

校園法治教育 學生手冊

2012



目 錄

<u>寓人權教育於友善校園的建立 - 校園法治教育學生手冊的目的</u>	<u>5</u>
<u>民法所捍衛的人權生活</u>	<u>8</u>
<u>刑法與人權保障</u>	<u>9</u>
<u>第一部分 校園篇</u>	<u>10</u>
<u>▣校園霸凌</u>	<u>10</u>
<u>01_買不起的球鞋 (言語霸凌、公然侮辱罪、民事損害賠償)</u>	<u>11</u>
<u>02_糾察不糾察 (肢體霸凌、網路霸凌)</u>	<u>13</u>
<u>03_造謠生事 (關係霸凌、誹謗罪)</u>	<u>15</u>
<u>04_說話的藝術 (肢體霸凌、誹謗罪、公然侮辱罪)</u>	<u>17</u>
<u>▣校園暴力</u>	<u>19</u>
<u>05_球場規則 (傷害罪、民事損害賠償)</u>	<u>20</u>
<u>06_不要虐待我 (兒童虐待、家庭暴力防治法、傷害罪)</u>	<u>22</u>
<u>07_給我保護費 (恐嚇取財罪、恐嚇危害安全罪)</u>	<u>25</u>
<u>08_請妳給我愛 (恐嚇危害安全罪)</u>	<u>27</u>
<u>09_以假亂真 得不償失 (偽造有價證券罪)</u>	<u>28</u>
<u>10_球賽與鬥毆 (傷害罪)</u>	<u>29</u>
<u>▣性別關係</u>	<u>31</u>
<u>11_兩小無猜有罪嗎 (對幼年男女為性交猥褻罪)</u>	<u>32</u>
<u>12_不好笑的笑話 (性騷擾、性別平等教育法)</u>	<u>33</u>
<u>13_老師，我愛你 (與幼年男女性交罪)</u>	<u>35</u>
<u>14_走樣的約會行程 (強制性交罪)</u>	<u>37</u>
<u>▣財產犯罪</u>	<u>38</u>
<u>15_省錢省過頭 美德變缺德 (毀損罪、竊取電能罪)</u>	<u>39</u>
<u>16_遊戲機不見了！ (限制行為能力人之契約行為)</u>	<u>41</u>
<u>17_變調惡作劇：刺破輪胎變重傷 當心輕罪變重罪！ (毀損罪、傷害罪)</u>	<u>42</u>
<u>18_綁架賠一生 (擄人勒贖罪)</u>	<u>44</u>

<u>▣輔導與管教</u>	<u>46</u>
<u>19_「Nike」小姐的故事 (教師責任)</u>	<u>47</u>
<u>▣其他類型</u>	<u>49</u>
<u>20_大成的手機 (公然侮辱罪、誹謗罪)</u>	<u>50</u>
<u>21_哲生的秘密 (加工自殺罪、加工自傷罪、自殺輔導專線)</u>	<u>52</u>
<u>22_侵犯隱私 恐負刑責 (妨害秘密罪、散布竊錄內容罪)</u>	<u>54</u>
<u>23_網路交友要謹慎、中輟逃學真是笨 (和誘罪、強迫入學條例)</u>	<u>56</u>
<u>24_偽造請假條案 (偽造文書罪、少年事件處理法)</u>	<u>59</u>
<u>25_收不到的演唱會門票 (詐欺罪)</u>	<u>61</u>
<u>26_校園意外頻傳 不可不慎 (校園意外事件法律責任)</u>	<u>63</u>
<u>第二部分 校外篇</u>	<u>64</u>
<u>▣幫派犯罪與個人、社會法益侵害之事件</u>	<u>64</u>
<u>27_絕對不能說！ (公然侮辱罪)</u>	<u>65</u>
<u>28_你不能看這個！ (妨害書信秘密罪)</u>	<u>67</u>
<u>29_你「快樂」嗎？ (毒品危害防制條例)</u>	<u>69</u>
<u>30_是不是兄弟？ (聚眾鬥毆罪)</u>	<u>71</u>
<u>31_意義是什麼？我只聽過義氣！ (組織犯罪防制條例)</u>	<u>73</u>
<u>32_這下火大了！ (放火罪)</u>	<u>75</u>
<u>33_KO青春？！ (毒品危害防制條例)</u>	<u>77</u>
<u>34_「尬車」就是「尬命」！ (妨害公眾往來安全罪)</u>	<u>79</u>
<u>▣兒少福利</u>	<u>81</u>
<u>35_抽一口行不行 (兒童及少年福利與權益保障法)</u>	<u>82</u>
<u>36_不要亂摸我 (強制猥褻罪)</u>	<u>84</u>
<u>37_爸爸不要打媽媽、爸爸不要打我 (家庭暴力防治法)</u>	<u>86</u>
<u>▣財產犯罪</u>	<u>88</u>
<u>38_不用錢的娃娃 (不正利用收費設備詐欺罪)</u>	<u>89</u>
<u>39_拾物不還 惹禍上身 (侵占遺失物罪)</u>	<u>91</u>
<u>40_變調的義氣：結夥竊盜 罪加一等！ (竊盜罪)</u>	<u>93</u>
<u>▣智慧財產權</u>	<u>95</u>
<u>41_當盜用成為習慣，我們的世界將不再充滿創意 (著作權侵害)</u>	<u>96</u>

<u>42_改編他人作品kuso一下，不忘尊重他人著作權 (合理使用)</u>	<u>98</u>
<u>43_好聽的部落格 (重製、公開傳輸)</u>	<u>100</u>
<u>回網際網路</u>	<u>102</u>
<u>44_網路愛情故事 (和誘罪、略誘罪)</u>	<u>103</u>
<u>45_網路聊天援交室 (利用網路促使人為性交易罪)</u>	<u>105</u>
<u>46_「網購高手」的難題 (郵購買賣、消費者保護法)</u>	<u>107</u>
<u>47_寶物蒸發了 (妨害電腦使用罪)</u>	<u>109</u>
<u>回其他類型</u>	<u>111</u>
<u>48_工作輕鬆賺錢容易？ (圖利強制使人性交猥褻罪、引誘容留媒介幼童與人性交猥褻罪)</u>	<u>112</u>
<u>49_得不償失的工讀 (盜用印章罪、使公務員登載不實罪)</u>	<u>114</u>
<u>50_不熟悉的機車 (傷害罪、民事損害賠償)</u>	<u>116</u>
<u>51_砸人遊戲 (傷害罪)</u>	<u>118</u>
<u>52_被欺負的狗狗 (動物保護法)</u>	<u>120</u>
<u>53_來一根，行不行？ (菸害防制法)</u>	<u>122</u>
<u>54_電話與提款機 (詐欺罪、防詐騙專線)</u>	<u>124</u>
<u>55_你可以捐血嗎？ (人類免疫缺乏病毒感染防治及感染者權益保障條例)</u>	<u>126</u>
<u>附錄一：認識校園霸凌</u>	<u>128</u>
<u>附錄二：霸凌應負起的法律責任</u>	<u>130</u>
<u>附錄三：校園霸凌事件處理流程圖</u>	<u>132</u>
<u>附錄四：少年事件處理</u>	<u>133</u>
<u>附錄五：電話諮詢專線</u>	<u>134</u>
<u>諮詢委員及編輯群</u>	<u>135</u>

寓人權教育於友善校園的建立

— 校園法治教育學生手冊的目的

校園法治教育的主要目的，不只是一要教學生應遵守之法律規定，以及違法時所應負的法律責任，更重要的是要讓學生知道：不論是刑法的規定或民法的規定，都是在處理人與人之間的關係，都是為了保障每個人的自由與權利，而去規範人與人間的行為準則與相互間的權利義務，並以每個人的人權能得到最大程度的保障為理想。因此，校園法治教育其實就是人權教育，而人權教育的具體實踐，就是在校園中建立起對每個人（包括校長、老師、學生、家長及其他人員）都友善的校園環境。

壹、什麼是人權教育？

人權教育 (Human Rights Education) 的目的，是要使人們了解「作為人與保持作為人的權利」(the rights to be human and remain human)，並且依世界人權宣言第 26 條第 2 項之規定：「教育之目標在於充分發展人格，加強對人權及基本自由之尊重。」其便是強調「接受人權教育本身就是一種人權」(HRE as a human right in itself)。至於人權教育除了將「人權作為教育的內容」在教育中使同學理解各種人權文獻，例如：世界人權宣言 (UDHR)、經濟社會文化權利國際公約 (ICESCR)、公民及政治權利國際公約 (ICCPR)，以及兒童權利公約 (CRC) 等人權公約的內容與意義外，依世界人權宣言第 26 條第 1 項之規定：「人人皆有受教育之權。」、經濟社會文化權利國際公約第 13 條第 1 項規定：「本盟約締約國確認人人有受教育之權。」以及兒童權利公約第 28 條第 1 項之規定：「締約國承認兒童有接受教育之權利」也都同時強調「教育作為一種人權」，認為受教育是每個人的權利，尤其同學的受教育權利更應受到保障。

我們在校園中實施人權教育的目標，主要在於使同學對人權有覺察或意識，學習知道有關人權之問題及其起源與緣由，並學習知道有關理想的解決之道與實際而可行的解決之道，最終使同學願意承諾投入推展人權的志業，並進而在個人的文化、宗教與政治環境中，付諸合理的行動，而有助於人權教育的推展。此即從意識到學習到實踐的歷程。

為了達到人權教育的目的，校園實施人權教育的實踐策略可以歸納為 5E 原則，即：

- 一、講解 (Explanation)：用理性來檢驗和理解有關人權的事件和問題。
- 二、舉例 (Examples)：提出一些可供仿效的人權行動模範。
- 三、勸勉 (Exhortation)：鼓勵依人權原則來協助需要被協助者。

四、體驗 (Experience) : 提供機會以實際行動來改善人權狀況。

五、環境 (Environment) : 建立一種符合人權精神的教室和團體文化。

由此可知，友善校園的精神就是要建立一種符合人權精神的校園環境和文化，來達成人權教育的目標。

貳、人權教育與友善校園

既然人權教育的實施策略之一就是要建立友善校園，所謂友善校園，就是要建立符合人權精神的校園環境和校園文化，希望藉此讓校園成為人人（教師、學生、家長與行政人員等）相互尊重與關懷的校園，而且友善校園不是只有對學生友善，而應是對每個人（教師、學生、家長與行政人員等）都友善的校園。所以，友善校園的建立應考慮：

- 一、環境友善：學校的校園環境應該對所有校園的成員都是友善的。例如，無障礙措施是要對身體障礙者友善、女用廁所的擴增則是對女性的友善。
- 二、制度友善：學校的制度與規範的建立，應該對所有遵守這些制度及規範者是友善的。例如，學校處理校務採取主動通知、利害關係人之參與、權益教示、完善申訴救濟措施等，讓制度對每個人都友善。
- 三、人彼此友善：便是強調人與人要彼此尊重、相互關懷，因此：（一）待人如己，設身處地為他人考量；（二）彼此尊重，全力維護彼此的人權；（三）理性溝通，程序民主並保障弱勢，便是友善校園中人際關係的基礎。

參、友善校園與學生輔導管教

如果要建立友善校園，學校對於學生的輔導管教，應作為友善校園之一環。輔導管教作為一種學校教育制度，必須在制度上對學生是友善，其必須以教育目的的實現為首要原則。由於輔導管教涉及教師、學生、家長與學校彼此間之權利義務關係，在處理這些人彼此間的關係時必須對每個人都是友善的，在法律關係的處理上，應該同時考量加害人與被害人的權益與立場。但是輔導管教的目標仍然必須是以維護教育人權，保障多數學生的受教權，但也必須避免侵害受管教學生的受教育權。尤其必須在輔導管教中實踐人權教育，使學生：

- 一、瞭解彼此人權之所在；
- 二、使學生了解自由之意義、自由之限制與伴隨自由之責任；
- 三、使學生在輔導管教過程中感受人權之受保障與尊重。

肆、編輯校園法治教育學生手冊的意義

為了在學生的輔導管教中能夠實踐友善校園的精神，並寓人權教育於友善校

園的建立。本次編輯校園法治教育學生手冊，除了要使學生知道人與人間應該要相互尊重彼此的人權與基本自由，並遵守人與人間行為準則與權利義務及責任的有關規定之外，並期待教師能在校園中隨時利用本手冊之各種案例，從人權教育的角度，帶領學生理解人權的重要性，並應強調法治教育的真正目的，是在透過各種法律規範的適用及法律責任的履行下，才能夠維持社會的正義與和平，使每個人都能享有更大的自由與權利。也只有在法治的社會中，才能真正建立持久而穩固的友善校園與社會。

總編輯

民法所捍衛的人權生活



隨著時代巨輪不斷前進，面對社會生活型態的劇烈變動，法律即是作為因應並規範二十一世紀的新社會準繩。同時，國家社會的和諧與安定，也有賴法律建立起多道安全堤防，而民法典正是其中一道重要防線！

我國民法典法條共計 1225 條，內容分為民法總則、債編、物權編、親屬編及繼承編等五編。尊重基本人權及民主法治的基本精神下，民法主要在規範我們日常生活當中所發生的各種法律行為，包括一個人從出生至死亡，有關一切的食、衣、住、行、育、樂等各種活動所會產生的權利義務關係。

在以財產為核心的條文內容中，例如：民法總則、債編與物權篇，為落實憲法維護人民財產權，於私法自治及契約自由的原則下，清楚地規範交易安全及財產的保障，並兼顧到社會的公平與正義。

而在以身分為核心的法條內容中，如民法的親屬及繼承編也清楚地規範親屬、身分間的關係，包括父母與子女之間的監護與責任義務、夫妻關係成立乃至解消、遺產之分配等等。使大家無論是在個人身分或在家庭的角色皆可以發揮各司所職、各盡其分的功能。

所以「生活處處是民法，民法即是生活」這句話，正是貼切地把民法與生活間那般休戚與共的密切關係說明得淋漓盡致。在民法的學習上，對於每一位想要成為二十一世紀現代公民的學生，可以說是相當重要的課題。



刑法與人權保障

為落實憲法對於人民生命、自由、財產等權利的保障，並為了維護個人自由與社會秩序，國家有義務透過民意機關制定刑法及其他刑事法律，以刑罰手段懲罰侵害他人權利或破壞社會秩序的行為人。

因此瞭解立法者制定了哪些規範，使我們得以在日常生活中安居樂業，是一件重要的事。期望同學們經由本手冊的介紹後，對於這些規範有更進一步的認識，更能妥適安排自我的生活。

刑事法規的制定規範人民自由與權利的界限問題，逾越者則會受到國家的制裁。用殘酷的刑罰來懲罰犯罪人這樣的概念，是早期「以牙還牙，以眼還眼」的時代裡，所採取嚴刑峻法的思想，並不符合當代刑法思潮。

現今多認為，刑罰的目的在於保護人權與法益，施予的刑罰必須公正反映出行為人的惡性程度，使其能反省贖罪，有效預防及矯治犯罪，並且教育社會大眾，產生嚇阻犯罪等功能。

此外，為了保障人民的基本權利，避免殘酷的刑法過度干預或剝奪人民的權利，在刑事法中有兩個很重要的原則：「罪刑法定主義」與「無罪推定原則」。前者指的是「沒有法律依據就不構成犯罪，沒有法律依據就不得施以刑罰」，後者指的是「未經審判證明有罪確定前，推定被控告者無罪」。

因此，在被告判決確定有罪之前，他的基本權利即不應該遭到剝奪，以避免蒙受不白之冤，或是成為輿論審判中的犧牲者。這是我們在面對刑事犯罪，追求事實真相以及還給受害人應有的正義的同時，必須念茲在茲的信念。

第一部分 校園篇

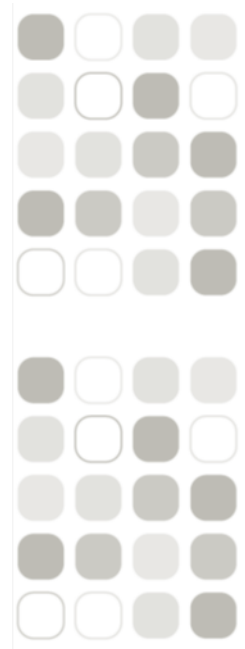
☒
☒
☒

☒

☒
☒

☒
☒

☒
☒
☒



王小明一家的經濟狀況不是很好，為了節省家庭費用的支出，小明只能穿哥哥的舊衣服和舊鞋子。因為如此，小明常常被班上的小華取笑，甚至是幫他取綽號叫他乞丐。隨著農曆過年來到，疼愛小孩的王爸爸幫小明買了一雙新球鞋。

新學期開始後，小明開心的穿著新球鞋上學去，迫不及待的讓同學們看他的新球鞋。同學們紛紛讚美小明的新球鞋，只有小華對小明的新球鞋非常不屑，在旁邊不斷地說「那鞋子也沒有多好看啊！不過就是地攤貨，有什麼好稀奇的！」無法忍受小華的嘲諷的小明生氣地質問小華：「你為什麼要一直批評我的鞋子？你只不過是羨慕我有新鞋子穿罷了！」聽到小明的話而惱羞成怒的小華說：「誰會羨慕你有那種地攤貨穿啊？而且你家窮的要命哪來的錢買新鞋子？我知道了！一定是你爸當小偷，去偷別人的錢，才有錢幫你買新鞋子！大家快看，王小明穿的鞋子是用偷來的錢買的！」

聽到小華的話，小明非常生氣地反駁他。眼看小明和小華之間的氣氛十分緊張，都快打起架來了，同學趕緊跑去找老師，老師急忙趕到後，才解決兩人的衝突。



霸凌行為通常是以「強凌弱、眾暴寡」的模式進行，但這樣的「弱肉

1

195 1

187 1

✧看看法律怎麼說

- 刑法第 309 條第 1 項：「公然侮辱人者，處拘役或三百元以下罰金。」
- 民法第 195 條第 1 項：「不法侵害他人之身體、健康、名譽、自由、信用、隱私、貞操，或不法侵害其他人格法益而情節重大者，被害人雖非財產上之損害，亦得請求賠償相當之金額。其名譽被侵害者，並得請求回復名譽之適當處分。」
- 民法第 187 條第 1 項：「無行為能力人或限制行為能力人，不法侵害他人之權利者，以行為時有識別能力為限，與其法定代理人連帶負損害賠償責任。行為時無識別能力者，由其法定代理人負損害賠償責任。」



