



從生涯適性看選班群輔導

臺北市立成功高中輔導室製 113.4.26



社會組？

自然組？



contents

01

生涯抉擇考量因素

02

從心理測驗理解孩子樣貌

03

從大學選才看選課與選班群

04

給家長陪伴孩子的小叮嚀

contents

01

生涯抉擇考量因素

02

從心理測驗理解孩子樣貌

03

從大學選才看選課與選班群

04

給家長陪伴孩子的小叮嚀



作業

學習歷程

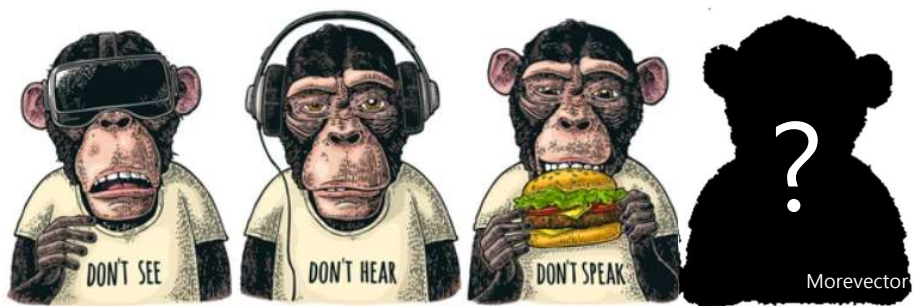
高中生

段考

補習、社團、戀愛、手機/電玩...

@Sturtle

高中階段的生涯抉擇



- 逆向：從未來看回現在

期待的
生涯歸向

需要擁有的
專業與學歷

哪些校系
可以取得該
專業知能

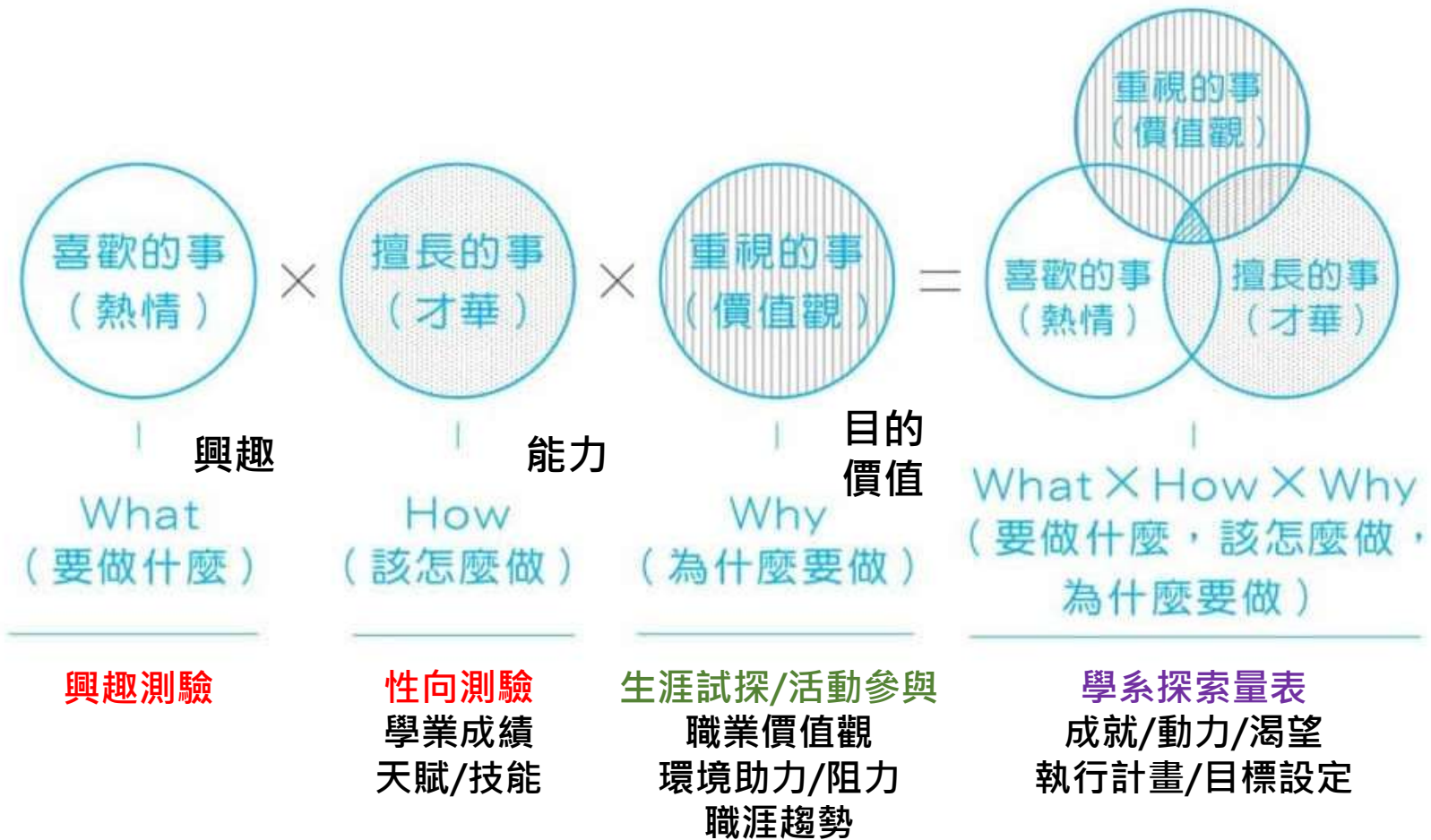
科系對應
的班群為何

遠程

近程

生涯資訊整合

不分年級：生涯試探 / 活動參與
高一：性向測驗、興趣測驗
高二：學系探索量表



生涯資訊整合



興趣

What
(要做什麼)

- 對應的班群？
- 對應的科系？
- 對應的業界？

×



能力

How
(該怎麼做)

