業陳報臺北市政府核備，惟臺北市政府於 103 年 9 月 26 日以府授教中字第 10313497600 號函回復本校略以：依高級中等教育法第 25 條第 2 項規定：校務會議之組成，其中職員係採代表制、惟本校所送實施要點仍採全體職員參加制。請本校依規定修正再送核備。
- 二、爰本校業遵指示將職員改為代表制，並將職員代表之人數、產生方式等，增訂於條文中。

另有關工友得否列為校務會議成員一節，教育局業以 103 年 9 月 19 日北市教中字 10339622300 號函詢教育部，俟教育局函轉教育部函釋後，視需要再據以修正。

決議：經投票表決，贊成 138 人過半數，照案通過。

執行情形：已陳報教育局備查。

案由二

提案單位：教務處

主旨：請審核本校「臺北市立成功高級中學學分抵免補充規定」（如附件），提請討論。

說明：本案依據教育部 103 年 1 月 8 日臺教授國部字第 1020127904A 號高級中等學校學生學習評量辦法第 13 條(註 1)及第 15 條(註 2)修訂，經校務會議通過後實施。

決議：經投票表決，贊成 126 人過半數，照案通過。

執行情形：依規定執行中。

案由三

提案單位：教務處

主旨：本校是否參加教育部補助辦理教師專業發展評鑑實施計畫，參加類型為逐年期續辦，提請討論。

說明：依據教育部補助辦理教師專業發展評鑑實施要點規定，學校申請參加教師專業發展評鑑須經過校務會議通過，故提請大會討論，同意申辦。

決議：經投票表決，贊成 115 人過半數，照案通過。

執行情形：依規範執行中。

#### 案由四

提案單位：教務處

主旨：本校 104 學年度教專推動小組名單，請討論。

說明：本校辦理教師專業評鑑已滿 6 年，依據往例推動小組成員為校長擔任召集人；執行秘書 1 人，由教務主任擔任。其餘成員包括學務主任、輔導主任、圖書館主任、教師會代表 1 人、家長會代表 2 人、國文科召集人、英文科召集人、數學科召集人、社會科召集人、自然科召集人、藝能科召集人、實驗研究組長等共 15 人。

決議：經投票表決，贊成 117 人過半數，照案通過。

執行情形：依規定辦理中。

#### 案由五

提案單位：教務處

主旨：請通過本校 105 年度臺北市教學輔導教師設置方案實施計畫（如附件），請討論。

說明：本案依「臺北市立高級中等以下學校教學輔導教師設置方案」修訂，經校務會議通過後，陳報臺北市政府教育局核定後實施。

決議：經投票表決，贊成 114 人過半數，照案通過。

執行情形：教育局已核定，本校實施中。

#### 案由六

提案單位：學務處

主旨：請通過本校教育儲蓄戶執行規定（如附件），請討論。

說明：本案依各級學校扶助學生就學勸募條例第 5 條第 5 項規定辦理「第一項執行規定，應經學校校務會議通過，私立學校並應提報所屬學校財團法董事會同意；修正時，應報學校主管機關核准」。

決議：經投票表決，贊成 136 人過半數，照案通過。

執行情形：已報教育局審議中。

#### 臨時動議：

臨動一：請學校說明導師上、下班時間。

說明：家長曾經在 07:20 不到進辦公室找導師，還說導師 07:20 就必須在學校；此外，我的家長曾在 06:30 打電話給我（只是大哭一場，沒多說甚麼就掛了電話），也曾在晚上 12 點多傳簡訊（說他兒子丟他襪子），連元旦假期也沒放過。教師非 24 小時待命，請學校方面與家長會溝通，非必要事件，請勿干擾教師日常生活。

提案單位：劉柏沖老師

決議：請相關處室與家長會溝通，非必要事件，請盡量勿干擾教師日常生活。

執行情形：已處理。

臨動二：請舉辦教師法律常識研習。

說明：近年來教育環境惡劣，教師極可能在不知情的狀況下觸法，為避免相關憾事一再發生，請學校舉辦相關法律研習，並確切提醒教師應注意事項，以及可能面臨的民、刑事責任（以實例說明事由、經過及遭遇的刑責，不要說空話）：教師管教問題（包含記過處理）、教師處理行政業務、家暴案件。

提案單位：劉柏沖老師

決議：請學務處第二學期擇期辦理法律常識研習。

執行情形：已於 4 月 20 日辦理教師法律常識研習。

## 柒、主席報告：

- 一、首先感謝即將於 7、8 月份退休的優秀工作夥伴，您們多年來盡心盡力，為學校為學生服務，貢獻本校多年，現今圓滿達成任務，祝福您們退休生活順心、如意、充實，成功高中全校師生永遠懷念您們。
- 二、感謝教師會及家長會於校務重要活動上大力協助及經費上的支援，使辦理各項重要活動均能順利圓滿完成。
- 三、希望各位老師有空可至本校參加指考學生的考場（師大附中 152 人-明倫高中 75 人-北一女中 142 人-本校 100 人等），為同學們加油打氣。
- 四、感謝全校同仁因應暑假期間八德樓耐震補強工程施工，各辦公室同仁及教室學生均適時如期搬遷及安置完畢，展現超高效率。待八月工程完工，開學前仍需老師們抽空回校搬回原八德樓辦公室，屆時請老師們注意學校網頁公告，並配合辦理。
- 五、感謝全校同仁一年來為學校及學生任勞任怨辛苦付出。

## 教務處工作報告（報告人：游經祥主任）

103 學年度第二學期二外缺曠統計表

本學期開學至 104.6.22 止

缺曠次數	1	2	3	4	5	6	7	8	9
人數	134	87	41	31	16	16	17	9	7
累積人數	374	239	152	111	80	64	48	31	22
累積百分比	42.4	27.1	17.2	12.5	9.1	7.3	5.4	3.5	2.5
缺曠次數	10	11	12	13	14	15	16	17	18
人數	3	6	3	3					
累積人數	15	12	6	3					
累積百分比	1.7	1.4	0.7	0.4					

說明：

1. 全高一有 882 位學生。
2. 104 學年度建議二外高一新生再續辦 1 年，若沒有改善，再進一步調整。

### 教學組

1. 本學期高三共舉辦 2 次指考模擬考：本校公民科協助第 2 次指考模擬試題命題。感謝公民科教師團隊的用心協助。
2. 校慶特色課程成果展：感謝老師們提供豐富的教材及學生作品，讓展場充分呈現出成功高中多元繽紛的課程樣貌，及整體教師的能量。學生作品已於校慶結束後歸還老師或學生；教學檔案目前暫存放於教務處及圖書館，供教育部及教育局訪視時展示，若教師欲取回，請告知教學組，教學組將送還給教師。107 年本校將接受校務評鑑，此教材設計亦為評鑑時重要之依據，請老師們妥為留存。
3. 暑期重補修開課：高三重補修課表已於 6 月 23 日公告，7 月 8 日開課。高一、二重補修需至 7 月 21 日（週二）學生報名完畢後，始得知開課科目及班級數。感謝各位老師協助課程之開設。
4. 升高三暑期輔導：考量學生學習、校園施工進度及重補修開設時段，暑期輔導將於 104 年 7 月 20 日至 8 月 21 日辦理，共計 5 週（週二及週四 15：00 放學，週一、三、五 12：00 放學）。
5. 特色課程選課：104 學年度第一學期特色課程，高一上課時段為每週一 3、4 節；高二上課時段為每週四 3、4 節。高一升高二選課已於 6 月 23 日（星期二）24：00 截止；高一新生將於 8 月 24-27 日，開放系統進行選課。
6. 104 學年度第 1 學期高三學測模擬考日程範圍已於學校網頁公布，內容如下：

科目 範圍		第一次	第二次	第三次
		104年9月3、4日 (星期四、五)	104年10月27、28日 (星期二、三)	104年12月21、22日 (星期一、二)
國文		一、二冊	一、二、三冊	一、二、三、四冊
英文		一、二冊	一、二、三冊	一、二、三、四冊
數學		一、二冊	一、二、三冊	一、二、三、四冊
自然科	物理	基礎物理一	基礎物理一 基礎物理二A	基礎物理一 基礎物理二A
	化學	基礎化學(一)	基礎化學(一)(二)	基礎化學(一)(二)
	地科	基礎地球科學 (主題一~五)	基礎地球科學 (主題一~八)	基礎地球科學 (主題一~八)
	基礎生物/ 生物	基礎生物(1) (主題壹~參)	基礎生物(1) (主題壹~陸)	基礎生物(1) (主題壹~陸)
社會科	歷史	高一	高一+高二上冊	高一+高二
	地理	高一	高一+高二上冊	高一+高二
	公民與社會	高一下冊+高二上冊	高一+高二上冊	高一+高二

### 註冊組

一、本校 104 學年度學測成績單已於 2 月 25 日發放，已完成相關統計：

共 1 位同學榮獲滿級分 75 級分!! 70 級分以上強佔 89 人!!