- 1.()小華在同學的面前罵小明的爸爸是小偷，必須負擔刑事責任，但不必對於小明的爸爸名譽受損一事負擔民事損害賠償責任？
- 2.()縱使小明的爸爸沒有提出告訴，少年法院或法庭亦可對小華施以保護處分？

解答：1.X 2.O。

小欣是個熱心、富有正義感的人，只要看到班上同學有違規行為，就會出面規勸、制止他們。但也因此有不少同學不滿小欣的行為，小美就是其中之一，她時常在網路上聯合其他同學一起批評小欣，或是故意拍下小欣出糗的影片放到網路上和其他同學一起取笑她。

某天，小欣看到小美和她的同伴準備蹺課，便上前勸阻，然而小美卻趁機對小欣進行報復。小美一夥人將小欣帶到校園的角落後，開始對小欣拳打腳踢，造成小欣全身瘀青，她的手甚至被小美拿石頭刺傷。而這整個欺凌的過程都被小美利用手機拍攝下來，小美回家後更將整段影片放到自己的部落格上供大家觀看。

這一整段霸凌影片在該校園內流傳開來，全校同學私底下互相傳閱影片，這對小欣而言無異是二度傷害，小欣因為害怕大家的眼光以及流言，而拒絕上學。

✿法律分析

小美在網路上取笑、辱罵小欣，以及上傳影片，讓不特定人瀏覽影片的行為，都屬於「網路霸凌」的情形。「網路霸凌」是指「行為人利用網路或行動手機等電子媒介，傳送或散布文字、圖像或影片等資訊內容，企

277 1


287

18

309 1

49

91 4

 看看法律怎麼說

- 刑法第 277 條第 1 項：「傷害人之身體或健康者，處三年以下有期徒刑、拘役或一千元以下罰金。」
- 民法第 184 條第 1 項：「因故意或過失，不法侵害他人之權利者，負損害賠償責任。故意以背於善良風俗之方法，加損害於他人者亦同。」
- 民法第 193 條第 1 項：「不法侵害他人之身體或健康者，對於被害人因此喪失或減少勞動能力或增加生活上之需要時，應負損害賠償責任。」
- 民法第 195 條第 1 項：「不法侵害他人之身體、健康、名譽、自由、信用、隱私、貞操，或不法侵害其他人格法益而情節重大者，被害人雖非財產上之損害，亦得請求賠償相當之金額。其名譽被侵害者，並得請求回復名譽之適當處分。」



- 1.() 小美將小欣的遭到霸凌的經過拍成影片，並將影片放到網路上讓同學觀看，小美可能會因為自己的行為，同時負刑事責任及民法上的損害賠償責任。
- 2.() 小美和她的同伴為了給小欣一點教訓，企圖讓小欣受傷，而對小欣拳打腳踢的行為，不是刑法犯罪行為。

解答：1.O 2.X。

利者，以行為時有識別能力為限，與其法定代理人連帶負損害賠償責任。行為時無識別能力者，由其法定代理人負損害賠償責任。」

✧練習題

- 1.()小光為了排擠小傑，向同學散播關於小傑的不實謠言，已經構成刑法誹謗罪。
- 2.()小光說小傑都和不良少年一起行動，並常去飆車等這種誹謗小傑名譽的話，除了刑法誹謗罪外，也需承擔民法上侵權行為的責任。

解答：1.O 2.O。

某天在某高職裡，一名一年級的男生，因講話太直接，被班上同學排擠，某日於教室外遭 4、5 人手持棍棒圍住走廊兩側，讓他無法離開，並逼迫他做伏地挺身、交互蹲跳，甚至被帶往頂樓圍毆，還譏笑他：「你這個豬頭，很囂張嘛！」，校方在獲知後通報教育部，並進行懲處。



在本案例中，加害者於教室外走廊圍堵別人使其無法自由行動甚至心

302 1

304

302 1

277 1

309 1

14



- 刑法第 309 條第 1 項：「公然侮辱人者，處拘役或三百元以下罰金。」
- 刑法第 302 條第 1 項：「私行拘禁或以其他非法方法，剝奪人之行動自由者，處五年以下有期徒刑、拘役或三百元以下罰金。」
- 刑法第 304 條第 1 項：「以強暴、脅迫使人行無義務之事或妨害人行使權利者，處三年以下有期徒刑、拘役或三百元以下罰金。」
- 刑法第 277 條：「傷害人之身體或健康者，處三年以下有期徒刑、拘役或一千元以下罰金。(第 1 項)犯前項之罪因而致人於死者，處無期徒刑或七年以上有期徒刑；致重傷者，處三年以上十年以下有期徒刑。(第 2 項)」



- 1.()刑法為保護個人不受他人恣意強迫做他不願意做的事，因此對於加害人在無法律上理由，而以強暴、脅迫等方式要求被害人做違反自身意願的事情時，認定加害人構成刑法上的強制罪，應負擔刑事責任、受到國家制裁。
- 2.()「於教室外走廊 4、5 人圍堵使被害人無法離開」的行為，可能構成刑法第 302 條第 1 項「剝奪他人行動自由罪」。

解答：1.○ 2.○。

第一部分 校園篇

校

⊠	、	⊠	、	⊠	、
⊠		⊠		⊠	



體育課，6 個已經 18 歲的高中同班同學在學校籃球場上進行三對三鬥牛。琇仔帶球上籃，就被誌隆給拍了下來。

琇仔不滿的說：「打手犯規！」誌隆：「沒有！」琇仔憤憤然推了誌隆一把：「就是有！」

誌隆也被這樣的舉動給激怒了，用力推了琇仔一把。琇仔不甘示弱猛然一擊，給誌隆臉部一拳，誌隆一愣，自己也不是省油的燈，也出拳揮向琇仔。琇仔躲不及背部也中一拳，痛的臥倒在地，接著兩人打成一團。其他 4 人見狀況不妙，趕緊將兩人拉開。兩人冷靜下來後，發現琇仔臉上有瘀青，但是誌隆因右眼受到重擊而視網膜破裂，視力大受影響，幾近失明。



在法律上，除了正當防衛外，無論先動手或是後動手的人，只要有傷

278 1

277 1

!



- 刑法第 277 條：「傷害人之身體或健康者，處三年以下有期徒刑、拘役或一千元以下罰金。(第 1 項)犯前項之罪因而致人於死者，處無期徒刑或七年以上有期徒刑；致重傷者，處三年以上十年以下有期徒刑。(第 2 項)」
- 刑法第 278 條第 1 項：「使人受重傷者，處五年以上十二年以下有期徒刑。」
- 刑法第 10 條第 4 項：「稱重傷者，謂下列傷害：一、毀敗或嚴重減損一目或二目之視能。二、毀敗或嚴重減損一耳或二耳之聽能。三、毀敗或嚴重減損語

能、味能或嗅能。四、毀敗或嚴重減損一肢以上之機能。五、毀敗或嚴重減損生殖之機能。六、其他於身體或健康，有重大不治或難治之傷害。」

練習題

- 1.()同學互相看不順眼而互毆，或是毆打老師，動手打人者均成立犯罪。
- 2.()同學互相傷害對方，除了有刑事責任，還必須和家長負連帶的民事損害賠償責任，學校也可以依據校規對打架的同學懲處。

解答：1.O 2.O。

一對 5 歲與 4 歲的姊弟—小娟、小華生性好動、活潑、不受管束，同住的母親、阿姨及外祖母認為他們調皮、不聽話，常常以「不給他們吃東西」當作懲罰，也常常毆打他們，未注意到這樣的管教行為已經導致姊弟倆營養不良，也造成姊弟兩人渾身是傷。

某日，家中友人來訪，發現姊姊小娟已意識不清，身上傷痕累累，因此力勸家人將女童送醫。醫院進行緊急治療後，通報社會局介入處理。

姊姊小娟因腦部受傷嚴重，住院治療；弟弟小華則在社會局緊急安置下，送往寄養家庭。



如果我們看看「聯合國兒童人

18

18

()

24

113

24

277

1

278

1

心親人的感

✧看看法律怎麼說

- 聯合國兒童人權國際公約第 2 條：「簽約國不得因兒童本人或其父母或法定監護人之種族、膚色、性別、語言、宗教、政治或其他主張、國籍、出身、財富、殘障、出生或其他地位之不同而有所歧視。應尊重並確保其轄區內每一兒童在本公約中所揭禁之權利。(第 1 項)簽約國應採取一切適當措施，確保兒童免於因父母、法定監護人或家族成員之地位、行為、主張或信念之關係而遭受各種差別待遇或處罰。(第 2 項)」
- 家庭暴力防治法第 2 條第 1 項：「一、家庭暴力：指家庭成員間實施身體或精神上不法侵害之行為。(第 1 款)二、家庭暴力罪：指家庭成員間故意實施家庭暴力行為而成立其他法律所規定之犯罪。(第 2 款)」
- 家庭暴力防治法第 10 條第 1 項：「被害人得向法院聲請通常保護令、暫時保護令；被害人為未成年人、身心障礙者或因故難以委任代理人者，其法定代理人、三親等以內之血親或姻親，得為其向法院聲請之。」
- 家庭暴力防治法第 50 條第 1 項：「醫事人員、社會工作人員、臨床心理人員、教育人員、保育人員、警察人員、移民業務人員及其他執行家庭暴力防治人員，在執行職務時知有疑似家庭暴力情事者，應立即通報當地主管機關，至遲不得逾二十四小時。」
- 兒童及少年福利與權益保障法第 112 條第 1 項：「成年人教唆、幫助或利用兒童及少年犯罪或與之共同實施犯罪或故意對其犯罪者，加重其刑至二分之一。但各該罪就被害人係兒童及少年已定有特別處罰規定者，從其規定。」
- 兒童及少年福利與權益保障法第 71 條第 1 項：「父母或監護人對兒童及少年疏於保護、照顧情節嚴重，或有第四十九條、第五十六條第一項各款行為，或未禁止兒童及少年施用毒品、非法施用管制藥品者，兒童及少年或其最近尊親屬、直轄市、縣(市)主管機關、兒童及少年福利機構或其他利害關係人，得請求法院宣告停止其親權或監護權之全部或一部，或得另行聲請選定或改定監護人；對於養父母，並得請求法院宣告終止其收養關係。」



- 1.()案例中，小娟、小華與同住的母親、阿姨及外祖母的關係，因為在法律上是屬於「現有或曾有同居關係、家長家屬或家屬間關係者」之家庭成員關係，因此，可以適用「家庭暴力防治法」的規定來處理。

2.()當自己遭遇虐待時，一定要選擇求援，向信任的師長、親友求救，尋求立即的幫助，才是保護自己，也保護家人的最好方法。

解答：1.0 2.0。

阿狗在下課後常常流連於網咖、撞球館，認識許多地方上的小混混，其中一位輟學的阿佳跟阿狗特別好，經常在網咖一起打網路遊戲。這天兩個人又相約在網咖一起打怪。阿佳對阿狗說：「真羨慕你有錢可以買裝備。」阿狗隨口便說：「那你就去學校收保護費。」

隔天，阿佳馬上去召集一些同學。阿佳對同學說：「我現在需要一些錢，你們最好乖乖交出來，否則就給你好看。」

往後，阿佳總是在放學後帶著一群流氓，圍在校門口，一個一個地找人收保護費，同學想躲都躲不掉。不久，阿佳更是變本加厲，直接到每間教室找同學收錢。

終於有同學無法忍耐，去跟學務主任報告，希望學務主任幫幫他們。學務主任知悉後，隨即約談了阿佳，阿佳不但否認有這件事，還說大家是自願的。約談完後，阿佳馬上找了這位做「抓耙子」的同學。

阿佳拿著棒球棍說：「不要讓我知道是誰去偷打小報告，否則我會打斷你的腿！」大家嚇的噤若寒蟬。

一星期後，就在阿佳收著大家繳來的保護費時，當場被學務主任撞見，學務主任更發現其中還有許多身分不明的校外人士涉入，立刻通報警察。警察循線將這群包括阿佳、阿狗在內的混混帶回警局調查，做完筆錄後，依照恐嚇取財罪移送給檢察官偵辦。



阿佳

346

1

28

305



· 刑法第 346 條第 1 項：「意圖為自己或第三人不法之所有，以恐嚇使人將本人或第三人之物交付者，處六月以上五年以下有期徒刑，得併科一千元以下罰

金。」

- 刑法第 28 條：「二人以上共同實行犯罪之行為者，皆為正犯。」
- 刑法第 305 條：「以加害生命、身體、自由、名譽、財產之事，恐嚇他人致生危害於安全者，處二年以下有期徒刑、拘役或三百元以下罰金。」

✧練習題

- 1.()阿佳拿著球棒恐嚇同學，要求同學交保護費，觸犯了恐嚇取財罪。
- 2.()一起與阿佳恐嚇同學的流氓，也共同觸犯了刑法的恐嚇取財罪。

解答：1.O 2.O。

婉如自幼即有青梅竹馬的男朋友楷傑。雖然兩人為不同學校的大學生，但是感情依舊很好。而由於婉如長相甜美，氣質優雅，學長和班上的男同學，即使知道婉如早就已經「死會」，仍然對她熱烈的展開追求。幸好婉如跟楷傑感情濃厚，讓這些追求者碰了一鼻子的灰。

唯獨同班同學—文森例外，縱使婉如已經向文森表示，自己現在有正在交往的男朋友，但他就是不死心，令婉如相當的頭痛。

文森不僅不停的打電話向婉如表達自己的愛慕之意，還經常跟蹤婉如。有一天，婉如終於受不了了，對文森大加斥責。

不料，文森竟然惱羞成怒。就在那一天，文森在路上把婉如攔下，並且跟婉如說：「如果妳不接受我的話，我就把妳殺了！反正我得不到的東西，別人也別想得到！」

婉如一聽到這些話後，恐懼油然而生，趕緊逃離現場。隔天，婉如立刻向學校輔導室的老師尋求解決的方法。

✿法律分析

在案例中文森威脅要殺死婉如的話語，使婉如感到十分地恐懼，依刑法第 305



· 刑法第 305 條：「以加害生命、身體、自由、名譽、財產之事，恐嚇他人致生危害於安全者，處二以下有期徒刑、拘役或三百元以下罰金。」



- 1.()在案例中，文森跟蹤婉如，並對婉如威脅殺害她、使她心生畏懼，如此文森已經觸犯恐嚇罪。
- 2.()文森只有口頭上恐嚇婉如，但沒有真的拿刀或其他物品去威脅她，就算婉如已經覺得很恐怖，文森也不會成立恐嚇罪。

解答：1.O 2.X。

偉志與裕翔為高中同學，滿 18 歲，偉志最近常常出手闊綽，一下子請大家吃飯，一下子又帶大家到KTV唱歌，裕翔對此相當羨慕，也很好奇偉志為何會突然這麼有錢，因為裕翔跟偉志是換帖的兄弟，所以偉志就老實跟裕翔說那些錢都是他將他爸買的彩券號碼動手腳後換來的。後來店家發現彩券有異報警後，偉志後悔不已。



因為_____

201 1



· 刑法第 201 條：「意圖供行使之用，而偽造、變造公債票、公司股票或其他有價證券者，處三年以上十年以下有期徒刑，得併科三千元以下罰金。(第 1 項) 行使偽造、變造之公債票、公司股票或其他有價證券，或意圖供行使之用，而收集或交付於人者，處一年以上七年以下有期徒刑，得併科三千元以下罰金。(第 2 項)」



- 1.()缺錢的時候，可以把沒中獎的彩券加以偽造而兌獎花用。
- 2.()讓本來無價值的廢紙變成有價值的中獎彩券，而能行使其券面所載之權利，就是偽造有價證券之行為。

解答：1.X 2.O。

美國職棒大聯盟表演賽終於在臺灣開打了，標準棒球迷的博誠，當然不會放過這個機會。

「舉起你的左手，安打，安打，舉起你的右手，全壘打，全壘打……」加油聲此起彼落，球迷們熱情的為自己心愛的選手大聲加油，希望看到選手們有美技表現。

長時間比賽後，博誠想上廁所。才走近洗手間，博誠就聞到一股很濃的味道，再從外面看進去，有一群不良少年，躲在廁所裡，博誠心裡十分不安，也只好硬著頭皮，心想：「上完廁所，趕快離開就好了。」可是，當博誠走進廁所後，卻發現他們是在廁所吸毒。

博誠發現自己看見不該看的畫面，當下決定趕快離開，避免惹上不必要的麻煩，於是拔腿就跑。然而太晚了，博誠被其中幾個人擋了下來，且被拳打腳踢，還有人帶西瓜刀助陣，博誠的手也被砍斷了。至於其他沒有動手的人，也在旁邊大聲鼓譟，拍手叫好。這時候在球場負責維安的員警發現這一幕，立刻衝進廁所逮捕這一群不良少年，帶回警局偵訊。



本

278 1

10

283



- 刑法第 10 條第 4 項：「稱重傷者，謂下列傷害：一、毀敗或嚴重減損一目或二目之視能。二、毀敗或嚴重減損一耳或二耳之聽能。三、毀敗或嚴重減損語能、味能或嗅能。四、毀敗或嚴重減損一肢以上之機能。五、毀敗或嚴重減損生殖之機能。六、其他於身體或健康，有重大不治或難治之傷害。」
- 刑法第 278 條第 1 項：「使人受重傷者，處五年以上十二年以下有期徒刑。」
- 刑法第 283 條：「聚眾鬥毆致人於死或致重傷者，在場助勢而非出於正當防衛之人，處三年以下有期徒刑，下手實施傷害者，仍依傷害各條之規定處斷。」



1.()案例中，毆打並導致博誠受重傷的人，他們的行為觸犯刑法第 278 條的

重傷罪。

2.()如果有人打群架，害被打的人手斷掉，在一旁圍觀、鼓譟的人，可能涉及刑法上的聚眾鬥毆罪。

解答：1.O 2.O。

小治跟小琪都是 14 歲，升上國中後，兩人在同一所學校就讀，也開始交往。
 某天，小琪和姊姊小美在閒聊中，聊到兩人一直很想嘗試性行為的事情。因為小美是律師，小美就告訴小琪這可能會害小治跟她自己都觸犯法律。



