



從生涯適性看選班群輔導

臺北市立成功高中輔導室製 113.4.26



社會組？

自然組？



contents

01

生涯抉擇考量因素

02

從心理測驗理解孩子樣貌

03

從大學選才看選課與選班群

04

給家長陪伴孩子的小叮嚀

contents

01

生涯抉擇考量因素

02

從心理測驗理解孩子樣貌

03

從大學選才看選課與選班群

04

給家長陪伴孩子的小叮嚀



作業

學習歷程

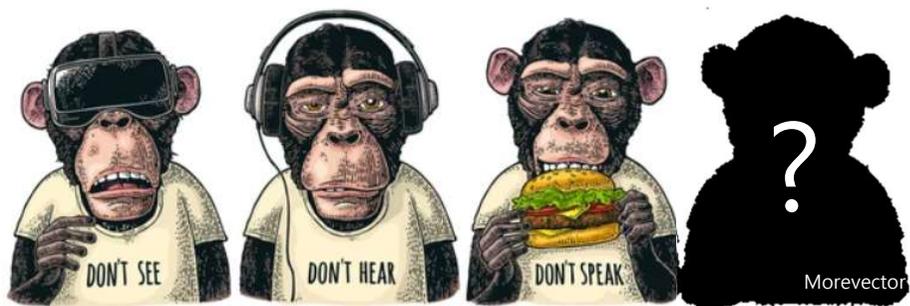
高中生

段考

補習、社團、戀愛、手機/電玩...

@Sturtle

高中階段的生涯抉擇



- 逆向：從未來看回現在

期待的
生涯歸向

需要擁有的
專業與學歷

哪些校系
可以取得該
專業知能

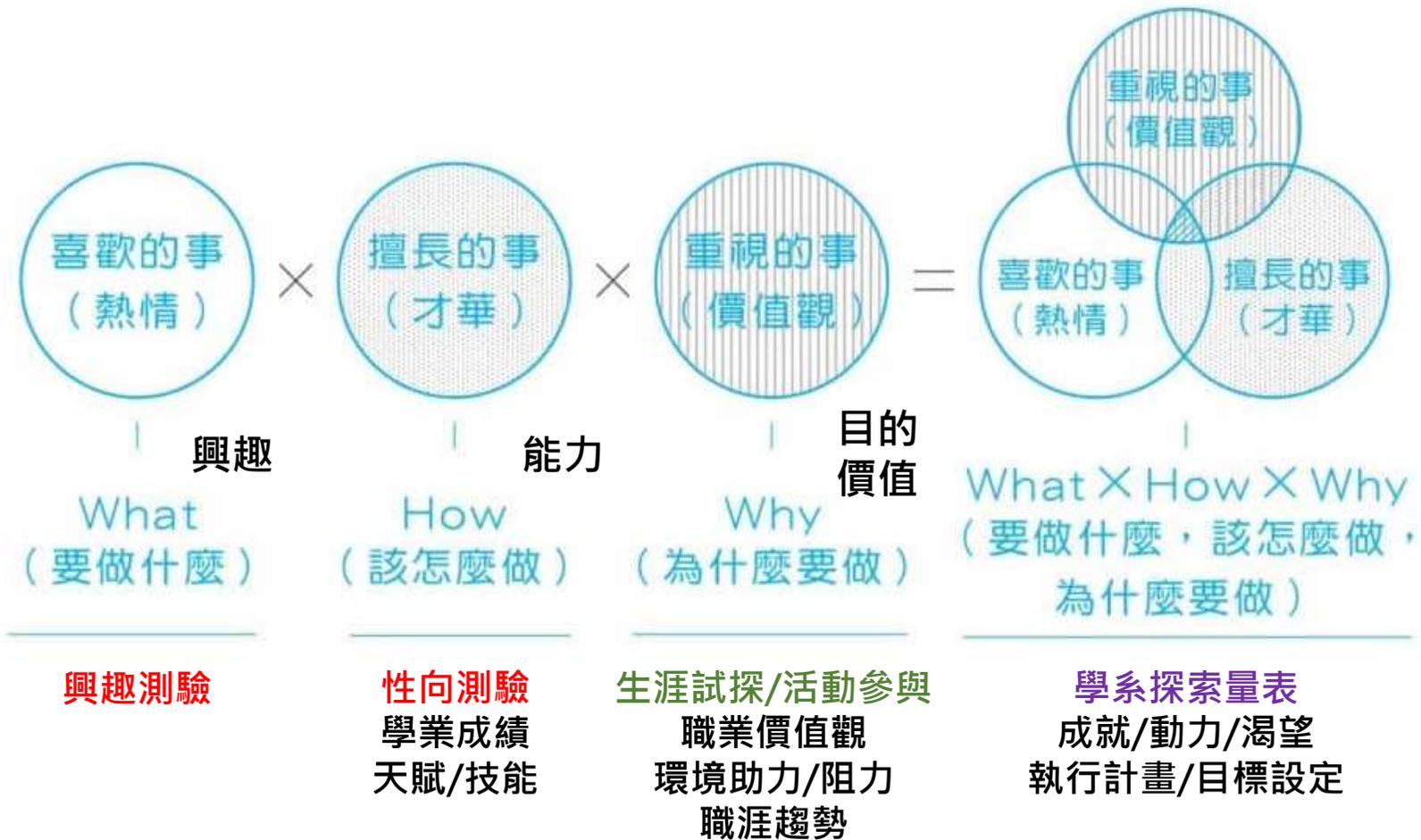
科系對應
的班群為何

遠程

近程

生涯資訊整合

不分年級：生涯試探 / 活動參與
高一：性向測驗、興趣測驗
高二：學系探索量表



生涯資訊整合



興趣

What
(要做什麼)

- 對應的班群？
- 對應的科系？
- 對應的業界？

×



能力

How
(該怎麼做)

- 該怎麼做，才可以在相關科目拿到好成績？
- 做什麼，才能在這份工作有好的成就表現？

×

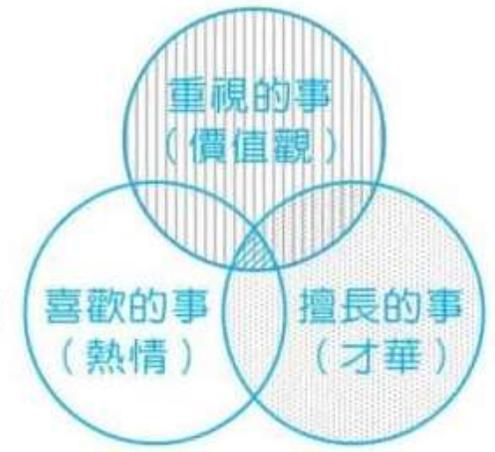


價值

Why
(為什麼要做)

- 為什麼是這個學校？
- 我喜歡這個校系的什麼？(環境、資源)

×



What X How X Why
(要做什麼，該怎麼做，
為什麼要做)

