

臺北市立成功高級中學 99 年度 友善校園學生事務與輔導工作計畫

99 年 2 月 26 日 核定

壹、依據：

- 一、教育部 99 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫
- 二、臺北市 99 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫
- 三、本校校務發展計畫及輔導工作委員會工作計畫

貳、目的：

- 一、藉由系統性的規劃與推動，落實學生事務工作與輔導工作。
- 二、提升學校教職員輔導理念，建構溫馨、平等、法治、安全之學習環境，實踐友善校園之目標。
- 三、推展教育 111 教育政策，實現「一校一特色」、「一生一專長」、「一個都不少」教育目標，帶好每個學生。
- 四、推動「以愛為核心，讓愛活出來」之教育理念，與「五育並重，優質學習」之教育主軸，協助學生訂定目標，進而適性發展。

參、辦理期程：99 年 1 月起至 12 月止

肆、實施對象：本校師生

伍、工作項目：

- 一、推動學生輔導工作
- 二、關懷復學生
- 三、落實性別平等教育
- 四、推動生命教育
- 五、落實學務工作
- 六、高危險群學生之預防與輔導
- 七、增進教師學輔專業知能

陸、工作內容

項 目	活 動 內 容	承辦處室	備 註
一、推動學生輔導工作	1. 成立學生事務與輔導工作執行小組，校長擔任召集人，定期召開會議，研議年度工作計畫、重要配合措施及工作檢討。	輔導室	
	2. 落實教師輔導學生職責，加強學校本位研習與進修機制。	教務處 輔導室	
	3. 系統性規劃學校教職員學生事務與輔導知能職教育，並鼓勵教師申請輔導相關科系或學分班進修。	輔導室 人事室	
	4. 辦理認輔工作 (1) 訂定校內認輔工作流程，篩選優先關懷個案，進行認輔各項工作。 (2) 辦理認輔小團體輔導。 (3) 培訓認輔教師或認輔志工。	輔導室	
	5. 推動兒童及少年保護、家庭暴力及性侵害防治工		

項 目	活 動 內 容	承辦處室	備 註
	<p>作。</p> <p>(1) 依兒童及少年福利法進行責任通報及校安通報。</p> <p>(2) 辦理學校教職員研習，提升教師高風險家庭辨識能力，增進教師輔導知能、法律知識及網絡資源資訊。</p> <p>(3) 配合推動家庭暴力目睹兒童及少年預防輔導工作，並強化兒少自我保護知能。</p> <p>(4) 加強推動及辦理家暴、兒少性交易防制宣導活動。</p> <p>(5) 落實家暴、兒少保護、性騷擾、性侵害通報、輔導暨獎懲機制。</p> <p>5. 妥善利用臺北市輔導資源網內各項資訊 (www.guide.tp.edu.tw)，提供相關輔導、學務資源資料，包括單位、人力、活動等上網分享。</p> <p>6. 成立危機處理小組，定期演練，處理學校偶發及緊急事件。</p>	<p>學務處 輔導室</p> <p>輔導室</p> <p>學務處</p>	
二、關懷復學生	<p>1. 建立復學生安置，實施適性課程或彈性評量。</p> <p>2. 加強輔導復學生，持續給予關懷，並記錄輔導過程及成效。</p>	<p>教務處 輔導室</p>	
三、落實性別平等教育	<p>1. 訂定推展性別平等教育實施計畫，設置性別平等教育委員會，積極運作，落實法定任務。</p> <p>2. 建置性別平等之學習環境與安全校園空間，訂定性別平等教育實施規定，公告周知。</p> <p>3. 加強宣導未成年懷孕預防，妥適處理異性懷孕事件。</p> <p>4. 學校考績委員會、申訴評議委員會、教師評審委員會之組成，任一性別委員應符合法定性別比例。</p> <p>5. 配合相關規定，加強推動校園性侵害或性騷擾防治工作。</p> <p>7. 辦理性別平等宣導主題活動，如推動教案徵選、影片賞析、閱讀等活動。</p>	<p>輔導室</p> <p>教務處 總務處 輔導室</p> <p>學務處</p> <p>教務處 輔導室 人事室</p> <p>輔導室 學務處</p> <p>教務處 輔導室</p>	