在現代性資訊氾濫的時代，報紙、網路都充斥著性行為的文字描述，

14

14

16

(

10)

18



- 刑法第 227 條：「對於未滿十四歲之男女為性交者，處三年以上十年以下有期徒刑。(第 1 項) 對於未滿十四歲之男女為猥褻之行為者，處六月以上五年以下有期徒刑。(第 2 項) 對於十四歲以上未滿十六歲之男女為性交者，處七年以上有期徒刑。(第 3 項) 對於十四歲以上未滿十六歲之男女為猥褻之行為者，處三年以下有期徒刑。(第 4 項) 第一項、第三項之未遂犯罰之。(第 5 項)」
- 刑法第 227 條之 1：「十八歲以下之人犯前條之罪者，減輕或免除其刑。」



- 1.()有關刑法第 227 條第 3 項：「對於十四歲以上未滿十六歲之男女為性交者，處七年以上有期徒刑。」因為並未特別規範性別，故與未滿十四歲之人發生性行為皆觸犯此罪。
 - 2.()小治跟小琪兩情相悅發生性行為，皆觸犯刑法第 227 條第 3 項規定。
- 解答：1.○ 2.○。

小麗很不喜歡上國文課，因為國文老師總是喜歡在課堂上，對女同學開黃色玩笑，這些玩笑讓小麗覺得老師不尊重女性，且讓她覺得精神緊張，全身都很不自在，但是班上同學卻覺得國文老師既幽默又風趣，幾堂課下來，國文老師發現小麗總是繃著臉，對他的笑話毫無反應，上課也總是心不在焉的樣子，便在某堂課上用小麗的女性特徵開了小小的玩笑，班上同學也跟著起鬨大笑，小麗當下覺得又急又氣，便對老師說：「老師，我不喜歡你上課講的這些黃色笑話，我覺得這些笑話不但沒有意義，而且耽誤大家上課時間！」老師於是笑著走下臺對小麗說：「別那麼緊張嘛！這樣才可以讓大家上課有精神一點啊。」說話的同時還用手搭著小麗的肩膀，並拍她的背，這個舉動讓小麗覺得更加不舒服。



在一般校園內，同學之間互相嬉鬧的事情天天發生，然而有些同學的

2 4

14



- 性別平等教育法第 2 條第 4 款：「四、性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害程度者：(一) 以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習或工作之機會或表現者。(二) 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。」
- 性別平等教育法第 25 條：「校園性侵害或性騷擾事件經學校或主管機關調查屬實後，應依相關法律或法規規定自行或將加害人移送其他權責機關懲處。(第 1 項) 學校、主管機關或其他權責機關為性騷擾事件之懲處時，並得命加害人為下列一款或數款之處置 (第 2 項)：
 - 一、經被害人或其法定代理人之同意，向被害人道歉。
 - 二、接受八小時之性別平等教育相關課程。
 - 三、接受心理輔導。
 - 四、其他符合教育目的之措施。第一項懲處涉及加害人身分之改變時，應給予其書面陳述意見之機會。」

· 教師法第 14 條第 1 項：「教師聘任後除有下列各款之一者外，不得解聘、停聘或不續聘：

- 一、受有期徒刑一年以上判決確定，未獲宣告緩刑。
- 二、曾服公務，因貪污瀆職經判刑確定或通緝有案尚未結案。
- 三、依法停止任用，或受休職處分尚未期滿，或因案停止職務，其原因尚未消滅。
- 四、褫奪公權尚未復權。
- 五、受監護或輔助宣告，尚未撤銷。
- 六、行為不檢有損師道，經有關機關查證屬實。
- 七、經合格醫師證明有精神病。
- 八、教學不力或不能勝任工作，有具體事實或違反聘約情節重大。
- 九、經學校性別平等教育委員會調查確認有性侵害行為屬實。」

練習題

- 1.()男同學好玩掀女生裙子，對女同學雖然造成心理上的不舒服，但因為只是同學間開玩笑，因此並不違法。
- 2.()不論針對何種性別我們都應秉持尊重的態度，不應隨意對他人的性別特質或特徵有嘲笑或騷擾的行為。

解答：1.X 2.O。

星星國中新來了一位體育老師，長得高高帥帥，對學生非常和藹可親，和學生也沒有什麼距離，常常和學生打打鬧鬧，而學生們也很喜歡這位新來的老師。

就讀國一的小文這學期很幸運地被這位體育老師教到，小文是體育股長，因此有許多機會與老師相處，漸漸的，小文與老師越走越近，慢慢發展出了超乎師生的情誼。

某日小文與老師相約出遊，在旅館的房間內，兩人情不自禁發生了性關係，晚間老師送小文回家，兩人到家門口依依不捨的擁抱與親吻，不料卻被剛回家的小文爸爸撞見，爸爸盛怒之下逼問兩人之間的關係，小文在害怕之下全盤托出，小文爸爸非常生氣，堅持要告老師性侵害。

小文為了維護自己心愛的老師，緊張地告訴爸爸：「我真的非常喜歡老師，我們之間是認真的，跟老師發生關係也都是自願的，老師並沒有威脅我！」

老師也緊接著說：「我真的愛小文，我會對她負責的。」

然而，小文爸爸不接受這樣的說詞，仍然堅持要提告，並將此事告知學校。



在我們的社會中，男女雙方兩情相悅而戀愛是很平常的事，也常看見

14

227

14

222

14

16



- 刑法第 227 條第 1 項：「對於未滿十四歲之男女為性交者，處三年以上十年以下有期徒刑。」
- 刑法第 222 條第 1 項：「犯前條之罪而有下列情形之一者，處七年以上有期徒刑：……二、對未滿十四歲之男女犯之者。……」
- 教師法條第 14 條第 1 項：「教師聘任後除有下列各款之一者外，不得解聘、

停聘或不續聘：

- 一、受有期徒刑一年以上判決確定，未獲宣告緩刑。
- 二、曾服公務，因貪污瀆職經判刑確定或通緝有案尚未結案。
- 三、依法停止任用，或受休職處分尚未期滿，或因案停止職務，其原因尚未消滅。
- 四、褫奪公權尚未復權。
- 五、受監護或輔助宣告，尚未撤銷。
- 六、行為不檢有損師道，經有關機關查證屬實。
- 七、經合格醫師證明有精神病。
- 八、教學不力或不能勝任工作，有具體事實或違反聘約情節重大。
- 九、經學校性別平等教育委員會調查確認有性侵害行為屬實。」

✧練習題

1. ()未滿 14 歲的國中生雖然自願與成年人發生性關係，成年人仍應負刑事責任。
2. ()未滿 14 歲的未成年人與他人發生性關係，只要父母同意，相對人即不違法。

解答：1.○ 2.X。

小帆是高三的學生，有個如膠似漆正在念大學三年級的男朋友阿瑞，兩人情投意合常常出去遊山玩水。一天，阿瑞的爸爸送給阿瑞一臺車當作生日禮物，阿瑞很高興地要與小帆分享，於是就約了小帆一同開車去海邊看落日，一路上兩人有說有笑，到了海邊兩人並肩欣賞眼前的美景，不知不覺天色已經暗了，阿瑞回到車上一時興起，竟想與小帆發生更進一步的關係，但小帆覺得兩人的關係進展得太快無法接受，便委婉拒絕，沒想到，阿瑞竟然逼迫小帆與他發生關係，同時，不准小帆跟任何人提起。



在平日生活周遭，常常充斥著出雙入對的情侶們，男女朋友相約出遊

221



· 刑法第 221 條第 1 項：「對於男女以強暴、脅迫、恐嚇、催眠術或其他違反其意願之方法而為性交者，處三年以上十年以下有期徒刑。」



1.()在故事中，就算阿瑞與小帆已經是男女朋友，要發生性關係仍應取得對方同意。

2.()只要是男女朋友間發生的性行為，便沒有強制性交的問題。

解答：1.○ 2.X。

小益家境清寒，與媽媽相依為命。可惜媽媽每天都要工作到午夜，沒辦法花很多時間教導小益，於是小益養成了一些不好的個性，但小益認為他做的事情只要能省錢，就不會錯。

為了學好英文，小益很想要一台電子辭典，但知道價格不便宜，所以為了省錢，常常和同學哲夫借用。哲夫本來體諒小益的需要，跟小益約法三章說：「當我需要使用時，請還給我！」但最近哲夫發現小益常常推託再等一下，霸佔電子辭典不還他，最後發現小益根本不是在查單字，而是沉溺於裡面的遊戲，所以跟小益說：「我沒辦法再借給你了！」小益認為哲夫太不夠意思，所以在歸還前，故意把電子辭典用力摔到地上，電子辭典頓時裂成兩半，哲夫真的是氣炸了！

此外，小益住在學校隔壁，為了幫媽媽省下電費，小益認為學校的電不用白不用，於是把延長線拉到學校儲藏室插上插座，因此還洋洋得意自己的「省錢」事蹟。

請問：上述小益的行為，是合法的嗎？



節儉是傳統美德，但為了省錢傷了朋友間的和氣，又觸犯了法律，真

354

323

320 1



- 刑法第 354 條：「毀棄、損壞前二條以外之他人之物或致令不堪用，足以生損害於公眾或他人者，處二年以下有期徒刑、拘役或五百元以下罰金。」
- 刑法第 320 條第 1 項：「意圖為自己或第三人不法之所有，而竊取他人之動產者，為竊盜罪，處五年以下有期徒刑、拘役或五百元以下罰金。」
- 刑法第 323 條：「電能、熱能及其他能量，關於本章之罪，以動產論。」



1.()小益聽說電費漲了，為了省錢，他把家裡所有可以「充電」的電器都拿到

學校或公共場所充電，小益的行為會觸犯刑法竊盜罪。

2.()如果小益故意把哲夫的電子辭典摔壞，可能成立毀損罪。

解答：1.0 2.0。

嘉嘉和小虎剛升上國中，現年 14 歲，是同班同學。有天，小虎向嘉嘉炫耀媽媽幫自己買了一臺最新最酷的遊戲機，價值 5000 多元，超好玩的！嘉嘉回家向媽媽表明也想買那臺遊戲機，可是媽媽認為嘉嘉這學期成績退步了，所以不答應。嘉嘉很生氣，認為小虎的成績也退步啊！小虎媽媽還不是買給小虎玩！於是嘉嘉決定自己想辦法，絞盡了腦汁，嘉嘉決定拿出自己過年收到的壓歲錢 3500 元向小虎買那臺遊戲機，小虎心想反正也玩膩了，便高興的答應將遊戲機賣給嘉嘉。過幾天，小虎的媽媽發現遊戲機不見了，一問之下才發現，小虎把遊戲機隨便賣給了嘉嘉，簡直是氣炸了！



小虎 _____ 14 _____
 _____ (_____) _____

 _____ 79 _____

 _____ _____ 3500 _____



- 民法第 12 條：「滿二十歲為成年。」
- 民法第 13 條：「未滿七歲之未成年人，無行為能力。(第 1 項) 滿七歲以上之未成年人，有限制行為能力。(第 2 項) 未成年人已結婚者，有行為能力。(第 3 項)」
- 民法第 79 條：「限制行為能力人未得法定代理人之允許，所訂立之契約，須經法定代理人之承認，始生效力。(第 3 項)」



- 1.()只要小虎的媽媽事前允許小虎將遊戲機隨便出售給他人，或是小虎的媽媽事後願意承認小虎和嘉嘉買賣遊戲機的行為，那麼買賣契約就一定會成立。
- 2.()因為小虎和嘉嘉在法律上還沒有完全行為能力，所以跟他人訂立契約原則上必須得到家長同意。

解答：1.O 2.O。

✧練習題

- 1.()刺破別人汽車的輪胎，對於因為輪胎異常而發生的車禍，刺破輪胎的行為人不用負責。
- 2.()破壞他人物品只是輕罪，只需要賠錢即可了事。

解答：1.X 2.X。

小王與大明是國中中輟生，輟學後就無所事事、四處閒晃，兩人都把父母給的零用錢拿去打網咖，但總是不夠用。有天小王看完新聞報導，看到有綁匪藉著擄人勒贖要脅家屬付一百萬的贖金，就異想天開的認為這是個賺錢的方式，馬上去找大明商量。兩人很快就定下綁架的目標，就是小王以前班上的同學小馬，因為小王知道小馬家裡很富裕，出入都有名車司機接送。

這天小王跟大明就趁著小馬去補習的路上，拿了一個大的布袋從頭罩住小馬，把他連拖帶拉的帶去附近的廢棄工廠，然後把他手腳綁住，要求小馬打電話回家跟父母拿錢，小馬一開始不從，遭到小王與大明用球棒痛毆，造成他左眼角膜破裂，視力只剩 0.1，最後他只好打電話給爸媽，要求他們帶著五十萬現金到小王跟大明指定的地點，小馬的爸媽掛斷電話後馬上向警察報案。警方根據小馬爸媽的線報，在付款地點逮捕小王跟大明，並移送法辦。



小王 _____

10

347

2



- 刑法第 277 條：「傷害人之身體或健康者，處三年以下有期徒刑、拘役或一千元以下罰金。犯前項之罪因而致人於死者，處無期徒刑或七年以上有期徒刑；致重傷者，處三年以上十年以下有期徒刑。」
- 刑法第 278 條第 1 項：「使人受重傷者，處五年以上十二年以下有期徒刑。」
- 刑法第 10 條第 4 項規定：「稱重傷者，謂下列傷害：一、毀敗或嚴重減損一目或二目之視能。二、毀敗或嚴重減損一耳或二耳之聽能。三、毀敗或嚴重減損語能、味能或嗅能。四、毀敗或嚴重減損一肢以上之機能。五、毀敗或嚴重減損生殖之機能。六、其他於身體或健康，有重大不治或難治之傷害。」

- 刑法第 347 條：「意圖勒贖而擄人者，處死刑、無期徒刑或七年以上有期徒刑。（第 1 項）因而致人於死者，處死刑、無期徒刑或十二年以上有期徒刑；致重傷者，處死刑、無期徒刑或十年以上有期徒刑。（第 2 項）」

✧練習題

- 1.()在本案中，小王跟大明只需承擔打傷小馬的重傷罪刑事責任。
- 2.()小王跟大明痛毆小馬，使小馬的視力只剩 0.1，已經構成刑法上的重傷結果。

解答：1.X 2.O。

第一部分 校園篇

輔

<



<



<



<



>



小雲和同學們都非常喜歡上電腦課，每次上課大家總是興奮不已，交頭接耳，說個不停。但吵嚷的教室卻惹得上課的王老師很不高興，常常發脾氣。

今天的電腦課，小雲和鄰座同學聊著電腦遊戲，High到爆了。老師先是勸阻她，但小雲充耳不聞。

老師一次又一次的警告，火氣不斷地累積。最後，就像火山爆發，好大的吼聲驚動了整棟大樓---但小雲仍然不理會。

盛怒的老師，拿起桌上六角形小塑膠罐，丟向小雲，砸中了頭。剎時，小雲面前的電腦螢幕、臉上、制服上，濺滿了紅色血跡。

王老師連忙將小雲送到保健室，再轉送醫院。

幾天後，小雲頭綁著紗布來上學，大家都來關心她的傷勢，小雲將紗布拆下，額頭上有個明顯的傷疤，形狀是個「V」字形。從此，她有了新綽號，叫「Nike」小姐。



公立學校教師因不當管教或違法處罰學生，應負國家賠償責任。法院

()

2 2

277 1

112 1

()



· 國家賠償法第 2 條第 2 項：「公務員於執行職務行使公權力時，因故意或過失不法侵害人民自由或權利者。」

- 兒童及少年福利與權益保障法第 112 條第 1 項：「成年人教唆、幫助或利用兒童及少年犯罪或與之共同實施犯罪或故意對其犯罪者，加重其刑至二分之一。但各該罪就被害人係兒童及少年已定有特別處罰規定者，從其規定。」

✧練習題

- 1.()教師即使是基於教育目的所為之不當管教，若對學生構成傷害，不能阻卻違法，仍應負法律責任。
- 2.()老師所為的「過當的管教措施」所造成學生身體或心理的嚴重傷害，可能需負國家賠償責任，或民事上的損害賠償責任。

解答：1.○ 2.○。

第一部分 校園篇

其

☒
☒

☒
☒

☒
☒
☒



大成在學校一直是師長頭痛的學生，作業總不按時交，上課經常倒頭大睡。某天早自習，同學們正認真的在預習課業，大成卻拿出手機大玩遊戲。此時，學務主任在走廊觀看教室內的狀況，隨即進入教室，要求大成將手機收起來。大成卻認為自己遊戲玩到一半，收起來真是掃興，加上之前常到學務處報到，跟學務主任有些衝突，大成竟對學務主任大罵髒話，全班同學驚愕不已。

這件事情，班上同學們都很想知道學校會怎麼處理，校長認為此事嚴重，除按校規記過，並要求大成向主任公開道歉。之後，大成去參加高關懷課程，大成的態度居然大為轉變，常常主動做一些有益校園的公共服務，真是一件令人高興的好事！



大成

309 1

310 1



- 刑法第 309 條第 1 項：「公然侮辱人者，處拘役或三百元以下罰金。」
- 刑法第 310 條第 1 項：「意圖散布於眾，而指摘或傳述足以毀損他人名譽之事者，為誹謗罪，處一年以下有期徒刑、拘役或五百元以下罰金。」



- 1.()關於大成以髒話辱罵學務主任之處分，因為他還在學校讀書，只能依照校規處分，沒有觸犯法律的可能。
- 2.()公然侮辱罪不一定要在被害人面前辱罵，只要在多數人面前即成立。例如：趁某某同學不在教室，在講臺向全班辱罵某某同學是「豬」，同樣觸犯公然侮辱罪。