- 適配的班群
- 適配的校系
- 適配的工作

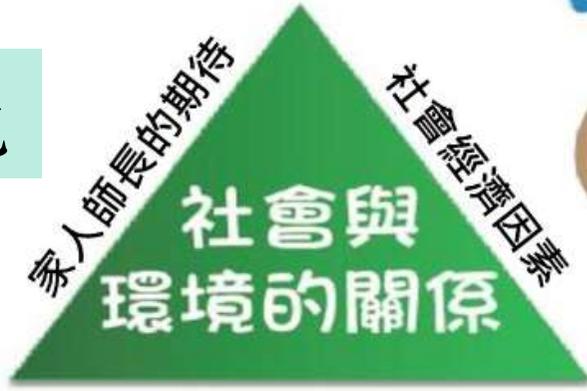


生涯規劃模式

個人



環境



其他助力或阻力



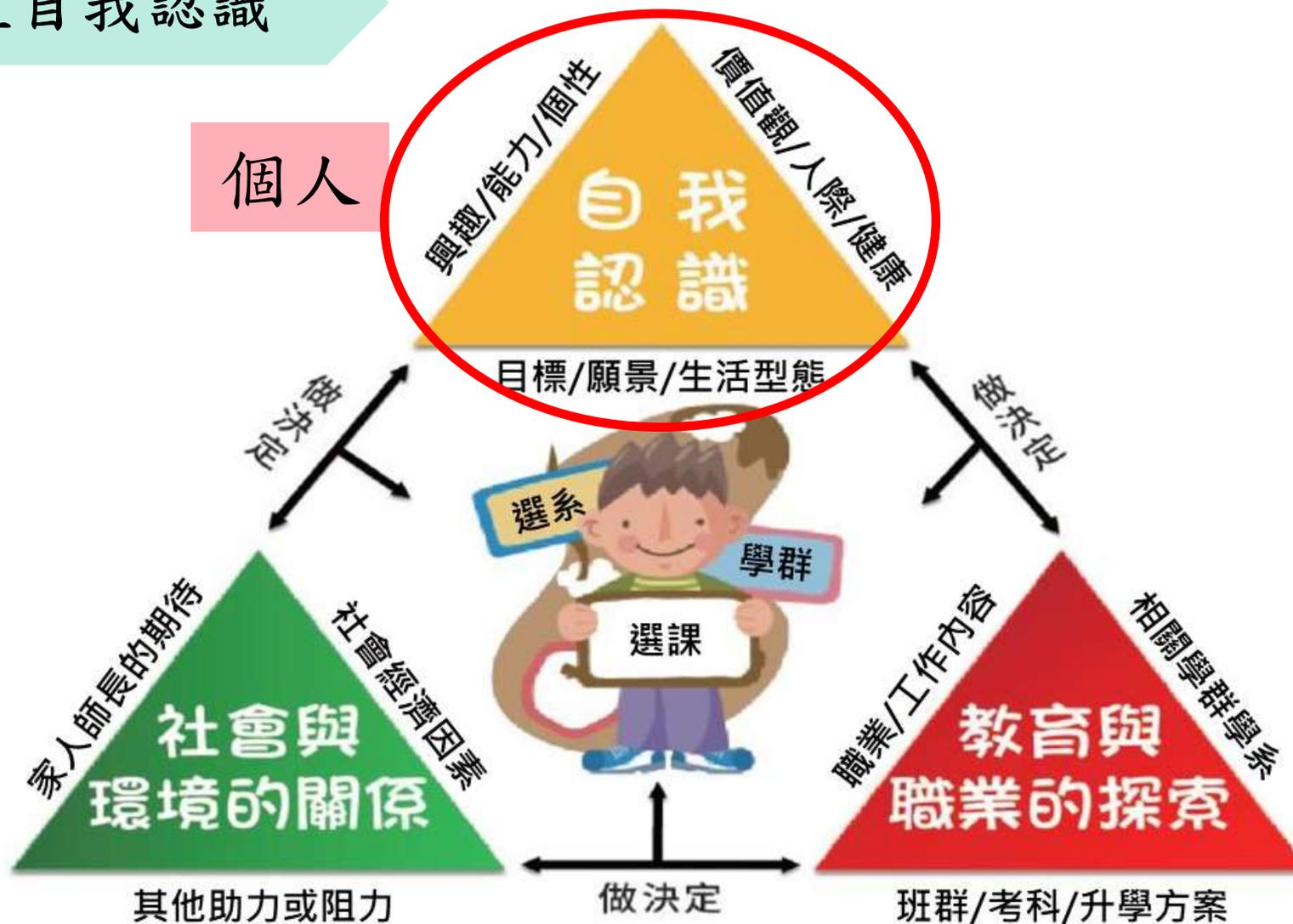
做決定



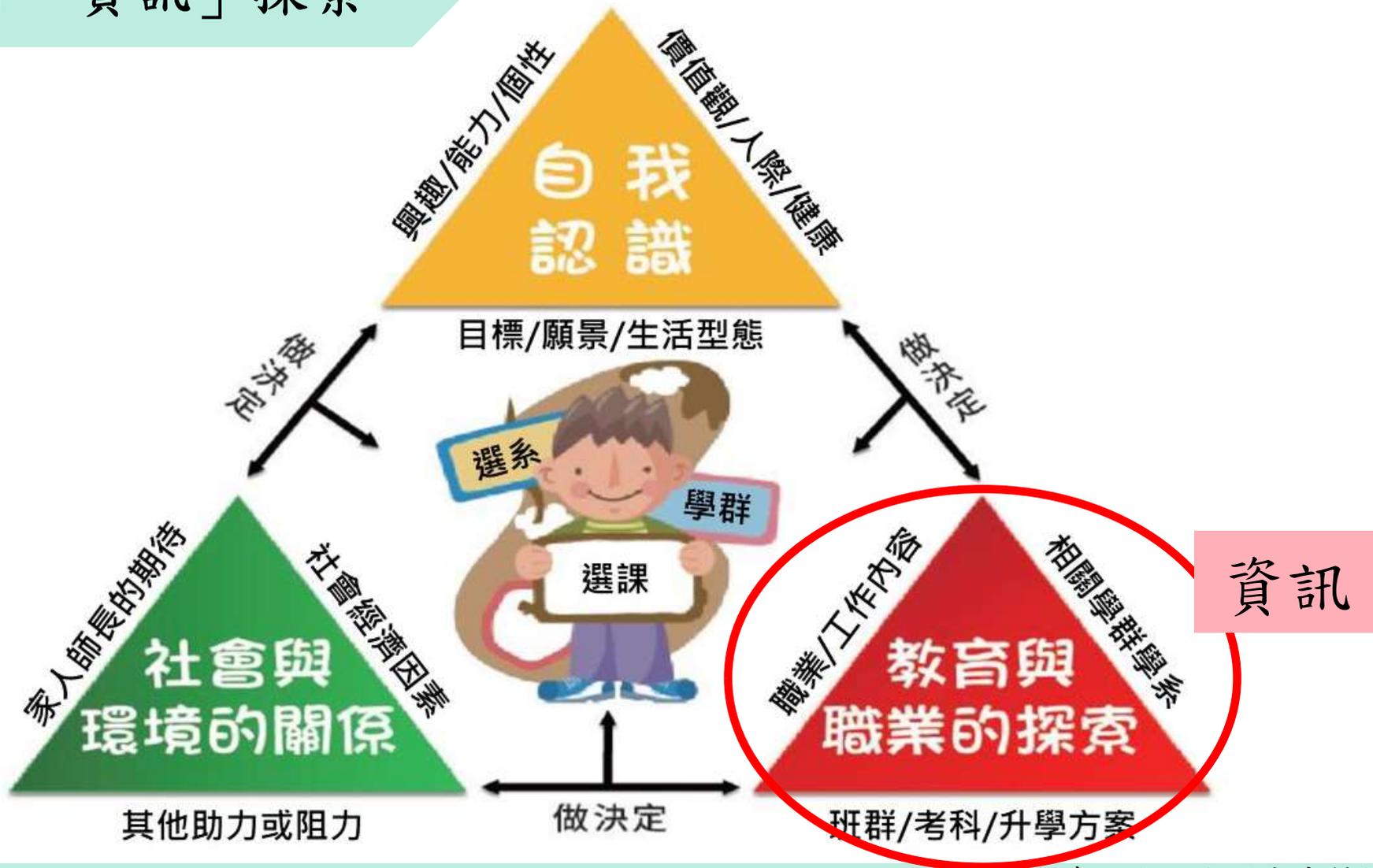
班群/考科/升學方案

資訊

學生自我認識

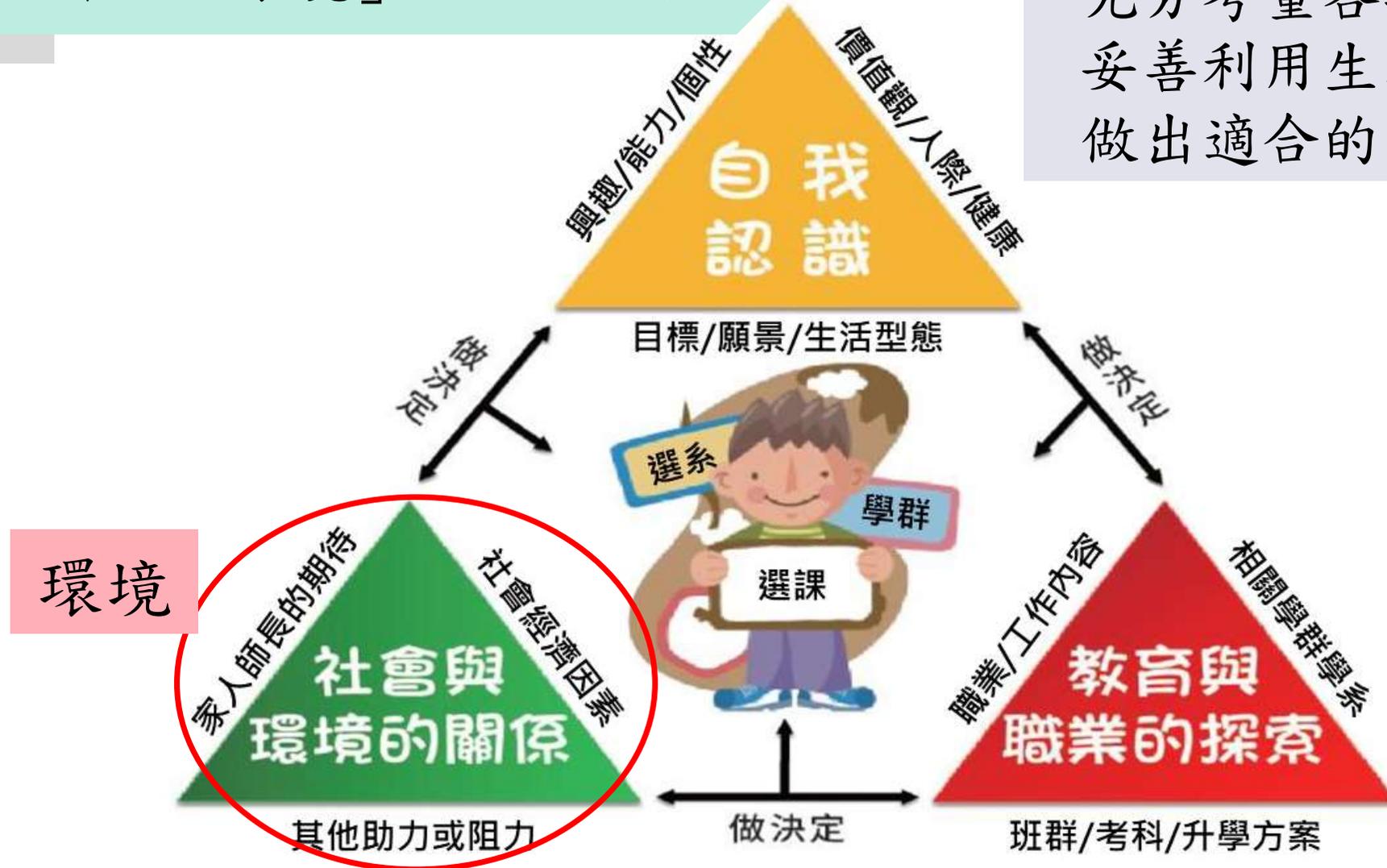


進行「資訊」探索



評估「環境」助力、阻力

- 充分考量各項因素，妥善利用生涯資源，做出適合的生涯決定。



contents

01

生涯抉擇考量因素

02

從心理測驗理解孩子樣貌

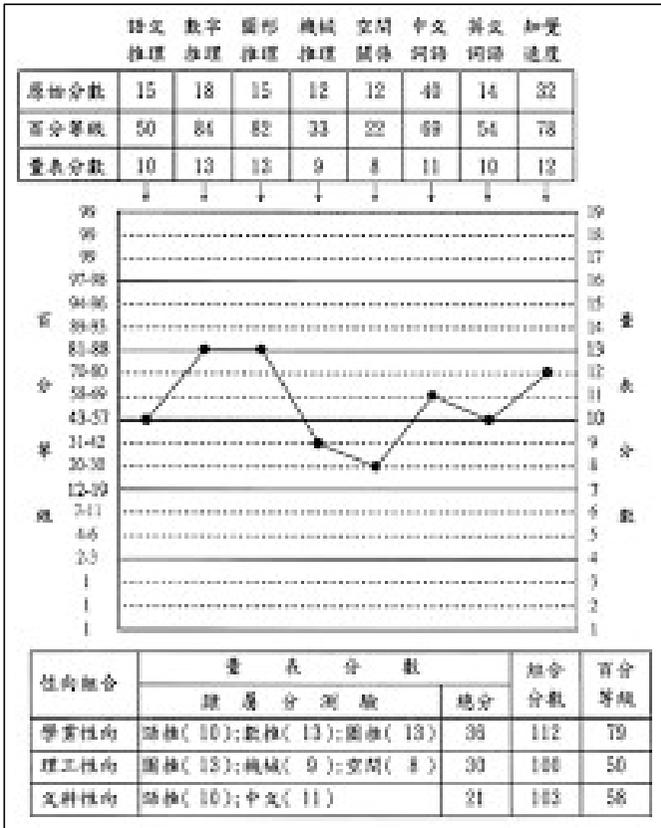
新編多元性向測驗
大考中心興趣量表

03

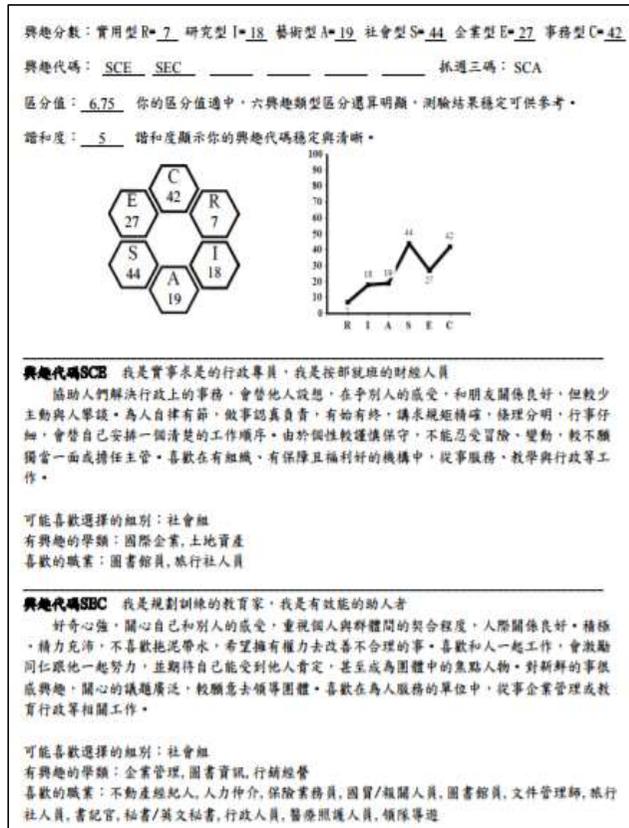