- 該怎麼做，才可以在相關科目拿到好成績？
- 做什麼，才能在這份工作有好的成就表現？

×

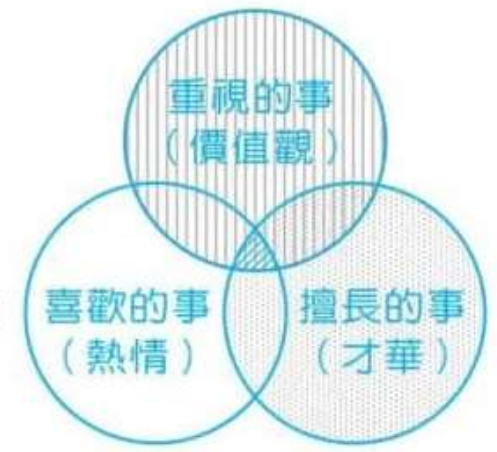


價值

Why
(為什麼要做)

- 為什麼是這個學校？
- 我喜歡這個校系的什麼？(環境、資源)

×



What X How X Why
(要做什麼，該怎麼做，
為什麼要做)

- 適配的班群
- 適配的校系
- 適配的工作



生涯規劃模式

個人



環境

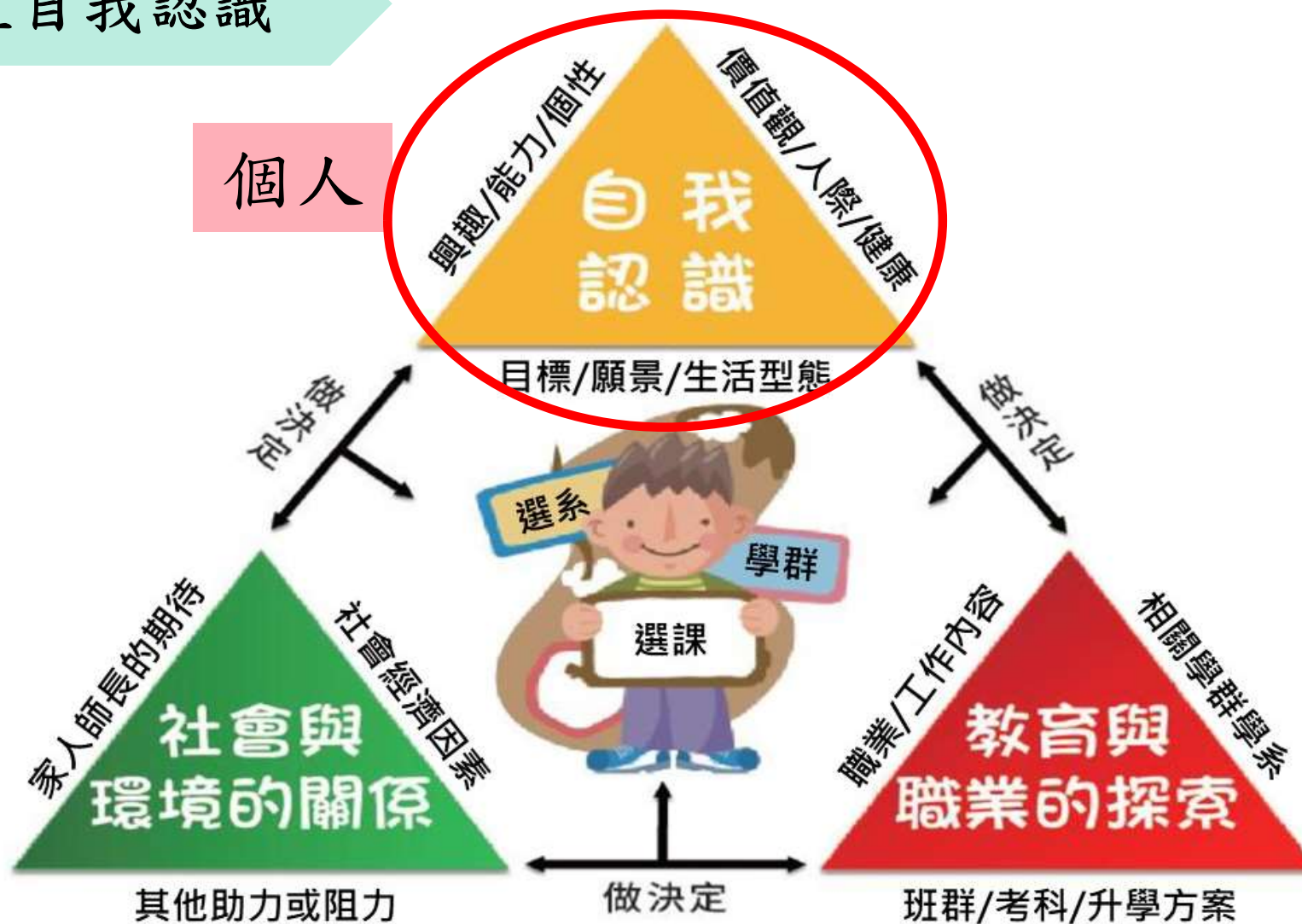


做決定



資訊

學生自我認識

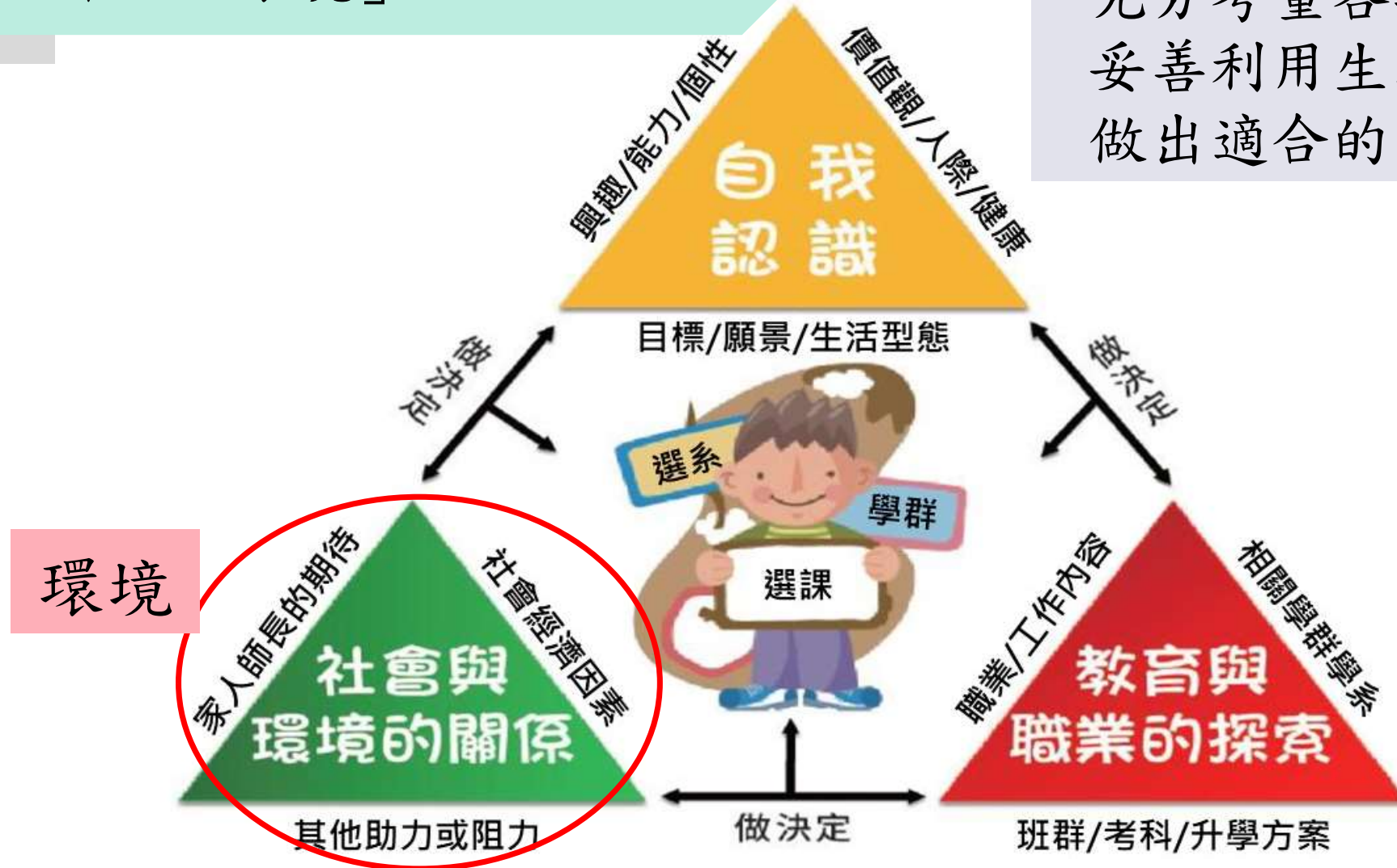


進行「資訊」探索



評估「環境」助力、阻力

- 充分考量各項因素，妥善利用生涯資源，做出適合的生涯決定。



contents

01

生涯抉擇考量因素

02

從心理測驗理解孩子樣貌

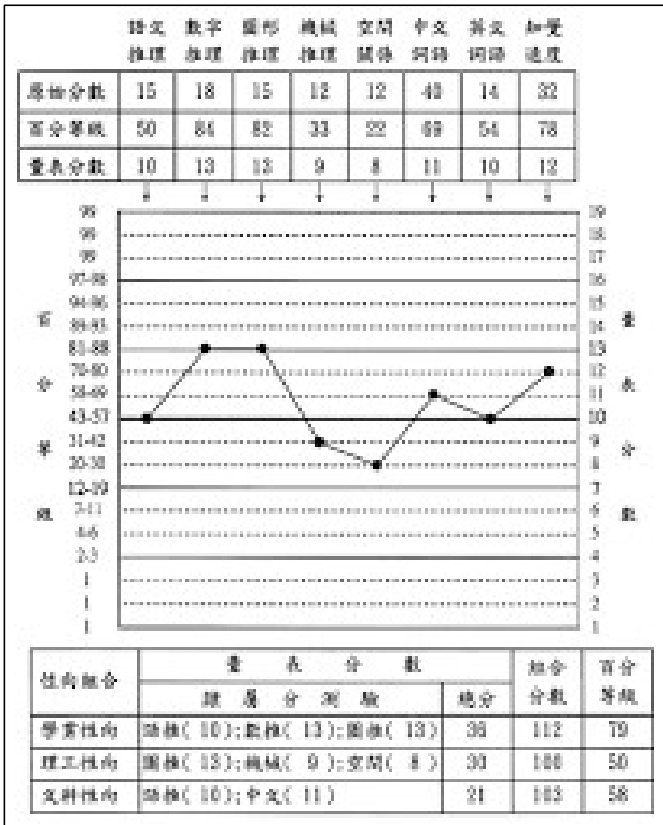
