



高一家長心理測驗說明會

陪伴學生做生涯抉擇



讀懂興趣與性向，導航適性未來

輔導室 忻鼎芸

臺北市立成功高級中學 輔導室

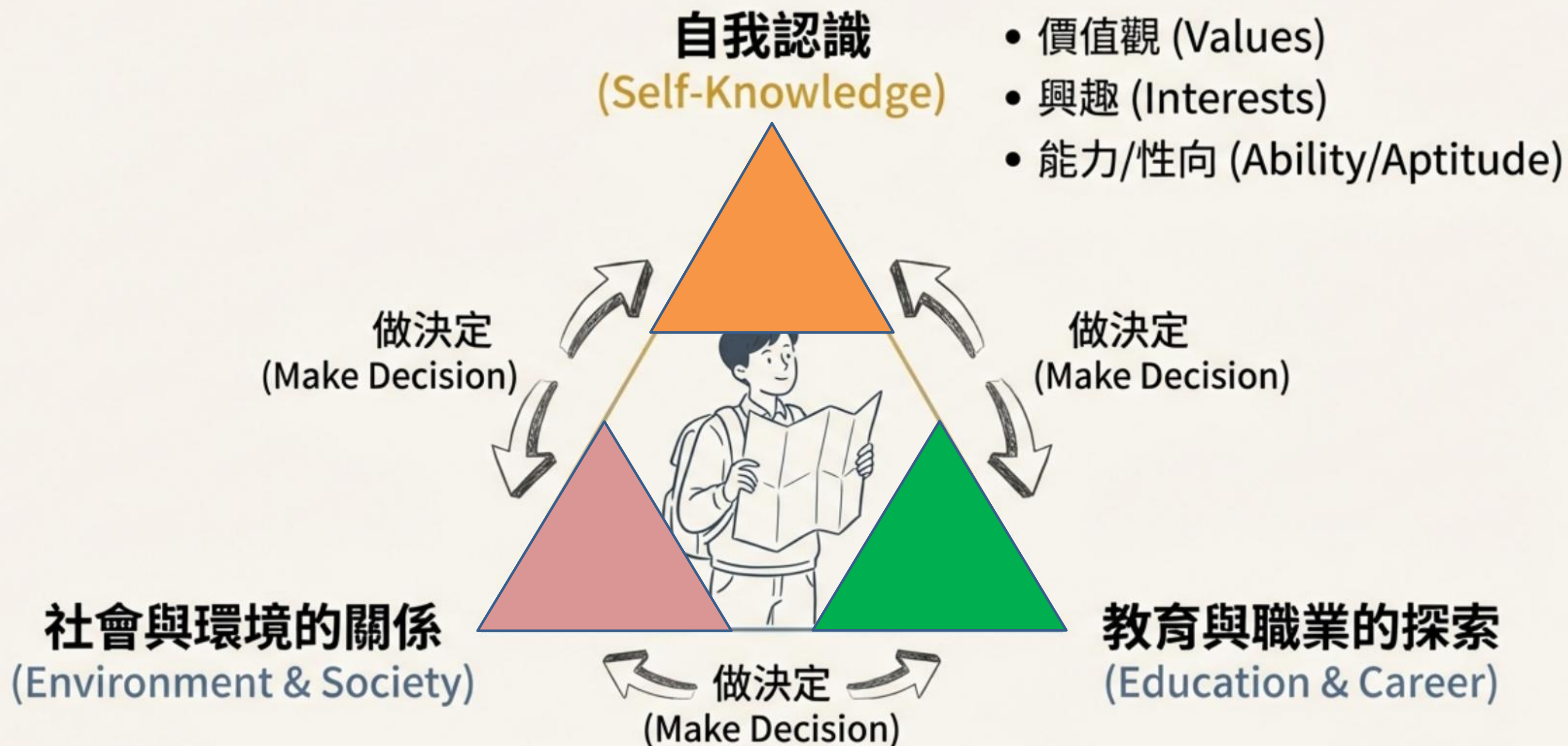


本測驗是一種「驗證」工具

1. 證實我們已經知道的能力
2. 發覺不太確定的能力
3. 擴展自己生涯可選的範圍

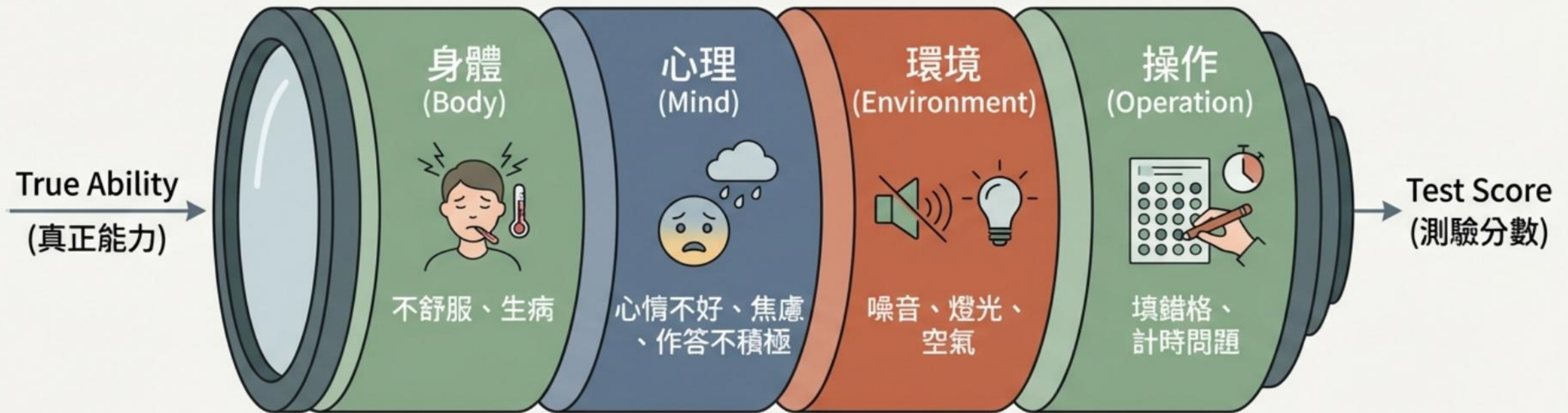


好的決定來自於對自我與環境的充分理解



測驗結果的參考性

留意測驗可能的誤差



不能百分之百準確呈現個人內在!

興趣 VS. 性向

願不願意做？

與特質、喜歡有關

參與活動自發性力量

能不能做？

學習潛力、先天的潛能，

尚未經過大量訓練

兩者皆須納入生涯考量！

讀懂孩子的天賦密碼

新編多元性向測驗結果說明



選班群不只是選課，而是生涯方向的初步定位

新編多元性向測驗 - 八大項目

註: () 括弧意指題數



語文推理(32)

文字理解與邏輯推理能力



數字推理(30)

數量關係的分析能力



圖形推理(30)

抽象圖形的邏輯思考



機械推理(32)

機械原理的理解能力



空間關係(30)

3D立體空間的想像力



中文詞語(60)

中文字彙的豐富程度



英文詞語(35)

英文字彙的掌握能力

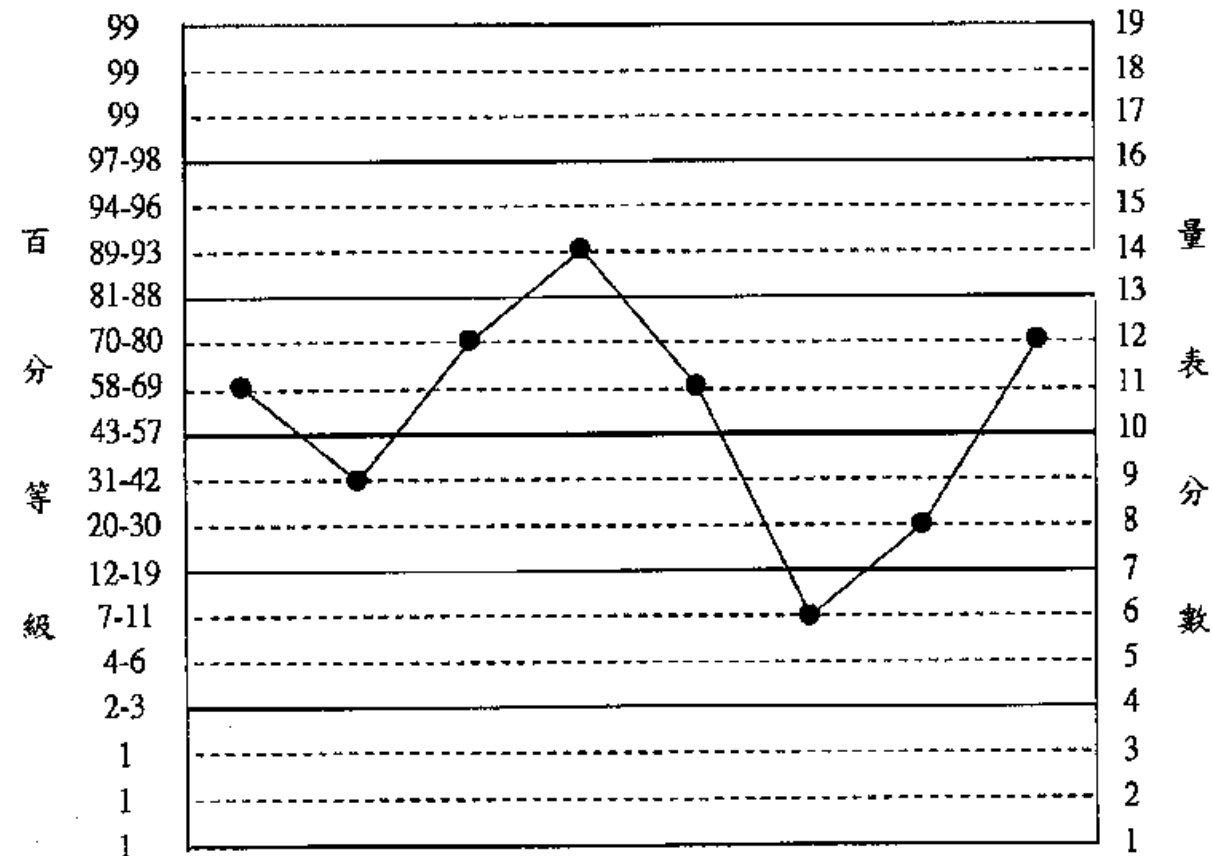


知覺速度(51)

