

●選擇題

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	B	A	B	B	A	C	D	C	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B	D	B	B	C	C	C	B	ADE	BDE
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
BC	B	非	C	C	B	D	D	A	B
31	32	33	34	35					
非	D	非	A	非					

●非選題

<b>第 23 題(5 分)：</b>	
<div>畫出新的需求線、供給線， 並標示新的市場均衡價格、數量</div> <div><p>飯店旅宿服務市場</p></div>	<div>合理原因</div> <div>供給減少 的幅度大 於需求減 少的幅度</div>
<p>●滿分-於左欄正確畫出向左移動的需求線與供給線，且供給線移動的幅度較需求線大，使新的均衡點落在原本均衡點的左上方，Q1 位於 Q0 左方、P1 位於 P0 上方。同時，於右欄正確回答「供給減少的幅度大於需求減少的幅度」。</p> <p>●3 分-正確完成圖形，但右欄作答錯誤或未作答。</p> <p>●零分-左欄作答錯誤或未作答。</p>	

<b>第 31 題(5 分)：</b>	
<div>在許可證市場上發生的事件</div> <div>【 V 】需求減少</div>	<div>在鹿脯市場上發生的事件</div> <div>【 V 】需求減少</div>
<p>●滿分：同時正確勾選兩側的「需求減少」選項，且以向左的單向箭頭連接兩選項。</p> <p>●2 分：同時正確勾選兩側的「需求減少」選項，但箭頭方向錯誤或未畫出箭頭。</p> <p>●零分：未同時正確勾選兩側的「需求減少」選項，不論箭頭方向是否正確。</p>	

<b>第 33 題(5 分)：</b>	
<div>畫出新的供給線及標示新的市場均衡價格</div> <div><p>芋頭市場</p></div>	<div>解釋造成芋頭市場發生變動的根本原因</div> <div>農人生產的機會成本提高</div>
<div>等級 2 (4~5 分)</div>	<div>2-1 (6 分) 正確畫出新的供給線，也正確標示新的均衡價格，符合 A1、A2、A3 三項條件： A1 繪出左移的供給線，但不能與原供給線交叉 A2 新的供給線與需求線交叉於</div>

<b>第 35 題(6 分)：</b>							
	<table><tr><td>台中生產的稻米是否可能送至台北販售</td><td>判斷理由(各 30 字內)</td></tr><tr><td>1900 年 <input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否</td><td>兩地價差僅 2 圓，低於當時的運費 2.44 圓</td></tr><tr><td>1910 年 <input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</td><td>兩地價差 0.9 圓，高於當時的運費 0.54 圓</td></tr></table>	台中生產的稻米是否可能送至台北販售	判斷理由(各 30 字內)	1900 年 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	兩地價差僅 2 圓，低於當時的運費 2.44 圓	1910 年 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	兩地價差 0.9 圓，高於當時的運費 0.54 圓
台中生產的稻米是否可能送至台北販售	判斷理由(各 30 字內)						
1900 年 <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	兩地價差僅 2 圓，低於當時的運費 2.44 圓						
1910 年 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	兩地價差 0.9 圓，高於當時的運費 0.54 圓						
<div>滿分</div>	<div>於 1900 年的左欄正確勾選「否」，右欄精確回答「兩地價差僅 2 圓，低於當時的運費 2.44 圓。」或「台中米價與運至台北的運費總和為 8.34 圓，高於台北米價的 7.9 圓。」同時，於 1910 年的左欄正確勾選「是」，右欄精確回答「兩地價差 0.9</div>						

		<p>一點</p> <p>A3 對應新的供給線與需求線交叉點，在縱軸相同高度上以 <math>P_1</math> 標示新的市場均衡價格</p> <p>理由正確，提及 B1 或 B2 且無 B3 敘述：</p> <p>B1 能生產的數量減少</p> <p>B2 生產的成本(或機會成本)提高</p> <p>B3 其他矛盾或多餘之不相關敘述</p> <p>2-2 (5 分) 僅正確畫出 A1、A2。理由正確</p>			<p>圓，高於當時的運費 0.54 圓。」或「台中米價與運至台北的運費總和為 10.34 圓，低於台北米價的 10.7 圓。」</p>
	等級 1 (1~3 分)	<p>1-1 (3 分) 正確畫出 A1、A2、A3。理由部分正確</p> <p>1-2 (2 分) 正確畫出 A1、A2，但 A3 標示錯誤或未標示。理由部分正確</p> <p>1-3 (2 分) 正確畫出 A1、A2、A3。但未論述理由、理由不清楚、不合理或僅重述題文</p> <p>1-3 (1 分) 正確畫出 A1、A2，但 A3 標示錯誤或未標示。理由亦不正確</p>		3 分	<p>2.於 1900 年的左欄正確勾選「否」並於並於 1910 年的左欄正確勾選「是」。左側判斷理由的兩欄回答正確且未有邏輯錯誤之處，但未精確寫出各項數值。</p> <p>1-1.1900 年的左欄正確勾選「否」，並於左欄的判斷理由回答正確。但於 1910 年的左欄或右欄之一，未作答或回答錯誤。</p> <p>1-2.1910 年的左欄正確勾選「是」，並於左欄的判斷理由回答正確。但於 1900 年的左欄或右欄之一，未作答或回答錯誤。</p>
	等級 0 (0 分)	<p>0-1 未正確畫出新的供給線，無論新的均衡價格標示或理由是否正確</p> <p>0-2 未作答</p>		零分	<p>0.於 1900 年的左欄或右欄之一，未作答或回答錯誤。且於 1910 年的左欄或右欄之一，未作答或回答錯誤。</p>
<p>解析：從資料中可知，縱貫鐵路全線通車前的 1900 年，台中稻米運至台北的運費為每石 2.44 圓，稻米本身成本每石 5.9 圓加上運費 2.44 圓為 8.34 圓，高於台北平均米價每石 7.9 圓，因成本高於市價，故商人將台中稻米運至台北實為無利可圖。但在鐵路通車後的 1910 年，台中稻米運至台北的運費降為每石 0.54 圓，稻米本身成本每石 9.8 圓加上運費 0.54 圓為 10.34 圓，低於台北平均米價每石 10.7 圓，故商人仍能獲得生產者剩餘，故此時將台中稻米運至台北的可能性較高。</p>					