解答：1. X 2.○。

哲生是位高二學生，喜愛攝影，在晴空萬里的日子裡，常在荒野中捕捉別具特色的景象，讓美麗的景物成為永恆的畫面。

其實在哲生的心中有個不願傾訴的秘密，從國一開始，他發現自己的注意力都在英俊挺拔的男生身上，常納悶自問：「我是男生，為什麼始終在意男生？」後來向輔導老師諮詢，才了解到自己是同志，但哲生不感到害怕，反而接受，心中踏實許多。不久之後，哲生鼓起勇氣向認識許久的好朋友克林告白，一切就如同哲生的預感，雙人的關係如膠似漆。

然而，當哲生的父母發現這祕密時，卻難以接受，哲生感到萬分痛苦與悲傷，因為自此與父母的關係就像隔一道牆一樣。哲生居然認為自殺可以解決問題，竟向克林說出想燒炭自殺。克林雖不斷勸阻，但還是經不起哲生的要求，去買了安眠藥物和酒精飲料，哲生服用後隨即昏迷，由於在密閉空間吸入過量一氧化碳而亡。



生命無法倒帶，自殺並不能解決問題，反而是問題的開始

至是專業機構的協助，如：生命線(1995)
(1980)

✧看看法律怎麼說

- 刑法第 275 條第 1 項：「教唆或幫助他人使之自殺，或受其囑託或得其承諾而殺之者，處一年以上七年以下有期徒刑。」
- 刑法第 282 條：「教唆或幫助他人使之自傷，或受其囑託或得其承諾而傷害之，成重傷者，處三年以下有期徒刑。因而致死者，處六個月以上五年以下有期徒刑。」



- 1.()幫助他人自殺，因為是出於幫助他人的行為，不可能是犯罪的。
- 2.()案例中克林去購買安眠藥物和酒精飲料，觸犯刑法加工自殺罪的規定。

解答：1.X 2.○。

王小明常常捉弄班上的女同學，有時後還會故意把小鏡子塞在鞋子上偷看女生的「裙底風光」，一天下課他拿著新買的v8 在六樓窗戶旁，調到遠鏡頭時忽然發現從學校對面的 3 樓住家窗戶看進去，有女生在換衣服，他把整個「更衣過程」詳細拍下來，並放在自己的部落格上，結果馬上引來數萬人湧入觀賞並且人氣竄升，一個月後，警方通知學校說：該名女生已經發現自己的隱私被侵犯，打算控告王小明。



依刑法第 315 條第 1 項

1

2

315 條第 2 項第 3 款

——

315 條第 2 項第 3 款



- 刑法第 315 條之 1：「有下列行為之一者，處三年以下有期徒刑、拘役或三萬元以下罰金：無故利用工具或設備窺視、竊聽他人非公開之活動、言論、談話或身體隱私部位者。(第 1 款)無故以錄音、照相、錄影或電磁紀錄竊錄他人非公開之活動、言論、談話或身體隱私部位者。(第 2 款)」
- 刑法第 315 條之 2 第 1 項：「意圖營利供給場所、工具或設備，便利他人為前條第一項之行為者，處五年以下有期徒刑、拘役或科或併科五萬元以下罰金。」
- 刑法第 315 條之 2 第 3 項：「製造、散布、播送或販賣前二項或前條第二款竊錄之內容者，依第一項之規定處斷。」
- 少年事件處理法第 3 條第 2 款：「少年有左列情形之一，依其性格及環境，而有觸犯刑罰法律之虞者：
 - (一) 經常與有犯罪習性之人交往者。
 - (二) 經常出入少年不當進入之場所者。
 - (三) 經常逃學或逃家者。
 - (四) 參加不良組織者。
 - (五) 無正當理由經常攜帶刀械者。

- (六) 吸食或施打煙毒或麻醉藥品以外之迷幻物品者。
- (七) 有預備犯罪或犯罪未遂而為法所不罰之行為者。」

練習題

- 1.()男同學利用廁所牆壁跟天花板間的空隙，用手機偷拍女同學上廁所的行為是犯罪行為。
- 2.()王小明偷看女生裙底風光構成犯罪。

解答：1.○ 2.○。

朱瑪莉是一個國二學生，父母因為在夜市擺攤忙於工作，平時無暇照顧瑪莉，瑪莉在同學的慫恿下開始玩起網路遊戲，而且在遊戲裡結交了一群好朋友，在幾次的網聚後，瑪莉越來越喜歡網路上認識的夥伴，也更沉迷於網路遊戲世界，假日常常一同結伴出遊或是連線上網玩遊戲，漸漸的荒廢學業。

瑪莉的父母在老師告知瑪莉因沉迷電玩及網路交友導致成績一落千丈後，狠狠的訓斥了瑪莉一頓，並且停止家中的網路供應，更禁止瑪莉假日外出，瑪莉卻仍然不知悔改，反而認為爸媽把網路停掉實在太不夠意思，在與網路上認識大她10歲的乾哥哥—王喬治以電話商量後，趁夜賭氣出走，偷溜到喬治的租屋處住下，瑪莉認為反正去學校很無趣，自己在學校沒什麼幾個朋友，更怕爸媽到學校抓她回家，索性連學校都不去了，整天就關在喬治的家裡玩遊戲打怪練功，日子過得好不愜意。

瑪莉的導師在瑪莉第一天曠課後，立即跟瑪莉的家長聯繫，瑪莉的父母又氣又急，立刻報警協尋，後來在幾天後才從一個瑪莉的網友口中問出瑪莉可能和乾哥哥在一起，警方獲報立即循線到喬治的家中逮人，剛好碰見正要出門買飲料的瑪莉跟喬治，瑪莉的父母氣壞了，要告喬治誘拐未成年少女，而瑪莉也有了中輟的紀錄，需接受學校輔導，兩個網路上認識的兄妹，一個將面臨官司纏身，一個則是烙下了中輟生的印記，為了玩網路遊戲將自己的現實生活搞得一蹋糊塗，真是得不償失啊。



因為 _____ 16 _____ 241 3 _____

 _____ 9
 1 2 _____

 8 _____ 9 3 () _____

 _____ 3 _____
 11 _____ 2 _____

✧看看法律怎麼說

- 刑法第 241 條：「略誘未滿二十歲之男女，脫離家庭或其他有監督權之人者，處一年以上七年以下有期徒刑。(第 1 項) 意圖營利，或意圖使被誘人為猥褻之行為或性交，而犯前項之罪者，處三年以上十年以下有期徒刑，得併科一千元以下罰金。(第 2 項) 和誘未滿十六歲之男女，以略誘論。(第 3 項) 前三項之未遂犯罰之。(第 4 項)」
- 強迫入學條例第 9 條：「凡應入學而未入學、已入學而中途輟學或長期缺課之適齡國民，學校應報請鄉(鎮、市、區)強迫入學委員會派員作家庭訪問，勸告入學、復學；其因家庭清寒或家庭變故而不能入學、已入學而中途輟學或長期缺課者，報請當地直轄市、縣(市)政府，依社會福利法規或以特別救助方式協助解決其困難。(第 1 項) 前項適齡國民，除有第十二條、第十三條所定情形或有特殊原因經鄉(鎮、市、區)強迫入學委員會核准者外，其父母或監護人經勸告後仍不送入學、復學者，應由學校報請鄉(鎮、市、區)強迫入學委員會予以書面警告，並限期入學、復學。(第 2 項) 經警告並限期入學、復學，仍不遵行者，由鄉(鎮、市、區)公所處一百元以下罰鍰，並限期入學、復學；如未遵限入學、復學，得繼續處罰至入學、復學為止。(第 3 項)」
- 強迫入學條施行細則第 8 條：「本條例第九條第一項所稱長期缺課，指全學期累計達七日以上，未經請假而無故缺課者。」
- 兒童及少年性交易防制條例第 11 條：「國民小學及國民中學發現學生有未經請假、不明原因未到校上課達三天以上者，或轉學生未向轉入學校報到者，應立即通知主管機關及教育主管機關。主管機關應立即指派社工人員調查及採取必要措施。」
- 國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導辦法第 2 條：「國民小學及國民中學發現學生有未經請假、不明原因未到校上課達三日以上者，或轉學生未向轉入學校報到者，列為中輟生，應立即填具通報單通報直轄市、縣(市)政府，並報請鄉(鎮、市、區)強迫入學委員會執行強迫入學事宜。」
- 少年事件處理法第 3 條：「左列事件，由少年法院依本法處理之：
 - 一、少年有觸犯刑罰法律之行為者。
 - 二、少年有左列情形之一，依其性格及環境，而有觸犯刑罰法律之虞者：
 - (一) 經常與有犯罪習性之人交往者。
 - (二) 經常出入少年不當進入之場所者。
 - (三) 經常逃學或逃家者。
 - (四) 參加不良組織者。

- (五) 無正當理由經常攜帶刀械者。
- (六) 吸食或施打煙毒或麻醉藥品以外之迷幻物品者。
- (七) 有預備犯罪或犯罪未遂而為法所不罰之行為者。」

✧練習題

- 1.()未請假、無故未到校上課 1 日以上會變成中輟生。
 - 2.()瑪莉的父母如放任瑪莉蹺課 7 日後，則會被處罰。
- 解答：1.X 2.O。

1 款)二、交付保護管束並得命為勞動服務。(第 2 款)三、交付安置於適當之福利或教養機構輔導。(第 3 款)四、令入感化教育處所施以感化教育。(第 4 款)」

練習題

- 1.()小明偽造請假條的行為是刑法上的犯罪行為。
- 2.()偽造他人簽名是犯罪行為，因為危害社會對於文書或印文公共信用的信賴。

解答：1.O 2.O。

小花心儀已久的偶像要開演唱會了，但搶手的門票早早就售罄，令小花相當失望。隔日小花在網路留言板上看到一名網友販售演唱會門票，對方聲稱「若可在當天下午匯款，票就是你的」，欣喜不已，於是小花立刻於當天下午 3 時匯款，對方允諾收到錢後，4 點半就會將門票寄出，但小花等到開唱當天仍未收到票，才知被騙了，於是報警處理。



在網際網路的虛擬世界中，人們利用資訊科技的提升，在虛擬的網路

339 1

92 1

184 1



- 刑法第 339 條第 1 項：「意圖為自己或第三人不法之所有，以詐術使人將本人或第三人之物交付者，處五年以下有期徒刑、拘役或科或併科一千元以下罰金。」
- 民法第 92 條第 1 項：「因被詐欺或被脅迫而為意思表示者，表意人得撤銷其意思表示。但詐欺係由第三人所為者，以相對人明知其事實或可得而知者為

限，始得撤銷之。」

· 民法第 184 條第 1 項：「因故意或過失，不法侵害他人之權利者，負損害賠償責任。故意以背於善良風俗之方法，加損害於他人者亦同。」

✧練習題

1.()網路購物很方便又安全，我自己就可以隨便上網購買東西。

2.()如果賣家一開始就沒有交付貨物的意思，可能構成詐欺罪。

解答：1.X 2.O。

最近學校發生了小森在打掃教室時，與小華用掃把、鐵夾子打鬧，導致小森的頭被鐵夾子劃傷而流血不止，小華也因為被掃把絆倒而左腳骨折。老師緊急將小森與小華送醫，但是他們的父母認為學校跟對方都有錯，而在醫院及學校針對責任負擔吵得不可開交。



學校

_____ 284 1 _____

184 1 _____



- 刑法第 284 條第 1 項：「因過失傷害人者，處六月以下有期徒刑、拘役或五百元以下罰金，致重傷者，處一年以下有期徒刑、拘役或五百元以下罰金。」
- 民法第 184 條第 1 項：「因故意或過失，不法侵害他人之權利者，負損害賠償責任。故意以背於善良風俗之方法，加損害於他人者亦同。」
- 國家賠償法第 2 條：「本法所稱公務員者，謂依法令從事於公務之人員。(第 1 項)公務員於執行職務行使公權力時，因故意或過失不法侵害人民自由或權利者，國家應負損害賠償責任。公務員怠於執行職務，致人民自由或權利遭受損害者亦同。(第 2 項) 前項情形，公務員有故意或重大過失時，賠償義務機關對之有求償權。(第 3 項)」
- 國家賠償法第 3 條第 1 項：「公有公共設施因設置或管理有欠缺，致人民生命、身體或財產受損害者，國家應負損害賠償責任。」



1. () 不管教師是積極行為或是消極放任導致學生受損害，學校均可能負擔該條規定的國家賠償責任。
 2. () 上體育課球類競賽難免會受傷，違反運動規則導致別人受傷也沒關係。
- 解答：1. O 2. X。

第二部分 校外篇

☒ ☒ ☒ ☒ ☒
☒ ☒ ☒ ☒ ☒

☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒
☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒

☒ ☒ ☒ ☒ ☒
☒ ☒ ☒ ☒ ☒



同班同學阿森經常幫助小美解答作業上的疑惑，所以小美偷偷地喜歡上了阿森。

有一天下課，校門口有群同學向小美揮手要她過去。那人群裡有她暗戀的阿森，小美內心一陣雀躍，卻瞧見阿森身邊多了一個女生，那是隔壁班的小琳，她正緊偎著阿森在用手機玩「自拍」。小美見到這幕怒不可抑，破口大罵：「小琳妳這賤人！不要臉！！」直接奔回家...

那天小美大哭了一場。當晚小美上網後，先是跑到小琳的部落格，以「超級大賤貨！」等一連串不雅字眼留言其上。然後看到阿森「臉書」上有他跟小琳的合照，小美又在該照片後面的回應裡留下「狗男女！！！」字眼。其他同學看到後，隔天馬上跟學校老師反映。老師特別把小美找來，好好開導...



感情是你情我願，有不能說的秘密。說話是你歡我喜，也有不能講的

！



· 刑法第 309 條第 1 項：「公然侮辱人者，處拘役或三百元以下罰金。」



1.()小美在同學們面前大罵小琳是「賤人」，是刑法第 309 條第 1 項「公然污辱罪的犯罪行為」。

2.()小美上網在別人部落格及「臉書」上留言不雅文字，只是發洩情緒又沒有傷害別人，沒有觸法。

解答：1.○ 2.X。

小陳跟小孟是國中同學，在班上點子特多，常常惹老師好氣又好笑，老師也常常提醒他們開玩笑要有限度，不可以侵害他人隱私或是故意取笑他人為樂。

因為要幫班花小公主慶生，所以大家就約在KTV裡，小陳跟小孟依舊全場搞笑。在小公主起身上洗手間的空檔，同學吵著要看小孟最新款手機的功能，小孟就拿起手機偷貼著洗手間門縫按下錄影，旁邊同學見狀笑成一團。小陳在旁則瞄到小公主的包包裡有封信，同學們猜測是情書，在起鬨下小陳就這樣打開跟幾人看了起來...

小公主上完洗手間出來，看到小陳正拿著男生寫給她的情書在看，氣得衝過去把信一把搶下，大罵小陳怎麼可以偷看她的信，這是侵犯她的隱私。此時不識相的小孟卻又拿起手機，把剛剛拍攝小公主上洗手間的畫面公然播放，小公主氣得眼淚直流奪門而出，現場留下一群不知所措的同學們...



搞笑，是要讓所有人都笑。那可以是幽自己或他人一默，但不能失去

315

315 1



- 刑法第 315 條：「無故開拆或隱匿他人之封緘信函、文書或圖畫者，處拘役或三千元以下罰金。無故以開拆以外之方法，窺視其內容者，亦同。」
- 刑法第 315 條之 1：「有下列行為之一者，處三年以下有期徒刑、拘役或三萬元以下罰金：一、無故利用工具或設備窺視、竊聽他人非公開之活動、言論、談話或身體隱私部位者。(第 1 款)二、無故以錄音、照相、錄影或電磁紀錄竊錄他人非公開之活動、言論、談話或身體隱私部位者。(第 2 款)」



1.()小陳偷拆看小公主情書的行為，是刑法上妨害書信秘密罪的犯罪行為。

2.()小孟用手機偷拍小公主上洗手間的行為，是侵犯別人隱私的行為。

解答：1.0 2.0。

第一次基測結束，阿力與同學們相約到KTV唱歌，阿力在自助吧巧遇了學長昆哥。昆哥悄聲對阿力說：「不要說昆哥沒有照顧你，想不想輕鬆一下，讓你們包廂氣氛更嗨！」語畢，昆哥遞了一個小夾鍊袋給阿力，裡頭裝著「搖頭丸」數粒。

為求抒解長久以來的壓力，回到包廂後，阿力慫恿同學們一起吞下「搖頭丸」，隨著電子音樂的催化，阿力與同學們紛紛產生了幻覺，並且開始搖頭晃腦，包廂的氣氛果然變的更瘋狂了。食髓知味的阿力，想再向昆哥購買「搖頭丸」，昆哥見有利可圖，遂向阿力唆使道：「你來做我在學校的下線，這樣你還能再賺一筆小錢。」阿力不敵利誘，第一次帶搖頭丸到學校，因怕被發現，便告訴好友阿芬自己帶著搖頭丸，且寄放在阿芬的書包裡，後來因為同學的舉報，被老師發現阿力的惡行。



搖頭丸在我國屬於「第二級毒品」，因此販賣搖頭丸的賣家_____

4 2

 2 _____ 5
 11 2 _____
 7 2 _____
 10 2 _____
 21



· 毒品危害防制條例第 4 條第 2 項：「製造、運輸、販賣第二級毒品者，處無期徒刑或七年以上有期徒刑，得併科新臺幣一千萬元以下罰金。」

- 毒品危害防制條例第 5 條第 2 項：「意圖販賣而持有第二級毒品者，處五年以上有期徒刑，得併科新臺幣五百萬元以下罰金。」
- 毒品危害防制條例第 11 條第 2 項：「持有第二級毒品者，處二年以下有期徒刑、拘役，或新臺幣三萬元以下罰金。」
- 毒品危害防制條例第 7 條第 2 項：「引誘他人施用第二級毒品者，處一年以上七年以下有期徒刑，得併科新臺幣一百萬元以下罰金。」
- 毒品危害防制條例第 10 條第 2 項：「施用第二級毒品者，處三年以下有期徒刑。」
- 毒品危害防制條例第 21 條：「犯第十條之罪者，於犯罪未發覺前，自動向行政院衛生署指定之醫療機構請求治療，醫療機構免將請求治療者送法院或檢察機關。依前項規定治療中經查獲之被告或少年，應由檢察官為不起訴之處分或由少年法院為不付審理之裁定。但以一次為限。」

練習題

- 1.()阿力和同學們相約唱歌，慫恿同學一起吃搖頭丸，既能炒熱氣氛又不觸法。
- 2.()幫別人保管搖頭丸，只要不吸食，就不是違法行為。

解答：1.X 2.X。

阿龐、虎哥、小姜三人都很喜歡黑幫電影，因此常常在一起為非作歹，欺負良善，但有時候因為人手不足，反而會被對方痛打一頓。為擴增人手，他們看上了學弟大牛。

大牛由於個性木訥而常受同學排擠。特別是班上的乩哥，最愛找大牛的麻煩。於是阿龐他們先去找了大牛，希望他加入「硬要幫」，同時決定幫他出口氣。這天中午他們把乩哥叫上了樓頂，虎哥當場撿了把棍子交在大牛手上，示意要他用力揮打乩哥。虎哥跟大牛說：「今天你不『扁』他，明天他就『扁』你。我們一起『扁』他，以後才算是『兄弟』。」但大牛握著棍子遲疑...阿龐他們看不下去，直接就拳來腳往地對乩哥狂毆，導致乩哥的眼睛瞎掉，大牛則在一旁大喊「打得好！」。由於打鬥聲太大，被聞聲而來的老師當場撞見。大牛在被詢問時直喊他沒動手，一直強調不關他事...