反應速度與專注力

語文 數字 圖形 機械 空間 中文 英文 知覺
 推理 推理 推理 推理 關係 詞語 詞語 速度

原始分數	17	13	14	19	16	16	10	32
百分等級	66	37	75	91	60	11	22	78
量表分數	11	9	12	14	11	6	8	12



性向組合	量表分數		組合分數	百分等級
	隸屬分測驗	總分		
學業性向	語推(11);數推(9);圖推(12)	32	104	61
理工性向	圖推(12);機械(14);空間(11)	37	114	82
文科性向	語推(11);中文(6)	17	92	30

1981年操場
 2021年校慶大慶接力比賽
 2021學校全景

房教室改建為四層樓建築(即忠孝大樓,後更名為八德樓)。
 前大門改建,司令台從忠孝大樓遷至現址。
 前排五層樓教室(今四維樓)落成。
 教育局令本校為臺北市高中生物科活體教材供應中心。
 成立「自然資優班」。
 「自然資優班」更名為「數理資優班」。
 榮獲「教育部教師教學卓越」全國全質獎(數學科)。
 榮獲「臺北市教學卓越」優選獎(音樂科)。
 榮獲臺北市優質學校「行政管理」向度優異獎。
 榮獲臺北市優質學校「課程發展」向度優異獎。
 榮獲臺北市優質學校「資源統整」、「學生學習」向度優異獎。
 榮獲臺北市優質學校「專業發展」、「教師教學」、「創新實驗」向度優異獎。

968年 | 1971年 | 1974年 | 1983年 | 1988年 | 2004年 | 2007年 | 2009年 | 2010年 | 2011年 | 2016年 | 2017年 | 2018年 |

5月9日 校慶綜合大樓啟用典禮。
 成功大事記後段

2021綜合大樓

榮獲教育部優質化補助方案「學校經營計畫書」、「課程與教學創新」優等。
 榮獲科技部高職計畫成果展競賽高職中職「高職課程組」優等。
 榮獲臺北市優質學校「專業發展」、「教師教學」、「創新實驗」向度優異獎。



北市成功高中推動融入式全民國防課程 (2023.12.13)
 大男孩們的對話成功高中與韓國金泉高校線上相見歡 (2023.10.25)
 成功高中「首位女畢業生」母伴腦麻兒求學三年感動師生 獲頒「繡名制服、名譽畢業證書」致謝
 百年名校最強高中男女籃球隊友誼賽在成功 (2023.05.03)
 成功高中重返HBL男甲12強! 菜鳥盧培源單場轟6記三分 (2022.11.22)

成功中學百週年校慶網

臺北市立成功高級中學 113 學年度第 1 學期學校行事曆

113 年 6 月 25 日 結束

日期	一	二	三	四	五	六	重要行事
第 5 週	28	29	30	31	1	2	29 分科測驗成績公布、實施應屆畢業生、30 分發入學選填志願團體輔導說明會、團體諮詢、31-2 分發入學選填志願輔導上個別諮詢、1-4(分發入學)網路登記分發志願、2 公布實施應屆畢業生名冊。
第 6 週	4	5	6	7	8	9	5-9 高三 113 學年度第 1 學期地組選修選課、9 升高三層樓海東、新生家長說明會。
第 7 週	11	12	13	14	15	16	14-18 臺北市中區、萬華區中等學校學生參加海外郵輪見學、15(分發入學)公布錄取名單、19 高一新生適應輔導說明會、19-23 高一、二 113 學年度

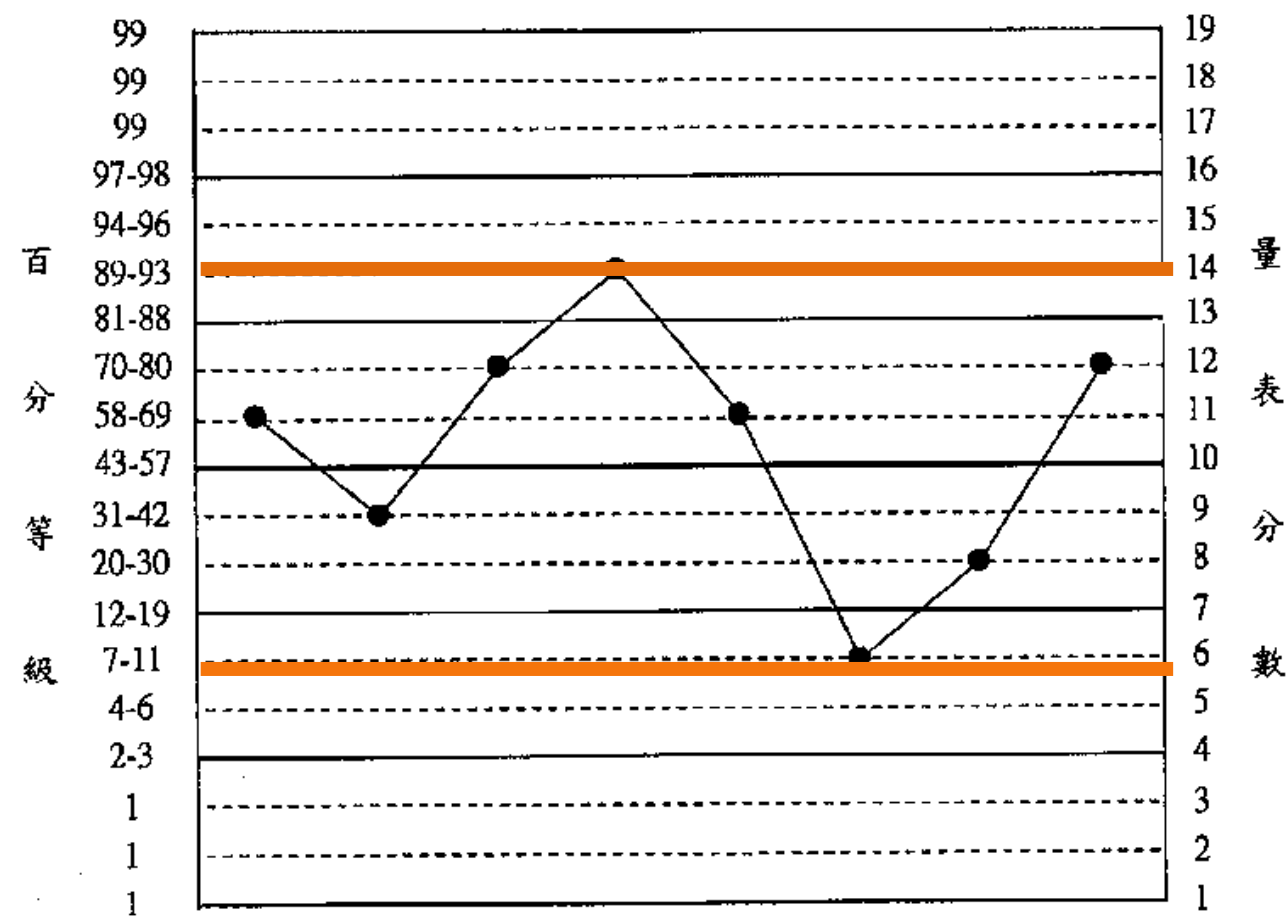
113 學年第一學期行事曆 (點點下載檔案)

在學校首頁點擊「學習歷程檔案系統」連結，登入系統

校務行政系統/學生學習歷程檔案 性向測驗紙本報告結果 「其他非審查項目」查詢

如何看懂分數？

	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度
原始分數	17	13	14	19	16	16	10	32
百分等級	66	37	75	91	60	11	22	78
量表分數	11	9	12	14	11	6	8	12



- 原始分數: 答對的題數，無法作為比較之用 (忽略)

- 百分等級 (PR) 在100人中，你贏過多少人？

- 量表分數 (1-19) 跟自己比較 (各分測驗間的強弱)

- 側面圖-了解自己的優點和目前的限制

基礎學術能力

語文推理 (Verbal Reasoning)

【學群】教育、文史哲、法政



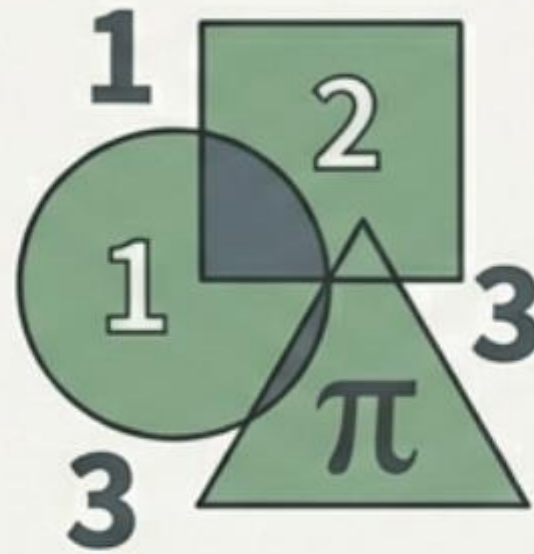
測量抽象思考、概念推理

作家、律師、教育者、新聞記者、業務員、翻譯

Career Tags: 法律、教育、傳播

數字推理 (Numerical Reasoning)