04

給家長陪伴孩子的小叮嚀

從性向及興趣看選班群輔導



性向測驗



興趣測驗

心理測驗線上查詢 操作流程說明

臺北市立成功高級中學輔導室

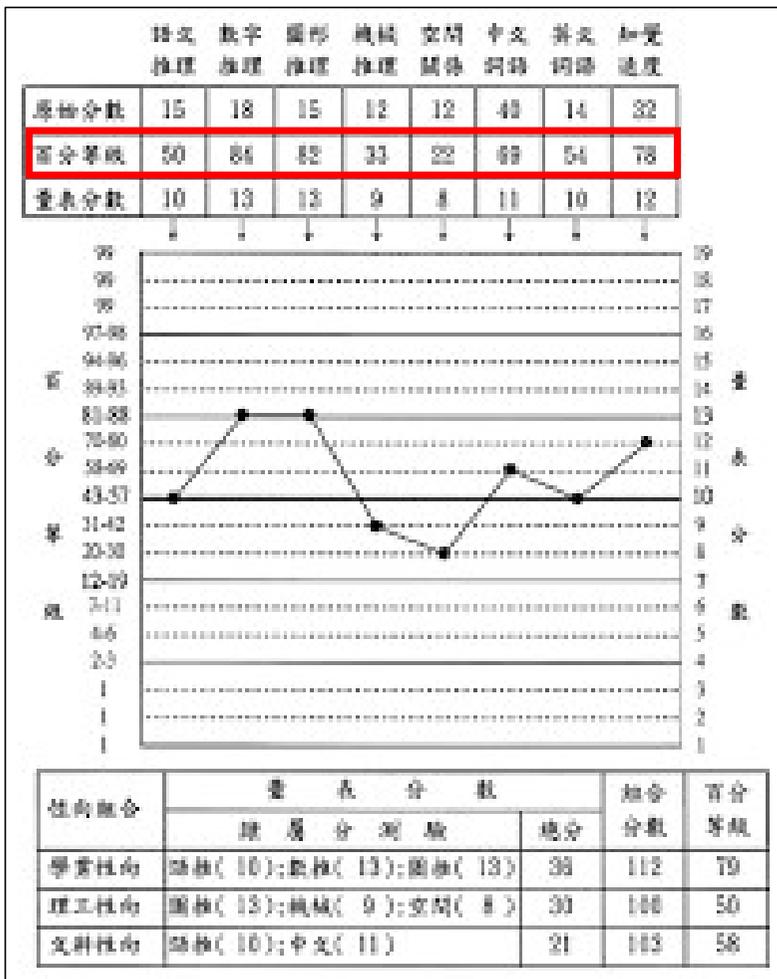
請參閱學校首頁公告
「心理測驗線上查詢
操作流程說明」路徑

新編多元性向測驗

校務行政系統→D輔導管理→心理測驗圖表
 →心理測驗：B01. 新編多元性向測驗
 圖表類型：LinChart(折線圖)→分數：百分等級



分測驗說明可參考→學校首頁：
 112-2親師家長座談會手冊第25-26頁



測驗目的：

清楚知道自己的學習潛能，了解個人在某些學科的優勢與劣勢，同時檢視是否在學習適應、策略上遇到狀況。

分測驗：

八個分測驗分別代表不同能力優勢。

- 性向即是能力
- 測驗有其限制(偏差、多元智慧)
- 測驗不是絕對，**配合學業成績比對一致與否**
- 性向可能變動，需考量其他干擾因素