本校國文、自然兩科均標達全國頂標！

英文、數學、社會三科前標達全國頂標！

共 535 人達全國頂標(63 級分)，佔本校 54%。

共 812 人達全國前標(57 級分)，佔本校 82%。

二、本校 104 學年度繁星推薦已於 3 月 11 日報名完成，共 58 位同學參加。

三、本校 104 學年度繁星推薦已於 3 月 17 日公布錄取結果，共有 18 位同學錄取，含臺大 4 位、清大 4 位、交大 1 位、成大 1 位、政大 1 位、中國醫 1 位、陽明 1 位、中山醫 1 位、臺北醫 1 位、中央 1 位、長庚 1 位、慈濟 1 位；另有 4 位同學過醫科推薦第一階段篩選，含中山醫 1 位、陽明 1 位、馬偕醫 1 位、長庚 1 位。

四、本校 104 學年度大學個人申請、四技申請已於 3 月 20 日報名完成：高

- 三共有 641 位同學參加個人申請：含 6 位低收入戶、1 位中低收入戶；共有 175 位同學報名參加四技申請：含 1 位低收入戶。
- 五、103 學年度第二學期原住民相關補助(交通費、就學優待)申請以及軍公教遺族學生申請就學優待已於 3 月 31 日辦理完成。
- 六、103 學年度第二學期高一免學費申請已於 104 年 3 月辦理完畢，本校共 332 位同學符合資格。
- 七、104 學年度第一學期高二免學費查調申請作業已於 6 月 22 日辦理完畢。
- 八、本校 103 學年度第二學期獎學金推薦委員會已於 3 月 27 日召開，審核確認相關獲獎同學。
- 九、本校已於 5 月完成 104 學年度指考簡章以及大學考試入學分發資訊的購買。
- 十、本校 104 學年度繁星推薦第八類學群已於 5 月 4 日公布錄取結果，含中山醫 1 位。
- 十一、本校 104 學年度大學申請入學已於 5 月 11 日分發完成，共有 38 位台大、22 位交大、38 位清大、30 位成大、13 位政大…等。
- 十二、本校 104 學年度大學指考已於 5 月 18 日報名完成，共計有 669 位同學報名。
- 十三、本校 103 學年度第 2 學期轉組申請時程為 5 月 25 日(一)至 6 月 12 日(五)，預計暑假返校日 7 月 8 日(三)當天上午 10 時於四維樓 1 樓數學科專科教室進行高二升高三轉組考試，預計 7 月 13 日(一)公布轉組編班結果。
- 十四、暑假補考日為高二 7 月 9 日(四)、高一 7 月 10 日(五)。

### 實研組

1. 本學期原住民課業輔導課程，感謝蔡佳燕師、陳妤諳師、杜雲華師、溫亭羽師、魏蜀芬師、謝義孝師費心指導。
2. 104 學年度教師專業發展評鑑本校推選鄭忍嬌師、謝紫琳師、陳秀蘭師、戴琬蓉師參加進階培訓；陳慧君師參加輔導教師培訓。
3. 本校 206 班鄭少倫榮獲 103 學年度德語朗讀比賽第一名、105 班鄧廣志榮獲 103 學年度西語朗讀比賽第四名。
4. 本學期各項研習時數統計：

研習類別	一般研習時數	多元研習時數	小計	百分比
教育行政	567	0	567	23.53%
學校行政	59	68	127	5.27%
領域教學	736	203	939	38.96%
新興議題	568	71	639	26.51%
技職專業	0	2	2	0.08%

幼稚教育	0	0	0	0.00%
特殊教育	0	45	45	1.87%
資訊教育	18	38	56	2.32%
教育研究	35	0	35	1.45%
合計	1983	427	2410	100%

## 特教組

1. 本學期完成身心障礙學生特教宣導工作、特殊學生入班宣導工作、身心障礙學生升學輔導座談會。
2. 辦理縮短修業年限甄選工作。
3. 召開特殊教育推行委員會共 2 場，感謝各位委員參與。
4. 辦理聽障婦聯基金會服務學習活動，感謝資優班教師協助。
5. 辦理高一、高二資優班成果發表會，感謝各科老師費心指導。
6. 段考均設立特殊考場，服務有需求之身障生，並感謝各科提供報讀教師。身心障礙學生若有需要可依規定提出申請。
7. 與校外專業人員合作，其中聽障巡迴輔導老師、視障巡迴輔導老師、物理治療師等每月到校一次，提供諮詢及評估。另安排心理師到校評估特殊學生身心狀況，並提供必要之諮詢服務、親職教育。
8. 於 7 月中旬辦理 103 學年度數理資優班學生甄選，屆時請資優班任課老師們多加協助！
9. 7 月 2 日～7 月 3 日協助數學科辦理「2015 濟城數學營」。
10. 本屆高三身心障礙學生透過身心障礙特考錄取理想校系，感謝各科教師協助指導。

## 學務處（報告人：郭佩菁主任）

- 一、感謝導師在週記本上給學生肯定與鼓勵，在週記裡看到導師了解學生參與畢旅、校慶活動、段考檢討、生活作息的安排等生活主題，導師們用主題，透過時事經營班級與關懷學生的用心值得肯定；更感謝各班級導師訂定各班週記或主題文章與同學們討論或分享心得。
- 二、請督促同學班會紀錄本填寫，配合班會討論題綱進行班會討論活動，也鼓勵各班透過班級活動時間/班會課規劃安排班級活動主題。
- 三、感謝各班於本學年度學校大型活動的投入，環境整理與維護，畢冊編輯、包高中、期末感恩祈福、校慶、高三期末考，畢業典禮等，導師的努力與用心，讓活動順利完成。
- 四、104 學年起，因應課程排課需要，班週會時間改至於每週五第 4 節課 11:10-12:00 進行，導師會議時間調整至每週五中午 12:10 開始，社團活動課程(班級活動)安排於每週三 16:20-17:10。

## 課外活動組

- 一、104 學年停止活動之社團：社會科學研究社、互動媒體設計社；104 學年新創立社團：嘻哈研究社、機器人研究社。
- 二、104 年暑期服務隊一覽表

服務學校	負責班級或社團	營隊時間
新北市牡丹國小	114 班：林書弘	7/20~7/24
臺南市中洲國小	119 班：楊仁傑	7/20~7/24
雲林縣崙背國中	209 班+210 班：鄭丞哲(209 班)	7/7~7/10
新北市欽賢國中	國術社+劍道社：張竣凱(209 班)	7/13~7/16
臺南市宅港國小	104 班：梁軒翊、鄭哲儒	8/10~8/14
臺南市竹橋國小	109 班：陳祺勳	7/20~7/24
新北市雙溪國小	103 班：李雨綸	7/1~7/5
桃園市大溪國中	110 班：涂凱硯	暫定 8/3~8/6

- 三、若發現同學因社團事務而晚進教室(尤其是下午第一節課)，而未持任何相關證明，請任課老師務必以「遲到」登記(不論任何社團皆同)。若同學確因課活組核准之活動而遲到，將統一由課活組簽核公假，任課老師不須再簽銷曠單。

## 學生活動組

- 一、103-2 已辦事項
  1. 2/3-2/12 辦理菁英領袖營寒假梯次拓展性課程。
  2. 2/24 起辦理例行性朝會及週會活動。
  3. 2/24 辦理全校優良學生選舉。
  4. 2/25-26 辦理全校班級幹部講習。
  5. 3/27 辦理校慶紀念品徵稿。



6. 3/30-4/2 辦理高二教育旅行。
7. 5/9 辦理 93 週年校慶。
8. 5/13 發放高三畢業紀念冊。
9. 5/19 辦理捐書活動。
10. 5/29 辦理高三畢業典禮。
11. 6/3 辦理全校週記抽查。
12. 5/29 辦理 53 屆成功代表聯席會選舉。
13. 6/17 辦理親善大使交接、培訓課程。

## 二、暑假待辦事項

1. 8/10-13 辦理菁英領袖營暑假梯次拓展性課程。
2. 8/24-26 辦理新生始業輔導。
3. 擬定 104-1 綜合活動課程主題。

## 衛生組

### 一、 103-2 已辦事項：

1. 講座：共計 4 場，8 小時，師生總共 2,164 人次參與，主題包括「有一種學習叫旅行」、「人類與居家犬貓共有的健康和煩惱」、「從性病的傳播史看性病」等，感謝大家的熱情參與！
2. 救心巴士(CPR&AED 體驗車)，師生共有約 100 人次參加。
3. 捐血活動，師生有 112 人參加，共捐出 119 袋血(1 袋 250c.c.)
4. 整潔活動：感謝各班導師辛勤指導，本學期各年級整潔競賽總名次前五名如下：

