

## 「希望獎學金」申請書

(申請屆次：                    )

[illegible]

貳、個人自傳（如篇幅超出可自行加頁）

撰寫原則：須本人親自撰寫（親筆或打字印出），並為真實描述。

自傳寫作內容參考：

- 🗨 家庭背景、身世及環境（如父母職業、兄弟姊妹狀況及職業、家庭收入等）
- 🗨 個人自述（如：性格、專長、志趣、嗜好、宗教信仰等）
- 🗨 求學過程及感想      🗨 個人財務狀況及獎學金之用途與分配      🗨 未來之志願及抱負

1. Introduction  
 2. Background  
 3. Methodology  
 4. Results  
 5. Conclusion  
 6. References  
 7. Appendix  
 8. Index  
 9. Table of Contents  
 10. Figure  
 11. Table  
 12. Figure  
 13. Table  
 14. Figure  
 15. Table  
 16. Figure  
 17. Table  
 18. Figure  
 19. Table  
 20. Figure  
 21. Table  
 22. Figure  
 23. Table  
 24. Figure  
 25. Table  
 26. Figure  
 27. Table  
 28. Figure  
 29. Table  
 30. Figure  
 31. Table  
 32. Figure  
 33. Table  
 34. Figure  
 35. Table  
 36. Figure  
 37. Table  
 38. Figure  
 39. Table  
 40. Figure  
 41. Table  
 42. Figure  
 43. Table  
 44. Figure  
 45. Table  
 46. Figure  
 47. Table  
 48. Figure  
 49. Table  
 50. Figure  
 51. Table  
 52. Figure  
 53. Table  
 54. Figure  
 55. Table  
 56. Figure  
 57. Table  
 58. Figure  
 59. Table  
 60. Figure  
 61. Table  
 62. Figure  
 63. Table  
 64. Figure  
 65. Table  
 66. Figure  
 67. Table  
 68. Figure  
 69. Table  
 70. Figure  
 71. Table  
 72. Figure  
 73. Table  
 74. Figure  
 75. Table  
 76. Figure  
 77. Table  
 78. Figure  
 79. Table  
 80. Figure  
 81. Table  
 82. Figure  
 83. Table  
 84. Figure  
 85. Table  
 86. Figure  
 87. Table  
 88. Figure  
 89. Table  
 90. Figure  
 91. Table  
 92. Figure  
 93. Table  
 94. Figure  
 95. Table  
 96. Figure  
 97. Table  
 98. Figure  
 99. Table  
 100. Figure  
 101. Table  
 102. Figure  
 103. Table  
 104. Figure  
 105. Table  
 106. Figure  
 107. Table  
 108. Figure  
 109. Table  
 110. Figure  
 111. Table  
 112. Figure  
 113. Table  
 114. Figure  
 115. Table  
 116. Figure  
 117. Table  
 118. Figure  
 119. Table  
 120. Figure  
 121. Table  
 122. Figure  
 123. Table  
 124. Figure  
 125. Table  
 126. Figure  
 127. Table  
 128. Figure  
 129. Table  
 130. Figure  
 131. Table  
 132. Figure  
 133. Table  
 134. Figure  
 135. Table  
 136. Figure  
 137. Table  
 138. Figure  
 139. Table  
 140. Figure  
 141. Table  
 142. Figure  
 143. Table  
 144. Figure  
 145. Table  
 146. Figure  
 147. Table  
 148. Figure  
 149. Table  
 150. Figure  
 151. Table  
 152. Figure  
 153. Table  
 154. Figure  
 155. Table  
 156. Figure  
 157. Table  
 158. Figure  
 159. Table  
 160. Figure  
 161. Table  
 162. Figure  
 163. Table  
 164. Figure  
 165. Table  
 166. Figure  
 167. Table  
 168. Figure  
 169. Table  
 170. Figure  
 171. Table  
 172. Figure  
 173. Table  
 174. Figure  
 175. Table  
 176. Figure  
 177. Table  
 178. Figure  
 179. Table  
 180. Figure  
 181. Table  
 182. Figure  
 183. Table  
 184. Figure  
 185. Table  
 186. Figure  
 187. Table  
 188. Figure  
 189. Table  
 190. Figure  
 191. Table  
 192. Figure  
 193. Table  
 194. Figure  
 195. Table  
 196. Figure  
 197. Table  
 198. Figure  
 199. Table  
 200. Figure  
 201. Table  
 202. Figure  
 203. Table  
 204. Figure  
 205. Table  
 206. Figure  
 207. Table  
 208. Figure  
 209. Table  
 210. Figure  
 211. Table  
 212. Figure  
 213. Table  
 214. Figure  
 215. Table  
 216. Figure  
 217. Table  
 218. Figure  
 219. Table  
 220. Figure  
 221. Table  
 222. Figure  
 223. Table  
 224. Figure  
 225. Table  
 226. Figure  
 227. Table  
 228. Figure  
 229. Table  
 230. Figure  
 231. Table  
 232. Figure  
 233. Table  
 234. Figure  
 235. Table  
 236. Figure  
 237. Table  
 238. Figure  
 239. Table  
 240. Figure  
 241. Table  
 242. Figure  
 243. Table  
 244. Figure  
 245. Table  
 246. Figure  
 247. Table  
 248. Figure  
 249. Table  
 250. Figure  
 251. Table  
 252. Figure  
 253. Table  
 254. Figure  
 255. Table  
 256. Figure  
 257. Table  
 258. Figure  
 259. Table  
 260. Figure  
 261. Table  
 262. Figure  
 263

### 參、特殊優良事蹟

撰寫原則：須本人親自撰寫（親筆或打字印出），並為真實描述。

特殊優良事蹟內容參考：

- 家庭內具體貢獻（可描述照顧親人事宜、家務之參與等）
- 學校優異表現（可描述投入班級事務、校內服務、學業成績優異、社團競賽表現等）

#### 肆、老師推薦函

撰寫原則：請老師親自撰寫（親筆或打字印出），並就學生個人情況及家庭景況真實描述之。

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or printed text on the paper.

推薦老師：\_\_\_\_\_（親筆簽名） 日期：\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_

伍、成績單黏貼處（請將上學期成績單浮貼於此處，並請確認含 教務處章）

成績單浮貼處

本人聲明以上所填寫及檢送資料均為屬實，若有虛偽情事，本人同意將所領之獎學金無條件全額歸還 【寰宇希望】社團法人台灣寰宇希望協會，並喪失申請該獎學金之資格。

申請者：\_\_\_\_\_（簽名） 日期：\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_