組合分數對應班群選擇

各種組合性向反映出個人潛能優劣勢的分布，提供選班群考量，並適當規劃未來要加強的領域。

	組合分數			
中文詞語	<u>文藝、法商</u> 文科性向	<u>各班群皆重要</u> 學業性向 (基礎能力)		
語文推理				
數字推理				
圖形推理		<u>理工、醫藥</u> 理工性向		
機械推理				
空間關係				
英文詞語	<u>語文推理、英文詞語</u> <u>各班群皆重要</u>			
知覺速度確度				文書性向

NOTICE

- 測驗表現與在校學業成績比對
- 理工性向：
自然
- 文科性向：
國文、社會
- 數字推理：
數學、資概、自然
- 英文詞語：英文

指細心、專心程度

興趣測驗

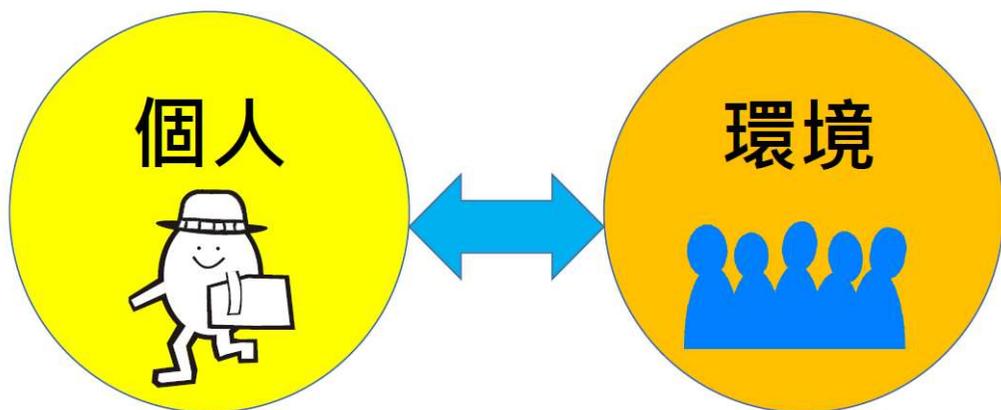
校務行政系統→D輔導管理→心理測驗圖表
→心理測驗：A01. 大考中心興趣量表(2017年版)
圖表類型：LinChart(折線圖)→分數：原始分數