【學群】工程、數理化、財經



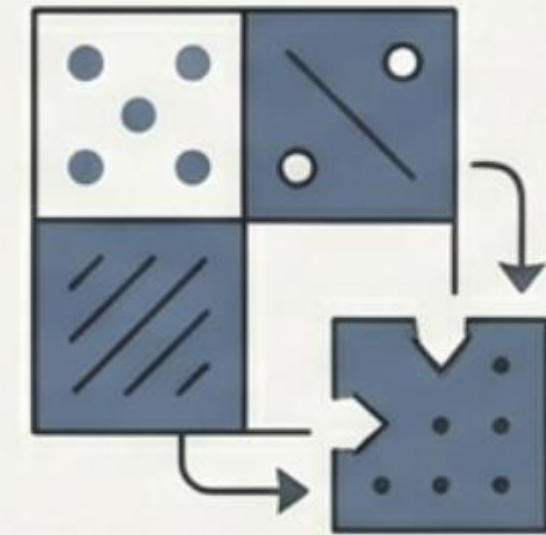
測量數學邏輯 (不僅是計算)

財稅、會計、資管及數、物、化、工程、商學

Career Tags: 資訊、物理、商管

圖形推理 (Graphic Reasoning)

【學群】數理化、建築與設計、藝術



測量抽象符號變化、非語文邏輯

程式設計、機械、製圖、精修物件、研發創造

Career Tags: 自然科學、設計

學業性向 (語推+數推+圖推)：預測整體學業成就

實作與空間概念

機械推理 (Mechanical Reasoning)

【學群】工程、數理化



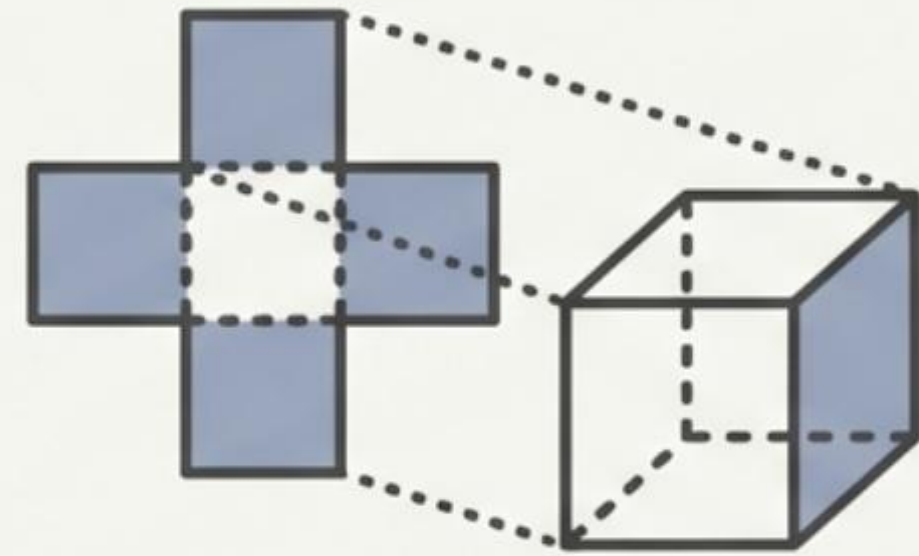
物理力學原理、工具機械使用

木匠、機械工程師、資訊工程師、機械操作員、修護人員、
配裝員、玩具和日常用具設計和製作人員

Career Tags: 機械工程、工業設計

空間關係 (Spatial Relations)

【學群】建築與設計、藝術



2D/3D視覺轉換、圖像記憶

美術、地政測量、製圖、建築、裝潢、藝術、
服裝設計、室內設計、雕刻印模、下棋

Career Tags: 建築、測量、藝術

Insight : 這些能力對於「理工科系」至關重要

語言與執行效能

中文詞語 (Chinese Usage)

【學群】教育、文史哲、法政、
大眾傳播



詞彙辨識、成語應用

廣告、寫作、企劃

Career Tags: 編輯、創作

英文詞語 (English Usage)

【學群】教育、外語、法政、
大眾傳播



字彙意義、語法校正

秘書、大眾傳播人員、外交人員、寫作人員、
圖書館員及貿易人員

Career Tags: 外交、貿易、外語

知覺速度 (Perceptual Speed)

【學群】教育、文史哲、大眾傳播、
法政、財經



細心度、掃描速度、短期記憶

管理檔案、管理資料、校對等，屬常規性工作

Career Tags: 資訊處理、行政

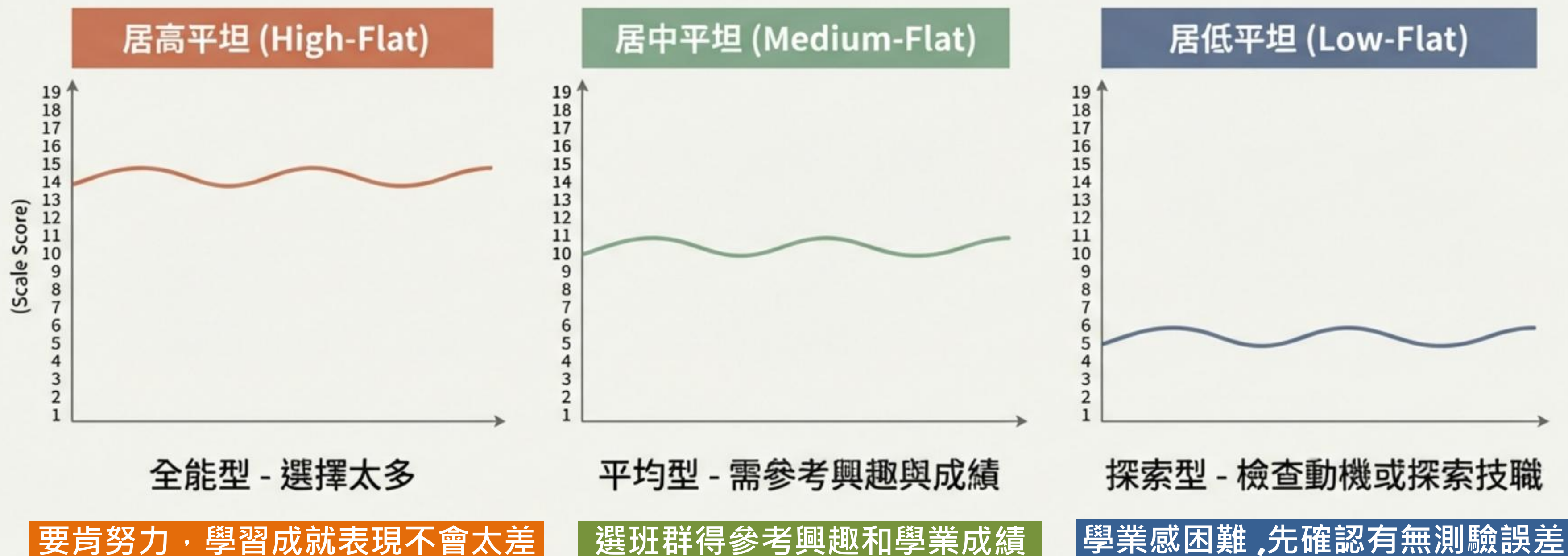
側面圖型態

1. 居高平坦 (High-Flat)
2. 居中平坦 (Medium-Flat)
3. 居低平坦 (Low-Flat)
4. 峰谷型 (Significant Differentiation)

- 八項分數都很接近，能力尚未明顯分化。
- 建議多探索自己的興趣與價值觀



側面圖型態：平坦型 (Flat Types)



策略：平坦型請更多依賴「興趣」與「在校成績」做決定

三種關鍵性向組合



學業性向

語推+數推+圖推
= 預測整體學業成就



學業性向 (Academic Aptitude)

- 組合：語文推理 + 數字推理 + 圖形推理
- 意義：學習的基礎【一般學科的學習能力】



理工性向

圖形推理+機械推理+空間關係
=
預測自然科學成就



理工性向 (Science & Engineering Aptitude)

- 組合：圖形推理 + 機械推理 + 空間關係
- 意義：能評估自然科學、工程、建築或設計領域的學習成就



文科性向

語文推理+中文詞語
=
預測社會科學成就



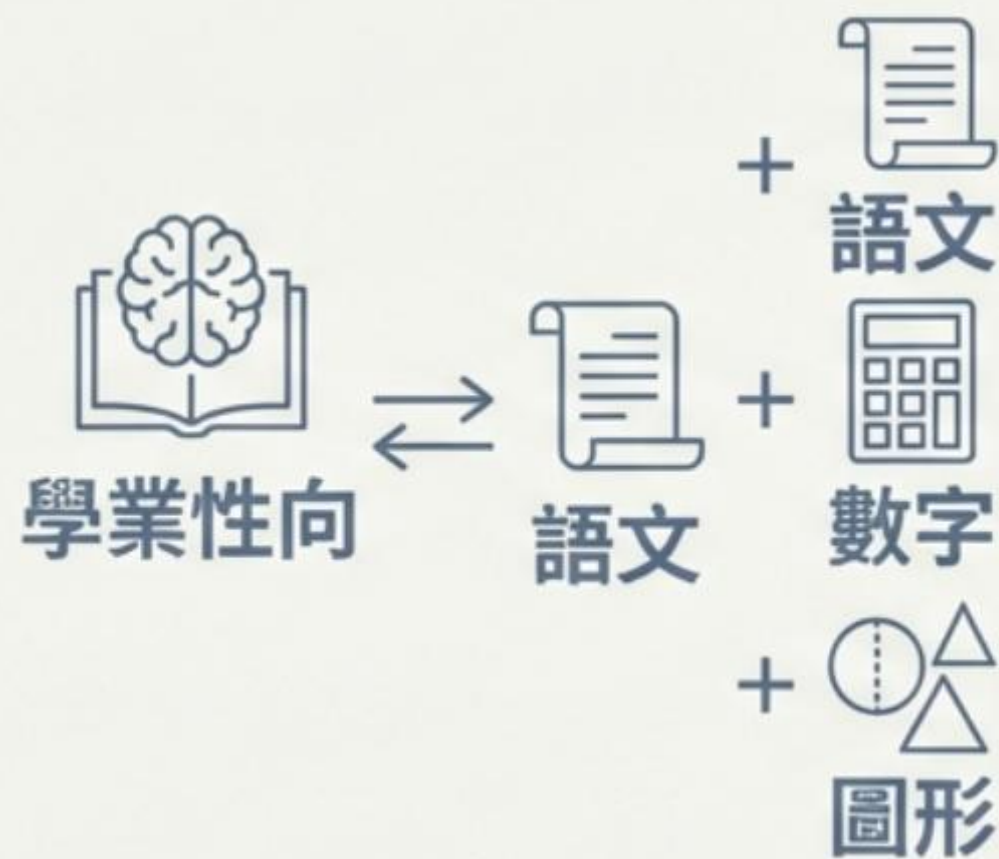
文科性向 (Liberal Arts Aptitude)