	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名
高一	113	105	115	120	111
高二	219	220	214	223	201

前五名班級視成績給予記功或嘉獎，而倒數六名班級將安排返校打掃 4~5 次，已將通知發給各班，請導師協助提醒各班要準時報到，若無故未到 1 次將會轉成下學期週輔 2 次，以此類推。

### 二、 環境教育

1. 截至 6/23 統計，本校 104 年度環境教育時數(註 1)大於 4 小時的教職員工有 102 人，環境教育時數不足 4 小時約有 110 人，目前本年度達成率將近 50%。除因畢業旅行參訪環境教育場所外，也感謝各種以科或辦公室所自籌的環境教育活動。尚未達成本年度環境教育時數之教職員工，歡迎利用暑假做線上研習，或參訪環境教育機構或設施場所(註 2)，將相關證明給衛生組即可登錄時數。
2. 歡迎各位老師申請”環境教育終身學習(線上)護照”，可隨時查詢自己的環境教育時數，且可參加個人終身勤學計畫，有機會獲得高額獎金！(詳見環境教育終身學習網站)

申請網址：<http://goo.gl/Dg6iv0> (或搜尋環境教育終身學習網)

重要提醒：請於填寫資料時，**一定要選擇**服務機關為臺北市立成功高中(學校代碼:353302)，以利校內環境教育研習的時數自動匯入您的線上護照。如有任何問題，歡迎洽衛生組，謝謝！

註 1：環境教育時數計算為年度制，非學年度制。環境基本法第 2 條第 1 項對「環境」的定義，指影響人類生存與發展之各種天然資源及經過人為影響之自然因素總稱，包括陽光、空氣、水、土壤、陸地、礦產、森林、野生生物、景觀及遊憩、社會經濟、文化、人文史蹟、自然遺蹟及自然生態系統等。而環境教育範圍包含各級學校或社教機構的環境教育、戶外環境教育、環境傳播、企業環境訓練，社群共同環境學習等。

註 2：環境教育機構請上網查詢 <https://goo.gl/lej0uj>

### 三、 其他宣導事項

1. MERS-CoV 南韓之中東呼吸症候群冠狀病毒感染症 (MERS-CoV) 疫情嚴重，目前患病人數為全球第三高，以下幾點事項宣導：

- (1) 自即日起提升南韓首爾之旅遊疫情建議等級至第 2 級：警示 (Alert)，呼籲採取加強防護措施，非醫療必要避免前往南韓醫療院所；南韓除首爾以外其他地區則為第 1 級：注意 (Watch)，加強一般防護，注意個人衛生。
- (2) 提醒前往中東或韓國等流行地區請遵守三不三要：不接觸駱駝、不生飲動物奶、非必要不去醫院，勤洗手、有呼吸道症狀或發燒戴口罩(外科手術用口罩)、有不適症狀撥 1922。
- (3) 於返國時若出現發燒、類流感、腹瀉等症狀，應主動告知機場港口檢疫人員，戴上口罩儘速就醫，並主動告知醫師 TOCC(旅遊史、職業別、接觸史及周遭人員是否出現症狀)，以利醫師及早診斷，及早提供妥適的治療。
- (4) 目前 MERS-CoV 的治療仍以症狀治療及支持性療法為主，無疫苗與特效藥，克流感、瑞樂沙等流感抗病毒藥劑也未經評估證明對 MERS-CoV 有效，請民眾勿聽信謠言與偏方，也不要自行購買處方藥服用或囤積克流感，以免延誤治療時機影響自身健康。

健康中心已補足防疫物資，但仍建議個人應自備外科手術用口罩(防疫期間健康中心僅會提供一次口罩，之後汰換需個人自備)。

★對 MERS-CoV 病毒的有效消毒濃度為 500ppm 漂白水，配置方法為市售漂白水(濃度約 5~6%)10c. c. 兌 1 公升水，建議可使用方便取得之容器度量，如：飲用感冒糖漿杯子及家庭號飲料罐等來配置。

2. 天氣炎熱登革熱疫情升溫，請遵守「巡、倒、清、刷」原則，做好居家及辦公場域之環境維護：

1. 「巡」—經常巡檢，檢查居家室內外可能積水的容器。
2. 「倒」—倒掉積水，不要的器物予以丟棄。
3. 「清」—減少容器，使用的器具也都應該澈底清潔。
4. 「刷」—去除蟲卵，收拾或倒置勿再積水養蚊。

辦公室內若有養水生植物，請勤換水，並定期刷洗容器以防青苔附生。盆栽之接水盤也請定期清除積水，並刷洗乾淨(或戶外可考慮不放接水盤的可行性)。

3. 教職員工若患急性傳染病(水痘、流行性感冒、腸病毒、登革熱、麻疹、伊波拉出血熱 MERS-CoV 等) 如有發燒或呼吸道感染時，應儘速就醫，並建議在家休息，不上課、不上班，勤洗手，有咳嗽症狀應戴口罩。並請務必通報健康中心，以利監控疫情。

## 體育組

隨著天氣日漸炎熱，學生從事水域活動的頻率漸增，其發生時間多為連續假期，發生場域多是在溪河流，究其原因多為「未選擇安全水域戲水」，在面對即將到來的暑假假期，請務必提醒於假期從事水域活動時，應留意「選擇安全水域戲水」。

針對暑期戲水安全的問題，應注意下列事項：

- 一、選擇安全地點、到符合標準的游泳池(設有救生員)戲水游泳。
- 二、切勿前往未設救生員之開放水域戲水游泳。
- 三、戲水游泳時，應注意安全並避免危險行為。
- 四、應有家長陪同、隨時留意學童狀況。
- 五、學會水中自救。
- 六、留意天氣變化。

七、穿著合適服裝、不穿吸水衣褲。

有關暑期防溺水緊急聯絡電話資料如下：

- 一、救災防護報案專線：119
- 二、海巡服務專線：118
- 三、報案專線：110
- 四、行動電話急難救助專線：112

「生命無價」！教育部再次呼籲並提醒，多一份關心，多一點叮嚀，參與水域活動謹記「救溺五步」及「防溺水十招」，切勿輕忽任何可能發生的危險，避免溺水事件悲劇再次發生，讓我們共同守護學生生命安全！

廣告

# 夏日暢泳 *so easy* 全民游泳真健康

## 救溺五步 叫叫伸拋划 救溺先自保

1 叫



大聲呼救  
119-118-110-112

2 叫



利用延伸物  
竹竿、樹枝等

3 伸



拋送漂浮物  
球、繩、圈等

4 拋



利用大型浮具  
划過去  
船、浮床、救生圈、救生浮標、保麗龍等

5 划



**97-102年較易發生學生溺水水域**

場域	水域
海	新北市沙崙海邊
	高雄市蚵仔寮漁港
	金門縣后湖海灘
溪河流	新北市烏來山區
	新北市大豹溪
	新北市三峽河
溝圳	花蓮縣秀姑巒溪
	嘉南大圳 桃園大圳



游泳



禁止游泳



水深危險



教育部體育署

相關資訊網站：  
學生游泳能力121網站  
[www.sports.url.tw/](http://www.sports.url.tw/)

游泳Go健康  
[www.1sa.gov.tw/SAC\\_Swim/index.html](http://www.1sa.gov.tw/SAC_Swim/index.html)

廣告

# 夏日暢泳 *so easy* 全民游泳真健康

## 防溺水十招



游泳



禁止游泳



水深危險

- 1 戲水地點需合法，要有救生設備與人員。
- 2 避免做出危險行為，不要跳水。
- 3 湖泊溪流落差變化大，游泳游格外小心。
- 4 不要落單，隨時注意同伴狀況位置。
- 5 下水前先暖身，不可穿著牛仔褲下水。
- 6 不可在水中嬉鬧惡作劇。
- 7 身體疲累狀況不佳，不要戲水游泳。
- 8 不要長時間浸泡在水中，小心失溫。
- 9 注意氣象報告，現場氣候不佳不要戲水。
- 10 加強游泳漂浮技巧，不幸落水保持冷靜放鬆。

**相關資訊網站：**

學生游泳能力121網站  
[www.sports.url.tw/](http://www.sports.url.tw/)

游泳Go健康  
[www.1sa.gov.tw/SAC\\_Swim/index.html](http://www.1sa.gov.tw/SAC_Swim/index.html)