新編多元性向測驗
大考中心興趣量表

03

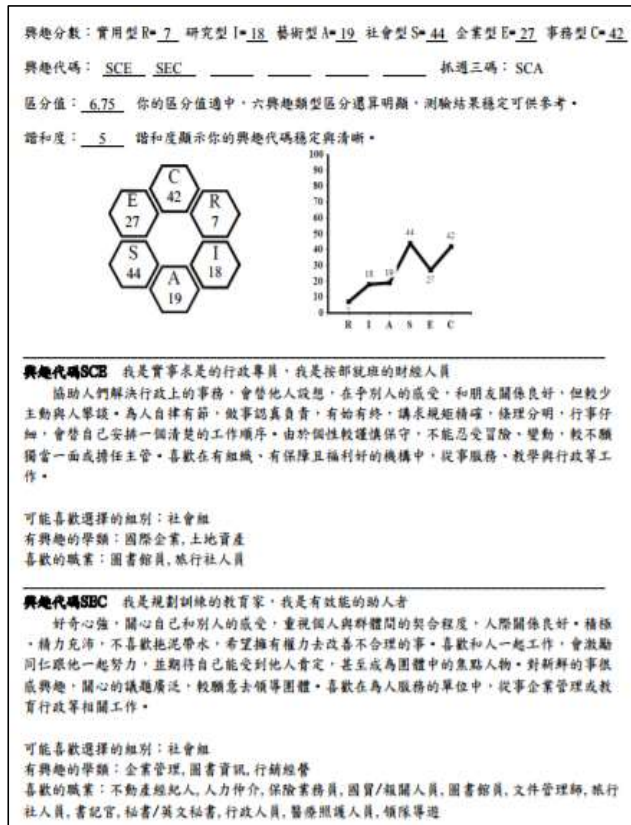
04

給家長陪伴孩子的小叮嚀

從性向及興趣看選班群輔導



性向測驗



興趣測驗

心理測驗線上查詢 操作流程說明

臺北市立成功高級中學輔導室

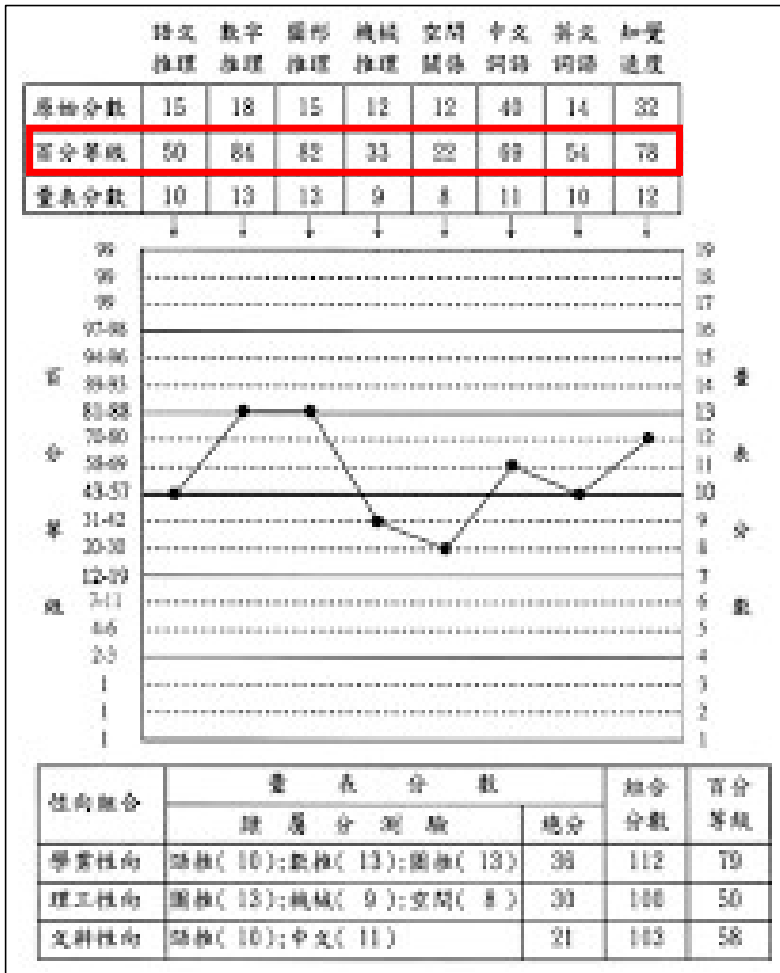
請參閱學校首頁公告
「心理測驗線上查詢
操作流程說明」路徑

新編多元性向測驗

校務行政系統→D輔導管理→心理測驗圖表
 →心理測驗：B01. 新編多元性向測驗
 圖表類型：LinChart(折線圖)→分數：百分等級



分測驗說明可參考→學校首頁：
 112-2親師家長座談會手冊第25-26頁



測驗目的：

清楚知道自己的學習潛能，了解個人在某些學科的優勢與劣勢，同時檢視是否在學習適應、策略上遇到狀況。

分測驗：

八個分測驗分別代表不同能力優勢。

- 性向即是能力
- 測驗有其限制(偏差、多元智慧)
- 測驗不是絕對，**配合學業成績比對一致與否**