Holland何倫碼



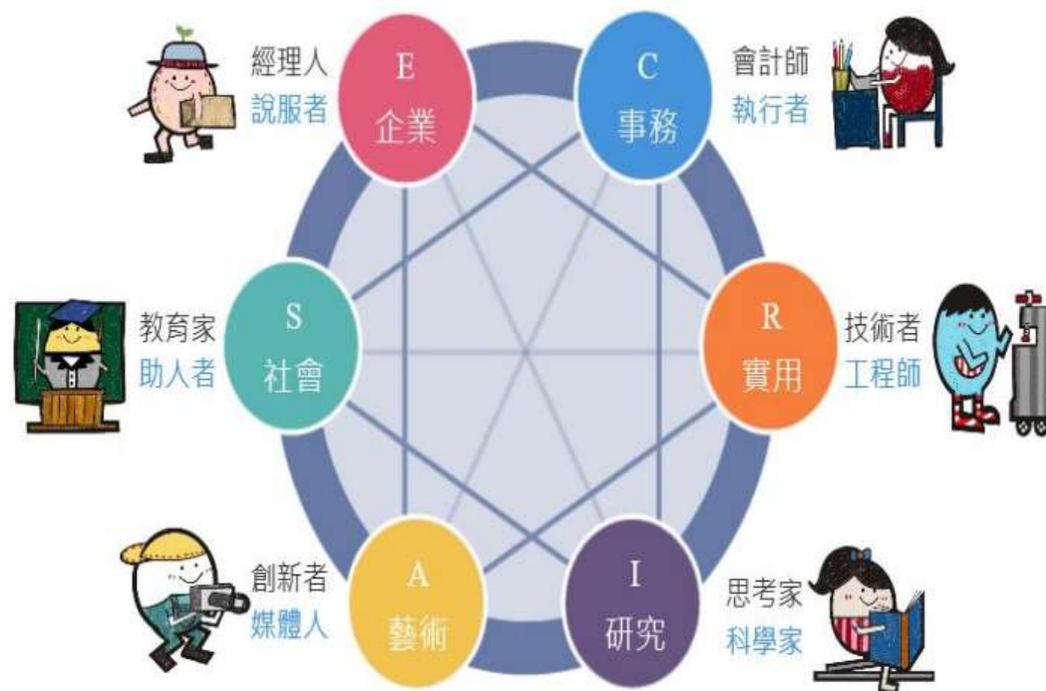
興趣量表是個人與環境的適配

- 每個人都有其獨特性
- 每個科系與職業也有獨特性
- 兩者的特性相吻合，雙方都會滿意



大學入學考試中心

Holland的興趣六角型模式



人與環境有六種特質，並形成六角形環狀關係

興趣測驗

測驗說明可參考學校首頁：
112-2親師家長座談會手冊第26-28頁



所有結果 興趣量表

結果報告書

 興趣分數	 興趣光譜
 學群地圖	 生涯交通圖

列印結果

測驗結果報告書可線上瀏覽/下載

大學入學考試中心興趣量表結果報告書 106.10.18施測

臺北市立成功高中 test班 31號 同學 帳號：

興趣分數：實用型R= 7 研究型I= 18 藝術型A= 19 社會型S= 44 企業型E= 27 事務型C= 42
興趣代碼： SCE CSE 抓週三碼： SCA
區分值： 6.75 你的區分值適中，六興趣類型區分選算明顯，測驗結果穩定可供參考。
諧和度： 5 諧和度顯示你的興趣代碼穩定與清晰。

C	42	R
E	27	I
S	44	A
	19	

興趣代碼SCE 我是實事求是的行政專員，我是按部就班的財經人員
協助人們解決行政上的事務，會替他人設想，在乎別人的感受，和朋友關係良好，但較少主動與人攀談。為人自律有節，做事認真負責，有始有終，講求規矩精確，條理分明，行事仔細，會替自己安排一個清楚的工作順序。由於個性較謹慎保守，不能忍受冒險、變動，較不願獨當一面或擔任主管。喜歡在有組織、有保障且福利好的機構中，從事服務、教學與行政等工作。
可能喜歡選擇的組別：社會組
有興趣的學類：國際企業、土地資產
喜歡的職業：圖書館員、旅行社人員

興趣代碼CSE 我是善解人意的會計師，我是樂於服務的財經人員
喜歡數字圖表勝於文字，細心、做事有條理，喜歡清楚的工作順序，認真負責，有始有終、奉公守法，易獲得他人信任，喜歡與人共事。為人自律有禮貌，願意服務他人，在乎別人的感受，和朋友關係良好。不喜歡創業或管理，喜歡在有組織、有保障且福利好的機構中，從事帳務與資料管理等服務人的工作。
可能喜歡選擇的組別：社會組
有興趣的學類：保險、土地資產、財務金融、財稅
喜歡的職業：出納人員、政府稅務人員、會計師、證券營業員、金融分析師、金融理財人員/財務人員、金融稽核人員、銀行櫃員



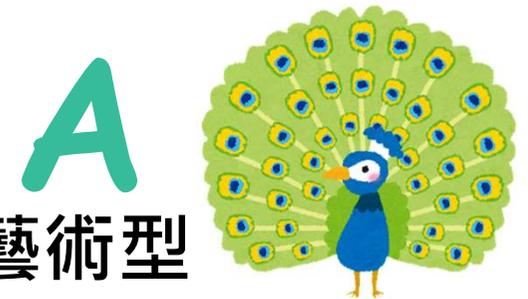
實用型

偏好動手操作以及
需要機械操作的領域



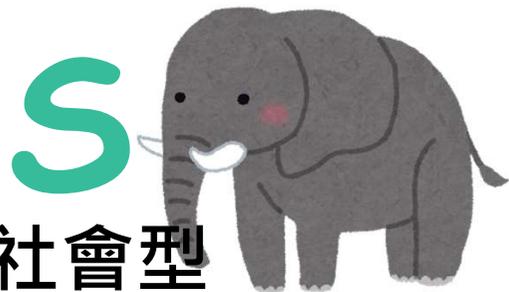
研究型

喜歡思考、分析
解決問題，有研究精神



藝術型

有藝術、創造的能力
對事物有感受力



社會型

喜歡與人合作
有包容他人的心



企業型

偏好在群體中擔任領導
說服他人的角色



事務型

喜歡處理文書、數字
資料及按照規矩做事

興趣類型六型特質描述

類型	人格傾向	做事態度	喜歡的事	對應職業	需求
實用型 (R)	講求實際、個性直率、多做少說 <u>VS功利主義</u>	效率、具體可行、獨立作業	動手操作，做和機械、工具、電器、戶外有關的事情	技術者 工程師 工程技術 機械、電子 土木建築	實作
研究型 (I)	善於觀察、分析、獨立思考與追根究底 <u>VS鑽牛角尖</u>	重視新的想法、理性思考勝過領導團隊	創造新方法或東西，研究並解決困難問題	思考者 科學家 數理化、醫藥 生物環境	追根究底
企業型 (E)	外向，自信、據理力爭 <u>VS不易服從、好辯</u>	自我形象、領導力、影響力、成就感、與競爭力	與人溝通、公開發言、領導團隊，勝過研究	說服者 經理人 經營、銷售 司法、從政	舞臺