- 組合：語文推理 + 中文詞語
- 意義：側重於語言的理解與運用，能評估社會科學、人文、法政或文學領域的學習成就。

性向 VS. 成績 (四種型態)



性向組合能力: 你的優勢在哪裡?



一般學習能力總指標

自然組: C、D班群

社會組: A、B班群



學生分群建議

社會組

A、B班群

文科性向

A 文藝班群

- 語文推理 + 中文詞語 表現優異
- 適合:文史哲、法政、外語、傳播、藝術、社心、教育等學群

B 法商班群

- 語文推理 + 中文詞語 均衡
- 適合:法政、管理、財經等學群

C 理工班群

- 數字推理 + 圖形推理 + 機械推理 + 空間關係 表現佳
- 適合:數理化、工程、資訊、地環、建築等學群

D 醫藥班群

- 數字推理 + 圖形推理 + 機械推理 + 空間關係 表現佳
- 適合:醫藥、生命、生資、遊憩等學群

自然組

C、D班群

理工性向

你不只是個數字



性向
+ 興趣
+ 努力
= 最佳生涯路徑

未來的樣子，藏在現在的努力裡。
測驗結果不是導航地圖，但開車的是你。



探索你喜歡、願意做的事!

大考中心興趣測驗結果說明

興趣是可以培養的，是會變動的。

大學入學考試中心興趣量表結果報告書(例一)

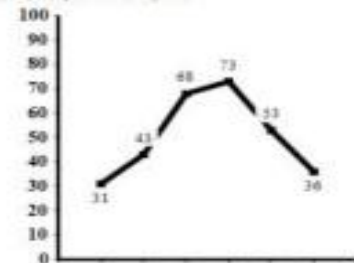
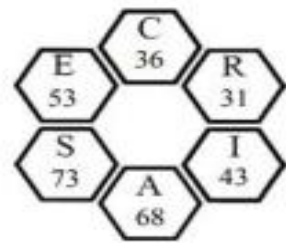
00 高中 林小青同學

興趣分數：實用型 R=31 研究型 I=43 藝術型 A=68 社會型 S=73 企業型 E=53 事務型 C=36

興趣代碼：SAE 抓週三碼：SAE

區分值：8.75 你的區分值高，六興趣類型區分明顯，測驗結果穩定值得參考。

諧和度：6 諧和度顯示你的興趣代碼非常穩定與清晰。



興趣代碼SAE 我是關懷人文的服務者，我是善於表達的教育家

對人和善、心思細膩、感情豐富、思緒敏捷，喜歡助人，很關心周遭環境和社會現象，對教育工作頗感興趣，喜歡帶給別人歡笑，對團體活動興趣頗高。看重提昇自我與協助弱勢團體，擅長傾聽別人的心聲，為人分憂解勞。對新鮮的事很感興趣，關心的議題廣泛，但不喜歡深入研究。重視個人與團體的契合程度，喜歡憑直覺做事思考。

可能喜歡選擇的組別：社會組

有興趣的學類：中國語文、人文社會、休閒管理、兒童家庭、勞工關係、台灣語文、史地、宗教、幼兒教育、心理、政治、教育、數位學習、日語文、東方語文、歌語文、歷史、社會學、社會工作、社科教育、英語教育、英語文、觀光事業、語文教育、輔導諮商、運動管理、體育推廣

喜歡的職業：中外語言教師、交通/餐飲服務、宗教神職人員、幼兒教師/幼保員、旅行社人員、旅遊作家、特殊教育老師、社會工作者、社會科學教師、護理人/社會福利人員、諮商心理師、跨國公益服務、輔導教師、醫療護理人員、領隊導遊

分數分析

小青擁有堅固的學類代碼 SAE，S 型 73 分，A 型 68 分，E 型 53 分，後續分數都低於 43 分。類型分數差異大，區分值高。表示她的興趣類型區分明顯，特質鮮明有型。而抓週三碼也是 SAE，促成了諧和度是最高等級 6，顯示小青的興趣代碼穩定而清晰，生涯成熟度高，未來興趣特質穩定不易改變。

興趣特質

小青表達能力極佳，口才好，台風穩健，是演講、朗誦與表演的常勝軍。她可以領導但不喜歡領導，但對人和善、樂於助人、思緒敏銳，善於表達和創新。注重人際關係的和諧，對團體活動興趣高。重視提昇自我與協助弱勢團體，擅長傾聽與為人分憂解勞。重視個人與團體的契合程度，喜歡憑直覺做事思考。

生涯發展

小青從小就知道自己在舞台上的能力，說唱逗笑樣樣精通，但在獎牌無數下，她並不想成為表演工作者或



- 步驟：
- 1.大考中心
 - 2.生涯輔導
 - 3.生涯測驗
 - 4.登入(右上)
 - 5.學生登入

結果報告書→點選「列印結果」

興趣測驗結果查詢

[首頁](#) | [認識成功](#) | [榮耀成功](#) | [校園公告](#) | [行政單位](#) | [學生家長專區](#) | [新生專區](#) | [教學資訊](#) | [協力組織](#) | [成功專區](#) | [活動花絮](#)

房教室改建為四層樓建築(即忠孝大樓,後更名為八德樓)。

前大門改建,司令台從忠孝大樓遷至現址。

前排五層樓教室(今四維樓)落成。

教育局令本校為臺北市高中生物科活體教材供應中心。

成立「自然資優班」。

「自然資優班」更名為「數理資優班」。

榮獲「教育部教師教學卓越」全國金質獎(數學科)。

榮獲「臺北市教學卓越」優選獎(音樂科)。

榮獲臺北市優質學校「行政管理」向度優質獎。

榮獲臺北市優質學校「課程發展」向度優質獎。

榮獲臺北市優質學校「資源統整」、「學生學習」向度優質獎。

968年 | 1971年 | 1974年 | 1983年 | 1988年 | 2004年 | 2007年 | 2009年 | 2010年 | 2011年 | 2016年 | 2017年 | 2018年

昆蟲科學博物館成立。

5月9日校慶綜合大樓啟用典禮。

榮獲教育部優質化補助方案「學校經營計畫書」、「課程與教學創新」優等。

榮獲科技部高職計畫成果展競賽高職「高職課程組」優等。

榮獲臺北市優質學校「專業發展」、「教師教學」、「創新實驗」向度優質獎。

成功大事記後段



北市成功高中推動融入式全民國防課程 (2023.12.13)
 大男孩們的對話成功高中與韓國金泉高校線上相見歡 (2023.10.25)
 成功高中「首位女畢業生」母伴腦麻兒求學三年感動師生 獲頒「繡名制服、名譽畢業證書」致謝
 百年名校最強高中男女籃球隊友誼賽在成功 (2023.05.03)
 成功高中重返HBL男甲12強! 葉鳥盧培源單場轟6記三分 (2022.11.22)

成功中學百週年校慶網

臺北市立成功高級中學 113 學年度第 1 學期學校行事曆
 113 年 6 月 25 日編定

月	日	一	二	三	四	五	六	重要行事
第 5 學期	28	29	30	31	1	2	3	29 分科測驗成績公布、實施鑑定複選、30 分發入學選填志願團體輔導研習會、團體諮詢、31-2 分發入學選填志願輔導上個別諮詢、1-4(分發入學)網路登記分發志願、2 公布實施鑑定錄取名單。
第 6 學期	4	5	6	7	8	9	10	5-9 高三 113 學年度第 1 學期期終選修選課、9 升高三層輔導會、新生家長說明會。
第 7 學期	11	12	13	14	15	16	17	14-18 臺北市中五、萬華區中等學校學生參加海外研習團、15(分發入學)公布錄取名單、19 高一新生適應輔導研習會、19-23 高一、二 113 學年度

113 學年第一學期行事曆 (點擊下載檔案)