所謂聚眾鬥毆，簡單來講就是聚集很多人打群架。刑法第 283

277 1

283

!



- 刑法第 283 條：「聚眾鬥毆致人於死或重傷者，在場助勢而非出於正當防衛之人，處三年以下有期徒刑，下手實施傷害者，仍依傷害各條之規定處斷。」
- 刑法第 277 條：「傷害人之身體或健康者，處三年以下有期徒刑、拘役或一千元以下罰金。(第 1 項)犯前項之罪因而致人於死者，處無期徒刑或七年以上有期徒刑；致重傷者，處三年以上十年以下有期徒刑。(第 2 項)」



1.()案例中的阿龐3 人圍毆教訓乩哥，導致乩哥眼睛失明，觸犯了刑法第 278

條第 1 項的「重傷罪」。

2.()案例中的大牛強調他沒動手打人，他並不構成犯罪。

解答：1.O 2.X。

某一天小書在教室外走廊發呆，被體育班鐵人們不明就理痛毆一頓。

好友大志已經大學畢業，原本就在外組織幫派自任大哥，知道小書被欺負，便率眾堵住體育班鐵人們，讓小書一吐怨氣。腫著一隻黑眼的小書，旋即朝著其中一名鐵人奮力揮拳，大志跟一群同學在旁幫腔、鼓譟，小書自認為，或許這種感覺就叫友情。後來，小書就加入了校外幫派，在學校逞凶鬥狠，成為師長眼中的頭痛人物。



近來，電視新聞時常報導青少年聚眾鬥毆事件，這些青少年逞凶鬥狠

3

		3	1		
			18		4
1	3				

8 1



- 組織犯罪防制條例第 3 條第 1 項：「發起、主持、操縱或指揮犯罪組織者，處三年以上十年以下有期徒刑，得併科新臺幣一億元以下罰金；參與者，處六月以上五年以下有期徒刑，得併科新臺幣一千萬元以下罰金。」
- 組織犯罪防制條例第 4 條第 1 項第 3 款：「犯前條之罪，而有下列情形之一者，加重其刑至二分之一：三、教唆、幫助、吸收未滿十八歲之人加入犯罪組織者。(第 3 款)」
- 組織犯罪防制條例第 8 條第 1 項：「犯第三條之罪自首，並自動解散或脫離其所屬之犯罪組織者，減輕或免除其刑；因其提供資料，而查獲該犯罪組織者，

亦同；偵查中自白者，減輕其刑。」

✿練習題

- 1.() 大志很夠兄弟，率眾要為小書出頭，小書情義相挺馬上加入幫派並不觸法。
- 2.() 若小書覺得幫派很酷，自己創立幫派當大哥，違反組織犯罪防制條例第 3 條第 1 項規定。

解答：1.X 2.O。

- 刑法第 25 條第 1 項：「已著手於犯罪行為之實行而不遂者，為未遂犯。」
- 刑法第 173 條：「放火燒燬現供人使用之住宅或現有人所在之建築物、礦坑、火車、電車或其他供水、陸、空公眾運輸之舟、車、航空機者，處無期徒刑或七年以上有期徒刑。(第 1 項) 失火燒燬前項之物者，處一年以下有期徒刑、拘役或五百元以下罰金。(第 2 項) 第一項之未遂犯罰之。(第 3 項) 預備犯第一項之罪者，處一年以下有期徒刑、拘役或三百元以下罰金。(第 4 項)」

✧練習題

- 1.()阿志不希望父母對他失望，利用開會時間燒掉導師辦公室並不觸法。
 - 2.()阿志在還沒點火時，就被糾察隊發現而及時制止，其行為並不違法。
- 解答：1.X 2.X。

阿仁這學期剛升上國三，家人對阿仁寄予厚望，希望他能考取離家近的公立高中。阿仁為了避免怠惰，於是決定參加學校的夜自習，家人還幫他報名了假日衝刺班。堆積如山的參考書、測驗卷，形成一股龐大的升學壓力，壓得阿仁喘不過氣，以致於每天都睡不好覺，終日精神不濟。

阿仁不免擔心影響學習成效。這一天，阿仁巧遇了沒有繼續升學的學長琛哥，琛哥聽了阿仁遭遇的困境，於是湊到阿仁耳邊悄聲說道：「兄弟一場，不要說琛哥沒有照顧你，吸了這個包你精神百倍！」隨後琛哥遞給阿仁一個夾鍊袋，裡頭裝著「K他命」藥粉。回家後，阿仁照琛哥指示的方法吸食，很快的阿仁出現了幻覺，誤以為自己認真的準備了課業。

吸食幾次後，阿仁漸漸發現自己常常失神，注意力不能集中，記憶力也變的更差，脾氣也變的相當暴躁，最近一次模擬考更是退步了十多名。最糟糕的是，大考將至，阿仁卻吸食「K他命」成癮，又因擔心受到刑罰不敢主動接受勒戒。



K他命為一種麻醉藥品，對生物腦部有直接的傷害，屬於獸醫師的麻
K

K
 _____ K
 7 3
 _____ K
 K K
 K
 K
 50cc
 K



- 毒品危害防制條例第 7 條第 3 項：「引誘他人施用第三級毒品者，處六月以上五年以下有期徒刑，得併科新臺幣七十萬元以下罰金。」

✧練習題

- 1.()阿仁希望能更有精神增進讀書效率，定時靠K他命來提振精神。
- 2.()琛哥以吸食K他命精神會很好等語引誘阿仁，琛哥的行為違反毒品危害防制條例第 7 條第 3 項的規定。

解答：1.X 2.O。

小馬跟阿中是從小一起長大的好哥們，在滿 18 歲之後就相約一起去考駕照，之後就常常騎機車上山下海去遊玩。

某一年的跨年夜，在煙火及明星歌聲中狂歡整夜後，小馬跟阿中帶著疲憊身軀騎上各自的機車，續攤前往淡水看日出。

深夜街頭是寧靜的，往淡水的路上一片冷寂。突然背後一陣狂囂聲傳來，幾輛機車呼囂而過並夾雜著不雅手勢，還刻意不停變換車道在前面挑釁。阿中被惹火了，聽不進小馬的勸阻而狂催油門追了上去。小馬車子在後緊跟並不停呼喚阿中，但聲音似乎追不上他們...那一瞬間，阿中的車子突然傾斜滑了出去...



「尬車」（飆車），並不是最快、最趴、最大。在道路上飆車，危害的

185

1

185

!



· 刑法第 185 條：「損壞或壅塞陸路、水路、橋樑或其他公眾往來之設備或以他法致生往來之危險者，處五年以下有期徒刑，拘役或五百元以下罰金。(第 1 項)因而致人於死者，處無期徒刑或七年以上有期徒刑。致重傷者，處三年以上十年以下有期徒刑。(第 2 項)第一項之未遂犯罰之。(第 3 項)」



1.()「飆車」觸犯了刑法第 185 條的「妨害公眾往來安全罪」。

2.()小馬騎車跟在參與飆車的阿中後面，也以高速狂飆，並不構成犯罪。

解答：1.O 2.X。

第二部分 校外篇

☒ 、 ☒ < ☒ 、 ☒ 、



小明是國小四年級的學生，某天小明的爸爸拿一百塊要小明去 7-11 幫忙買香菸，買回來後，看爸爸在抽菸覺得很好玩，就跟爸爸說，他也要抽一口，爸爸也就讓他試試看。

小明後來趁爸爸不在家，偷拿爸爸的菸去學校跟同學現他會抽菸，而被學校老師看到，老師請小明的媽媽到學校一趟，因為小明在學校的廁所裡抽菸，學校要小明的媽媽到學校商量如何改善小明的偏差行為。

小明的表哥明峰是高中生，這一天，小明的媽媽請表哥幫忙照顧小明，表哥跟同學約去網咖，就帶著小明一起去玩，而跟表哥的同學一起玩限制級的色情暴力遊戲。後來遇到警察臨檢，小明跟表哥被帶去警察局。



	在「兒童及少年福利	12	18	12
43		12		
	47			
	20			1084
			71	1



- 兒童及少年福利與權益保障法第 43 條第 1 項:「兒童及少年不得為下列行為：
 - 一、吸菸、飲酒、嚼檳榔。
 - 二、施用毒品、非法施用管制藥品或其他有害身心健康之物質。
 - 三、觀看、閱覽、收聽或使用有害其身心健康之暴力、血腥、色

情、猥褻、賭博之出版品、圖畫、錄影節目帶、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、網際網路內容或其他物品。四、在道路上競駛、競技或以蛇行等危險方式駕車或參與其行為。」

- 兒童及少年福利與權益保障法第 47 條：「兒童及少年不得出入酒家、特種咖啡茶室、成人用品零售業、限制級電子遊戲場及其他涉及賭博、色情、暴力等經主管機關認定足以危害其身心健康之場所。(第 1 項)父母、監護人或其他實際照顧兒童及少年之人，應禁止兒童及少年出入前項場所。(第 2 項)第一項場所之負責人及從業人員應拒絕兒童及少年進入。(第 3 項)」
- 兒童及少年福利與權益保障法第 71 條第 1 項：「父母或監護人對兒童及少年疏於保護、照顧情節嚴重，或有第四十九條、第五十六條第一項各款行為，或未禁止兒童及少年施用毒品、非法施用管制藥品者，兒童及少年或其最近尊親屬、直轄市、縣(市)主管機關、兒童及少年福利機構或其他利害關係人，得請求法院宣告停止其親權或監護權之全部或一部，或得另行聲請選定或改定監護人；對於養父母，並得請求法院宣告終止其收養關係。」

練習題

- 1.() 未成年人可以學習大人抽菸，這是很帥的行為。
- 2.() 年滿 20 歲之人仍可適用兒童及少年福利與權益保障法的規定。

解答：1. X 2.X。

2.()由於曉涵未滿 16 歲，因此大佐對她所做的猥褻行為不論是否取得她的同意皆是犯罪行為。

解答：1.X 2.O。

小成的爸爸原本是一家工廠的老闆，在歷經金融風暴及經濟不景氣後，公司虧損宣布破產，多年的榮華富貴一夕化為烏有。

由於爸爸工廠結束後，也找不到工作，常常喝酒，每次喝醉酒後，就拿媽媽出氣，打打罵罵的，而且有時候又故意用菸蒂燙小成的大腿或手臂。

這天，小成放學回家後，爸爸又喝醉酒，向媽媽破口大罵，且拿出菜刀準備動手砍媽媽。小成想要保護媽媽，想起學校有教 113 專線，終於有社工叔叔阿姨跟警察伯伯來幫忙，協助聲請保護令，讓爸爸不要再傷害媽媽。



依「家庭暴力防治法」之規定，家庭成員間實施身體或精神上不法侵

3

113 110



- 家庭暴力防治法第 1 條：「為防治家庭暴力行為及保護被害人權益，特制定本法。」
- 家庭暴力防治法第 9 條：「民事保護令（以下簡稱保護令）分為通常保護令、暫時保護令及緊急保護令。」
- 家庭暴力防治法第 10 條第 1 項：「被害人得向法院聲請通常保護令、暫時保護令；被害人為未成年人、身心障礙者或因故難以委任代理人者，其法定代理人、三親等以內之血親或姻親，得為其向法院聲請之。」
- 家庭暴力防治法第 12 條第 1 項：「保護令之聲請，應以書面為之。但被害人有受家庭暴力之急迫危險者，檢察官、警察機關或直轄市、縣(市)主管機關，得以言詞、電信傳真或其他科技設備傳送之方式聲請緊急保護令，並得於夜間或休息日為之。」



- 1.()如果家裡的人常常對我拳打腳踢，或者用皮帶或者棍子打我的頭或者肚子時，我應該乖乖接受處罰。

2.()面對家庭暴力我可以打 113 專線、打 110 找警察或跑到鄰居或親戚家求救。

解答：1. X 2.O。

阿德目前為正新國中的學生，下課後常常到附近的雜貨店玩夾娃娃機器。這天，阿德照往常一樣去玩夾娃娃機，因夾娃娃機需要不斷的投 10 元硬幣，阿德的口袋越來越空，玩到最後，阿德的口袋只剩一枚前天在電子遊樂場玩剩下的代幣。阿德靈機一動想說代幣的形狀長的跟 10 元硬幣很像，重量又差不多，投進去機器應該無法辨別。果真，機器竟然沒有察覺這枚偽幣，還讓阿德幸運的夾中了一隻娃娃。後來，雜貨店老闆清點當晚機器營收時發現這枚偽幣，調出當天的監視器，發現是阿德搞的鬼，立刻報警處理。警察到阿德家將阿德逮捕，並以不正利用收費設備詐欺罪移送法辦。



在刑法第 339 1

10

() 10

10



· 刑法第 339 條之 1 第 1 項：「意圖為自己或第三人不法之所有，以不正方法由收費設備取得他人之物者，處一年以下有期徒刑、拘役或三千元以下罰金。」



1.()不正利用收費設備詐欺罪是指，為了自己或他人的不法所有，而以不正方法由收費設備取得他人之物。

2.()阿德的代幣一樣是花錢換來的，所以跟現金有同等價值，不構成不正利用收費設備罪。

解答：1.O 2.X。

大金從世貿中心電腦展買了一臺全新的筆記型電腦，興高采烈的搭乘捷運回家。此時手機響了，原來是移居國外多年的好朋友回臺灣打電話給他，於是大金高興的只顧著聊天，眼看目的地到了，遂急忙下車。等到列車開走後，大金才愕然發現把筆電忘了，這下該如何是好？

阿德本來坐在大金的旁邊，沒多久就發現到這一臺筆電。等到車上人潮漸漸散去，阿德迫不及待把筆電從紙箱內拿出來端詳一番，越看越滿意，心想：「我最近缺錢花用，何不把它便宜賣給小明？」捷運到站，阿德就拎著它下車了。

小明接到阿德電話，說要便宜賣他一臺全新的筆電，便到阿德家看貨，心想：「這臺筆電少說市價也要 5 萬元，阿德賣我 3 萬 3，真是太夠意思了！」阿德要小明慢慢操作，便離開去上廁所。此時，小明發現了筆電的紙箱上貼了一張今天資訊展的發票，上面的收貨人寫的卻是隔壁鄰居「李大金」的名字和住址，而且剛剛出門的時候才遇到大金，他哭訴今天在捷運上掉了一臺筆電。但小明還是很想要這臺筆電，趁阿德上完廁所，急忙付錢之後，就把筆電買回家了。

數日後，藉由監視器畫面，警員找上了阿德和小明，分別以侵占遺失物與購買贓物罪移送檢察官偵辦。



不是你的東西，就不是你的。撿到別人遺失的物品，記得發揮拾金不

337

803

1

349

2

!