興趣類型六型特質描述

類型	人格傾向	做事態度	喜歡的事	對應職業	需求
藝術型 (A)	善於創新，具獨特性， 自我表現 <u>VS自我中心</u>	表現自我創作，即 席演出勝過計算整 理工作	藉文字、聲音、 色彩或形式來表 達美感創作	創新者 媒體人 音樂、寫作 戲劇、繪畫 設計、舞蹈	自由
社會型 (S)	擅於表達情感，善解 人意、對人有耐心， 願與人合作 <u>VS太過重視人際</u>	人際互動、團隊合 作、健全身心健康 勝過技術	與人溝通、 教導或幫助人、 促進社會和諧與 進步	助人者 教育家 教師、諮商輔導 社會救助 健康照護	人際
事務型 (C)	仔細的、有條理的、 有效能的、負責任 <u>VS吹毛求疵</u>	組織規範、依序完 成、精確無誤，勝 過創作	整理數字、 面對資訊、 檔案歸類、 管理財務	執行者 會計師 財務、金融 會計、物流管理	秩序

從心理測驗理解孩子樣貌

能力高可降低挫折，興趣高可促進學習

		興趣測驗	
		興趣高	興趣低
性向測驗	能力高	勝任愉快	勝任但乏味
	能力低	事倍功半	痛苦不堪

有成就感，
但可能缺乏學習意願

動機強，但易有挫折感，需要找到適合的學習策略與方法

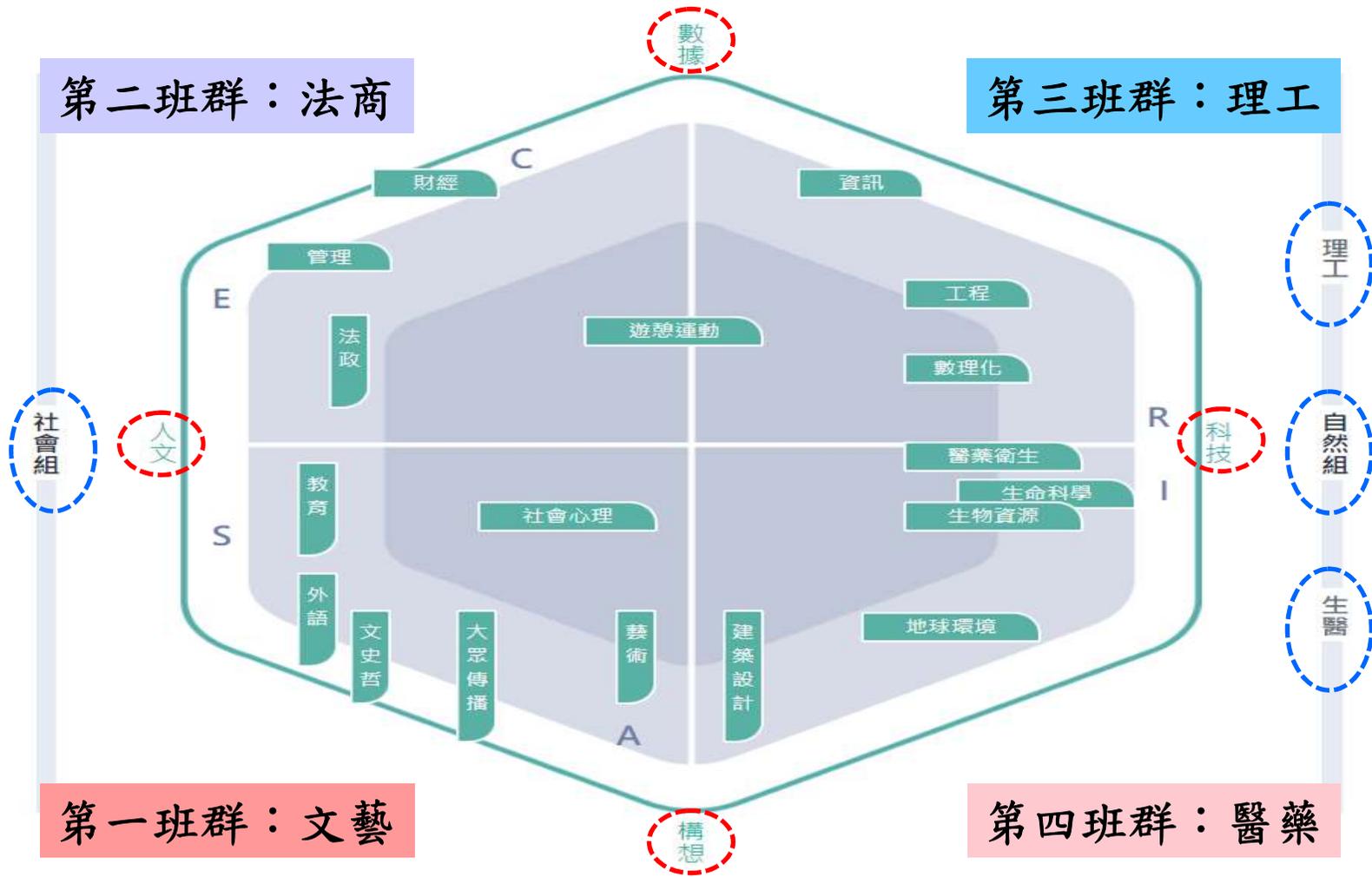
興趣特質在親子溝通 及選課選群組輔導的應用

類型	孩子特質	給家長的小提醒
實用 (R)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 直接切入問題，想得到問題解答。 2. 暢談自己的具體成就，重視職業帶給生活實際報酬。 1. 抗拒表達情緒，較難體會他人感覺。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注意社會價值和期待帶給孩子的衝擊。 2. 避免抽象比喻或過於理論的描述。
研究 (I)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對自己腦力非常自豪，喜歡接受挑戰。 2. 不喜歡直接處理，但喜歡分析他人問題。 3. 從理性角度切入生涯問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 避免以過於權威角色進行指導，共同討論與分析的角色比較容易切入。 2. 留意職業聲望對孩子生涯抉擇的影響。
企業 (E)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自信滿滿，有時可能超過真實感受。 2. 常作計畫或訂目標，但可能無法堅持執行到底。 3. 可能過於強調職業聲望與金錢權力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幫助孩子瞭解自己的能力與時間的限制，符合自己的現實狀況行事。 2. 留意孩子能力與目標設定的差距，以及學生的現實感。