<p>四、推動生命教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定學生憂鬱與自我傷害三級預防計畫，落實執行各項防治工作。 2. 規劃生命教育融入課程，提升學生挫折容忍（堅韌性與問題解決能力）及危機處理能力。 3. 以生命倫理、正向思考、衝突管理、情緒管理、壓力與危機管理及憂鬱自傷等為議題，辦理促進心理健康之活動。 4. 強化教師輔導知能，實施全體教師（含導師及教官等相關人員）對憂鬱與自我傷害辨識及危機處理知能研習。 5. 每學期定期進行問卷篩選，以建立憂鬱傾向及自我傷害高關懷群學生檔案，進行長期追蹤與介入輔導。 6. 建立自殺（傷）與自殺（傷）企圖之危機處理與善後處置標準作業流程，依校園安全及災害事件通報作業要點與行政院衛生署函頒「自殺防治通報轉介作業流程」進行通報與轉介。 	<p>輔導室</p> <p>教務處</p> <p>輔導室 學務處</p> <p>輔導室</p> <p>輔導室</p> <p>學務處</p>	
<p>五、落實學務工作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據「教育部人權教育與公民教育實踐方案」之內涵，持續加強宣導並落實各項措施，培養未來公民具理性思辯、傾聽溝通、尊重他人的民主素養；藉由社區互動及國際交流等活動，培育學生公民行動知能。 2. 依「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」修正教師輔導與管教學生辦法，並擬定正向管教三級預防工作計畫，落實教育基本法之規定。 3. 檢討改善學校校規及生活管理之相關規定，制訂學生獎懲實施要點及校內改過銷過暨獎懲存記實施要點，落實學生申訴制度。 4. 依據「加強學校法治教育計畫」及「各級學校法治教育實施要點」，提升師生及家長正確之法治觀念，建立積極法治態度 5. 依據「教育部品德教育促進方案」，將中心德目與行為準則納入相關學習領域、彈性學習節數中實施，並提出推動品德教育之創新推動策略，進行品德教育評鑑指標之自我檢核。 6. 將人權教育、法治教育、公民教育實踐及品德教育（含誠信教育）議題納入學校年度行事曆並辦理相關活動（如學生日、中心德目、學生法庭等）。 7. 持續落實推動校園正向管教、人權法治及法治教育工作。 	<p>學務處</p> <p>學務處</p> <p>學務處</p> <p>學務處</p> <p>學務處</p> <p>學務處</p> <p>學務處</p>	

六、高危險群學生之預防與輔導	1.加強學生法治、公民教育、價值觀之釐清及預防犯罪之宣導，強化教師對於各類犯罪之虞學生（含藥物濫用、黑幫及網路沈迷等）辨識知能，適時提供適性之輔導或進行後續轉介相關事宜。 2.針對中途離校後復學學生，進行追蹤輔導，並持續給予關懷，避免學生於離校期間被吸收利用，淪為黑幫犯罪工具。	學務處 輔導室 學務處 輔導室	
七、增進教師學輔導專業知能	1.結合各科共同研習時間，積極推動全體教師參與輔導知能研習，提昇教師輔導管教及班級經營能力。所有教師每年度至少參加2小時以上輔導知能研習，輔導人員每年度至少參加18小時以上輔導知能研習。 2.鼓勵教師參加師培大學辦理之「友善校園教師專長增能學分班」。 3.彙整分析年度全校教師參加輔導知能研習情形，檢討及研擬策略提升教師參與意願。	輔導室 輔導室 人事室 教務處 輔導室	