- 刑法第 337 條：「意圖為自己或第三人不法之所有，而侵占遺失物、漂流物或其他離本人所持有之物者，處五百元以下罰金。」
- 民法第 803 條第 1 項：「拾得遺失物者應從速通知遺失人、所有人、其他有受

領權之人或報告警察、自治機關。報告時，應將其物一併交存。但於機關、學校、團體或其他公共場所拾得者，亦得報告於各該場所之管理機關、團體或其負責人、管理人，並將其物交存。」

- 刑法第 349 條第 2 項：「搬運、寄藏、故買贓物或為牙保者，處五年以下有期徒刑、拘役或科或併科一千元以下罰金。」

✧練習題

- 1.() 阿德應該把撿到的筆電送到警察局，才不至於犯罪。
- 2.() 依刑法規定，對於他人的遺失物品，占為己有並沒有關係。

解答：1.O 2.X。

小蚊、小龍和小和三個死黨，雖已成年但總是黏在一起，每天放學後不是相約到學校附近的網咖玩線上遊戲，就是在夜市遊蕩，吃吃喝喝。某日，3 個人早已把錢花光了，只好想如何籌錢玩樂。

「我有一個好主意！」小和突然靈機一動。

原來在兩天前，小和的隔壁鄰居馬伯伯一家人過年出國旅遊，小和觀察發現馬家習慣把鑰匙藏在門前的花盆下，於是想趁著這個大好機會到馬家好好的搜括一番。

「這樣做好嗎？」聽了小和的提議，小蚊和小龍有些遲疑。

「沒做過怎麼知道不好？你們挺不挺我阿，是不是兄弟！」小和沒好氣的說。

小蚊和小龍起初有點擔心，但是一想到如果有了錢就可以去玩樂，再加上小和的慫恿，於是異口同聲的說：「兄弟，當然要去一起去」。

於是，3 個人偷偷摸摸來到馬家門口，小和先把風，由小蚊去拿到鑰匙後，3 人順利一起進入馬家，開始大肆的搜括財物。就在 3 個人洋洋得意的同時，竟然觸動保全系統的警鈴，保全人員隨即趕到了現場，當場逮住正準備離去的小蚊一行人，並報警處理。



案例中， _____

_____ 320

3

1

3

321

1

1

4



- 刑法第 320 條：「意圖為自己或第三人不法之所有，而竊取他人之動產者，為竊盜罪，處五年以下有期徒刑、拘役或五百元以下罰金。(第 1 項)意圖為自己或第三人不法之利益，而竊佔他人之不動產者，依前項之規定處斷。(第 2 項)前二項之未遂犯罰之。(第 3 項)」
- 刑法第 321 條第 1 項第 1 款、第 4 款：「犯竊盜罪而有下列情形之一者，處六月以上、五年以下有期徒刑，得併科新臺幣十萬元以下罰金：侵入住宅或有人居住之建築物、船艦或隱匿其內而犯之者。(第 1 款)...結夥三人以上而犯之者。(第 4 款)」

✧練習題

- 1.()如果找 3 人以上進入別人家裡去偷東西，刑法有加重的規定。
- 2.()3 人共同去偷東西，是 3 個人共同平均分擔竊盜罪的刑事責任，因此刑責很輕。

解答：1.O 2.X。

第二部分 校外篇

智^出
目



就讀快樂國小的小明，平時喜歡閱讀三國演義、紅樓夢等中國歷史小說，也喜歡閱讀各式各樣國外最新翻譯的外國小說。由於對於文學的興趣，在學校時小明總是在作文課時總是有著滿腔熱血，幻想自己是位小說家，天馬行空地寫老師交代的作文題目，希望得到同學和老師的讚賞。無奈小明雖然每次都耗盡心思構思與寫作學校的作文，卻總是獲得平平的成績，沒能受到老師的注目。

雖然小明總是卻不氣餒，每當校內作文比賽的選拔開始時，總燃起一戰成名的希望，課後奮力地完成自己的大作，夢想著代表校外參加全縣比賽的那天到來。但是沒想到一直到了三年級，小明始終沒能獲獎，因此非常難過。

在一次偶然的機會下，小明在報紙上發現一個全國性的短篇小說寫作大賽，小明心想這次一定要一戰成名，在題目公布為科幻的領域寫作時，小明腦海裡很快浮現之前在爸爸書架上看過的一本兒童科幻故事的小說非常精彩。由於小明之前有太多在學校和課堂失敗的經驗，於是小明一直浮現不好的念頭，靈機一動決定將其中一篇小說的人物名稱改變之後，便抄寫原作精彩的故事情節和內容寄出投稿。

果然在公布比賽結果時，小明的作文因筆觸和故事情節遠遠勝過其他參賽的同學獲得優勝，並刊登在報紙上，隨即受到老師和同學刮目相看。但小明萬萬沒想到出版社在無意間看到報紙時，立即發現小明得獎的作品與該出版社出版的小說內容非常雷同，因此立即通知學校和報社，對小明抄襲其出版小說的行為提出告訴。

因此小明獲獎的頭銜隨即被剔除，出版社並要求小明父母支付高額的授權費用和解，否則即將提出告訴。



小明

!

✧看看法律怎麼說

- 著作權法第 1 條：「為保障著作人著作權益，調和社會公共利益，促進國家文化發展，特制定本法。本法未規定者，適用其他法律之規定。」
- 著作權法第 10 條：「著作人於著作完成時享有著作權。但本法另有規定者，從其規定。」
- 著作權法第 58 條：「侵害著作人格權者，負損害賠償責任。雖非財產上之損害，被害人亦得請求賠償相當之金額。(第 1 項)前項侵害，被害人並得請求表示著作人之姓名或名稱、更正內容或為其他回復名譽之適當處分。(第 2 項)」



- 1.()本故事中小明很聰明地利用最快速的方法寫出一篇得獎的作品，這樣複製的方法，是一種很省力的方法，我們應該要向他學習。
- 2.()抄襲在法律保護期間內的作品，須負擔損害賠償責任。

解答：1.X 2.O。

小光就讀於某國中美術班三年級，將來的志願是當個知名的廣告導演，拍出各式各樣有趣又令人耳目一新的廣告。小光的老師知道小光平常就喜歡用電腦軟體剪接一些自己拍攝的短片或照片，就想利用寒假期間，讓小光練習短片的剪接技巧。

老師：「小光，這裡有幾片經典電影的DVD，你利用寒假時間把他們多看幾遍，然後把每一部電影都剪接成一部 5 分鐘左右的短片，這樣不但可以訓練你的剪接技術，更可以提升你說故事的能力，記得加入自己的創意喔！」

小光在寒假時都一直玩樂，等到要開學了，小光就隨便上網下載別人製作剪接的短片加以改編後就交給老師，心想老師一定不知道，但還是被老師發現了也被訓了一頓。

老師：「小光，老師是要你自己創作，你怎麼可以上網抓現成的影片改編呢？而且你還利用了片中的臺詞以及配樂嘲諷時事，甚至還上傳到網路供人觀賞，你不知道這樣可能會違反著作權法嗎？」



每個人用心創作出來的作品，只要符合著作的定義並且具有創作性，

著作權的。

CD-PRO2

看看法律怎麼說

- 著作權法第 1 條：「為保障著作人著作權益，調和社會公共利益，促進國家文化發展，特制定本法。本法未規定者，適用其他法律之規定。」
- 著作權法第 65 條：「著作之合理使用，不構成著作財產權之侵害。(第 1 項)著作之利用是否合於第四十四條至第六十三條規定或其他合理使用之情形，應審酌一切情狀，尤應注意下列事項，以為判斷之基準：一、利用之目的及性質，包括係為商業目的或非營利教育目的。二、著作之性質。三、所利用之質量及其在整個著作所占之比例。四、利用結果對著作潛在市場與現在價值之影響。(第 2 項)著作權人團體與利用人團體就著作之合理使用範圍達成協議者，得為前項判斷之參考。(第 3 項)前項協議過程中，得諮詢著作權專責機關之意見。(第 4 項)」



- 1.() 每個人用心創作出來的作品，只要符合著作的定義並且具有創作性，依法即享有著作權。
- 2.() 著作權法並沒有「合理使用」的規定，只要有重製、改作等行為即構成侵害，依法須負損害賠償責任。

解答：1.○ 2.X。

最近，班上許多同學開始設立自己的部落格，小華也不例外，他也設立了部落格方便上傳自己的生活照片、貼貼文章、與同學們聊天打屁。

有一天，小華發現許多同學在首頁放上許多流行音樂，在進入部落格的時候就可以聽到許多好聽的音樂。小華覺得這種方法很酷，於是也將自己擁有的流行音樂從CD內複製到電腦的硬碟裡，然後再依照部落格設定背景音樂的指示去上傳這些音樂檔案，成為自己部落格的背景音樂，在任何人開啟部落格網頁的時候，這些音樂會自動播放出來，例如周杰倫的「牛仔很忙」、蔡依林的「愛情三十六計」等流行歌曲等。

幾個星期後，小華的哥哥發現小華的部落格背景音樂竟然播放出許多首流行音樂，讀法律的他立刻驚覺小華的行為可能有違法的問題，他跟小華說：「小華，你知道未經授權把流行音樂做為部落格的背景音樂，是違法的行為嗎？」

小華很驚訝的說：「是嗎？我不知道這樣做是違法的，而且我們把CD買回家不就可以自由使用了嗎？為什麼不能把CD裡面的音樂上傳到自己的部落格給大家聽呢？」



在部落格加入背景音樂，是將音樂檔案上傳到部落格服務提供者的主

_____ CD _____ CD 91
 92 _____
 3 _____ 92
 _____ CD CD
 _____ (_____)
 96 741



- 著作權法第 91 條：「擅自以重製之方法侵害他人之著作財產權者，處三年以下有期徒刑、拘役，或科或併科新臺幣七十五萬元以下罰金。(第 1 項) 意圖銷售或出租而擅自以重製之方法侵害他人之著作財產權者，處六月以上五年以下有期徒刑，得併科新臺幣二十萬元以上二百萬元以下罰金。(第 2 項) 以重製於光碟之方法犯前項之罪者，處六月以上五年以下有期徒刑，得併科新臺幣五十萬元以上五百萬元以下罰金。(第 3 項) 著作僅供個人參考或合理使用者，不構成著作權侵害。(第 4 項)」
- 著作權法第 92 條：「擅自以公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示、改作、編輯、出租之方法侵害他人之著作財產權者，處三年以下有期徒刑、拘役、或科或併科新臺幣七十五萬元以下罰金。」

✿練習題

- 1.()音樂 CD 買來了就是自己的，所以可以不受限制大方的把裡面的音樂檔案傳送給親朋好友聽聽看。
- 2.()我的部落格在背景音樂上又沒有收費，就算把沒有合法授權的音樂檔案放上去，應該沒有構成犯罪。

解答：1.X 2. X。

第二部分 校外篇

網_七 × < ☒ / ☒ < ☒ /



欣亞是高中一年級的 16 歲女生，在網路上透過線上遊戲認識正在唸大學的 20 歲郭姓網友，認識後覺得對方跟自己非常聊得來、無話不說，也以公婆相稱，卻也因此沉溺於線上遊戲，課業一落千丈。下學期第二次月考後，因為成績太差，將近三分之二的科目不及格，於是被憤怒的爸媽狠狠的罵了一頓，爸爸也怒而將電腦搬離家中轉贈親友，並對欣亞下了一個月的禁足令，欣亞也因為這樣又氣又急，覺得爸媽只在乎成績，根本就不管她的其他感受，而跟郭姓網友突然失聯更讓她痛苦不已、無人可傾訴。

過了兩天後在她好友的協助下，欣亞終於上線，而一上線便看到郭姓網友兩天內傳來的數封訊息，而他看她上線也關心的問她怎麼了，欣亞滿腹苦水也只能簡短的告訴他這狀況，郭姓網友聽完後回她說：「不然妳來找我吧，那種家不要回去了，讓他們緊張個幾天以後就不會對妳這麼不好了。」一陣短暫的商量後，氣在頭上的欣亞也同意去找他，於是晚上回家收好一些簡單的東西，便趁隔天放學後離家出走到郭姓網友的住處去。

請問，這樣的狀況會有什麼法律上的問題呢？



在這個案子中，

240

1

241

241

1

16

241

3

_____ 16



- 刑法第 240 條：「和誘未滿二十歲之男女，脫離家庭或其他有監督權之人者，處三年以下有期徒刑。(第 1 項)和誘有配偶之人脫離家庭者，亦同。(第 2 項)

意圖營利，或意圖使被誘人為猥褻之行為或性交，而犯前二項之罪者，處六月以上五年以下有期徒刑，得併科一千元以下罰金。(第 3 項)前三項之未遂犯罰之。(第 4 項)」

- 刑法第 241 條：「略誘未滿二十歲之男女，脫離家庭或其他有監督權之人者，處一年以上七年以下有期徒刑。(第 1 項)意圖營利，或意圖使被誘人為猥褻之行為或性交，而犯前項之罪者，處三年以上十年以下有期徒刑，得併科一千元以下罰金。(第 2 項)和誘未滿十六歲之男女，以略誘論。(第 3 項)前三項之未遂犯罰之。(第 4 項)」

✧練習題

- 1.()在基於促使他人脫離家庭的意圖下，主動提供處所「借住」，只要未成年之男女沒有拒絕，就算不通知他父母也不用負刑事上「和誘罪」的責任。
- 2.()為保障家庭或其他有監督權人對未成年人的照顧與保護之權利，不論被誘拐人是否基於自己的同意而脫離現在的生活環境，刑法對誘拐行為都設有處罰規定。

解答：1.X 2.O。

寧寧出生在一個經濟不太寬裕的家庭裡，媽媽在她出生時便過世了，而爸爸成天忙於工作，應酬喝酒、早出晚歸，對於這個女兒也一直當成以後要嫁出去的別人家媳婦，不怎麼關心她。因此從小寧寧便常常獨自面對空盪盪的家裡，一個人拿著桌上爸爸放的 70 元去外面買便當，而國中起爸爸更要求她開始打工賺錢貼補家用。長期缺乏家庭溫暖的寧寧，轉而寄託在網路聊天室上，而為了獲得別人對她付出感情與關懷，她也不在意和網友從事性行為，後來她發現有些網友會因為內疚或同情心而給她不少花用，對於經濟狀況不好的她不失是一種快速賺錢的方法，她也就逐漸開始習慣在網路聊天室張貼提供援交的訊息，來尋找願意和她進行性行為並付錢給她的網友。

請問這種狀況中，寧寧和網友有什麼樣法律上的問題呢？



身為學生的_____

29

18

22

16

227

16

(

)



- 兒童及少年性交易防制條例第 29 條：「以電腦網路散布、刊登足以引誘、媒介、暗示或其他促使人為性交易的訊息者，處五年以下有期徒刑，得併科新臺幣一百萬元以下罰金。」
- 兒童及少年性交易防制條例第 18 條第 2 項：「法院依審理之結果，認為該兒童或少年有從事性交易者，除有下列情形之一者外，法院應裁定將其安置於中途學校，施予二年之特殊教育：

- 一、罹患愛滋病者。
 - 二、懷孕者。
 - 三、外國籍者。
 - 四、來自大陸地區者。
 - 五、智障者。
 - 六、有事實足證較適宜由父母監護者。
 - 七、其他事實足證不適合中途學校之特殊教育，且有其他適當之處遇者。」
- 兒童及少年性交易防制條例第 22 條：「與未滿十六歲之人為性交易者，依刑法之規定處罰之。(第 1 項)十八歲以上之人與十六歲以上未滿十八歲之人為性交易者，處一年以下有期徒刑、拘役或新台幣十萬元以下罰金。(第 2 項)中華民國人民在中華民國領域外犯前二項之罪者，不問犯罪地之法律有無處罰規定，均依本條例處罰。(第 3 項)」
- 刑法第 227 條：「對於未滿十四歲之男女為性交者，處三年以上十年以下有期徒刑。(第 1 項)對於未滿十四歲之男女為猥褻之行為者，處六月以上五年以下有期徒刑。(第 2 項)對於十四歲以上未滿十六歲之男女為性交者，處七年以下有期徒刑。(第 3 項)對於十四歲以上未滿十六歲之男女為猥褻之行為者，處三年以下有期徒刑。(第 4 項)第一項、第三項之未遂犯罰之。(第 5 項)」

✧練習題

- 1.() 援交少女的成年人，如果知情或依情形判斷可以推測出自己是在和未滿 16 歲的少女進行性行為，就應負刑事責任。
 - 2.() 在網路上張貼性交易訊息，進行援助交際，是屬於觸犯法律之行為。
- 解答：1. O 2.O。

阿芬常利用網路進行購物，而且常常跟大家分享他的網購心得，因此，被大家稱作「網購高手」。

有一日，出版社的網站正在促銷一種英語雜誌，以相當低廉優惠的價格，還有獨家的贈品來吸引買氣，阿芬當下覺得很有興趣，便下單訂閱了。

過了不久，終於收到了訂閱的雜誌，以及贈品，但是阿芬看過之後，覺得雜誌的內容對於自己的英語學習沒有幫助，便想要退訂，於是他打電話到出版社的客服中心，詢問退訂的事項。

撥通電話後，阿芬向電話那頭的客服人員說明來意之後，客服人員這麼說：「因為我們是優惠專案，所以如果退訂的話必須要收取百分之十的手續費，此外，因為作業上的關係，當我們收到取消通知的訂單之後，需要 21 個工作天的時間進行取消的作業，但是這段期間內雜誌依然會正常出刊，刊物費用依然照算……」

「怎麼這麼麻煩啊，難道就沒有辦法全額退費嗎？」阿芬心中這麼想著。



網路購物不用出門，在家就可以便利購物，所以越來越盛行，包括在

2 1 10

7



· 消費者保護法第 19 條第 1 項：「郵購或訪問買賣之消費者，對所收受之商品不願買受時，得於收受商品後七日內，退回商品或以書面通知企業經營者解除

買賣契約，無須說明理由及負擔任何費用或價款。」

- 消費者保護法第 2 條第 1 項第 10 款：「郵購買賣：指企業經營者以廣播、電視、電話、傳真、型錄、報紙、雜誌、網際網路、傳單或其他類似之方法，使消費者未能檢視商品而與企業經營者所為之買賣。」
- 消費者保護法第 19 條：「郵購或訪問買賣之消費者，對所收受之商品不願買受時，得於收受商品後七日內，退回商品或以書面通知企業經營者解除買賣契約，無須說明理由及負擔任何費用或價款。(第 1 項)郵購或訪問買賣違反前項規定所為之約定無效。(第 2 項)契約經解除者，企業經營者與消費者間關於回復原狀之約定，對於消費者較民法第二百五十九條之規定不利者，無效。(第 3 項)」

✿練習題

- 1.()阿芬如果想要退訂雜誌，一定要有正當理由才能退訂。
- 2.()今天是阿芬收到雜誌的第 10 天，阿芬依然可以退訂雜誌，解除契約，要求全額退費。

解答：1.X 2.X。

阿寶平日就沉迷在網路遊戲的世界中，最近阿寶在線上遊戲「仙境傳說」中練功遇到瓶頸，他的角色頻頻在對戰中輸給對方，但他既不願意再多花許多金錢與時間去累積經驗值，也不願意向他人購買一些提升功力的虛擬寶物，此時一個歪主意在他腦中浮現。

阿寶申請了一個新的免費電子郵件信箱，發出 1000 封標題為『仙境傳說，快速破關密笈』的垃圾郵件，給他認識或不認識的人，但是實際上該封電子郵件暗藏「鍵盤側錄木馬程式」。他的同學發哥剛好也是「仙境傳說」的玩家，在不知情的情況下，下載閱讀該封垃圾郵件後，電腦被植入木馬，以致於發哥每次上「仙境傳說」輸入自己的帳號與密碼時，就遭到該木馬程式的側錄，並自動透過電子郵件的系統將帳號及密碼寄送至阿寶的信箱內。

阿寶因而不費吹灰之力就取得發哥的帳號和密碼，他盜用帳密登入遊戲後，將發哥所擁有的裝備、武器、道具等虛擬寶物，全部轉到自己的角色。過了不久，發哥發現他的虛擬寶物全都不翼而飛，立刻向遊戲公司提出申訴，希望該公司能回復被盜的虛擬寶物。然而，該公司卻以「為維持遊戲世界的公平性」為由，拒絕他的要求，該公司主張在警方破案前，無法判斷發哥所申訴竊盜案的真假，因此要求發哥必須向警察機關報案處理，等到警方破案後，該公司才能歸還虛擬寶物。