興趣特質在親子溝通 及選課選群組輔導的應用

類型	孩子特質	給家長的小提醒
藝術 (A)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有獨到邏輯，行事為了表達自我，因此會與長輩或他人造成衝突。 2. 容易受情緒影響，可能不符合現實考量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加不同的表達方式，如畫圖、戲劇等象徵性的方式。 2. 協助歸納與整理思緒，並提醒生活現實層面。
社會 (S)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 易因別人建議影響生涯抉擇，例如因接受晤談而想從事諮商工作。 2. 利他主義明確，較不考慮工作報酬或現實。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 孩子容易進入談話狀況，樂於分享與探索，但不一定有行動力，需要別人督促。 2. 留意孩子可能有的從眾行為是否影響生決定。
事務 (C)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因太重視規則與紀律，人際關係彈性低。 2. 冒險性低，作生涯抉擇時可能不願意開拓沒安全感的新嘗試。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 避免抽象的比喻或散亂的晤談結構。 2. 保持彈性，欣賞別人與環境的「混亂」，留意過強的掌控力與低變通性對孩子的人際影響。

學群地圖對應班群選擇



contents

01

生涯抉擇考量因素

02

從心理測驗理解孩子樣貌

03

從大學選才看選課與選班群

04

給家長陪伴孩子的小叮嚀

進行「資訊」探索

校外參考網站

Colle Go!大學選才與高中育才輔助系統



- 高中育才核心素養、加深加廣課程、領域知識
- 大學學群、學類、學系探索



大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統



- 了解未來校系參採高中學習歷程資料



IOH開放個人經驗平台



- 全臺校系總覽
- 18學群介紹
- 學長姐就讀校系及升學準備經驗分享



104工作世界



- 認識工作世界、職務介紹
- 職業市場及達人分享



大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

參考大學招生聯合委員會公告「大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統」，了解未來校系參採高中學習歷程資料。

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統



<https://reurl.cc/p1mZDr>

依學校分類條件	依學群分類條件
依學校類別查詢	依學群分類查詢
依學校所在地區查詢	<small>查詢結果顯示</small>
依學校分類條件交叉查詢	
依學習準備建議方向內容查詢	
有參採「修課紀錄」領域之校系查詢	
有參採「學業總成績」校系查詢	
有參採「課程學習成果」校系查詢	
有參採「多元表現」校系查詢	

臺北市立成功高中輔導室製作

大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學學習準備建議方向查詢系統

依學校類別查詢：全部大學，共2041系組。

001-國立臺灣大學

004-國立成功大學

007-高雄醫學大學

011-國立清華大學

014-淡江大學

017-中國文化大學

020-輔仁大學

023-國立彰化師範大學

028-國立臺北藝術大學

032-國立臺北教育大學

035-臺北市立大學

039-國立體育大學

002-國立臺灣師範大學

012-中國醫藥大學

015-逢甲大學

018-靜宜大學

021-國立臺灣海洋大學

026-中山醫學大學

030-長庚大學

033-國立臺南大學

036-國立屏東大學

040-元智大學

003-國立中興大學

006-國立政治大學

009-東海大學

013-國立陽明交通大學

016-國立中央大學

019-大同大學

022-國立高雄師範大學

027-國立中山大學

031-國立臺中教育大學

034-國立東華大學

038-國立臺東大學

041-國立中正大學

點選想選擇的校系

◆ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

項目	內容	
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬資訊學群及工程學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)數學領域 (2)自然科學領域 (3)科技領域</p> <p>3.學業總成績</p> <p>科系重視之必修與加深加廣選修提供同學選課參考!</p> <p>大部分校系仍相當重視高中三年學業總成績</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量</p> <p>1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</p> <p>該科系重視的課程學習成果，提供同學參考準備</p>
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.特殊優良表現證明</p> <p>高中自主學習計畫與成果為大部分校系重視項目</p>
學習歷程自述	<p>1.就讀動機 2.未來學習計畫與生涯規劃</p>	
其他	<p>1.本系個人資料表 2.自傳(學生自述) 3.其他有利審查之證明</p>	

備註1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

進行「資訊」探索

校內參考網站

標題	期限	完成條件	學習成果	完成
1110912輔導室-112學年度大學多元入學方案說明	-	閱讀 > 45 分鐘	00:34	🟢
1110917輔導室-臺灣衛生學科講座-醫學系準備之場	-	閱讀 > 96 分鐘	-	-
1110920輔導室-香港科技大學留學說明會	-	閱讀 > 36 分鐘	-	-
1110922輔導室-臺灣科技大學化學工程系介紹暨申請入學講座	-	閱讀 > 49 分鐘	-	-
1110923大學多元入學方案暨學習歷程檔案家長說明會(教育部兩弘傳專門委員)	-	閱讀 > 127 分鐘	00:42	🟢
1110926輔導室-醫牙校系二階指定項目甄試準備講座	-	閱讀 > 112 分鐘	-	-
112學年度大學多元入學說明(招聯會)	-	閱讀 > 42 分鐘	-	-
1110930輔導室-與區書評辦大學留學說明	-	閱讀 > 4 分鐘	-	-
1111017輔導室-臺灣科技大學電子工程系介紹暨申請入學講座	-	閱讀 > 51 分鐘	-	-
1111018輔導室-「學生學習歷程檔案的實作與審查」學生講座-(海大招生策組中心王潔主任)	-	閱讀 > 1 分鐘	-	-

eeiclass線上開放課程

輔導室專區-蒐集升學講座錄影或簡報檔可供參考

本網站相關資料為歷屆學長建立，留供升學參考，請以尊重感恩之心珍惜使用。

請參加甄選入學管道錄取之同學，務必將你成功、寶貴、努力的甄試經驗和書面審查資料傳承，與歷屆學長的甄試經驗資料一同留給未來的學弟，使成功高中生生不息，再創佳績。

書面審查資料使用說明

- 書面審查資料為學弟參考之重要資料，涉及個人隱私部份，可自行決定是否公開。
- 可提供電子檔上傳或將書面資料送至輔導室留存。

考古題使用說明

- 考古題為歷屆學長建立，留供升學參考，請以尊重感恩之心珍惜使用。
- 參加第二階段指定項目甄試後，請立刻完成「甄選入學指定項目經驗分享」，以免遺忘。
- 第二階段指定項目甄試內容各系不同，請儘可能完整、詳實的填寫，且每校系寫一份。
- 「甄選入學指定項目經驗分享」空白表格下載後，填寫完畢上傳至本網站即可；若用手寫，請維持字跡工整、清晰，避免用鉛筆填寫以便掃描。完成後請送交輔導室！

Powered by 86區 24班 李昀僑

大學多元入學資源網-歷屆校友經驗傳承

含多元入學相關資訊：

1. 歷年升學輔導講座PPT
2. 歷年學長審查資料、甄試經驗
3. 歷年筆試與面試參考資料

臺北市立成功高中輔導室製作

大學多元入學資源網－歷屆校友經驗傳承

路徑

學校首頁

行政單位/輔導室

大學多元入學資源網

登入帳號密碼

帳號:學號

預設密碼:身分證字號

歷屆校友經驗傳承



成功高中

歷屆校友經驗傳承

- 首頁
- 輔導室
- 甄選入學資源網
- 登入

瀏覽人次: 1473
線上人數: 1
如對本系統有任何問題
請 mail 至
counseling@cks.tp.edu.tw

本網站相關資料為歷屆學長建立，留供升學參考，請以尊重感恩之心珍惜使用。

請參加甄選入學管道錄取之同學，務必將你成功、寶貴、努力的甄試經驗和書面審查資料傳承，與歷屆學長的甄試經驗資料一同留給未來的學弟，使成功高中生生不息，再創佳績。

書面審查資料使用說明

1. 書面審查資料為學弟參考之重要資料，涉及個人隱私部份，可自行決定是否公開。
2. 可提供電子檔上傳或將書面資料送至輔導室留存。

考古題使用說明

1. 考古題為歷屆學長建立，留供升學參考，請以尊重感恩之心珍惜使用。
2. 參加第二階段指定項目甄試後，請立刻完成「甄選入學指定項目經驗分享」，以免遺忘。
3. 第二階段指定項目甄試內容各系不同，請儘可能完整、詳實的填寫，且每校系寫一份。
4. 「甄選入學指定項目經驗分享」空白表格下載後，填寫完畢上傳至本網站即可；若用手寫，請維持字跡工整、清晰，避免用鉛筆撰寫以便掃描。完成後請送交輔導室！