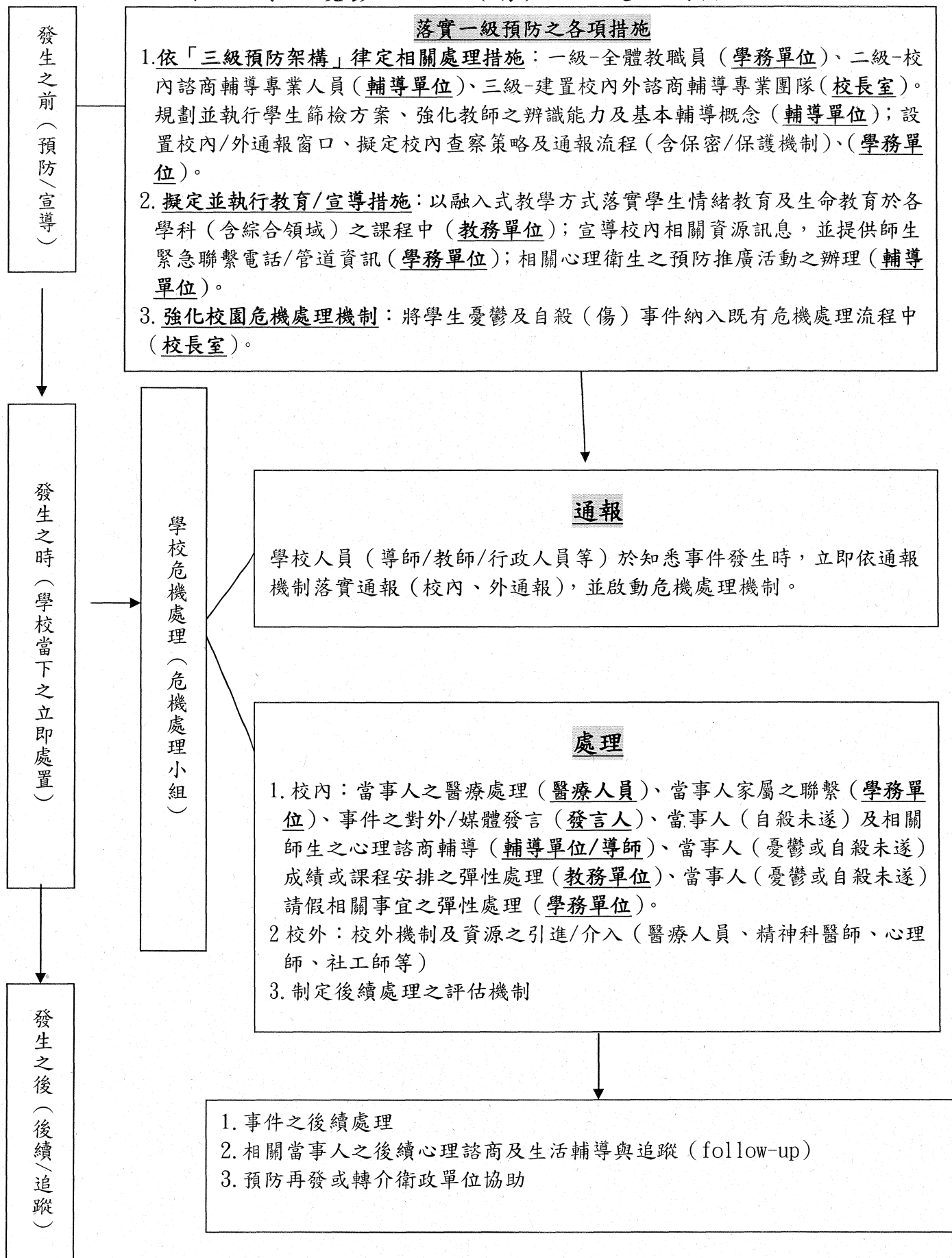
柒、預期效益：實踐教育部友善校園總體營造計畫目標—

- 一、建構和諧關懷的溫馨校園。
- 二、建立多元開放的平等校園。
- 三、營造尊重人權的法治校園。
- 四、體現生命價值的安全校園。
- 五、創造普世價值的學習環境。

捌、經費：由本校相關經費項下支應。

玖、本計畫經輔導工作委員會通過，陳請 校長核定施行。

圖一、學生憂鬱及自殺（傷）防治處理機制



圖二、校內查察策略及通報流程