隨著網路遊戲產業的高度發展與參與網路遊戲人數大幅增加，在網路

2003

36

358

359

可能已經觸犯了法律規定。不要以為在虛擬世界中，一切都是假的，做任
！

✿看看法律怎麼說

- 刑法第 358 條：「無故輸入他人帳號密碼、破解使用電腦之保護措施或利用電腦系統之漏洞，而入侵他人之電腦或其相關設備者，處三年以下有期徒刑、拘役或科或併科十萬元以下罰金。」
- 刑法第 359 條：「無故取得、刪除或變更他人電腦或其相關設備之電磁紀錄，致生損害於公眾或他人者，處五年以下有期徒刑、拘役或科或併科二十萬元以下罰金。」



- 1.() 網路上的虛擬錢幣和寶物遭竊，發哥可以找警察，報警處理。
- 2.() 反正網路是虛擬世界，什麼東西都是假的，就算盜取他人寶物被警察發現也沒關係啦。

解答：1.O 2.X。

某傳播公司以金錢誘惑國中剛畢業少女小惠招募在學學妹來打工，於是小惠告訴學妹們有當模特兒的機會，工作輕鬆賺錢容易，但需先通過公司的面試。心動的安安等多人被騙離家，並被傳播公司帶往一家飯店裡被迫從事性交易，業者不僅以言語威脅她們及其家人，讓她們無法離開，也無法返家，更強迫她們接客，趁機獲利。安安等多人在每次性交易僅獲得些微酬勞，其他酬勞都被業者抽佣獲利，還未成年的她們也因此身心嚴重受創。



有不少青少年學生因為金錢上之誘惑，或是為了滿足好奇心及虛榮

了

2

18

31

24

23

1

18

02 2388-3095



· 人口販運防制法第 2 條第 1 款第 2 目：「人口販運指意圖使未滿十八歲之人從

事性交易、勞動與報酬顯不相當之工作或摘取其器官，而招募、買賣、質押、運送、交付、收受、藏匿、隱避、媒介、容留未滿十八歲之人，或使未滿十八歲之人從事性交易、勞動與報酬顯不相當之工作或摘取其器官。」

- 兒童及少年性交易防制條例第 23 條第 1 項：「引誘、容留、媒介、協助或以他法，使未滿十八歲之人為性交易者，處一年以上七年以下有期徒刑，得併科新臺幣三百萬元以下罰金。以詐術犯之者，亦同。」
- 兒童及少年性交易防制條例第 24 條：「以強暴、脅迫、恐嚇、監控、藥劑、催眠術或其他違反本人意願之方法，使未滿十八歲之人為性交易者，處七年以上有期徒刑，得併科新臺幣七百萬元以下罰金。(第 1 項) 意圖營利而犯前項之罪者，處十年以上有期徒刑，併科新臺幣一千萬元以下罰金。(第 2 項) 媒介、收受、藏匿前二項被害人或使之隱避者，處三年以上十年以下有期徒刑，得併科新臺幣五百萬元以下罰金。(第 3 項) 前項收受、藏匿行為之媒介者，亦同。(第 4 項) 前四項之未遂犯罰之。(第 5 項)」

練習題

1. () 買賣國內人口，也算是人口販賣。
2. () 人與人之間是平等的，沒有任何人有權力去奴役、壓迫或剝削任何人。

解答：1. O 2. O。

小美是一位高三生，想趁著暑假去打工，經過朋友介紹有個短期工讀機會，便高興的前往那家廣告經紀公司，到了那裡，公司接待的小姐便要求他交出印鑑跟身分證等以便建檔，且須繳交 5000 元保證金。

後來又出現一位自稱是經紀人的男子，認為小美身材高挑、臉蛋漂亮，可以代為安排廣告演出，只是要先繳交 4000 元的攝影費用作為宣傳照等等，小美不疑有他，便開心的又掏出錢進棚照相。

就這樣工作了一個月，也沒有任何廣告找她去拍，但心想應該還是可以拿到不錯的酬勞，沒想到最後公司卻只肯給她一半，並說因為之前有簽下保證金、勞健保、遲到罰金等等合約，所以只能拿到一半薪水，忿忿不平下，決定不繼續做了，結果由於沒做滿兩個月，公司也不退還保證金，且於未經她的同意下，印鑑還被蓋在合約文件上，也被多扣了一個多禮拜才拿回來，小美心想：「真是倒楣...」。

到底打工陷阱有哪些？小美到底要如何才不會被騙呢？



小美

5000

217

PUB

1

2

3

4

5

!



- 刑法第 217 條：「偽造印章、印文或署押，足以生損害於公眾或他人者，處三年以下有期徒刑。(第 1 項)盜用印章、印文或署押，足以生損害於公眾或他人者，亦同。(第 2 項)」

✧練習題

- 1.()避免打工陷阱，要先花大錢買產品，才知真假。
- 2.()經紀公司未得小美同意，代為簽署文件，會受到刑罰制裁。

解答：1.X 2.O。

阿晃跟小慈為從小就是青梅竹馬，目前都是 16 歲的高一學生，兩人假日常常一起去野外踏青。這天，阿晃的父母因為工作需要去中南部出差一段時間，所以一大清晨就匆匆出門，卻把機車鑰匙放在鞋櫃上忘記帶走。阿晃要出門買早餐的時候，發現這把忘記帶走的機車鑰匙，靈機一動，馬上打電話給小慈。

阿晃：「小慈，你不是一直很想去陽明山採海芋嗎？今天我可以騎機車帶你去喔！」。

小慈：「可是你沒有駕照耶！而且你沒騎過機車很危險吧?!」

阿晃：「放心，沒問題的。騎機車就跟騎腳踏車一樣簡單。」

阿晃就興沖沖的騎機車載著小慈往陽明山前進。阿晃因為沒騎過機車，且不熟悉陽明山蜿蜒的道路，好幾次都差點擦撞山壁。就在過了一個彎道後，阿晃因為沒注意到前方的腳踏車，擦撞到腳踏車，腳踏車就這樣翻覆，阿晃自己的機車也倒了下來。雖然阿晃跟小慈都平安無事，但腳踏車騎士因為撞擊力道強烈，手骨骨折，被送醫急救。

事後，腳踏車騎士對阿晃分別提出刑事告訴及民事訴訟。



依據道路交通管理處罰條例第 21

284 1

16

184

187



- 道路交通管理處罰條例第 21 條：「汽車駕駛人，有下列情形之一者，處新臺幣六千元以上一萬二千元以下罰鍰，並當場禁止其駕駛：一、未領有駕駛執照駕駛小型車或機器腳踏車。未滿十八歲之人，違反第一項第一款或第三款規定者，汽車駕駛人及其法定代理人或監護人，應同時施以道路交通安全講習。」
- 刑法第 284 條第 1 項：「因過失傷害人者，處六月以下有期徒刑、拘役或五百元以下罰金，致重傷者，處一年以下有期徒刑、拘役或五百元以下罰金。」
- 民法第 184 條：「因故意或過失，不法侵害他人之權利者，負損害賠償責任。」
- 民法第 187 條：「無行為能力人或限制行為能力人，不法侵害他人之權利者，

以行為時有識別能力為限，與其法定代理人連帶負損害賠償責任。」

✿練習題

- 1.()阿晃為 16 歲高中生，騎車撞傷人之後，阿晃須要負刑法上的過失傷害責任。
- 2.()對於未成年人的民事賠償責任，父母也需要負責。

解答：1.O 2.O。

小虎、小茵、嘉嘉及小明4人因為開學就要參加田徑比賽，因此利用假日到校請老師指導練習。四人排練完後在四樓教室走廊喝飲料休息，小虎趴在走廊圍牆往下看，居高臨下，覺得好好玩哦！就找大家一起趴成一排往下俯視，小虎突然看見2樓的樹上停著一隻小鳥，頑皮的小虎就拿著喝完的空罐子往下丟，把小鳥驚嚇的飛走了，其他人也覺得好好玩，跟著趴在圍牆邊看，這時樓下剛好同班同學小玉走過去，小虎想要捉弄她，便拿著罐子往小玉丟，砰的一聲響，罐子果真砸到小玉，還害小玉的頭上腫了一個包，小玉大哭不止！學校警衛發現了，立即叫救護車並報警處理，4人見狀嚇的全身發抖，不知如何是好。



小玉

4

277

187

3

!



- 刑法第 277 條：「傷害人之身體或健康者，處三年以下有期徒刑、拘役或一千元以下罰金。(第 1 項)犯前項之罪因而致人於死者，處無期徒刑或七年以上有期徒刑；致重傷者，處三年以上十年以下有期徒刑。(第 2 項)」
- 民法第 187 條第 1 項：「無行為能力人或限制行為能力人，不法侵害他人之權利者，以行為時有識別能力為限，與其法定代理人連帶負損害賠償責任。行為時無識別能力者，由其法定代理人負損害賠償責任。」



- 1.()依案例故事，小虎的父母要連帶負民法上損害賠償責任。
- 2.()小虎因故意從樓上向下丟空罐子而砸傷小玉，可能會觸犯刑法第 277 條第 1 項普通傷害罪。

解答：1.0 2.0°。

大強平常因為外型的關係，在學校就時常受到同學們的嘲笑與欺負，長期受到同學打壓的他，心裡累積了許多壓力，卻又擔心向師長訴苦後，會遭受同學更狠毒的對待。

有天在學校又被同學欺負後，在回家的路上，他看到隔壁家養的狗正在門口睡覺，情緒低落的他忍不住踹了牠一腳，看著狗狗驚慌哀嚎著跑走，他心裡突然升起一股滿足感。

自此以後他開始以欺負小動物為樂，從中平復自己被欺負的壓力，只是單純踹狗逐漸不再能滿足他，他的行為開始越來越殘忍粗暴，直到有一天一隻附近住家養的貓受不了他的攻擊而死亡，他虐待動物的事情才爆發出來。

請問，大強這樣的行為會有什麼法律上問題呢？



為尊重動物生命及保護動物，我國法律特別制定有動

6

30 1 3

14 15 9 2
18

30 2



- 動物保護法第 6 條：「任何人不得惡意或無故騷擾、虐待或傷害動物。」
- 動物保護法第 30 條第 1 項第 3 款：「有下列情事之一者，處新臺幣一萬五千元以上七萬五千元以下罰鍰：...三、違反第六條規定，惡意或無故騷擾、虐待或傷害動物。」
- 行政罰法第 9 條第 2 項：「十四歲以上未滿十八歲人之行為，得減輕處罰。」
- 動物保護法第 30 條第 2 項：「違反前項第一款至第三款致動物重傷或死亡，或五年內違反前項第一款至第八款情事二次以上者，處一年以下有期徒刑。」



- 1.()我還未成年，虐待小動物可以不用負責刑事及行政責任。
- 2.()為尊重動物生命及保護動物，我國法律特別制定有動物保護法。

解答：1.X 2.O。

小華是一個國中生，家中爸爸是個老菸槍，每天總是要抽很多包菸，「飯後一根煙，快樂似神仙」總是在小華家中上演，小華對抽菸以及菸味也就見怪不怪，偶爾還會跑去附近雜貨店或超商幫忙他爸爸買菸回來，由於店員與他熟識，便也沒多想，常常一包兩包的賣給小華帶回去。

漸漸地，小華也開始跟他爸爸一樣，學會了抽菸。雖然學校校規規定學生不可以抽菸，但小華跟他同學便偷偷地在學校廁所裡抽，或是在學校其他地方吞雲吐霧。

直到有一天，學校學務主任在一間男廁所抓到了他們正在吸菸，便通知家長到場。

小華家長知道後趕來，劈頭第一句話：「我家小孩有做錯什麼啊？抽菸又不犯法！」

學務主任在了解情況後，便跟小華以及他的爸媽說：「你們已經違反菸害防制法，依照規定是要罰鍰還要有戒菸教育呢！」

到底小華一家人他們犯了什麼錯誤？菸害防制法又是什麼呢？



小華 15 13 _____

12 _____

28

15 31 _____

1

!



- 菸害防制法第 13 條第 1 項：「任何人不得供應菸品予未滿十八歲者。」
- 菸害防制法第 29 條：「違反第十三條規定者，處新臺幣一萬元以上五萬元以下罰鍰。」
- 菸害防制法第 12 條：「未滿十八歲者，不得吸菸。(第 1 項)孕婦亦不得吸菸。(第 2 項)父母、監護人或其他實際為照顧之人應禁止未滿十八歲者吸菸。(第 3 項)」
- 菸害防制法第 15 條第 1 項：「下列場所全面禁止吸菸：一、高級中等學校以下學校及其他供兒童及少年教育或活動為主要目的之場所。……」
- 菸害防制法第 1 條：「為防制菸害，維護國民健康，特制定本法；本法未規定者，適用其他法令之規定。」

✿練習題

- 1.() 未成年吸菸或是吸二手菸對於未來發育以及身體健康都會造成非常嚴重的危害，尤其是口腔疾病、肺部病變甚或是心血管以及性功能等方面。
- 2.() 15 歲的小華違反菸害防制法的規定，因為尚未成年，不須受到行政罰鍰的處罰。

解答：1.○ 2.X。

小美是一個很單純的高中生，家庭環境也很單純，小美媽媽是家庭主婦，打理一切家裡事務；爸爸是位國小老師，一家三口過得也都幸福快樂。某天小美媽媽接到了一通電話，電話內容是說家中電信費用未繳交，即將被停話，轉客服後要求她儘速到銀行繳款，媽媽半信半疑，因為她都有按時繳費，但對方說得煞有其事，便到提款機前要按照該服務人員指示操作，就在此時小美爸爸下課正要回家看到小美媽媽一邊講手機一邊按著提款機，趕緊衝上前，要小美媽媽停止操作，並趕緊詢問情況，才知道這是通詐騙電話。

回到家小美媽媽說了這件事情，小美驚訝說，前幾天她也發生過類似的事情，她在網路購物匯款後也接到不明電話告知她匯款錯誤，要她去提款機操作，她就直接拒絕，並且馬上打電話跟賣家求證並報警處理，小美媽媽誇讚她說：「小美好聰明！以後媽媽不會再被騙了。」



根據刑法第 339

...

104

165

165

110



- 刑法第 339 條：「意圖為自己或第三人不法之所有，以詐術使人將本人或第三人之物交付者，處五年以下有期徒刑、拘役或科或併科一千元以下罰金。(第 1 項)以前項方法得財產上不法之利益或使第三人得之者，亦同。(第 2 項)前二項之未遂犯罰之。(第 3 項)」

✧練習題

- 1.()在網路購物時，應注意不要任意將個人資料在網路上面公布或任意給他人使用。
- 2.()因為網路或電話詐騙事件，往往不知道行為人是誰，所以就不用報警處理了。

解答：1.O 2.X。

小華是一位高中生，他在學校人緣也非常的好，因為他非常熱心助人，大家都願意和他一起做朋友。

某天小華在臺大附近跟朋友逛街，看到了一臺捐血車就停在臺大校園旁，小華看到車上標示著「缺血」，熱心的小華邊跟旁邊的朋友說：「走！我們去捐血吧！」在旁的工作人員便要他們填寫資料，沒想到填寫資料後，工作人員帶著抱歉的笑容說：「不好意思！你們年齡不符合規定，不能捐血喔。」小華也就只好失望的離開。

後來小華上了大學，也捐血了許多次，就在某次捐血中，他遇到了一個人，聊天後發現他是一個性伴侶複雜的人，他希望能用捐血的方式來做檢查跟篩檢，小華聽後非常生氣，大聲斥責：「你這樣是不對的！」

為何小華在高中時不能捐血呢？還有為何小華要大聲斥責那位想要利用捐血驗血的人呢？



根據依血液製劑條例第 14

2

17

17

17

()

4

()

21



· 捐血者健康標準第 2 條第 1 項:「捐血者須符合下列條件，始得捐血：一、 年齡：(一) 十七歲以上，六十五歲以下，一般健康情況良好。(二) 未滿十七歲者，應視體能狀況，並經法定代理人之同意，始得捐血。(三) 逾六十五歲者，除應健康情況良好外，並應取得醫師之同意，始得捐血。.....」

- 人類免疫缺乏病毒傳染防治及感染者權益保障條例第 21 條：「明知自己為感染者，隱瞞而與他人進行危險性行為或有共用針具、稀釋液或容器等之施打行為，致傳染於人者，處五年以上十二年以下有期徒刑。(第 1 項)明知自己為感染者，而供血或以器官、組織、體液或細胞提供移植或他人使用，致傳染於人者，亦同。(第 2 項)前二項之未遂犯罰之。(第 3 項)危險性行為之範圍，由中央主管機關參照世界衛生組織相關規定訂之。(第 4 項)」

✧練習題

- 1.()若利用捐血來作為篩檢方式，可能會觸犯刑罰，並且造成另一人永遠不可痊癒的傷害。
- 2.()因為感染愛滋病是極度隱私的事情，所以不必告訴他人，與他人進行危險性行為或有共用針具也沒關係。

解答：1.○ 2.X。

附錄一 | 認識校園霸凌

霸凌事件國內外皆有，不僅是校園的問題也是社會的問題。因此，國內外有許多探討與研究，根據資料顯示，學生間的暴力鬥毆行為並不一定就是霸凌。挪威學者 Olweus(1993, 1999)對霸凌的定義廣為學界採用，他認為霸凌是「一個學生長時間、重複地暴露在一個或多個學生主導的欺負或騷擾行為之中」，具有故意的傷害行為、重複發生、力量失衡等三大特徵。

教育部參考挪威學者 Olweus 霸凌定義，於 99 年 3 月 16 日及 99 年 4 月 23 日邀集學者專家、民間團體、家長團體及教師會代表召開霸凌定義與防制作為相關會議，初步訂定校園霸凌定義，引發社會各界廣泛討論，教育部經再三諮詢，並於全國教育局處長會議、高中職校長及國中校長會議討論後，修正校園霸凌要件為：具有欺侮行為；具有故意傷害的意圖；造成生理或心理的傷害；雙方勢力(地位)不對等；其他經學校防制校園霸凌因應小組確認。校園霸凌事件均應經過學校防制校園霸凌因應小組確認。