Powered by 86屆 24班 李珣儒



<https://reurl.cc/g85Zmp>

含多元入學相關資訊：

- 歷年升學輔導講座PPT
- 歷年學長審查資料
- 歷年學長甄試經驗
- 歷年筆試與面試參考資料

備註：不提供列印

臺北市立成功高中輔導室製作

contents

01

生涯抉擇考量因素

02

從心理測驗理解孩子樣貌

03

從大學選才看選課與選班群

04

給家長陪伴孩子的小叮嚀

影響高中生生涯選擇的重要他人



家人、親戚



同儕、學長姐



愛慕對象 



教師



熟識的長輩



崇拜的偶像

關於選課選班群家長可以做的是…

1. 用傾聽與理解，陪伴孩子練習為自己選擇

看重孩子的性向與興趣，考量心理測驗結果、學科表現、學習策略、家庭支持以及對於選班群是否有待澄清的觀念。讓孩子適性選擇且勝任有餘的班群就讀，孩子才有時間探索未來興趣志向，累積學習歷程。

2. 培養主動學習態度，引導孩子練習為自己的選擇負責

鼓勵孩子主動留意感興趣的活動、講座或營隊等，並踴躍參與。家長可以在活動後與孩子聊聊參加後的感受與收穫，協助孩子做生涯探索後的統整及思考，準備累積學習歷程資料。

3. 用信任建立安全堡壘，給予孩子勇氣與彈性面對變動的未來

未來時代變化迅速，面對變動的未來孩子容易感到迷茫與退縮，來自家長的信任與支持可以協助為孩子建立安全堡壘，提供情緒支持，陪伴思考多元彈性的生涯發展可能，讓孩子有往未來前進的勇氣。



學生學習歷程檔案重要宣導事項

大學看什麼：

1. 著重投入探索的過程、如何解決問題(要有歷程的紀錄、心得與省思)。
2. 自主學習能力的展現。
3. 如何呈現動機、投入的時間與心力。
4. 契合科系所需特質、學習目標明確。
5. 作品重質不重量。
6. 要能特別在某些作品感興趣、與未來欲就讀科系有關中展現上述特色。

重要提醒：

1. 上傳課程學習成果及多元表現檔案時，請務必用**100字簡要摘要**敘述此檔案之簡介及收穫。
2. 課程學習成果上傳後須送出給任課教師認證，須完成(1)上傳與(2)送出認證兩步驟始完成。
3. 本學期課程學習成果**上傳截止日**，**預計學期結束後2週**，請同學預先準備。
4. 多元表現上傳不須教師認證，可學年持續上傳。
5. 「自主學習計劃及成果」請上傳至多元表現-彈性學習時間紀錄-(類別)自主學習。

別忘了⇨3重2不

3 重

- (1) 重視基本素養所展現的核心能力
- (2) 重視校內的學習活動
- (3) 重視資料真實性及學生自主準備

2 不

- (1) 不是學系所列的所有項次都要具備，
大學重視多面向的參採
- (2) 不是以量取勝，重視學習過程的反思



作伙學網站



作伙做學檔
手冊第二版

內含
「課程學習成
果呈現建議」

校內資源及講座錄影

▣ 學習歷程檔案相關講座錄影請至校內 **eeiclass** 平臺觀賞

- 學習歷程檔案的實作與審查
- 學生學習歷程檔案說明會

▣ 即時公告及相關訊息可見學校首頁的【學習歷程檔案】頁籤。

▣ 另外，鼓勵同學們可提前至各大學查詢「申請入學審查資料準備指引」

申請入學審查資料準備指引



臺大



清大



成大

國立成功大學-水利及海洋工程學系

項目	內容	
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬工程學群及地球環境學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)科技領域</p> <p>3.學業總成績</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</p>
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.非修課紀錄之成果作品 3.檢定證照 4.特殊優良表現</p>
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯</p>	<p>需準備高中自主學習計畫與成果、檢定證照、非修課紀錄之成果作品、特殊優良表現證明(至多10件)，加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」！</p> <p>1. 呈現您最具特色的表現，如下： (1)、您最擅長的能力是甚麼？您是如何培養及發展這些能力？ (2)、這樣能力與水利及海洋工程學系相關領域有何關聯性？ (3)、如何在未來就讀水利及海洋工程學系時有所發揮與應用？</p> <p>2. 專業連結：成長及求學過程中與水利及海洋工程領域曾有何連結？是否參與過與水利及海洋工程相關的活動？</p> <p>3. 如何表現出您獨立思考及合作的能力 (1)、是否曾遭遇最大的困難或挑戰是什麼？如何解決或面對？ (2)、參與社團活動的收穫與反思；或參與相關社會服務的原因、活動內容與感想。</p>
其他	無	<p>4. 其他表現：可提供社團參與證明、語言能力證明、競賽成果、國際交流經驗、社會服務或其他可展現自我的證明。</p>

本系為臺灣唯一的水利及海洋工程學系，培育具有創新、領導能力、人文素養及國際觀的水利及海洋工程專業人才。教研課題涵蓋水資源開發利用、防洪及排水工程、水土保持、生態保育、海岸（洋、港）工程、海洋能源及水海相關災害防治策略與措施等。本系師資完整、研究設備優良、科研成果豐碩、產學合作傑出、國際交流頻繁。

對於選才期望能具備以下的特質:1. 對水利及海洋工程、海洋事務、永續發展、環境氣候變遷等議題有興趣；
 2.對於環境事務具敏感度；3.具獨立思考的能力及對學習具積極性；4. 抗壓性高

多元表現

輔導教師責任班級與分機號碼

- ◆ 陳怡如主任 (分機241)
- ◆ 101-104 : 林秀娟老師 (分機244)
- ◆ 105-109 : 呂學侃老師 (分機242)
- ◆ 總機 : 02-23216256
- ◆ Email : counseling@cksh.tp.edu.tw
- ◆ 晤談線上預約服務(路徑 : 學校首頁→學生家長專區)
- ◆ 110-113 : 許自蕙老師 (分機242)
- ◆ 114-117 : 侯佩瑜老師 (分機243)
- ◆ 118-122 : 陳姿蓉老師 (分機243)

5/1(三)至5/24(五)為選班群期間，若孩子在選擇過程中有個別諮詢需求，請家長鼓勵孩子主動至輔導室與班級輔導老師諮詢討論。