## 總務處（報告人：鄭隆傑主任）

一、八德樓耐震補強暨牆面及廁所整修工程截至 6 月 23 日預定進度 21.6%，實際進度 20%。

(一)耐震補強工程已進行翼牆補強處敲除、打除工項、地梁補強開挖工程、鋼筋綁紮及植筋作業（含拉拔測試）等工項。

(二)牆面及廁所整修工程已進行打底、埋管線、防水工程作業等工項。

二、四維樓廁所整修工程將於 7 月 3 日開始施作。

(一)因工程施作初期需吊掛作業，加上 7 月 1 日、2 日進行指定科目考試，於 6 月 30 日~7 月 12 日期間校園暫停開放。

(二)廁所整修初期敲除噪音較大，請同學使用綜合大樓 4F 多功能自學中心自習。

(三)廁所整修期間，請師生同仁使用綜合大樓廁所，造成您的不便，敬請見諒。

三、已完成的採購標案：

(一)本校市有公用房地提供使用-熱食部(三)招租案於 104 年 3 月 11 日決標完竣，由品大商行承租。

(二)104 年度圖書採購於 104 年 4 月 9 日決標完竣，由三民書局股份有限公司得標。各位師長及行政同仁如有圖書及 DVD(公播版)採購需求，請直接將書名、出版社或影片名稱提供給圖書館進行彙整，由三民書局送貨。

(三)2015 德國 MUNOL 模擬聯合國會議參訪活動勞務採購，已於 104 年 5 月 7 日決標，由雄獅旅行社股份有限公司板橋分公司得標。

(四)2015 年赴日教育旅行暨音樂交流活動勞務採購，已於 104 年 5 月 14 日決標，由太平洋世界旅行社股份有限公司得標。

(五)104 年度教學設備採購，已於 104 年 5 月 19 日決標，由星宇儀器有限公司得標。

(六)104 年度優質化雷射切割雕刻機採購案，已於 104 年 5 月 22 日決標，由維鴻興業有限公司得標。

(七)104 年度領先計畫防火牆設備採購，已於 104 年 6 月 18 日決標，由泰立網路整合股份有限公司得標。

(八)104 學年度畢業紀念冊採購，已於 104 年 6 月 26 日決標，由演色印刷事務有限公司得標。

四、褐根菌防治處理：

(一)校園計有 5 棵樹木經林木疫情鑑定與資訊中心檢驗證實感染褐根菌，報局申請經費後，依 104 年 5 月 15 日北市教工字第 10434896400 號函核定經費 98,900 元。

1. 5 月 30、31 日廠商到校進行求是樓前方 2 棵榕樹(其中 1 棵已經倒塌)、八德樓前方 1 棵榕樹及 2 顆橡膠樹的樹木移除及土壤施放藥劑等作業，3 週後將再進行褐根菌化驗，待土壤確實滅菌後再新種植栽。

2. 感染褐根菌的樹木會由根部開始腐爛，造成樹木倒塌的潛藏危險。褐根菌又會隨著根部、土壤擴散，影響其他植株，如不及時處理，影響甚鉅。

五、榕樹樹根造成 PU 跑道隴起處理情形：

(一)八德樓前方榕樹樹根造成 PU 跑道隴起，雖然學校已於 100 年設置截根牆，但仍然造成樹根穿越 PU 跑道現象，有造成師生及民眾運動危害的潛在危機。

(二)經專業廠商評估後，因榕樹樹根擴張範圍太大，為避免造跑道、水溝及樓梯設施損壞，仍建議切除樹木。

## 六、103 年度所得總額溢報情形說明如下：

### (一)發現及原因：

1. 104 年 5 月報稅時，老師發現 103 年度所得總額有溢報情形，透過教師會協助轉知總務處。
2. 經過 1 個多星期的查證，發現原因是 103 年底因為講師鐘點費的發放，原本「由事務組透過零用金發放」改為由「出納組透過薪資帳戶發放」，造成重覆認列所得，計有 62 位教師受到影響，總計 9 萬 7980 元。

### (二)處理方式：

1. 在 5 月報稅期間，可直接以自然人憑證減列所得，或就溢報之所得資料先行報稅。
2. 報稅結束後，總務處出納組已於 104 年 6 月 5 日函報財政部臺北國稅局中正分局辦理更正中，經國稅局重新核算後有溢繳所得稅情形，將於 104 年 8 月以後陸續辦理退稅等相關事宜。

### (三)致歉與肯定：

1. 造成教師不便，確有不當之處，再次向所有受影響的教師表達歉意。惟出納組同仁已盡最大心力，非戰之罪，也請各位老師給予鼓勵，肯定同仁的表現。
2. 103 年 11 月~12 月正值年底關帳最忙碌期間，出納組兩位同仁又分別參加新任組長及新任公務員訓練共計 29 天，相當於在校上班日要負荷平時 2 倍以上的工作量；加上制度更改，以致錯誤，實難苛責。
3. 在發現問題後，同仁能在 1 週時間立刻查出原因，迅速補正資料，效率之高，實屬難得。

## 七、暑假期間工作重點：

- (一)八德樓耐震補強暨牆面及廁所整修工程、四維樓廁所整修工程持續進行。
- (二)水塔清洗、飲水機保養及水質檢測。
- (三)教室窗簾清洗、單槍、冷氣及蒸飯箱清洗保養。
- (四)校園環境、專科教室及視聽教室清潔打掃。

## 八、經濟部辦理「四省專案計畫」，委託台灣產業服務基金會於 103 年 11 月 7 日到校進行節電輔導，並於 104 年 1 月 9 日來函轉知「輔導報告書及輔導改善追蹤表」，需配合於 104 年 7 月 31 日函覆本校節電措施。103 學年度第 2 學期節電措施如下：

### (一)已辦理措施：

1. 於綜合大樓頂樓設置太陽能面板，自 103 年 12 月起至 104 年 6 月累計發電量為 1 萬 5181 度電。
2. 飲水機全面設定夜間及假日休眠，過年期間全面斷電。
3. 綜合大樓冰水主機系統設定時程控制。
4. 自 104 年 3 月 20 日起學生教室蒸飯箱供電時間設定為 8:40~13:30。
5. 自 104 年 4 月 6 日起飲水機冰水溫度設定為 18 度 C。
6. 暑假期間因教師及同學到校人數減少，教師辦公室、綜合大樓及求是樓專科教室等飲水機設定為休眠（或關閉電源），減少不必要的浪費。

### (二)未來將持續辦理事項：

1. 安排節電廠商於暑輔期間分別於 1 間教室裝設冷氣節電設施及 LED 燈，進行使用效能及電力監控測試。依據測試結果再行評估是否裝設。
2. 依據「輔導報告書」逐步完成行政及教師辦公室冷氣儲值卡，並落實定期清洗濾網。
3. 規劃整併校內印刷設備，可同時達成節省印刷費用支出、減少設備費用投入、提高維修效率、減少請購流程。
  - (1) 以租賃黑白影印機及租賃 A4 印表機（含雙面列印機），逐步取代購買黑白印表機，每年可節省設備費 13 萬 9653 元、印刷費 5 萬 6545 元。

- (2) 以租賃黑白影印機及租賃全彩油印機，逐步取代購買彩色印表機，每年可節省設備費 4 萬 1588 元、印刷費 26 萬 7418 元。
4. 規劃於綜合大樓、四維樓、八德樓設置盆器種植蔬菜，配合鋪設物理性反光設施達成頂樓面積 100% 隔絕日曬，及雨水回收等設施，達到頂樓減少日曬、降低冷氣設備負荷，以達到節能效果。

(三) 節電成效：

1. 本年度 1~6 月用電量及電費（與 103 年度比較）：
- (1) 用電量節省 9 萬 5500 度電（綜合大樓用電量節省 16%，其他大樓用電量節省 2%，共省電 10%）〔註：太陽光電發電量為 1 萬 3282 度電〕。
- (2) 學校電費節省 20 萬 3542 元，省下來的錢可望用來更換 15 台飲水機、或 6 台冷氣、或 5 組擴大機等設備，對學校有很大的助益！
2. 感謝各位師長及同學配合節省用電並愛惜電器，總務處及各處室同仁共同執行節電作為，特別感謝水電技工王錫祥先生持續檢討空調系統最佳開關時程，以及飲水機、蒸飯箱等設備休眠設定，校園節能已有初步成效，有賴所有師生再多加支持與配合。

