

## 友善校園週宣導

### ～校園友善我挺你，網路正義零霸凌～

學校為了有效處理校園霸凌的問題，推動各項防制校園霸凌的作法，結合教師、家長、教育行政人員、警政單位及社政單位的力量，主動提供一個優質的校園環境，讓同學可以快樂學習。

此外，在法治面上，學校依據教育基本法防制校園霸凌執行計畫，藉此有效消除校園霸凌各項因子，積極營造友善校園，重振校園倫理，讓霸凌遠離校園，更讓每位同學懂得尊重自己與他人，成就完整的人格培養。

在校園霸凌事件發生時，該如何協助「霸凌者」與「被霸凌者」走出這個衝突，及學習團體生活中的「尊重」與「包容」，由國外經驗發現，解決校園霸凌問題除了考驗師長們班級經營的智慧之外，旁觀的其他孩子更是改變現狀的重要力量；因此，防制校園霸凌有賴同學發揮同儕間正義感、榮譽心、相互幫助、關懷、照顧之品德及同理心，以共同消弭校園霸凌行為的發生。

學校是提供溫暖陽光與良沃土壤的園地，使學生能在平安與健康的環境中成長漸進茁壯是我們的責任。為營造安全、溫馨、適性的學習環境，建構和諧、健康。同學覺得被霸凌時，請立即向學校師長投訴或以 23416350 電話向學校投訴，學校必定會妥善處理霸凌相關議題。

當你發現或是遭受校園霸凌一定要勇敢說出來，因為你的見義勇為，可以阻止同學遭受霸凌的傷害，並能改善同學的偏差行為。

「紫錐花」係北美菊科植物紫錐菊，具有內服外敷之「健身」、「抗毒」的意象，故引為「反毒」的代表花卉。有資料表明吸毒者的平均壽命較一般人群短10~15年。25%吸毒成癮者會在開始吸毒後10~20年後死亡。吸毒人群的死亡率較一般人群高15倍。另一方面，吸毒又會引起家庭問題和危機。吸毒常常要不了多久，就會給家庭造成程度不等的經濟困難；其次，吸毒行為影響吸毒者與家人的情感交流。吸毒者都傾向於自我封閉，或自得其樂，對家人的情感需要毫不關心，往往會讓家人覺得他（她）對自己漠不關心。

同學為了自己的健康，及家庭關係，堅決反對毒品的誘惑，反對毒品進入校園中，當有發現毒品進入校園現象時，請立即向師長反映。

最後，推廣「**尊重他人，健康上網**」之正向防杜網路霸凌作法，宣導尊重自己也尊重他人的網路素養，同時教育學生**如果遭遇網路霸凌事件時，可以怎麼做：**

1. **不謾罵**：不要與對方謾罵，也不要張貼讓對方不舒服的言論。
2. **請刪文**：先以訊息通知對方，告訴對方你的感受，請對方刪除讓人不舒服的貼文。
3. **留證據**：若告知對方刪文後仍未改善，即將讓人不舒服的內容截圖下來，留做證據，並與家長或老師討論如何處理。
4. **快阻斷**：使用社群網站的「解除朋友關係」或「封鎖」功能，阻斷網路霸凌行為人與你的聯絡，避免繼續看到不舒服的貼文。
5. **尋求助**：透過下列「多元反映管道」尋求協助，並得向 iWIN 網路內容防護機構(02)3393-1885、www.win.org.tw 提出申訴。