- 性向可能變動，需考量其他干擾因素

組合分數對應班群選擇

各種組合性向反映出個人潛能優劣勢的分布，提供選班群考量，並適當規劃未來要加強的領域。

	組合分數			
中文詞語	<u>文藝、法商</u> 文科性向	<u>各班群皆重要</u> 學業性向 (基礎能力)		
語文推理				
數字推理				
圖形推理		<u>理工、醫藥</u> 理工性向		
機械推理				
空間關係				
英文詞語	<u>語文推理、英文詞語</u> <u>各班群皆重要</u>			
知覺速度確度				文書性向

NOTICE

- 測驗表現與在校學業成績比對
- 理工性向：
自然
- 文科性向：
國文、社會
- 數字推理：
數學、資概、自然
- 英文詞語：英文

指細心、專心程度

興趣測驗

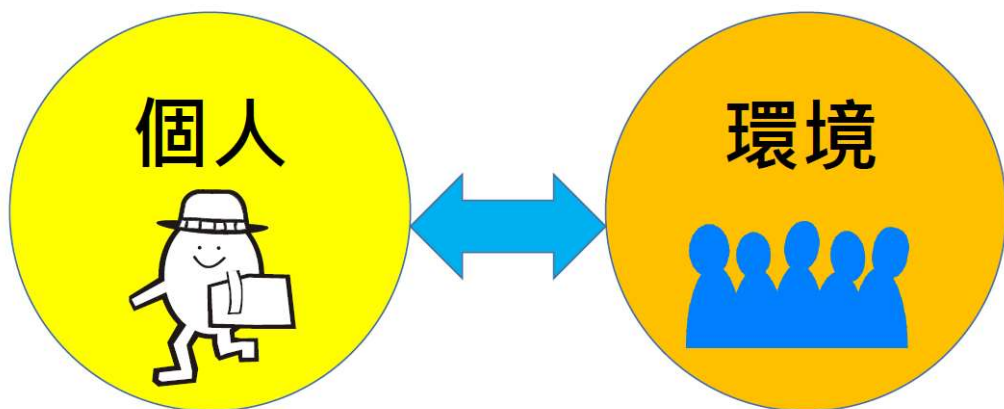
校務行政系統→D輔導管理→心理測驗圖表
→心理測驗：A01. 大考中心興趣量表(2017年版)
圖表類型：LinChart(折線圖)→分數：原始分數