(四) 宣導事項：

1. 6/12(五)8:30~10:08 四維樓總開關跳脫，造成整棟四維樓電燈、冷氣、電腦等所有事務設備均無法運作（所幸學生教室冷氣為獨立電源，不受影響）。在總務處水電技工及專業廠商搶修 1.5 小時後，恢復四維樓總電源正常供應。唯四維樓 5F 閱覽室電源開關損壞，為不影響全棟樓之電力供應，亦於 6/10(六)10:00 修復完成。電器設施維護及電力使用之省思與檢討：
- (3) 6 月份溫度超過 35 度 C 已超過 9 天，有機會超過百年來的紀錄，溫室及熱島效應造成近幾年天候愈來愈熱，散熱不易，電力設備持續加載運轉，高峰時段電力負擔加劇加重！
- (4) 當用則用，當省則省，讓省下來的電力支應在該使用的時段，也可以延長電器設施的使用壽命及品質。
- (a) 下課時單槍先行關閉，外堂課關燈、關電扇，教室開冷氣時隨手關門。
- (b) 放學時教室人數較少，隨手關燈、關電扇，開啟適當的數量即可。
- (c) 教師及行政辦公室離開時隨手關燈、關冷氣，冷氣溫度太低隨時調高（降低 1 度 C 可省電 6%），以自主調整取代高於 26 度 C 才能開冷氣的規定。
- (d) 為求良好的室內空氣品質，到校前 30 分鐘~1 小時，請開門窗讓室內空氣流通；為求達成良好的能源效率，使用冷氣空調時請搭配循環電風扇；下班前 30 分鐘~1 小時，建議關閉冷氣。
- (5) 學生不得利用學校電力私接手機、平板裝置或將行動電源充電，違者依校規處份。
- (a) 一個班若有 5 支電子產品充電使用，每支增加 0.2 安培，每班增加 1 安培，四維樓 35 個班將增加 35 安培，已達 3.5% 的額度。
- (b) 四維樓總電源開關負荷為 1000 安培，並沒有考量學生個人的使用的額度！35 安培的增加（佔了 3.5%），在極端氣候的今日，會是壓垮駱駝的最後一根稻草。
2. 行政同仁如有公文文件需轉知各處室相關人員，請多利用電子檔方式傳送，如有實際需要再自行列印存檔（請使用雙面列印），以減少不必要的紙張使用量，少砍樹護地球。

「在客訴之前，將服務送達！」

## 輔導室工作報告（報告人：張月艮主任）

### 一、本學期輔導工作執行結果

#### （一）實施生活輔導和學習輔導

1. 落實各年級主題式班級輔導。
  - （1）高一：選課班級輔導。
  - （2）高二：性別平等教育主題式班級輔導。
  - （3）高三：指考衝刺暨選填志願輔導。
2. 拓展性課程：愛情關係探索團體。
3. 高中生活與特色課程體驗活動：基北區國中學生、大同高中國中部學生。
4. 轉組個別輔導。

#### （二）實施生涯輔導

1. 個人申請入學輔導系列活動 11 場次：
  - （1）選擇校系的原則與策略。
  - （2）交通大學奈米科學及工程學士學位學程介紹暨理工學院書審資料準備：交大材料系陳智教授。
  - （3）面試技巧與個人行銷：臺灣大學生化科技學系陳彥榮教授。
  - （4）醫學系 PBL 演練 4 場次：陽明、中國醫、輔仁等校友；榮總放絲線部磁共振造影科主任凌憬峰醫師及陽明、中國醫、輔仁、馬偕等校友；陽明大學校長梁廣義教授「生物醫學的投入與展望」；凌憬峰醫師及陽明、中國醫、北醫、中山醫、國防醫等校友。
  - （5）初階模擬面試暨書審、筆試諮詢：臺大、政大、師大、交大、北藝大等 18 位校友。
  - （6）報名填表及送件說明會。
  - （7）進階模擬面試。
  - （8）網路登記志願輔導說明。
2. 高一選課選組家長說明會。
3. 大學生涯規劃座談活動 4 場次：香港教育學院留學說明、日本九州大學留學說明、臺灣科技大學電資學院、成功大學工學院及不分系介紹。
4. 校友返校升學座談活動 4 場次：中央警察大學、臺灣警察專科學校、指考逆轉勝「蛻變—自我要求與自我實現」、指考逆轉勝「從甄選落榜到指考上臺大」。
5. 高三名人講堂：交大電機系溫宏斌教授「2025 年全球大趨勢與 12 項破壞性科技」。
6. 大學參觀：大學暨技職校院多元入學博覽會、臺灣大學杜鵑花節、清華大學紫荊季科系博覽會。
7. 天才老爹老媽生涯輔導座談會 2 場次：臺灣拜耳股份有限公司余順旗總經理「醫藥衛生及工程領域職涯經驗分享」、福斯國際電視網節目及頻道營運陳安祥總經理「媒體傳播領域職涯經驗分享」。
8. 選組暨甄選入學經驗傳承活動 4 場次：分第一類組、第二類組、第三類組、國外大學等進行。

9. 考試入學分發選填志願輔導：團體座談、導師諮詢、個別諮詢、校友諮詢。

10. 建置大學甄選入學資源網。

### (三) 推展性別平等教育

1. 性別平等教育委員會議 2 次。

2. 班會討論：研討增進人際關係相處的技巧。

3. 性別平等教育宣導月「性別無礙 資源統整」校園空間改造王設計徵稿比賽。

4. 性別平等學生專題座談：性別無礙-那些年校園多元性別的故事。

5. 性別平等教育輔導知能研習：世新大學性別所陳宜倩教授「愛情關係中的法律議題-校園實例探討」。

6. 性別平等教育宣導月高二主題式班級輔導：黃之盈諮商心理師「愛情關係為何揪心」。

7. 性別平等教育宣導。

### (四) 推展生命教育

1. 訂定學生自我傷害三級預防工作計畫。

2. 班會討論：如何為自己打造充實且有意義的高中學習生活？

3. 每月提供全校導師及學生「蒲公英月刊」。

4. 「爸媽，請聽我說」、「孩子，請聽我說」徵文比賽。

5. 生命教育輔導知能研習：欣漾自然醫學診所院長張立人醫師「給學生們的心靈處方—談青少年常見情緒困擾與及輔導策略」。

6. 成功愛情婚姻講堂（一）：華人心理治療協會蘇貞心理師「情字這條路—先學分手再談戀愛」。

### (五) 推動家庭教育

1. 家庭教育委員會議。

2. 學校日暨家長親職教育座談會。

3. 學校日親職教育講座：臺灣師範大學林旻沛教授「網路成癮—對孩子的影響與因應之道」。

4. 新移民多元文化週活動

(1) 異國風味料理製作與體驗：鄭忍嬌老師指導高三學生製作西班牙海鮮燉飯、李靜慧老師指導高一學生製作日式親子丼飯。

(2) 異國文化介紹：鄭宇婷老師「舞蹈家如何策一個時代的展」。

(3) 多元文化介紹：多元文化海報比賽。

(4) 成功愛情婚姻講堂(二)：戀戀八月香。

5. 104 年度全國孝親家庭月

(1) 家庭創意設計貼圖比賽。

(2) 班會討論：如何規劃自己的家庭生活作息，並樂意分擔部分家事？

(3) 親子論壇暨父母達人秀。

6. 輔導知能研習：東吳大學姚淑文主任「擁抱不要暴—如何與孩子談親密關係與理性分手」。

### (六) 辦理教師輔導知能研習

1. 性別平等教育輔導知能研習（2 小時）：陳宜倩教授「愛情關係中的法律議題-校園實例探討」。



2. 生命教育輔導知能研習 (3 小時)：張立人醫師「給學生們的心靈處方—談青少年常見情緒困擾與及輔導策略」。
3. 家庭教育輔導知能研習 (2 小時)：姚淑文主任「擁抱不要暴—如何與孩子談親密關係與理性分手」。

#### (七) 推動友善校園學生輔導工作

1. 推動認輔工作，召開認輔工作檢討會。認輔學生 38 名，參與認輔教師 32 名。
2. 回收認輔紀錄與統計「認輔學生狀況評估表」。
3. 個案研討會議 3 場次。
4. 彙整友善校園學生事務與輔導工作成果手冊。

#### (八) 編印輔導刊物

1. 每月定期出刊「輔導通報」、「輔導專欄」、「輔導心語」。
2. 參與教育局「104 年大學考試入學分發選填志願輔導手冊」編輯。

#### (九) 得獎紀錄

臺北市 104 年度高中職性別平等教育宣導月「性別無礙 資源統整」友善校園空間改造王設計徵稿比賽：榮獲特優 201 方鈺涓、115 何宇浩、113 鍾承恩；榮獲佳作 104 吳家誠；榮獲佳作 212 閻政安。

#### (十) 委辦事項

承接臺北市 104 年度公私立高中學生輔導工作執行小組，定期召開工作會議及執行年度工作。

## 二、訊息及宣導

### (一) 生涯輔導宣導

1. 應屆畢業生大學考試入學分發選填志願輔導：7 月 20-22 日(星期一-三)

