

2026 年北辰惠羽春季引導閱讀寫作

○閱讀書籍：簡嬪《一個人漫遊，古典森林》(臺北：印刻出版社，2024 年 9 月)

* 以上書籍為基金會贈書，同學可至教務處註冊組免費領取，閱畢無須歸還。

○出題與寫作引導撰寫者：簡嬪

○寫作題目：**二個題目擇一書寫**

1. 假如我是【陶淵明、杜甫、李商隱，擇一】，我會怎麼抉擇。
2. 我最想造的一塊夢土（【夢土】比喻心中的理想世界或是想要追求的人事狀態。）

* 寫作內容務必出於自己手筆，**嚴禁抄襲或使用 AI 軟體**（如 Chat-GPT）。若經發現使用 AI 或是抄襲痕跡，必從嚴審酌，汰除資格。

○字數：**1200-1500 字**

○寫作引導：

本書第一篇〈造夢土的人——我所認識的陶淵明〉寫陶淵明一生，呈現其人生困境與多重的自我面目，且能一次次自現實中蛻變，將困頓經驗轉化為詩歌，寫出超越時代的作品〈桃花源記並詩〉，描繪出不受戰爭塗炭、百姓安居樂業的桃花源世界，成為後世嚮往的理想國。

第二篇〈一個神慕戀一個仙的故事——當杜甫遇見李白〉，從杜甫視角寫李白與杜甫的友誼，兩年交誼一生思念，從雙方寫給對方的詩可以窺見，這一段友誼是不對等的。然而，貫串杜甫一生的這一份真摯情懷，並未因對方無回應而阻撓杜甫的步履、減損他悲憫溫潤的心靈，反而見證他成為詩聖的心路歷程。杜甫的人格特質與情感模式，有諸多值得我們深思的地方。

第三篇〈一生苦霧——指認多情男子李商隱〉，李商隱生於晚唐，遭逢亂世。在牛黨、李黨兩黨惡鬥的政治環境中，飽受菁英階層排擠、抹黑甚至霸凌，遂使得一生不得志，滿腔理想無從施展，漂泊南北只能當一個文書、幕僚。從李商隱身上，我們看到命運捉弄的實例，但是也從他的詩歌撐起晚唐詩壇、在文學史上留下不朽身影，看到再怎麼飽受欺凌的人都可以找到逆轉勝的方式；詩，就是李商隱逆襲的最佳武器。最終，他進入永恆，成就千秋萬世的功業，而當年污蔑、排擠他的人如今安在？

作者序言：「重新閱讀詩作，見過滄桑的眼睛已經可以輕易看出，隱藏在詩歌肌理內那個千瘡百孔的人生。」點明本書寫作要旨不僅是介紹陶淵明、李白、杜甫、李商隱四位詩人作品，更在以同理心當作自己經歷過他們的人生，以詩歌為線索，觀察他們在亂世中面臨巨大的人生困局、陷入無助與無奈時，如何以常人無法企及的毅力、節操與智慧坦然面對，忠於自我、秉持原則通過層層考驗，最終完成可歌可泣的作品，抵達可敬可佩的生命境界。

作者自言，閱讀古典詩人的詩歌與生命故事，千百年的時間隔閡彷彿不存在，今人、古人面對面

產生共伴效應，書寫者願意理解詩人的人生，對他們說：「來吧，我在這裡。」與此同時，詩人們的精神力量也進入書寫者人生，彷彿說：「來吧，我們在這裡。」這種設身處地的讀詩方式，可以讓讀者依循詩人的腳步去經歷現實，思考如何抉擇。

本次寫作題目多元，國中組從三個題目、高中組從兩個題目，擇一書寫即可。請同學閱讀後自行發揮，抒發所思所想。

國中組第一個題目可從陶淵明〈歸園田居〉中的「久在樊籠裏，復得返自然」聯想，看看詩人，並設想自己如何突破自己的「樊籠」。第二個題目可觀照杜甫對李白始終如一的真摯情懷，設想自己如何療傷一段「已讀不回」的情誼。第三個題目觀照李商隱在唐朝兩黨惡鬥的政治環境中飽受欺凌的困境，聯想自己如何突破被排擠、霸凌的經驗。

高中組第一個題目，若選擇〈假如我是【陶淵明、杜甫、李商隱，擇一】，我會怎麼抉擇〉，請依照書中所述的人生經歷，選擇其中一件事，寫出你的抉擇。第二個題目可從陶淵明的〈桃花源記〉聯想，你期許自己未來如何創造一塊「夢土」。

寫作的目的，不僅是閱讀後的情思動員，更是鍛鍊思辨能力、語文表達技巧的最佳途徑。不論選擇哪個題目，皆請務必與書中內容連結，否則無法進入優等佳作。請務必忠實書寫，切勿抄襲AI或網上書評，以免被取消申請資格。

北辰惠羽基金中小學贊助金申請書

申請日期：115 年 月 日

申請姓名				相片張貼處	
出生日期	國曆	年	月		日
住宅電話					
年級班級	年 班				
戶籍地址					
現住地址					
申請事由	(由老師詳述申請事由)				
品性表現	表現_____	老師簽章			
學校用印					
家長簽章		手機			
申請須備齊資料	(1)文章 (2)申請書 (3)戶口名簿影印 (4)成績單:操性(甲)、學業(丙)以上(請導師簽字 (5)村里長開立證明或中低收入戶證明或老師證明				
寄送地址	110 台北市信義區信義路四段 391 號 2 樓之 2「惠羽企業顧問有限公司」 江秘書收。電話：02-27236602 (勿個人郵寄，由學校統籌)				
審核結果		審核單位			

* 收件截止日: **115年4月8日(三)**逾期視同放棄。

* 老師: 1)請務必將作文另外獨立集中，不可和申請書裝訂一起。2)申請書和作文引導共 2 張請影印給學生申請。3)**請用作文紙手寫(不能電腦打字)**，**只填班級、姓名(不寫校名)**。若抄襲則喪失申請資格。4)附申請學生名冊。

「北辰惠羽獎學金」將以電匯方式匯入學生帳戶，請提供存摺影本，交給教務處註冊組李岱融老師。

* 若之前已透過匯款方式領取學校獎學金，則可忽略此表。

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

※存摺影本黏貼處：