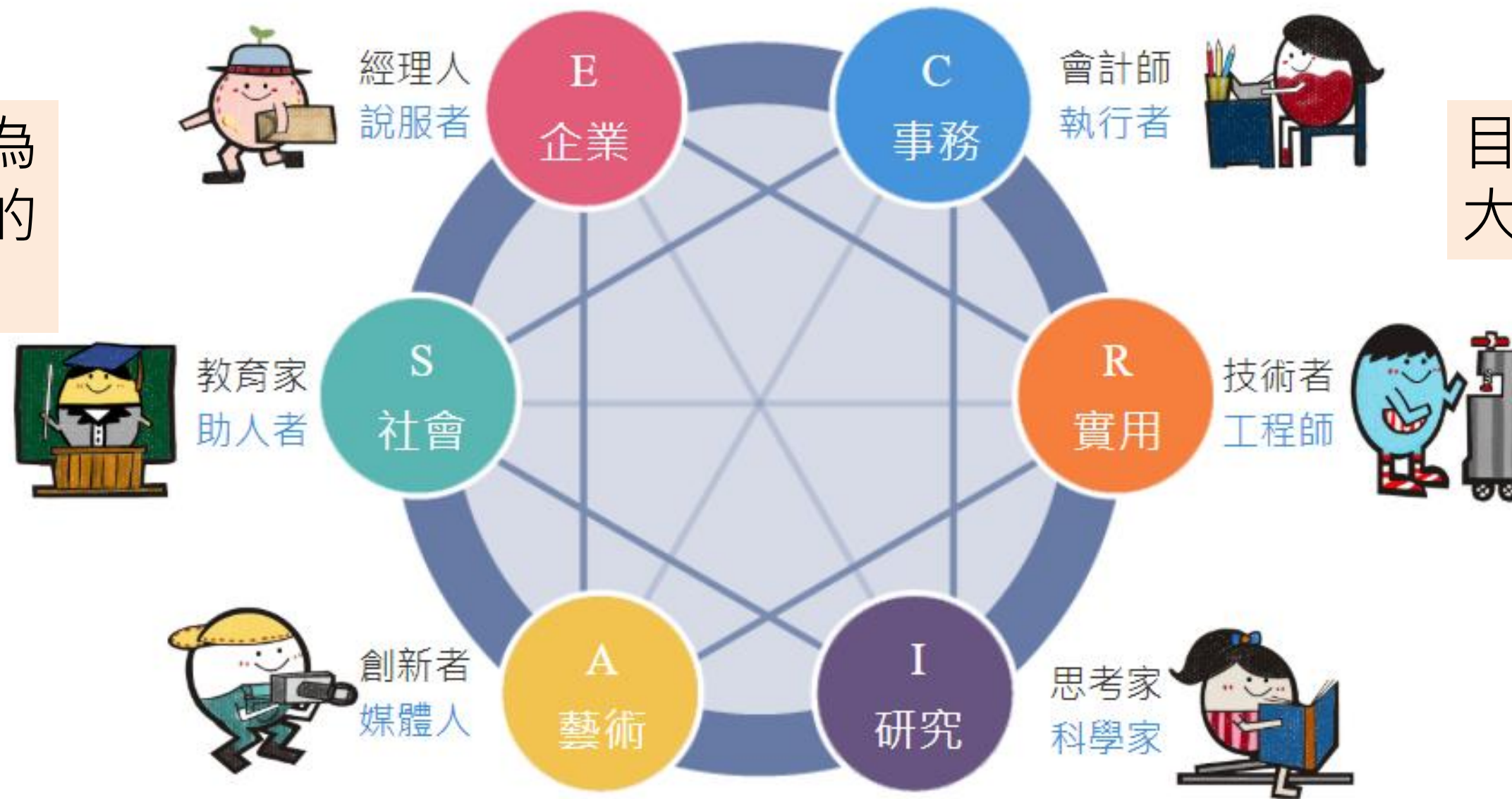
性別平等教育網 | 自主學習專區 | 數位資源 | 成功高中校友會
 友善校園專區 | 預決算會計月報 | 暨防災教育 | 無障礙環境專區
 升學重要資訊 | **學習歷程檔案系統** | 大學多元入學資訊 | 全民國防教育專頁

在學校首頁點擊「學習歷程檔案系統」連結，登入系統

校務行政系統/學生學習歷程檔案「其他非審查項目」查詢

理論基礎——生涯類型論 (RIASEC)

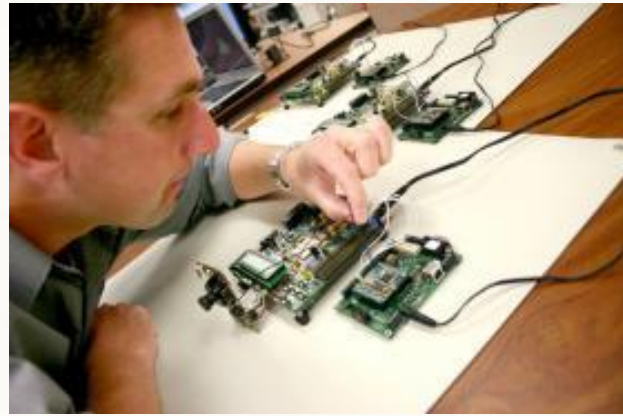
核心概念：人的行為是由其人格與環境的交互作用所決定。



目標：尋找個人特質與大學科系類型的適配。

人格類型(各種不同的興趣與特
所)

認識六大興趣類型



R 實用型 (Realistic)

行為特質：操作、物品。
特質傾向：情緒穩定、
講求實際、少說多做。
適合領域：電子、建築、
農業、機械工程。



I 研究型 (Investigative)

行為特質：思考、解
決。
特質傾向：擅長觀察、
邏輯分析、追根究底。
適合領域：生物、化
學、醫藥、數學。



A 藝術型 (Artistic)

行為特質：創作、創意。
特質傾向：直覺敏銳、創
新、不愛拘束。
適合領域：設計、音樂、
寫作、大眾傳播。

認識六大興趣類型 (續)



S 社會型 (Social)

行為特質：幫助、人。
特質傾向：對人和善、
助人、關心他人感受。
適合領域：教育、輔導、
社工、護理。



E 企業型 (Enterprising)

行為特質：經營/影響。
特質傾向：經歷旺盛、
具說服力、追求成就。
適合領域：管理、銷售、
法律、政治。



C 事務 (Conventional)

行為特質：整理、資
料。
特質傾向：謹慎可靠、
按部就班、重視規範。
適合領域：會計、財
經、秘書、金融。

如何解讀結果報告書

四大重點

請對照您手中的紙本報告，或網站查詢大學入學考試中心線上興趣測驗結果報告。



興趣分數



興趣光譜

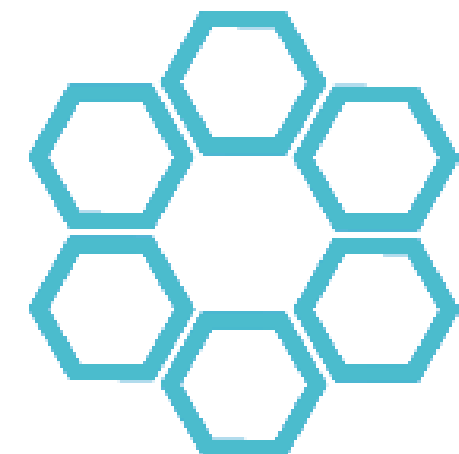


學群地圖



生涯交通圖

孩子的測驗結果報告

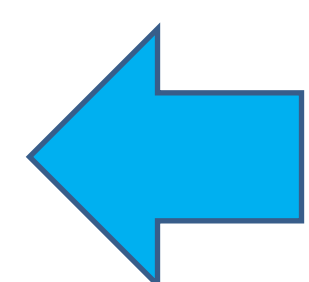


興趣分數

結果報告書 > 興趣分數

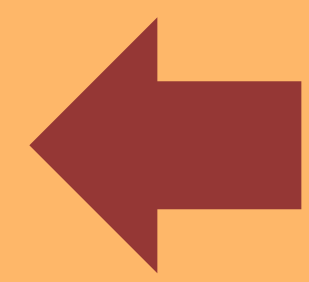


- 興趣折線圖 ▶
- 興趣代碼 ▶
- 興趣區分值 ▶
- 興趣諧和度 ▶
- 類型特質 ▶



請點選「**類型特質**」，了解各類型統整性概念。

類型	R	I	A	S	E	C
分數	33	23	60	65	35	38
喜歡程度	不太喜歡	很不喜歡	普通喜歡	明確喜歡	不太喜歡	不太喜歡
說明						



「**興趣分數**」

類型分數代表喜歡的程度
 每種類型有30題，全答「非常喜歡」可得90分，全答「喜歡」可得60分，全答「不喜歡」也有30分。因此可推測：60分以上表示明確喜歡此類型，45分上下表示普通喜歡或不太喜歡，30分以下表示很不喜歡此類型。