Holland何倫碼



興趣量表是個人與環境的適配

- 每個人都有其獨特性
- 每個科系與職業也有獨特性
- 兩者的特性相吻合，雙方都會滿意



大學入學考試中心

Holland的興趣六角型模式



人與環境有六種特質，並形成六角形環狀關係

興趣測驗

測驗說明可參考學校首頁：
112-2親師家長座談會手冊第26-28頁



所有結果 興趣量表

結果報告書

 興趣分數	 興趣光譜
 學群地圖	 生涯交通圖

列印結果

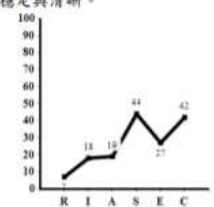
測驗結果報告書可線上瀏覽/下載

大學入學考試中心興趣量表結果報告書 106.10.18施測

臺北市立成功高中 test班 31號 同學 帳號：

興趣分數：實用型R= 7 研究型I= 18 藝術型A= 19 社會型S= 44 企業型E= 27 事務型C= 42
興趣代碼： SCE CSE 抓週三碼： SCA
區分值： 6.75 你的區分值適中，六興趣類型區分選算明顯，測驗結果穩定可供參考。
諧和度： 5 諧和度顯示你的興趣代碼穩定與清晰。

C	42	R
E	27	I
S	44	A
	19	



興趣代碼SCE 我是實事求是的行政專員，我是按部就班的財經人員
協助人們解決行政上的事務，會替他人設想，在乎別人的感受，和朋友關係良好，但較少主動與人攀談。為人自律有節，做事認真負責，有始有終，講求規矩精確，條理分明，行事仔細，會替自己安排一個清楚的工作順序。由於個性較謹慎保守，不能忍受冒險、變動，較不願獨當一面或擔任主管。喜歡在有組織、有保障且福利好的機構中，從事服務、教學與行政等工作。

可能喜歡選擇的組別：社會組
有興趣的學類：國際企業、土地資產
喜歡的職業：圖書館員、旅行社人員

興趣代碼CSE 我是善解人意的會計師，我是樂於服務的財經人員
喜歡數字圖表勝於文字，細心、做事有條理，喜歡清楚的工作順序，認真負責，有始有終、奉公守法，易獲得他人信任，喜歡與人共事。為人自律有禮貌，願意服務他人，在乎別人的感受，和朋友關係良好。不喜歡創業或管理，喜歡在有組織、有保障且福利好的機構中，從事帳務與資料管理等服務人的工作。

可能喜歡選擇的組別：社會組
有興趣的學類：保險、土地資產、財務金融、財稅
喜歡的職業：出納人員、政府稅務人員、會計師、證券營業員、金融分析師、金融理財人員/財務人員、金融稽核人員、銀行櫃員



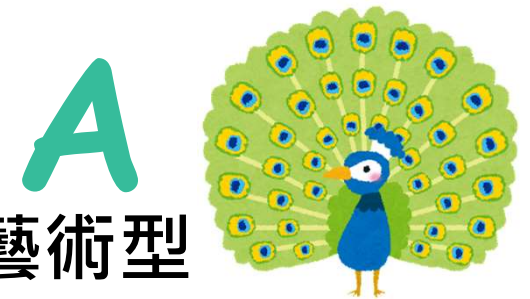
實用型

偏好動手操作以及
需要機械操作的領域



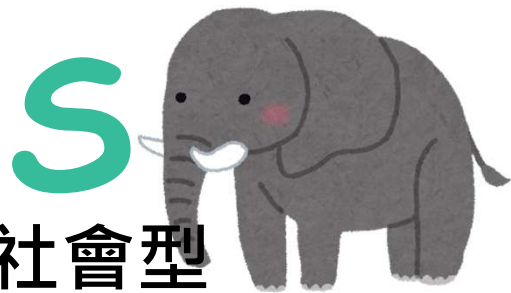
研究型

喜歡思考、分析
解決問題，有研究精神



藝術型

有藝術、創造的能力
對事物有感受力



社會型

喜歡與人合作
有包容他人的心



企業型

偏好在群體中擔任領導
說服他人的角色



事務型

喜歡處理文書、數字
資料及按照規矩做事

興趣類型六型特質描述

類型	人格傾向	做事態度	喜歡的事	對應職業	需求
實用型 (R)	講求實際、個性直率、多做少說 <u>VS功利主義</u>	效率、具體可行、獨立作業	動手操作，做和機械、工具、電器、戶外有關的事情	技術者 工程師 工程技術 機械、電子 土木建築	實作
研究型 (I)	善於觀察、分析、獨立思考與追根究底 <u>VS鑽牛角尖</u>	重視新的想法、理性思考勝過領導團隊	創造新方法或東西，研究並解決困難問題	思考者 科學家 數理化、醫藥 生物環境	追根究底
企業型 (E)	外向，自信、據理力爭 <u>VS不易服從、好辯</u>	自我形象、領導力、影響力、成就感、與競爭力	與人溝通、公開發言、領導團隊，勝過研究	說服者 經理人 經營、銷售 司法、從政	舞臺

興趣類型六型特質描述

類型	人格傾向	做事態度	喜歡的事	對應職業	需求
藝術型 (A)	善於創新，具獨特性，自我表現 <u>VS自我中心</u>	表現自我創作，即席演出勝過計算整理工作	藉文字、聲音、色彩或形式來表達美感創作	創新者 媒體人 音樂、寫作 戲劇、繪畫 設計、舞蹈	自由
社會型 (S)	擅於表達情感，善解人意、對人有耐心，願與人合作 <u>VS太過重視人際</u>	人際互動、團隊合作、健全身心健康勝過技術	與人溝通、教導或幫助人、促進社會和諧與進步	助人者 教育家 教師、諮商輔導 社會救助 健康照護	人際
事務型 (C)	仔細的、有條理的、有效能的、負責任 <u>VS吹毛求疵</u>	組織規範、依序完成、精確無誤，勝過創作	整理數字、面對資訊、檔案歸類、管理財務	執行者 會計師 財務、金融 會計、物流管理	秩序