學生有疑似霸凌個案，導師應依權責輔導學生，評估偏差行為類別、屬性及嚴重程度，是否請求學校支援協助。疑似霸凌案件或是重大校安事件，均應送請學校防制校園霸凌因應小組等會商確認，該小組由校長召集，成員包含導師、學務人員、輔導教師、家長等或視需要請社工人員、少年隊代表協助。個案經確認為霸凌行為，應列甲級通報，家長依法有教養權利與義務。

校園霸凌事件存在於校園內外，同學對霸凌個案的瞭解較老師及家長更多，霸凌行為若不及時遏止，對受凌者、旁觀者、甚至霸凌者身心發展影響鉅大。因此教育部要求各級學校應加強法治教育、生命教育、人權與性別平等教育，同時向學生及全體教育人員加強霸凌行為的法律責任宣導，包含校長及教師通報義務與責任、學生霸凌行為的法律責任以及霸凌學生之法定代理人民事侵權行為連帶賠償之法律責任。兒童及少年福利與權益保障法對於涉及身心虐待之行為當事人、學校教育人員均訂有規範，校園霸凌行為，如已達身心虐待程度者，校長及老師身為教育人員，應依法通報，未依規定通報而無正當理由，而情節重大者，依兒童及少年福利與權益保障法第 100 條規定，處以罰鍰，並將依公立高級中等以下學校校長成績考核辦法與公立高級中等以下學校教師成績考核辦法規定懲處。

同學遭受校園霸凌，應鼓勵受凌者及旁觀者勇敢說出來，可以向導師、家長反映；向學校投訴信箱投訴；向縣市反霸凌投訴專線投訴；向教育部 24 小時專線投訴 (0800200885)；於校園生活問卷中提出或是向其他管道 (警察、好同

學、好朋友)述說。

學生間的霸凌行為與一般偏差行為都是需要我們重視並解決的問題，尤其霸凌行為對於學生身心發展有極大影響，因此疑似霸凌個案均須積極處理，校園霸凌的預防及處理刻不容緩。

資料來源：教育部防制校園霸凌專區<https://csrc.edu.tw/bully/bullying.asp>

附錄二 | 霸凌應負起的法律責任

一、學生若有霸凌行為應負哪些法律責任？

責任性質	行為態樣	法律責任	備註
刑事犯罪	傷害人之身體或健康	依刑法第 277 條，傷害人之身體或健康者，處刑、拘役或一千元以下罰金。因而致人於死者徒刑。	未滿 18 歲之少年從事左列刑事犯罪者，另需依少年事件處理法規定，如為 7 歲以上未滿 12 歲之人，依情節處以保護處分；如為 12 歲以上 18 歲未滿之人，依情節得科予刑責或處以保護處分。
		依刑法第 278 條，使人受重傷者，處五年以上十二年以下有期徒刑。因而致人於死者，處無期徒刑或七年以上有期徒刑。	
	剝奪他人行動自由	依刑法第 302 條，私行拘禁或以其他非法方法，剝奪人之行動自由者，處五年以下有期徒刑、拘役或三百元以下罰金。因而致人於死者，處無期徒刑或七年以上有期徒刑，致重傷者，處三年以上十年以下有期徒刑。未遂犯亦處罰之。	
	強制	依刑法第 304 條，以強暴、脅迫使人行無義務之事或妨害人行使權利者，處三年以下有期徒刑、拘役或三百元以下罰金。未遂犯亦處罰之。	
	恐嚇	依刑法第 305 條，以加害生命、身體、自由、名譽、財產之事，恐嚇他人致生危害於安全者，處二年以下有期徒刑、拘役或三百元以下罰金。	
		依刑法第 346 條，意圖為自己或第三人不法之所有，以恐嚇使人將本人或第三人之物交付者，處六月以上五年以下有期徒刑，得併科一千元以下罰金。其獲得財產上不法之利益，或使第三人得之者，亦同。未遂犯亦處罰之。	
	侮辱	依刑法第 309 條，公然侮辱人者，處拘役或三百元以下罰金。以強暴公然侮辱人者，處一年以下有期徒刑、拘役或五百元以下罰金。	
誹謗	依刑法第 310 條，意圖散布於眾，而指摘或傳述足以毀損他人名譽之事者，為誹謗罪，處一年以下有期徒刑、拘役或五百元以下罰金。散布文字、圖畫犯前項之罪者，處二年以下有期徒刑、拘役或一千元以下罰金。對於所誹謗之事，能證明其為真實者，不罰。但涉於私德而與公共利益無關者，不在此限。		
民事侵權	一般侵權行為	依民法 184 條第 1 項，故意或過失，不法侵害他人之權利者，負損害賠償責任。故意以背於善良風俗之方法，加損害於他人者亦同。	依民法之規定，未滿 20 歲之未成年人如對他人負損害賠償責任，該未成年人之法定代理人需負連帶賠償責任。

	侵害人格權之非財產上損害賠償	依民法 195 條第 1 項，不法侵害他人之身體、健康、名譽、自由、信用、隱私、貞操，或不法侵害其他人格法益而情節重大者，被害人雖非財產上之損害，亦得請求賠償相當之金額。其名譽被侵害者，並得請求回復名譽之適當處分。	
行政罰	身心虐待	依兒童及少年福利與權益保障法第 97 條第 1 項，處新臺幣六萬元以上三十萬元以下罰鍰，並得公布其姓名或名稱。	依行政罰法規定，未滿 14 歲人之行為違反行政規定，不予處罰。14 歲以上未滿 18 歲人之行為違反行政規定，得減輕處罰。

二、學生若有霸凌行為法定代理人應負之法律責任

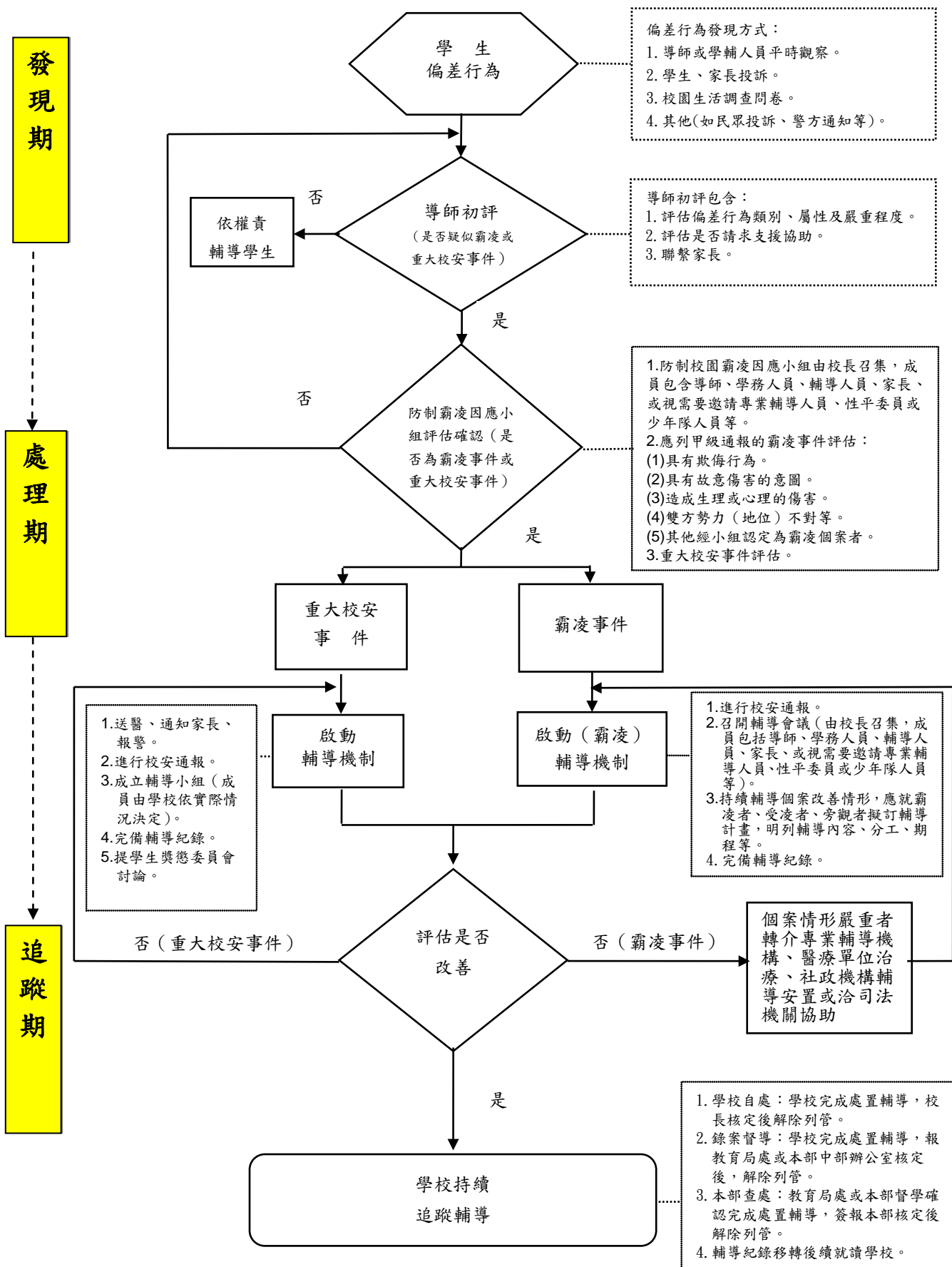
兒童及少年屬民法第 13 條未滿 20 歲之未成年人，如其成立民事上侵權行為，法定代理人依同法第 187 條應負連帶責任。另依據少年事件處理法第 84 條規定，家長（法定代理人或監護人）因忽視教養，致少年有觸犯刑罰法律之行為，或有少年虞犯之行為，而受保護處分或刑之宣告，少年法院得裁定命其接受八小時以上五十小時以下之親職教育輔導；拒不接受前項親職教育輔導或時數不足者，少年法院得裁定處新臺幣三千元以上一萬元以下罰鍰，並得連續處罰。

三、教育人員發現校園霸凌應有之通報義務與責任

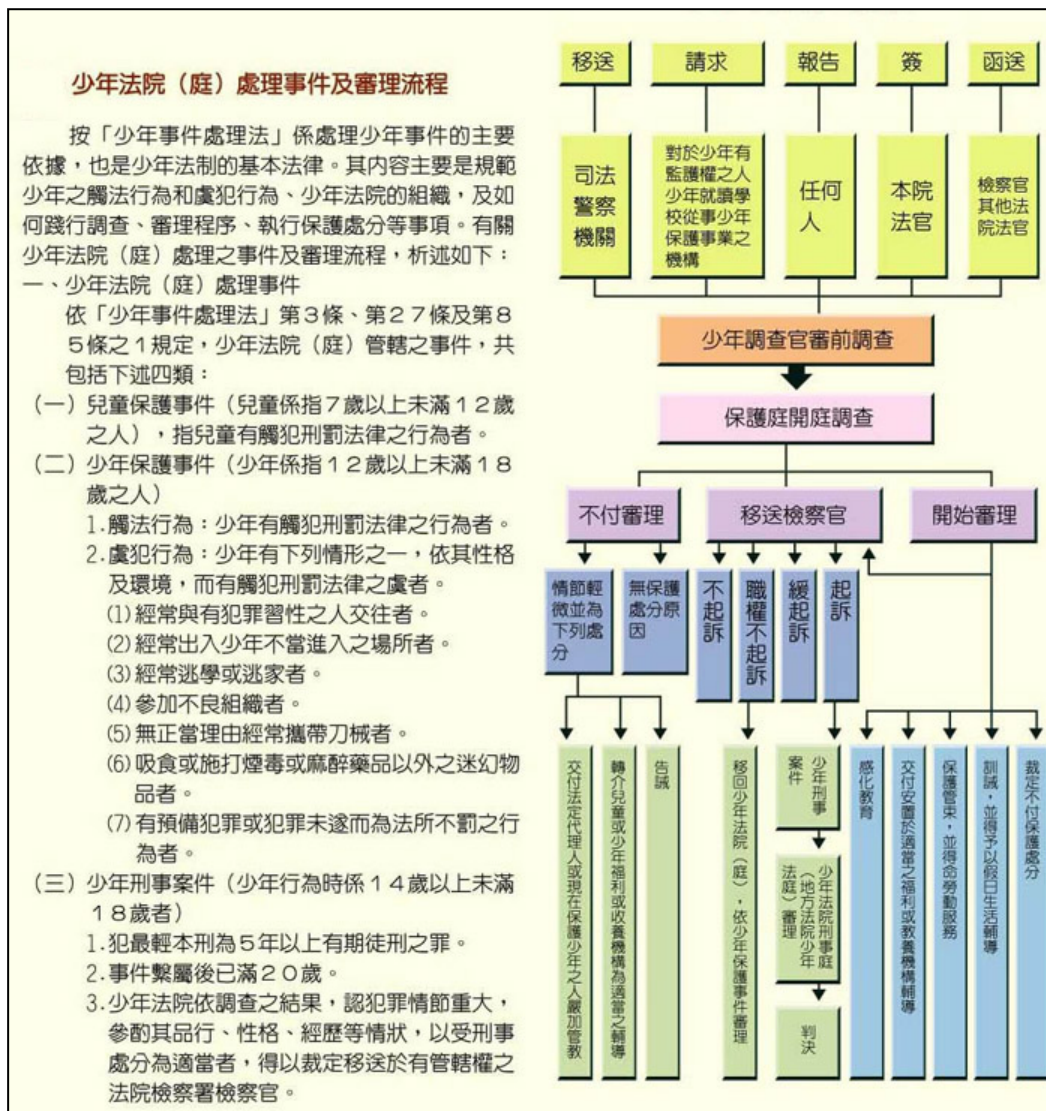
義務	兒童及少年福利與權益保障法第 49 條第 2 款規定，任何人對於兒童及少年不得有身心虐待之行為。
	兒童及少年福利與權益保障法第 53 條第 1 項規定，教育人員知悉兒童及少年遭受身心虐待者，應立即向直轄市、縣（市）主管機關通報，至遲不得超過二十四小時。
責任	校園霸凌行為，如已達身心虐待程度者，校長及教師身為教育人員，應依法通報，未依規定通報而無正當理由者： 1. 依兒童及少年福利與權益保障法第 100 條規定，處新臺幣六千元以上三萬元以下罰鍰。 2. 依公立高級中等以下學校校長成績考核辦法第 7 條第 1 項第 2 款、公立高級中等以下學校教師成績考核辦法第 6 條第 1 項第 2 款規定，其如屬違反法令，而情節重大者，得記大過。

資料來源：教育部防制校園霸凌專區<https://csrc.edu.tw/bully/law.asp>

附錄三 | 校園霸凌事件處理流程圖



附錄四 | 少年事件處理



資料來源：司法院法治教育網 - 少年保

護<http://www.judicial.gov.tw/ByLaw/index.jsp>

附錄五 | 電話諮詢專線

＝反霸凌投訴專線＝

教育部反霸凌投訴專線 0800-200-885 網址 http://csrc.edu.tw/bully/	
各縣市反霸凌投訴專線	
基隆市：02-2432-2134(特教科)	臺北市：02-2725-2751(軍訓室) 或 1999 市民熱線
新北市：0800-580-780	桃園縣：0800-775-889
新竹市：0800-222-805	新竹縣：03-551-8101#2810(學管科)
苗栗縣：037-559-684(學管科)	臺中市：0800-580-995
南投縣：049-223-1730(學管科)	彰化縣：04-724-1183(學管科)
雲林縣：05-535-1216 05-537-4068(學管科)	嘉義市：05-222-4741(督學室專線)
嘉義縣：05-362-0113(處長室 專線)	臺南市：06-2982-621(國小教育科) 06-2982-586(國中教育科)
高雄市：0800-775-885	屏東縣：08-734-7246(督學室專線)
宜蘭縣：03-925-4430(學管科)	花蓮縣：03-8576-387(督學室專線)
臺東縣：0800-322-002#2226	澎湖縣：06-927-2415(學管科)
金門縣：082-325-630(教育局)	連江縣：08-362-5171#27(學管科)

資料來源：教育部防制校園霸凌專區

<https://csrc.edu.tw/bully/phone.asp>

＝其他專線＝

自殺防治中心：02-2381-7995 網址：<http://www.tspc.doh.gov.tw>

張老師專線：1980 服務信箱：1980@1980.org.tw

臺北市生命線協會：02-2505-9595

全國婦幼保護專線：113

人口販運查緝專線：02-2388-3095

法務部戒毒成功專線：0800-770-885

校園法治教育學生手冊

總顧問

楊玉惠(教育部訓育委員會常務委員)

諮詢委員

鄭昆山(國立中正大學犯罪防治研究所教授)

莊國榮(國立政治大學公共行政學系助理教授)

李惠宗(國立中興大學法律學系教授)

李柏佳(臺北市中山國小校長)

施俞旭(臺北市福安國中校長)

楊益風(臺北市教師會副理事長)

李培裕(全國教師會副秘書長)

殷童娟(全國教師會諮商輔導處副主任)

嚴家琳(全國家長團體聯盟理事)

黃旭田(元貞法律事務所律師)

黃景生(臺北市金華國中校長)

洪啟昌(新北市教育局副局長)

盧秀娜(國語日報社編輯)

編輯委員

郭麗珍(國立臺北教育大學文教法律研究所教授)

徐筱菁(國立臺北教育大學文教法律研究所副教授)

朱敏賢(國立臺北教育大學文教法律研究所助理教授)

總編輯

周志宏(國立臺北教育大學文教法律研究所副教授)

執行編輯

洪佩雲、蔡宜均

編撰小組

陳雅貞、楊雅音、張培源、許戎豪、譚偉明、蔡明修、葉佳鑫、張婉慈、王奕晟、周香吟、楊蕙芬、張賽連、陳芬芳、張允騰、郭立偉、楊博翔、陳秉熙、蘇緯旻、王悅慈、林沛晶、盧建誌、高川博、葉皓宇、黃鈞勵、高書晟、蔡宜均、邱榮熙、黃崇銘、吳柏馨、陳昱嵐

執行秘書

吳柏馨

責任編輯

張美慧(教育部訓育委員會)