RIASEC 的分數怎麼來的呢？

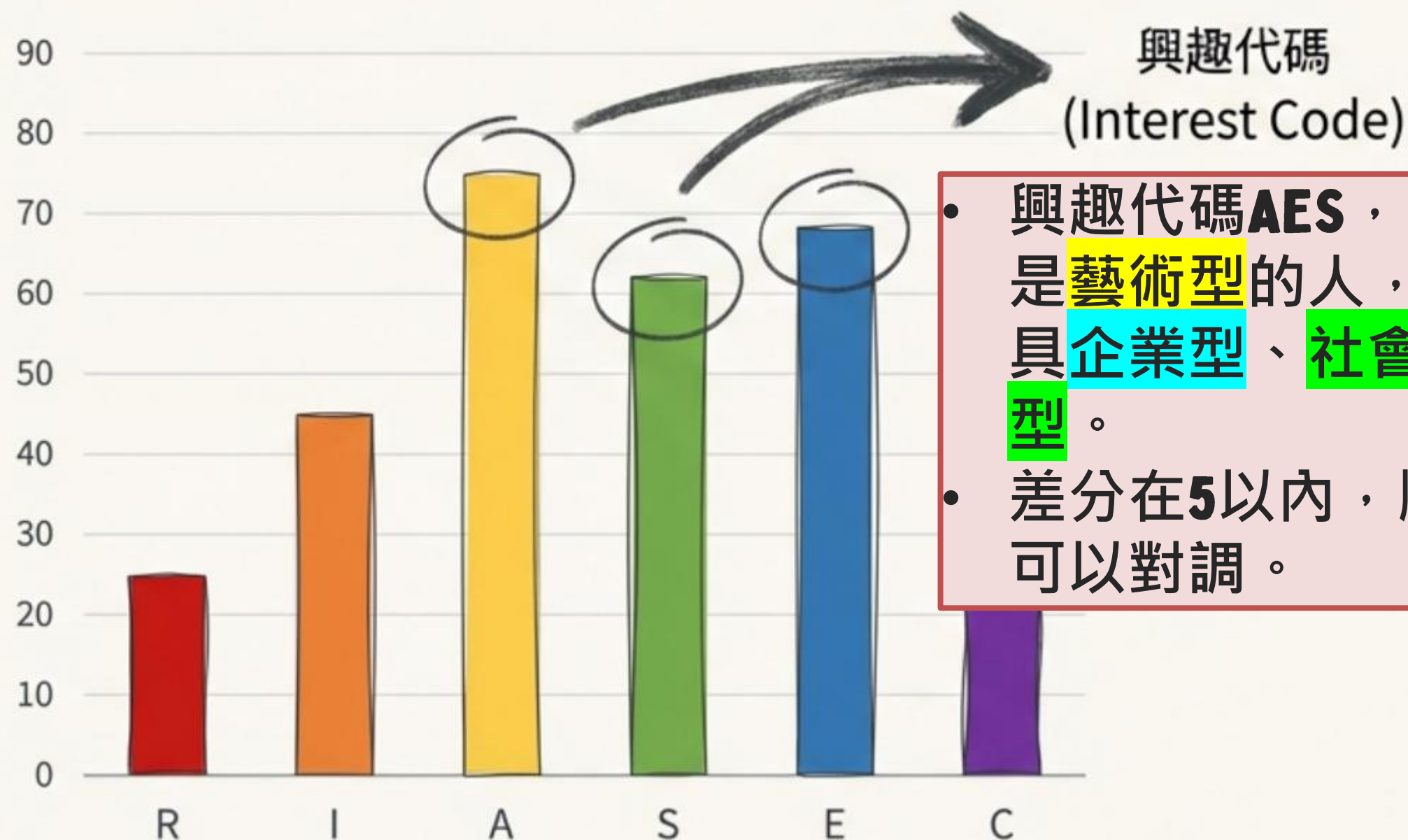


- 計分規則本測驗共有 180 題，請回想作答時的選項，依照喜好程度給分：
 - 非常喜歡：3 分
 - 喜歡：2 分
 - 不喜歡：1 分
 - 非常不喜歡：0 分
- 總分計算測驗分為六種類型（R、I、A、S、E、C）。
 - 每一種類型包含 30 題。
 - 將該類型的所有題項分數加總，即為該類型的總分（最高 90 分）。
- 分數解釋與意涵，根據加總後的得分區間，可了解受測者對該類型的偏好程度：



如何解讀結果報告書 (續)

興趣分數 (Interest Scores)

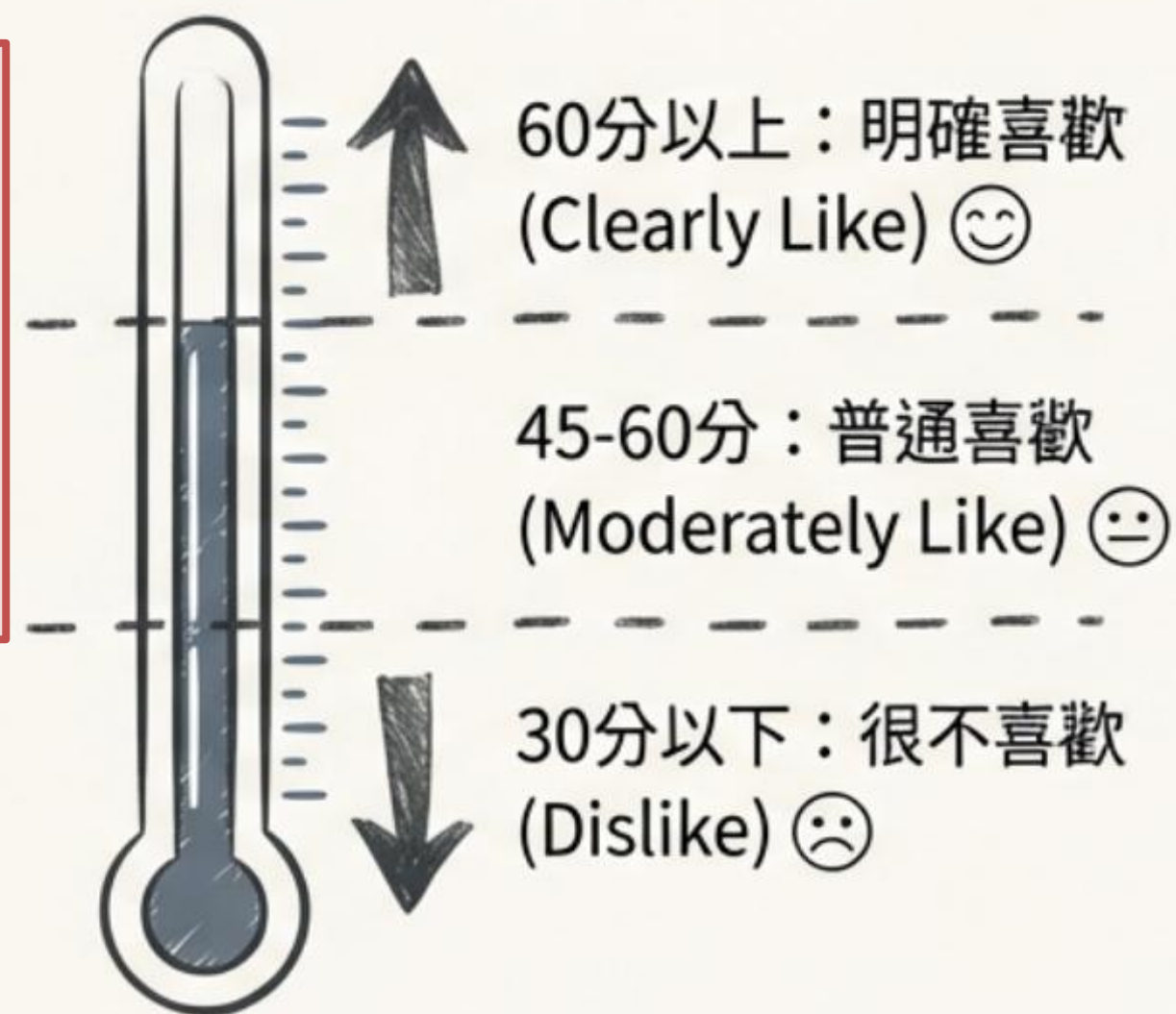


興趣代碼 (Interest Code)

- 興趣代碼**AES**，表示是**藝術型**的人，兼具**企業型**、**社會型**。
- 差分在**5**以內，順序可以對調。

分數邏輯 (Scoring Logic)

每種類型各30題，共180題



單碼、雙碼 (單一分數特別高、明顯高於其他，如A**、SE*)

關鍵指標1——諧和度

客觀自我



符合 (Match) ✓

自我認知高，信心度高。

主觀自我



不符合 (Mismatch) ?

討論契機。是否受到父母或社會輿論影響？是否對職業有誤解？

- 『興趣代碼』與『抓週三碼』的相似程度
- 自我認知(主觀)與測驗結果(客觀)相符的程度

抓週不完整 or 興趣代碼 > 4組	低		普通		中上		高	
*	0	1	2	3	4	5	6	

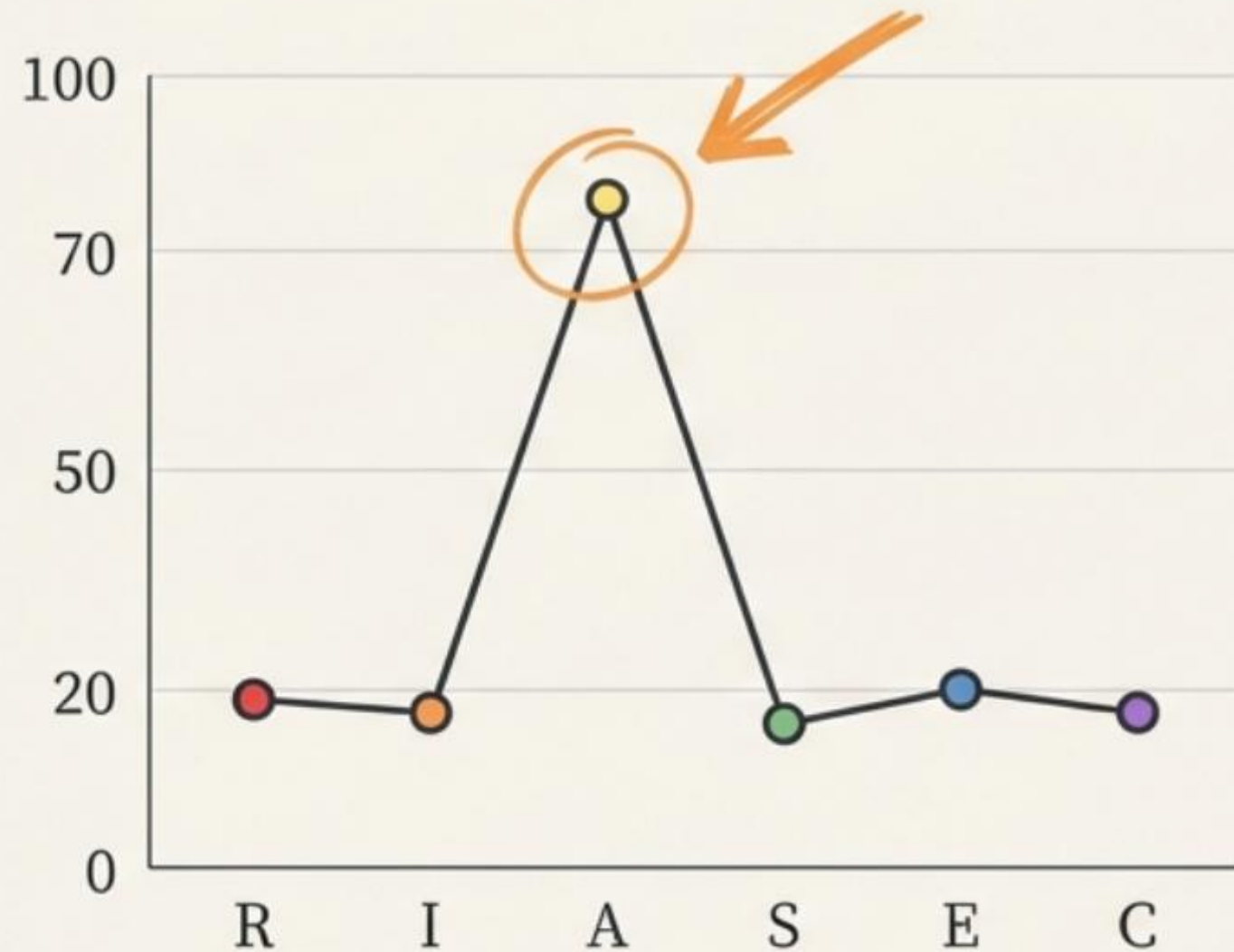
- **諧和度高 → 興趣穩定**
- **諧和度 < 2 (建議個別討論)**