從心理測驗理解孩子樣貌

能力高可降低挫折，興趣高可促進學習

		興趣測驗	
		興趣高	興趣低
性向測驗	能力高	勝任愉快	勝任但乏味
	能力低	事倍功半	痛苦不堪

有成就感，但可能缺乏學習意願

動機強，但易有挫折感，需要找到適合的學習策略與方法

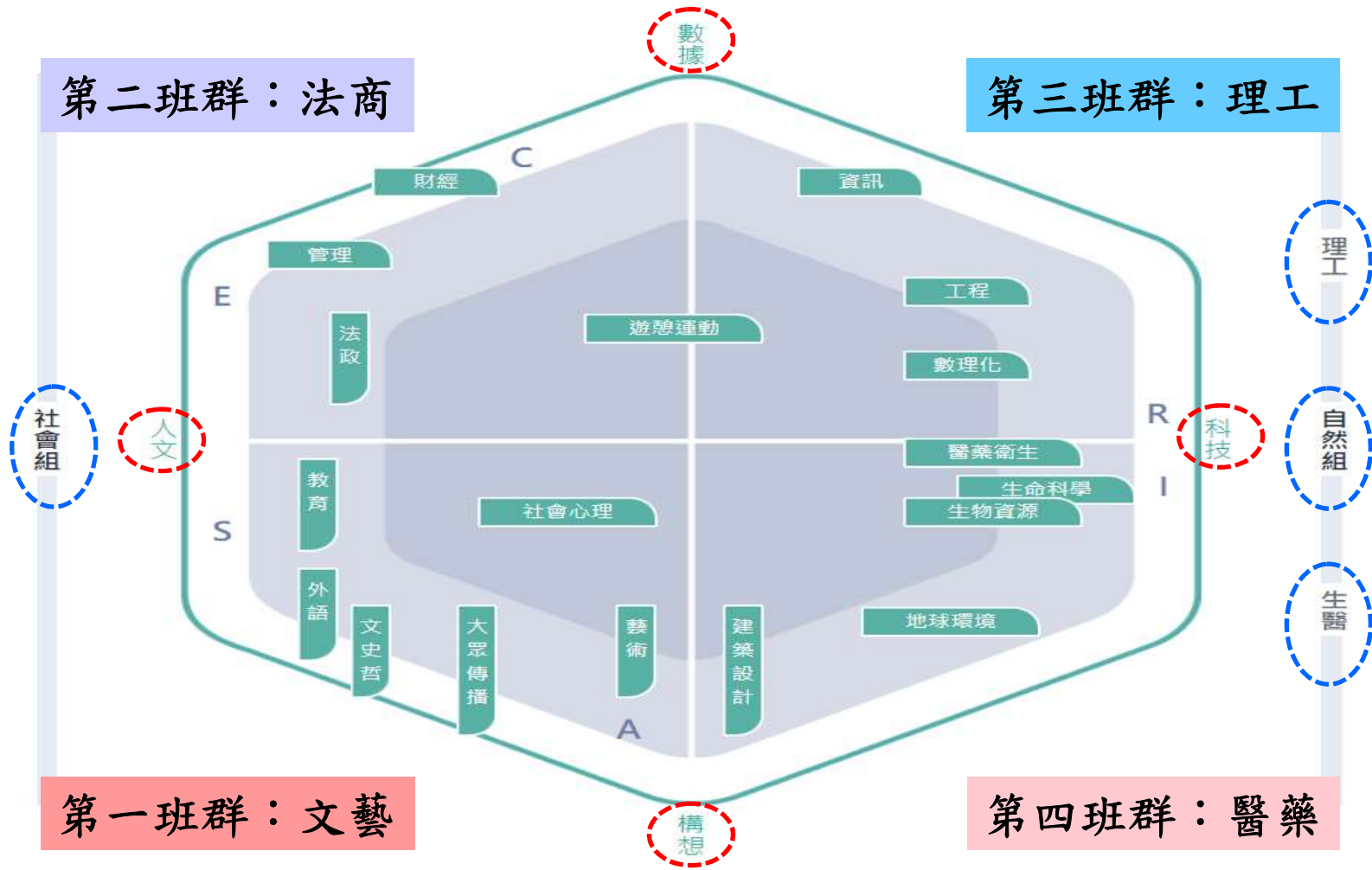
興趣特質在親子溝通 及選課選群組輔導的應用

類型	孩子特質	給家長的小提醒
實用 (R)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 直接切入問題，想得到問題解答。 2. 暢談自己的具體成就，重視職業帶給生活實際報酬。 1. 抗拒表達情緒，較難體會他人感覺。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注意社會價值和期待帶給孩子的衝擊。 2. 避免抽象比喻或過於理論的描述。
研究 (I)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對自己腦力非常自豪，喜歡接受挑戰。 2. 不喜歡直接處理，但喜歡分析他人問題。 3. 從理性角度切入生涯問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 避免以過於權威角色進行指導，共同討論與分析的角色比較容易切入。 2. 留意職業聲望對孩子生涯抉擇的影響。
企業 (E)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自信滿滿，有時可能超過真實感受。 2. 常作計畫或訂目標，但可能無法堅持執行到底。 3. 可能過於強調職業聲望與金錢權力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幫助孩子瞭解自己的能力與時間的限制，符合自己的現實狀況行事。 2. 留意孩子能力與目標設定的差距，以及學生的現實感。