(1) 團體輔導：7 月 20、21 日(星期一、二)

① 7 月 20 日 (星期一) 10:00-11:00 張月良主任說明「選填志願的考量與做法」。地點：綜合大樓 1 樓視聽中心。

② 7 月 21 日 (星期二) 10:00-11:00 巫志忠組長說明「選填志願的考量與做法」。地點：綜合大樓 4 樓多功能自學中心。

(2) 個別輔導：7 月 20-22 日(星期一-三)

① 導師諮詢：7 月 20 日 (星期一) 12:00-16:00。班級—301、302、304、305、306、307、310、312、315、316、317、322、323、324。地點：各導師辦公室。

② 導師諮詢：7 月 21 日 (星期二) 12:00-16:00。班級—307、311、313、314。地點：各導師辦公室。

③ 輔導老師諮詢：7 月 20-21 日 (星期一、二) 12:00-16:00、7 月 22 日 (星期三) 9:00-12:00。地點：輔導室。

④ 成景會校友諮詢：7 月 20-21 日 (星期一、二) 12:00-16:00。地點：輔導室。

(3)開放電腦教室：7月21日(星期二)12:00-16:00、7月22日(星期三)9:00-12:00，提供「登記志願單機版」使用。地點：求是樓2樓電腦教室

## 2. 大學考試入學分發重要時程：

(1)繳交登記費：7月17-28日12:00止。

(2)網路登記志願：7月24-28日16:30止。

## 3. 105學年度個人申請入學的重要提醒，請同仁協助宣導：

(1)學測五科都重要：學測五科必考，宜均衡學習，特別是熱門校系競爭激烈，即便通過某些學科的篩選倍率，仍然有可能因同分超額篩選而需比較總級分。

(2)學測過門檻，二階甄試決勝負，準備要趁早：第二階段指定項目甄試(含審查資料及筆試、面試、實作、小論文…等)，高三學生上學期專注在學測易忽略甄試的準備，通過篩選後僅不到一個月的時間就要開始甄試。請多鼓勵學生參與各項升學輔導活動，以提升甄試準備度。學生於暑輔即能確定升學志向與入學管道，切勿學測成績出爐才開始準備甄試。

(3)不只學測要考好，前五學期成績也重要：不少大學在審查資料中要求提出在校「前五學期」排名百分比，並有佔分，因此在專注準備學測當下，高三上學期的課業同樣重要。

4. 輔導室「大學甄選入學資源網」(歷屆校友經驗傳承專區)建置有歷屆學長、甄試經驗、審查資料、升學講座簡報檔等豐富資源。目前已開通高一、二學生帳號密碼，將陸續更新升學相關資料，請導師鼓勵學生利用暑假時間上網參閱，提早準備大學個人申請入學。

## (二) 性別平等教育宣導

依臺北市政府教育局 103.3.18 北市教綜字第 10432665300 號函，教育部重申教師實施性別平等教育相關議題時，應依課綱謹慎使用教學媒材，建立正確性別平等尊重概念。

## (三) 生命教育宣導

1. 依臺北市政府教育局 104.5.14 北市教中字第 10434677100 號函，請學校落實「學生自我傷害防治工作計畫」。本校共同推動學生自我傷害防治工作，由校長主導整合校內外資源，強化各處室合作機制，落實生命教育，執行三級輔導工作，以增進學生心理健康，免於傷害。詳閱「本校 104 年度學生自我傷害三級預防工作計畫」。

2. 本校 104 年度學生自我傷害三級預防工作計畫，整理重要內容如下：

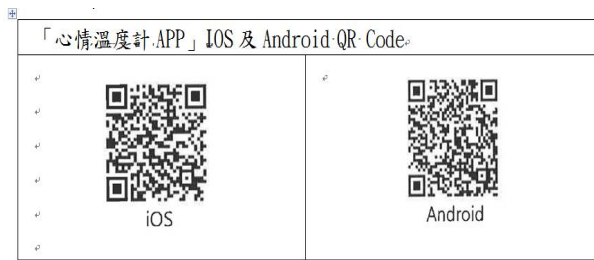
(1) 請任課教師協助規劃生命教育融入課程，提升學生抗壓能力(堅韌性與問題解決能力)與危機處理及自我傷害之自助與助人技巧。(教務處)

(2) 請導師協助瞭解學生日常生活是否遭遇較大的生活變動，給予支持、關懷與傾聽，掌握班上學生的身心狀態。(學務處、教官室)

- (3) 請（總務處）隨時檢視校園各項設施安全維護、修繕，避免危險環境的產生。
- (4) 本校已建立校園危機應變機制，設立 24 小時通報求助專線電話：23948286。

### 3. 建置「心情溫度計 APP」

- (1) 依臺北市政府教育局 104.6.16 北市教中字第 10435895300 號函，全國自殺防治中心建置「心情溫度計 APP」，具 IOS 及 Android 二版本，結合簡式健康量表，可隨時自我檢測情緒、心理狀態，提供分析建議，以利及時求助與轉介，歡迎同仁踴躍下載運用。
- (2) 如何下載「心情溫度計 APP」：連至 APP store 或 Google play 商店搜尋心情溫度計；使用手機掃瞄下圖 QR Code，立即下載。



### (四) 家庭教育宣導

1. 依臺北市政府教育局 104.2.3 北市教中字第 10431366800 號函，對學習低成就學生除加強補救教學外，如涉有家庭因素、情緒困擾或心理問題，而導致無心學習的學生，應依三級輔導體制加強輔導，並由導師與輔導人員共同合作。
2. 依臺北市政府教育局 104.3.19 北市教國字第 10432492900 號函宣導「家庭暴力防治法部分條文修正案」，請導師協助留意學生狀況，及時落實相關通報。
  - (1) 目睹家庭暴力兒童及少年列入家庭暴力防治法保護範圍。
  - (2) 105.2.4 後被害人年滿十六歲，遭受現有或曾有親密關係之未同居伴侶施以身體或精神上不法侵害之情事者，亦準用本法相關條款。
3. 高一新生暑假作業「祖父母節暑期攝影活動」(8月23日全國祖父母節，學習單電子檔置放成功高中網頁→行政單位→輔導室→文件櫃)：攝影活動學習單—從祖孫情、人與自己、人與社會、人與自然等四項主題中擇一發揮，透過視覺攝影，捕捉生活環境中的美好畫面，並藉由簡單的文字描寫傳達自己的攝影理念。

**感謝同仁協助 敬祝 暑期愉快 幸福平安**

## 圖書館（報告人：黃馨瑩主任）

### 本學期工作執行成果

#### 一、各項閱讀及推廣活動

1. 借閱統計：本學期學生借閱總冊數為 1,835 冊，教職員工借閱總冊數為 349 冊。
2. 校友大師啟蒙會：104 年 3 月 10 日及 12 日第 15 場次講座為徐綽博士，4 月 22 日第 16 場次講座為林勝傑先生。
3. 小論文研習：辦理拓展性課程小論文研習共 2 梯次 12 小時，共 45 人報名，總計 25 人完成研習。
4. 濟城學術講座：104 年 6 月 2 日及 4 日座講為徐綽博士，講題為「轉基因作物及其安全性」。
5. 土耳其文化週：104 年 4 月與土耳其貿易辦事處合作辦理為期 24 日之土耳其文化週系列活動，內容包括開幕式、土耳其國父生平資料展及「文明搖籃土耳其」講座等。土耳其貿易辦事處代表艾爾康先生親自蒞校參加 4 月 8 日之開幕式及 5 月 19 日之心得寫作優良頒獎典禮。
6. 智慧財產權宣導活動：104 年 6 月 9 日邀請臺北大學法律研究社主講。
7. 專案導向學習課程：111 班柯皓綸等 4 組同學共 17 位參加研究性課程專案導向學習課程，已完成專案作品並檢附創作說明書，特優作品將代表學校參加優質化輔助方案微電影甄選。本次專案作品可經由「卓越成功」網站公告連結。
8. 校外競賽：1040331 梯次全國小論文比賽投稿 46 篇，共 23 篇獲獎（26 人次），其中特優 2 篇、優等 5 篇、甲等 16 篇，獲獎率 50%，略低於臺北區平均獲獎率 51.98%。1040315 梯次全國讀書心得寫作比賽投稿 27 篇，共 15 篇獲獎，其中特優 2 篇、優等 5 篇、甲等 8 篇，獲獎率 56%，高於臺北區平均獲獎率 53.68%。