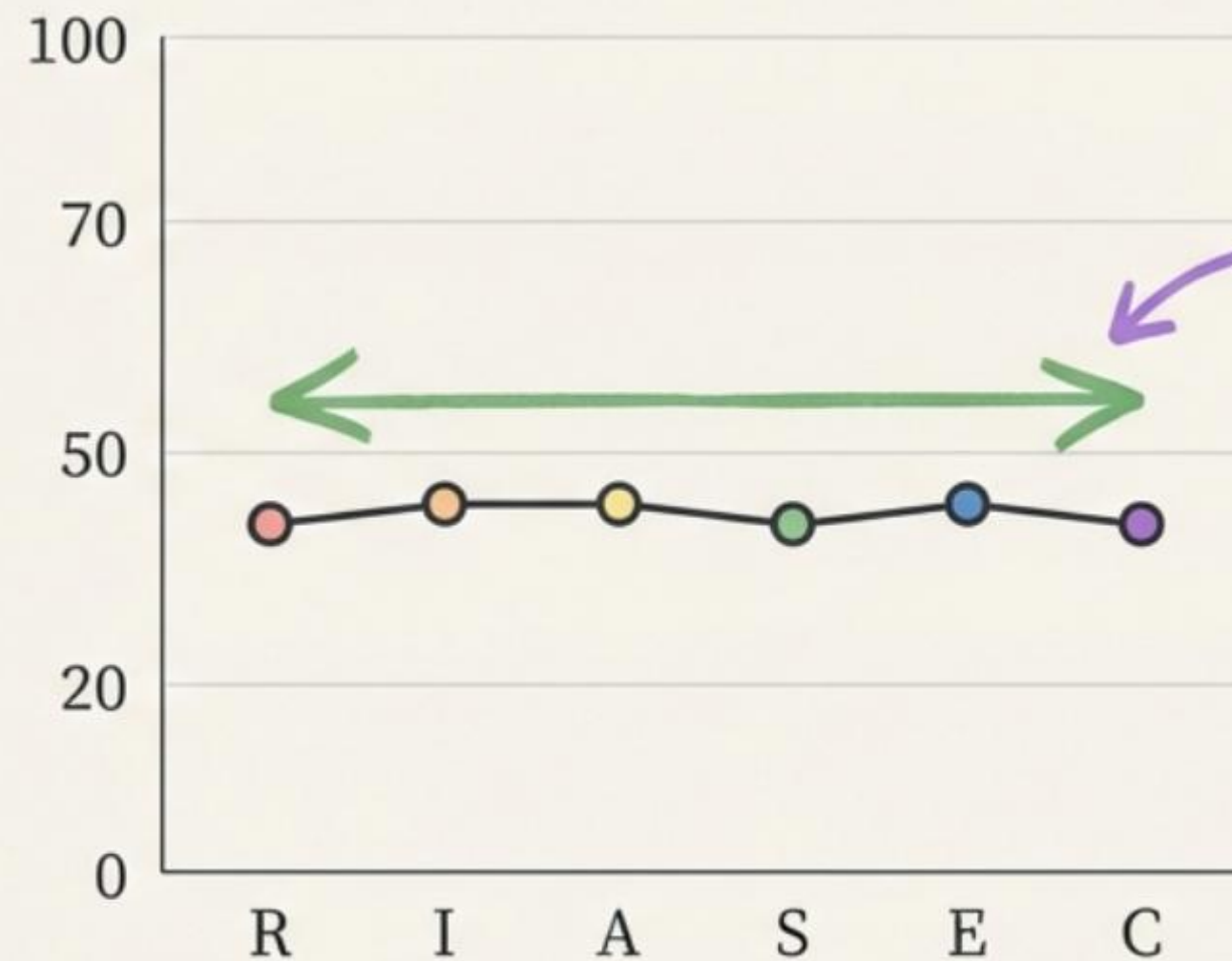
興趣分數

區分值 < 3 → 建議個別討論

關鍵指標2 — 區分值



高區分值：好惡分明，易做決定。



低區分值：興趣廣泛或尚未開發。

區分值：表示興趣組型分化和清晰的程度

關鍵指標3 — 「我的興趣」 查看興趣解釋



興趣光譜

我的興趣代碼：ARE

我是實作的設計師，我是運用科技的創新者

工作熱情在實作具體結構的藝術品，以及科技化的藝術創作

做事風格慣於用電腦、機械、儀器、多媒體、網頁、及美工素材來展現自身的創意與美感

擅於自主從事藝術創作，不擅於團體或競爭比較的工作

工作環境喜歡在獨立自主的環境，從事藝術創作或後製相關工作

創作時專心一志，從構圖到成品都是自己親力親為

與人相處隨意較不多言，解釋事情喜歡用比喻或圖示

喜歡參與活動有雕塑、模型、手工藝、電腦繪圖、美工、參觀科技產品展

心之所向關心提供人們更好的應用設計產品

可能喜歡選擇的組別：自然組或社會組

有興趣的學類：商業設計,工業設計,建築,服裝設計,空間設計,餐旅管理

喜歡的職業：商品設計師,室內設計師,工業設計師,廚師,建築師,景觀(庭院)設計師,服裝設計師



興趣光譜--以RA型為例的興趣雙碼解釋內容



興趣光譜

我是有創意的建築師 我是有美學的設計師

RA 的特質描述

工作熱情

工作熱情在設計或製作有美感的實用產品

做事風格

做事務實不僵化，喜歡改變或創新技術來完成製品或工程

擅與不擅

精於製作產品與網頁設計，使其好看又好用

工作環境

喜歡在技術的部門，追求創新或美感的工作

心之所向

在務實理性的範圍內，依據個人直覺與喜好來做決定

與人相處較安靜隨興，有時會製造一些小驚奇

喜歡參與的活動有電腦繪圖、網頁設計、木工、陶土、烘焙、模型

心之所向關心環境能有更時尚的產品或創造更美麗的生活空間

雙碼口號

如何決定

與人相處

活動參與



高中喜歡選修的課程：數學、物理、化學、生物、資訊科技

多元能力：計算、邏輯、數學、空間、科學、資訊運用、美感鑑賞、繪圖設計

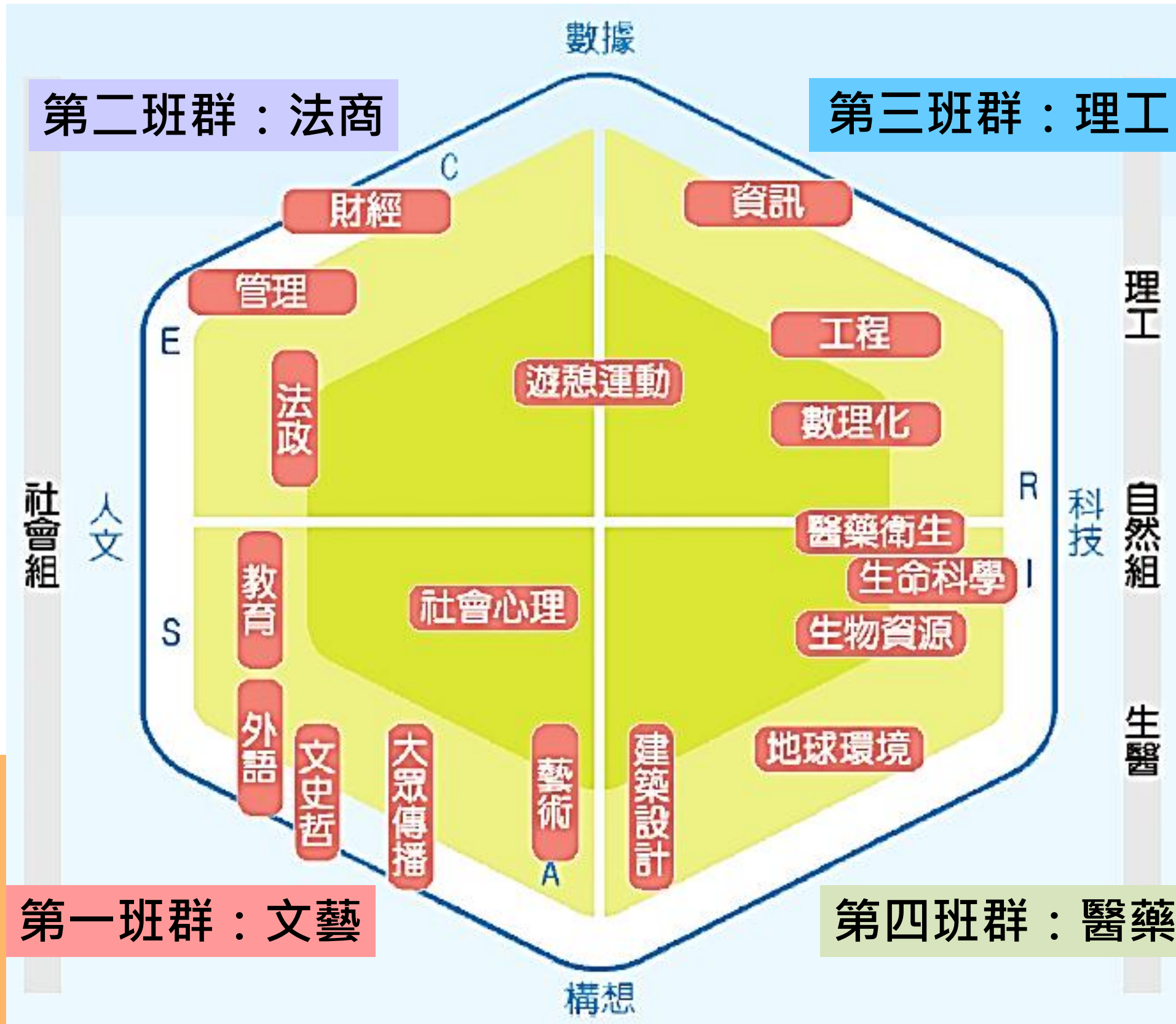
有興趣的學群：建築設計、資訊、工程

喜歡的職業：工業設計師、建築師、土木工程師、程式或網頁設計、

從興趣代碼到學群地圖



學群地圖

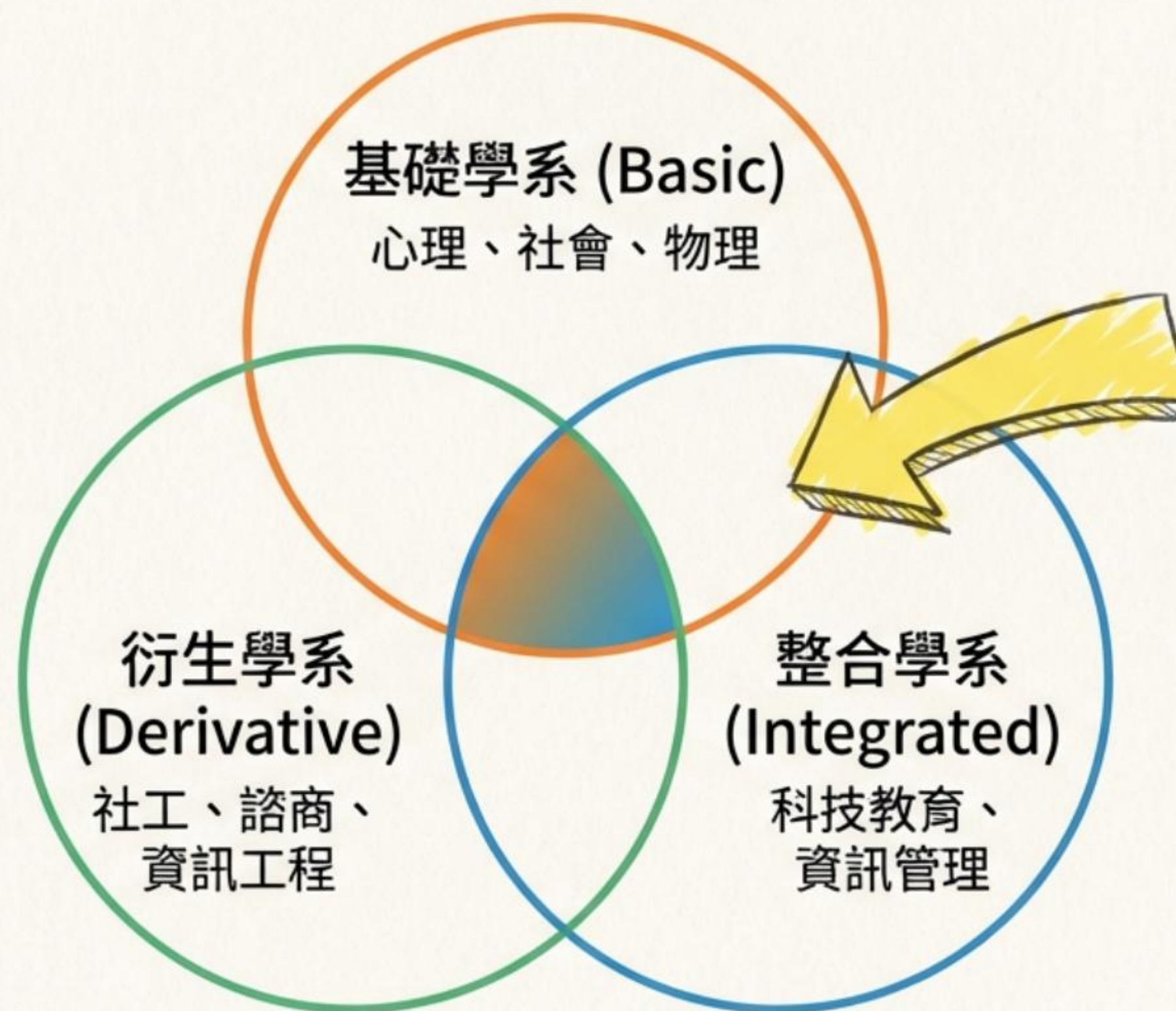


- 學群地圖有**18個學群**和**6個興趣類型**分佈位置。
- 可以查看學群與班群間和興趣類型分數的關係分佈。

生涯交通圖—基礎、衍生與整合



生涯交通圖



適合擁有多重/衝突
興趣代碼的學生
(e.g., A+E)

興趣衝突、諧和求低的人，代表擁有獨特且多元的興趣組合，可能適合跨領域發展。

生涯交通圖—基礎、衍生與整合