興趣特質在親子溝通 及選課選群組輔導的應用

類型	孩子特質	給家長的小提醒
藝術 (A)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有獨到邏輯，行事為了表達自我，因此會與長輩或他人造成衝突。 2. 容易受情緒影響，可能不符合現實考量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加不同的表達方式，如畫圖、戲劇等象徵性的方式。 2. 協助歸納與整理思緒，並提醒生活現實層面。
社會 (S)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 易因別人建議影響生涯抉擇，例如因接受晤談而想從事諮商工作。 2. 利他主義明確，較不考慮工作報酬或現實。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 孩子容易進入談話狀況，樂於分享與探索，但不一定有行動力，需要別人督促。 2. 留意孩子可能有的從眾行為是否影響生決定。
事務 (C)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因太重視規則與紀律，人際關係彈性低。 2. 冒險性低，作生涯抉擇時可能不願意開拓沒安全感的新嘗試。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 避免抽象的比喻或散亂的晤談結構。 2. 保持彈性，欣賞別人與環境的「混亂」，留意過強的掌控力與低變通性對孩子的人際影響。

學群地圖對應班群選擇



contents

01

生涯抉擇考量因素

02

從心理測驗理解孩子樣貌

03

從大學選才看選課與選班群

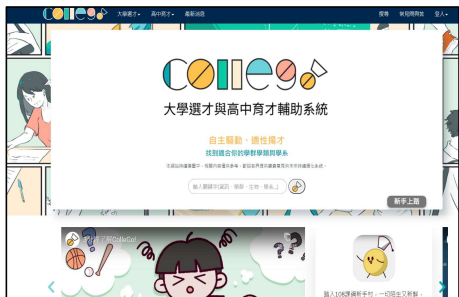
04

給家長陪伴孩子的小叮嚀

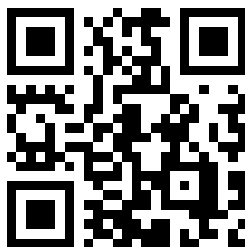
進行「資訊」探索

校外參考網站

Colle Go!大學選才與高中育才輔助系統



- 高中育才核心素養、加深加廣課程、領域知識
- 大學學群、學類、學系探索



大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統



- 了解未來校系參採高中學習歷程資料



IOH開放個人經驗平台



- 全臺校系總覽
- 18學群介紹
- 學長姐就讀校系及升學準備經驗分享



104工作世界



- 認識工作世界、職務介紹
- 職業市場及達人分享



大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

參考大學招生聯合委員會公告「大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統」，了解未來校系參採高中學習歷程資料。

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統



<https://reurl.cc/p1mZDr>

依學校分類條件	依學群分類條件
依學校類別查詢	依學群分類查詢
依學校所在地區查詢	查詢結果取巧
依學校分類條件交叉查詢	
依學習準備建議方向內容查詢	
有參採「修課紀錄」領域之校系查詢	
有參採「學業總成績」校系查詢	
有參採「課程學習成果」校系查詢	
有參採「多元表現」校系查詢	

臺北市立成功高中輔導室製作

大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學學習準備建議方向查詢系統

依學校類別查詢：全部大學，共2041系組。

001-國立臺灣大學

004-國立成功大學

007-高雄醫學大學

011-國立清華大學

014-淡江大學

017-中國文化大學

020-輔仁大學

023-國立彰化師範大學

028-國立臺北藝術大學

032-國立臺北教育大學

035-臺北市立大學

039-國立體育大學

002-國立臺灣師範大學

012-中國醫藥大學

015-逢甲大學

018-靜宜大學

021-國立臺灣海洋大學

026-中山醫學大學

030-長庚大學

033-國立臺南大學

036-國立屏東大學

040-元智大學

003-國立中興大學

006-國立政治大學

009-東海大學

013-國立陽明交通大學

016-國立中央大學

019-大同大學

022-國立高雄師範大學

027-國立中山大學

031-國立臺中教育大學

034-國立東華大學

038-國立臺東大學

041-國立中正大學

點選想選擇的校系

◆ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

項目	內容	
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬資訊學群及工程學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)數學領域 (2)自然科學領域 (3)科技領域</p> <p>3.學業總成績</p> <p>科系重視之必修與加深加廣選修提供同學選課參考!</p> <p>大部分校系仍相當重視高中三年學業總成績</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量</p> <p>1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</p> <p>該科系重視的課程學習成果，提供同學參考準備</p>
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.特殊優良表現證明</p> <p>高中自主學習計畫與成果為大部分校系重視項目</p>
學習歷程自述	<p>1.就讀動機 2.未來學習計畫與生涯規劃</p>	
其他	<p>1.本系個人資料表 2.自傳(學生自述) 3.其他有利審查之證明</p>	

備註1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

進行「資訊」探索

校內參考網站

輔導室專區 (0001)

輔導室專區

2021-09-01 ~ 2030-07-31
查詢: 簡信如 ☺, 姜對芬 ☺, 呂學信 ☺, 侯儀銘 ☺, 陳姿蓉 ☺, 陳維霖 ☺

課程活動

公告

行事曆

課程資訊

上課教材 (39)

討論區

作業

測驗

問卷

即時回饋

我的首頁 / 輔導室專區

最新公告
目前沒有公告

最近事件
目前沒有即將到期的作業、問卷或測驗。

課程活動

標題	期限	完成條件	學習成果	完成
111學年度				
1. 1110912輔導室-112學年度大學多元入學方案說明	-	閱讀 > 45 分鐘	00:34	🟢
2. 1110917輔導室-臺灣衛生學群講座-醫學系準備之備	-	閱讀 > 96 分鐘	-	-
3. 1110920輔導室-香港科技大學留學說明會	-	閱讀 > 36 分鐘	-	-
4. 1110922輔導室-臺灣科技大學化學工程系介紹暨申請入學講座	-	閱讀 > 49 分鐘	-	-
5. 1110923大學多元入學方案暨學習歷程檔案家長說明會(教育部 兩弘傳專門委員)	-	閱讀 > 127 分鐘	00:42	🟢
6. 1110926輔導室-醫牙校系二階指定項目甄試準備講座	-	閱讀 > 112 分鐘	-	-
7. 112學年度大學多元入學說明(招聯會)	-	閱讀 > 42 分鐘	-	-
8. 1110930輔導室-與區書評辦大學留學說明	-	閱讀 > 4 分鐘	-	-
9. 1111017輔導室-臺灣科技大學電子工程系介紹暨申請入學講座	-	閱讀 > 51 分鐘	-	-
10. 1111018輔導室-「學生學習歷程檔案的實作與審查」學生講座-(海大招生策組中心王潔主任)	-	閱讀 > 1 分鐘	-	-