所有得獎作品請至「圖書館網頁/學生作品」瀏覽。

二、本學期新購圖書：本學期新購視聽影音 13 種共 20 片。目前館藏總計 48,815 冊。

#### 三、103 學年度第 2 學期競爭型計畫執行情形

計畫	經常門 補助款	經常門 待執行數	經常門 執行率	資本門 補助款	資本門 待執行數	資本門 執行率
均質化方案	185,000	-1,734	100%	-	-	-
領先計畫	1,383,000	818,829	40.79%	3,617,000	2,515,000	30.47%
優質化方案	1,166,700	28,256	98.8%	1,166,700	0	100%

本學期補助款購置重要設備如下：

1. 圖書及教學影音 1 批 (104 年領先計畫補助款 187,400 元及學校年度經費 132,970 元)
2. 筆記型電腦 60 台及充電車 2 台 (104 年領先計畫補助款 162,000 元)
3. 多功能防火牆 1 部 (104 年領先計畫補助款 800,000 元)
4. 樂高 EV3 教育核心組 6 組 (104 年領先計畫補助款 195,600 元)
5. 顯微鏡專用 8 吋平板攝影機 (104 年領先計畫補助款 174,000 元)
6. 移動式麥克風 3 組 (104 年領先計畫補助款 75,000 元)
7. 攝影機 6 台 (104 年領先計畫補助款 270,000 元)
8. 相機 2 台 (104 年領先計畫補助款 200,000 元、103 學年度優質化補助方案補助款 93,000 元)
9. 雷射切割機 1 台 (103 學年度優質化補助方案補助款 225,000 元)
10. 建置無線實驗室 1 間 (103 學年度優質化補助方案補助款 268,700 元)
11. 高階生物顯微鏡 1 台 (103 學年度優質化補助方案補助款 580,000 元)

#### 四、特色課程學生學習成果檢核 (統計範圍為 104.02.01-06.02)

##### 1. 能力指標學生特質圖

奉獻服務	奉獻服務
一年級學生平均雷達圖	二年級學生平均雷達圖

##### 2. 拓展性課程能力指標分佈統計

指標	自我管理	閱讀理解	理性批判	問題解決	奉獻服務	溝通表達	組織領導	全球思維
場次	15	3	15	24	3	18	4	4

##### 3. 拓展性課程修課次數及時數之班級排名

名次	1		2		3		4		5	
班級	111	123	123	111	120	113	122	122	121	119
次數	274	708	245	682	216	677	204	600	202	557

##### 4. 拓展性課程全校修課次數及時數 (全校人數 2875)

次數			時數		
全校總計	全校平均	個人第 1 名	全校總計	全校平均	個人第 1 名
5979	2.08	28	17466.5	6.08	103

圖書館於暑假上班時間照常開放，歡迎多加利用，並祝各位暑期愉快！

## 人事室（報告人：張麗玲主任）

### 一. 104年1-8月退離教職員工資訊：

#### （一）104年8月1日奉核定退休教師計有以下4人：

1. 數學科杜雲華老師。
2. 數學科許玉華老師。
3. 國文科徐淑慧老師。
4. 物理科邱育民老師。

（二）104年2月17日主任教官鍾隆維退伍。

（三）104年4月1日人事室主任藍淑雲退休。

（四）104年7月16日人事室組員陳麗華退休。

（五）104年4月10日總務處書記黃振旭調職。

### 二. 新進人員資訊

（一）人事室主任張麗玲104年5月13日到職。

（二）主任教官楊運祥104年5月16日到職。

（三）總務處書記張育誠104年5月18日到職。

### 三. 政策及法令宣導

（一）104年度各級學校教職員工健康檢查請盡量於104年11月1日前往受檢完畢，並利用暑假或9月、10月儘速檢查，以俾辦理核銷作業。

（二）104學年度第1學期子女教育補助費請於繳費後拿收據至

人事室填妥申請表儘速申請，小學一年級新生請記得申請（國中以下免附收據）。高中以上請於繳費後拿收據至人事室填妥申請表儘速申請，如以信用卡轉帳請務必附學校繳費通知書，請同仁繳費後儘速申請，以免延誤發給作業

（三）臺北市政府教育局函示：

主旨：重申為落實差勤管理，提升教學品質，請確實依公務人員請假規則、教師請假規則等相關規定辦理學校教職員工出缺勤管理事宜，請查照。

說明：

一、依102年6月13日民眾陳情信件辦理。

二、本局所屬各級學校除依旨揭規定辦理外，為強化學校教職員工差勤管理及維護良好紀律，請依下列事項辦理：

（一）學校公務人員應依規定時間準時上下班，且每日上下班須親自辦理到退手續，如有虛偽情事者，應予懲處。

（二）加強宣導及督促遵守專任教師出勤時數，每週合計以四十小時為原則，請假滿八小時折算一日，請假不足一小時者，以一小時計算。如有未辦請假手續而擅離職守者，應依相關規定議處。另教師在學生上課時間應以學生受教權為重，不得有「無課的時間就離開學校，以至於學生有疑問時找不到老師討論」之情形。

（三）學校單位主管應加強執行單位人員出勤考核，校長及人事主管人員得不定期查核，並作成紀錄列入考評參考，另自即日起，請各校每月至少實施4次不定期查核。

三、為落實執行成效，本局將持續督導學校加強差勤管理，並不定時派員至各校查勤，如有違反規定者，將依規定辦理，以維護良好紀律。

（臺北市政府教育局102年6月21日北市教人字第10234606900號函）

（四）本校同仁赴大陸地區請至人事室填赴大陸地區申請表

- (五)依臺北市政府教育局所屬各級公立學校員工文康活動實施計畫以利用例假日寒暑假舉行，所以本校文康活動請同仁利用寒暑假或校慶補休辦理。同仁如擬自行規劃相關活動，務請參閱。另辦理文康活動所需各項表件格式及範本已置於本校新網路硬碟\人事室\主任\文康活動表件10206 資料夾下，請依需求下載參用。
- (六)依臺北市立各級學校教師請假作業補充規定第7點規定，教師於寒暑假外之上課期間，除因公、特殊事由或重病出國就醫外，為保障學生受教權，不得以事假出國。學校畢業典禮後，教師雖已無課務，惟畢業生仍有升學輔導之需，爰教師不宜畢業典禮後以事假申請出國。  
(臺北市府教育局 102 年 7 月 2 日北市教人字第 10237170501 號函)
- (七)邇來有眾多機關學校違反公務員服務法第 13 條規定而遭查核，茲將相關規定再次宣導，請勿觸法，相關內容如下：
1. 公務員服務法第 13 條規定略以：  
公務員不得經營商業或投機事業。但投資於非屬其服務機關監督之農、工、礦、交通或新聞出版事業，為股份有限公司股東，兩合公司之有限責任股東，或非執行業務之有限公司股東，而其所有股份總額未超過其所投資公司股本總額百分之十者，不在此限。  
公務員非依法不得兼公營事業機關或公司代表官股之董事或監察人。
  2. 大法官釋字第 308 號解釋，兼行政職務之教師適用公務員服務法
  3. 教育人員任用條例第 34 條規定專任教育人員，除法令另有規定外，不得在外兼課或兼職。所以教師兼課由學校同意，兼職則不能違法公務員服務法第 13 條規定。

### 家長會：何會長文端

在此代表學校所有的家長們，獻上最誠摯的謝意。家長會志工團們今年仍為 7/1、7/2、7/3 的大學指考，繼續為考生服務。

### 教師會：侯會長名軒

教師會針對以下幾點提請教務處說明

- 一、請說明關於不開放教師自行調整成三個半天(內含共備)：
- 為降低排課之執行難度，教務處官方排課以兩個半天為原則，但建議：
1. 開放教師可自行調整成最多三個半天，以便備課或作業批閱，惟所有自行調整之課表須經排課委員會通過
  2. 官方排課讓導師能有三個半天，以便親師溝通或班務處理

校長裁示：併提案討論：提案三討論。

二、請說明第二外語問題後續處理方式：

1. 第二外語教師評分標準不一，成績是否列入高三繁星排序？
2. 第二外語目前為高一必修，但上課時間是晚上，曠課人數多，未來是否調整選修必修？

教務處說明：1. 目前已盡力尋求師資的均衡，評分標準的一致，成績仍列入高三繁星排序。  
2. 上課時間是傍晚，因此曠課人數較多，104 學年度再試辦一年，如曠課人數未獲改善，則 105 學年度將必修改為選修。