生涯交通圖

社會心理學群 - 學類地圖

點選其中某一學類，即出現學類介紹說明



學群介紹 學類介紹

社會工作

專業定位
運用家庭、社區及社會資源，幫助弱勢者改善、增強或恢復其社會功能，以維護弱勢者權益及落實社會正義

興趣所在
SA型、SE型、S型 教育服務、教育訓練、助人諮詢

能力需求
閱讀理解、口語辨識、口語表達、寫作表達、外語能力、邏輯推理、社會覺察、說服推廣、教學培訓、助人服務、養育照護

知識領域
心理學、社會人類、治療諮商、法律政治、行政

主要課程
社會問題剖析、社會政策制定、社會立法與倡議、弱勢關懷與保護行動、社區營造、社會住宅、社會照顧、個案管理

適合就讀
適合具備溫暖、真誠、同理心等人格特質，樂於助人解決問題，竊對人有服務熱忱的人

生涯發展
社會工作師、社會福利研究員、輔導老師、觀護人、社區發展人員、社會福利政策發展人員、社工督導

我想看更多...



大學選才與高中育才輔助系統

大學學類

主要課程

專業定位

知識領域

生涯發展

科系功能

能力需求

興趣所在

適合就讀

個人特質

下一步該怎麼做？



檢核性向與興趣是否一致？

狀況 A：興趣高 + 能力高 → 適性發展 (最理想，請堅持)

狀況 B：興趣高 + 能力低 → 勤能補拙 (確認是否有足夠動機與毅力克服學習挫折)

狀況 C：興趣低 + 能力高 → 確認動機 (是否只為了應付考試？有無成就感？)

狀況 D：興趣低 + 能力低 → 重新探索 (刪去法，尋求師長協助開發新方向)



討論主觀與客觀的落差

了解孩子為何選擇與測驗結果不同的代碼？是同儕影響還是誤解？



探索科系與學群

若興趣廣泛，請特別關注「整合學系」。

善用資源與工具



- ✓ 校內資源：導師、輔導老師、課程諮詢教師
- ✓ 數位平台：
 - [Collego](#)：大學選才與高中育才輔助系統 (查學群/學類)
 - [IOH](#)：開放個人經驗平台 (看學長姐科系分享影片)
 - [104 職涯導航](#)：了解職業內容與薪資行情



高一各班輔導老師姓名

電話：(02) 23216256 #轉分機

郭佩菁輔導主任 (分機241) : 109

陳德涵老師 (分機242) : 101-108

陳姿蓉老師 (分機243) : 110-113

陳怡如老師 (分機245) : 114-115

忻鼎芸老師 (分機243) : 116-118

林秀娟老師 (分機242) : 119-121

選班群諮詢：5月4日(一)起至5月15日(五)止



[個別諮詢預約](#)



結語



- 選班群是親子共同的課題
- 孩子還不清楚自己要什麼，這很正常
- 陪他探索、支持他嘗試、尊重他的聲音
- 興趣可以培養，能力可以發展
- 讓孩子成為自己的駕駛員
- 測驗都有誤差，結果僅供參考
- 孩子未來的樣子，藏在現在的努力裡

謝謝聆聽