

臺北市立成功高級中學高一升高二班群選擇暨第二本土語文/臺灣手語意向書(學生收執)

班 號 姓名：

本張意向書將進行高一升高二①班群選擇及②本土語文/臺灣手語課程之選擇。

首先，本校共分為5個班群：其中第1、2班群為傳統的社會組、第3、4、5班群為傳統的自然組；而第1、2班群主要差在修習的數學版本，第3、4、5班群則主要差在是否修習物理、生物、科技領域課程，以及高二是否有跑班選修學分等。（細部課程差異，請參見本校課程計畫或選課輔導手冊）

提醒在選擇班群時，除了需考量在對應學科的興趣、性向外，同時也需要考量未來的升學應考需求。可以透過先檢視大學校系是否採計該科之學測或分科測驗成績，而本屆高一學生在未來分科測驗將恢復「數學乙」考科。如若在選擇班群時遇到迷惘，可尋求導師、課程諮詢教師或輔導老師的協助。

另外，根據《國家語言發展法》及《十二年國民基本教育課程綱要》，全國各高級中等教育階段學生自111學年度入學起需修習「本土語文/臺灣手語」共2學分，此課程性質為「部定必修」，學生得依學習意願從中擇一類選習，本校開設於高二、每學期1學分，完整修習一年。

各班群簡要說明（詳請參見本校課程計畫或選課輔導手冊）

	第1班群(文藝)	第2班群(法商)	第3班群(理工)	第4班群(醫藥)	第5班群(醫農)
對應升學學科	國英歷地公(數)	國英數歷地公	國英數物化	國英數物化生	國英數化生(物)
整體差異	低數學需求	高數學需求	高三原班開設科技領域課程	較理工增加生物 高二無跑班選修	較醫藥減少物理 高二無跑班選修
高二	數學 B	數學 A	物理、化學	物理、化學、生物	物理、化學、生物
高三	無	數學乙	物理、化學、科技	物理、化學、生物	化學、生物

本人經慎重考慮，並徵得家長同意，決定選擇第_____班群及本土語_____課程

-----回 條（請撕開將下聯繳回註冊組）-----繳回期限：112.05.26(五)12:30

班 號 姓名：

填寫日期：112 年 月 日

說 明	<p>1. 班群請以填阿拉伯數字填寫，繳回期限 112.05.26(五) 12:30。</p> <p>2. 請親自填寫及簽名，並填寫日期，以示負責。若有偽造文書之情事，將追究相關責任。</p> <p>3. 回條既經提交，若因特殊原因欲更改班群者，請個人至註冊組領取「選讀班群更改申請表」。112年6月2日(五)後將不得以任何理由要求修改。</p> <p>4. 為利語言完整學習，<u>選定本土語後恕不接受更換（即需完整修習一年、2學分）</u>，後續無加退選程序，因此勾選前請務必審慎思考。</p> <p>5. 少數語種（如原住民族語、閩東語）如修習人數不足致使師資延聘確有困難者，將申請教育部規劃之直播共學方案（意即於校內電腦教室與跨校學生共同遠距進行上課，仍有其成績評量規定）。</p> <p>6. 上述客語腔別及原住民族語別是根據先前預先模擬調查結果及本校學籍資料規劃之選項，如有其他特殊需求，可逕洽教務處教學組提出/確認。</p>
-----	---

本人經慎重考慮，並徵得家長同意，決定選擇第_____班群及下方語文類別：

選 習 語 文 類 別 (只能勾選1個)		閩 南 語 (俗稱臺語)
		臺 灣 手 語 (常為聽障者所使用溝通的主要語言)
	客 語	【請從下列可接受的腔調，於()中依序填入志願】 如果僅能開設另1種腔調，是否還選擇繼續修習客語呢？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 () 四縣腔 () 海陸腔
	原住民族語	【請於()勾選語別，並圈選較希望修習的分支別】 如果僅能開設另1種語別或分支，是否還選擇繼續修習原住民族語呢？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 () 排灣語，請圈選： 東排灣 北排灣 中排灣 南排灣 () 阿美語，請圈選： 南勢 秀姑巒 海岸 瑪蘭 恆春
		閩 東 語 (俗稱馬祖福州話)
選習語別熟悉度 (勾選1個)	<input type="checkbox"/> 完全不會 <input type="checkbox"/> 能聽 <input type="checkbox"/> 能聽、說 <input type="checkbox"/> 能聽、說、讀 <input type="checkbox"/> 能理解手語表達意義 <input type="checkbox"/> 能理解並用手語表達 <input type="checkbox"/> 能理解並用手語表達並進行溝通	

學生簽名：_____

家長簽章：_____ (請家長同時簽名及蓋章)