### 三、扶弱方案：

1. 為何需執行此方案？
2. 上課時間是晚上，校內教師若無法配合，教務處的處理方式？

教務處說明：1. 本方案為申辦優質化之審核意見須執行的計畫。

2. 上課時間校內教師若無法配合時，將會邀請退休老師或有合格教師證的其他老師們。

### 捌、提案討論

#### 提案一：

提案單位：教務處

主旨：有關本校歷屆學測滿級分同學於校園內設立英雄榜事宜乙案，請討論。

決議：經投票表決，贊成 13 人，不贊成 70 人，本案未獲通過，因此，校園內不宜設立英雄榜。

#### 提案二

提案單位：輔導室

主旨：訂定本校學生輔導要點，提請討論。

說明：

1. 本案依教育部 103 年公布之「學生輔導法」、「高級中等學校學生輔導辦法」，及臺北市政府教育局 104 年 5 月 27 日北市教中字第 10435203600 號函辦理。
2. 依學生輔導法第 8 條規定略以，高中應設學生輔導工作委員會，並訂定該委員會組織、會議及其他相關事項。
3. 「臺北市立成功高級中學學生輔導要點」(草案)業經 104.06.22 行政會報審議通過。

決議：經投票表決，贊成 107 人過半數，照案通過。

#### 提案三

提案單位：劉先芸老師

主旨：找回任教尊嚴，從課表開始

說明：

1. 請教務處取消「最多兩個半天」的限制，課表公布之後，依舊例開放教師相互協調。
2. 調整過度零散(或集中)的現象，還給老師任教的自主空間。

決議：1. 編排課表以學生學習為主。

2. 兼顧老師的人性化，行政和老師間多溝通及協調。

3. 盡量調整過度零散(或集中)的老師任課堂數。

### 玖、臨時動議：無

### 拾、主席結語：

一、本學期即將結束，感謝全體教職同仁一年來的付出，不管是教師個人專業或是指導學生參與各項競賽，都有亮眼成績表現，再次感謝全體教師們對成功學子的辛勞付出

二、祝福各位暑假愉快、旅遊一切順心。

### 拾壹、散會（下午 18 時 25 分）



## 104年6月30日校務會議頒獎

羅啟晃老師

指導學生參加台北市第48屆中小學科展  
榮獲物理科佳作  
頒發獎勵金500元

劉俊庚老師

指導學生參加台北市第48屆中小學科展  
榮獲化學科優等  
頒發獎勵金800元

洪敬承老師

指導學生參加台北市第48屆中小學科展  
榮獲生物科特優、研究精神獎及創意獎  
頒發獎勵金1000元

劉國莉老師

指導學生參加台北市第48屆中小學科展  
榮獲數學科特優及創意獎  
頒發獎勵金1000元

藝能科 陳昭蓉老師

指導學生參加臺北市104年度高中職性別平等教育宣導月  
「性別無礙 資源統整」友善校園空間改造王設計徵稿比賽  
榮獲特優  
頒發獎勵金1000元

陳思貽老師

指導學生參加「2015年臺北市校際盃機器人選拔賽」挑戰賽  
榮獲高中職組第2名  
頒發獎勵金800元

## 提案討論

### 提案二附件

#### 臺北市立成功高級中學學生輔導要點（草案）

104年6月 日核定

- 一、依據：教育部103年公布之「學生輔導法」、「高級中等學校學生輔導辦法」，及臺北市政府教育局104年5月27日北市教中字第10435203600號函。
- 二、學生輔導工作以全校學生為主體，就其身心發展之特質、能力、性向及興趣，考量社會職場動態，輔導其統整自我、認識環境及適性發展，並能正確選擇升學或就業方向。
- 三、校長與全體教師均負學生輔導之責任，透過教務、學務、總務、圖書館及輔導相關人員互助合作之互動模式，與家長及社會資源充分配合，對學生實施輔導工作。
- 四、學生輔導工作委員會之任務、組織與會議
  - （一）任務：負責協調整合各處室之輔導相關工作
    1. 統整學校各單位相關資源，訂定學生輔導工作計畫，落實並檢視其實施成果。
    2. 規劃或辦理學生、教職員工及家長學生輔導工作相關活動。
    3. 結合學生家長及民間資源，推動學生輔導工作。
    4. 其他有關學生輔導工作推展事項。
  - （二）組織：學生輔導工作委員會置主任委員一人，由校長兼任之；委員置廿四人，任期一年，由校長遴聘學校行政主管七人（秘書、教務、學務、總務、輔導、圖書館、教官室等主任）、輔導教師四人（含輔導組長）、教師代表七人（教師會長及國文、英文、數學、自然、社會、藝能等學科召集人）、職員工代表二人（人事、會計等主任）、學生代表二人（社聯會主席、代聯會副主席）及家長代表二人組成之；前項委員任一性別委員人數不得少於委員總數三分之一。
  - （三）會議：學生輔導工作委員會由校長主持，每學期至少召開一次，討論重大輔導工作計畫與評鑑等相關事宜。輔導會議由輔導主任主持，每學期至少召開一次，討論輔導工作執行內容。每學年結束時，對年度計畫執行成果進行檢討，藉以改進。
- 五、學生輔導視學生身心狀況及需求，提供發展性輔導、介入性輔導或處遇性輔導之三級輔導：
  - （一）發展性輔導：針對全校學生，訂定學校輔導工作計畫，實施生活輔導、學習輔導及生涯輔導相關措施，以促進學生心理健康、社會適應及適性發展。
  - （二）介入性輔導：針對經前款發展性輔導仍無法有效滿足其需求，或適應欠佳、重複發生問題行為，或遭受重大創傷經驗等學生，依其個別化需求訂定輔導方案或計畫，以提供諮詢、個別諮商及小團體輔導等措施，並提供評估轉介機制，進行個案管理及輔導。

(三) 處遇性輔導：針對經前款介入性輔導仍無法有效協助，或嚴重適應困難、行為偏差，或重大違規行為等學生，配合學生特殊需求，引進心理治療、社會工作、家庭輔導、職能治療、司法介入、精神醫療等各類專業服務。

教師負責執行發展性輔導措施，並協助介入性及處遇性輔導措施；輔導教師負責執行介入性輔導措施；專業輔導人員(註一)負責執行處遇性輔導措施，並協助發展性及介入性輔導措施。

各行政單位應共同推動及執行三級輔導相關措施，協助前項人員落實其輔導職責，並安排輔導相關課程或活動之實施。

- 六、學生輔導工作實施方式：運用測驗、觀察、調查、諮商、訪談等方式，獲取與學生身心發展特質有關之資料，作為學生輔導之基礎。輔導室掌理學生資料蒐集、處理及利用，學生智力、性向、人格等測驗之實施，學生興趣成就及志願之調查、輔導及諮商之進行等事項。
- 七、推動學生輔導工作，除與大學院校及國民中學學生輔導工作垂直銜接外，並加強與社區、家庭及社會之水平聯繫，建立輔導網絡，發揮輔導之整體功能。學生家長、監護人或法定代理人應發揮親職之教育功能，相對承擔輔導責任，配合學校參與學生輔導相關活動，提供學校必要之協助。
- 八、定期辦理校長及教師輔導知能研習，並納入年度輔導工作計畫實施。教師每年應接受輔導知能在職進修課程至少三小時；輔導主任或組長、輔導教師每年應接受在職進修課程至少十八小時。
- 九、學生輔導工作所需之場地、設備與器材，依照高級中學設備標準辦理。
- 十、學生輔導工作所需經費應編列年度預算，並專款專用。
- 十一、本要點經行政會議審議，校務會議通過，陳校長核定施行。

註一：專業輔導人員指心理師或社工師，將於106年8月1日起配置或進用。

## 提案三附件

### 找回任教尊嚴，從課表開始

#### 1. 提案主旨：

(1)請教務處取消「最多兩個半天」的限制，課表公布之後，依舊例開放教師相互協調。

(2)調整過度零散(或集中)的現象，還給老師任教的自主空間。

#### 2. 提案說明：

為了配合學校政策，目前教師、班級課表皆凌亂不堪。

1. 安排 1、8 節(包含 1-2-7、1-7-8、1-2-7-8、1-6-7)，有 25 人，占全校教師 13%

2. 全日最多四節打散者(例如 1-2-5、1-3-8、1-4-5-7、1-2-7...)共 91 人，占 47%

3. 一天之內連排 7 節者，1 人

教師工作傾向為「責任制」，教師在校處理班務、備課、改作業、出考題、科內會題、約談學生家長，都需要一段長時間才能在校完成。如果不能在校完成，也一定得在家繼續完成。

因此提案如下：

同意此案的老師：「支持同意的原因是學校要信任教師，就像教師要信任學生一樣。『控制』不是帶領成熟、成長、創意的路。尊重、信任才能帶出良好的合作機制。也希望不要誤以為人人都有兩個半天，共備加考試占掉整學期，實際只有一個半天。學校行政多做讓老師快樂的事，老師才会有心情多做讓學校快樂的事。」

行政與教學需在「互信」的基礎下，才得以相輔相成。  
漠視問題，才是對學校最大的傷害。