eeiclass線上開放課程

輔導室專區-蒐集升學講座錄影或簡報檔可供參考

成功高中

歷屆校友經驗傳承

- 首頁
- 輔導室
- 甄選入學資源網
- 登入

本網站相關資料為歷屆學長建立，留供升學參考，請以尊重感恩之心珍惜使用。

請參加甄選入學管道錄取之同學，務必將你成功、寶貴、努力的甄試經驗和書面審查資料傳承，與歷屆學長的甄試經驗資料一同留給未來的學弟，使成功高中生生生不息，再創佳績。

瀏覽人次: 1473

線上人數: 1

如對本系統有任何問題請mail至 counseling@cksh.tp.edu.tw

書面審查資料使用說明

- 書面審查資料為學弟參考之重要資料，涉及個人隱私部份，可自行決定是否公開。
- 可提供電子檔上傳或將書面資料送至輔導室留存。

考古題使用說明

- 考古題為歷屆學長建立，留供升學參考，請以尊重感恩之心珍惜使用。
- 參加第二階段指定項目甄試後，請立刻完成「甄選入學指定項目經驗分享」，以免遺忘。
- 第二階段指定項目甄試內容各系不同，請儘可能完整、詳實的填寫，且每校系寫一份。
- 「甄選入學指定項目經驗分享」空白表格下載後，填寫完畢上傳至本網站即可；若用手寫，請維持字跡工整、清晰，避免用鉛筆填寫以便掃描。完成後請送交輔導室！

Powered by 86區 24班 李昀儒

大學多元入學資源網-歷屆校友經驗傳承

含多元入學相關資訊：

1. 歷年升學輔導講座PPT
2. 歷年學長審查資料、甄試經驗
3. 歷年筆試與面試參考資料

臺北市立成功高中輔導室製作

大學多元入學資源網－歷屆校友經驗傳承

路徑

學校首頁

行政單位/輔導室

大學多元入學資源網

登入帳號密碼

帳號:學號

預設密碼:身分證字號

歷屆校友經驗傳承



成功高中

歷屆校友經驗傳承

- 首頁
- 輔導室
- 甄選入學資源網
- 登入

瀏覽人次: 1473
線上人數: 1
如對本系統有任何問題
請 mail 至
counseling@cks.tp.edu.tw

本網站相關資料為歷屆學長建立，留供升學參考，請以尊重感恩之心珍惜使用。

請參加甄選入學管道錄取之同學，務必將你成功、寶貴、努力的甄試經驗和書面審查資料傳承，與歷屆學長的甄試經驗資料一同留給未來的學弟，使成功高中生生不息，再創佳績。

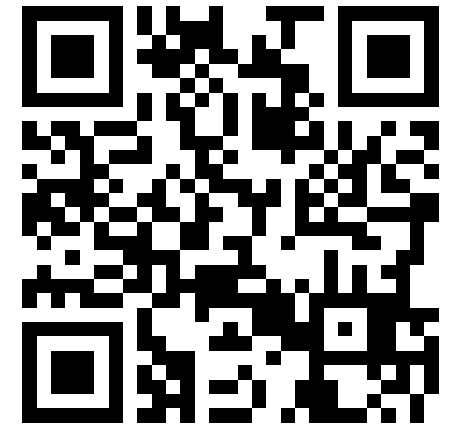
書面審查資料使用說明

1. 書面審查資料為學弟參考之重要資料，涉及個人隱私部份，可自行決定是否公開。
2. 可提供電子檔上傳或將書面資料送至輔導室留存。

考古題使用說明

1. 考古題為歷屆學長建立，留供升學參考，請以尊重感恩之心珍惜使用。
2. 參加第二階段指定項目甄試後，請立刻完成「甄選入學指定項目經驗分享」，以免遺忘。
3. 第二階段指定項目甄試內容各系不同，請儘可能完整、詳實的填寫，且每校系寫一份。
4. 「甄選入學指定項目經驗分享」空白表格下載後，填寫完畢上傳至本網站即可；若用手寫，請維持字跡工整、清晰，避免用鉛筆撰寫以便掃描。完成後請送交輔導室！

Powered by 86屆 24班 李珣儒



<https://reurl.cc/g85Zmp>

含多元入學相關資訊：

- 歷年升學輔導講座PPT
- 歷年學長審查資料
- 歷年學長甄試經驗
- 歷年筆試與面試參考資料

備註：不提供列印

臺北市立成功高中輔導室製作

contents

01

生涯抉擇考量因素

02

從心理測驗理解孩子樣貌

03

從大學選才看選課與選班群

04

給家長陪伴孩子的小叮嚀

影響高中生生涯選擇的重要他人



家人、親戚



同儕、學長姐



愛慕對象



教師



熟識的長輩



崇拜的偶像

關於選課選班群家長可以做的是…

1. 用傾聽與理解，陪伴孩子練習為自己選擇

看重孩子的性向與興趣，考量心理測驗結果、學科表現、學習策略、家庭支持以及對於選班群是否有待澄清的觀念。讓孩子適性選擇且勝任有餘的班群就讀，孩子才有時間探索未來興趣志向，累積學習歷程。

2. 培養主動學習態度，引導孩子練習為自己的選擇負責

鼓勵孩子主動留意感興趣的活動、講座或營隊等，並踴躍參與。家長可以在活動後與孩子聊聊參加後的感受與收穫，協助孩子做生涯探索後的統整及思考，準備累積學習歷程資料。

3. 用信任建立安全堡壘，給予孩子勇氣與彈性面對變動的未來

未來時代變化迅速，面對變動的未來孩子容易感到迷茫與退縮，來自家長的信任與支持可以協助為孩子建立安全堡壘，提供情緒支持，陪伴思考多元彈性的生涯發展可能，讓孩子有往未來前進的勇氣。



學生學習歷程檔案重要宣導事項

大學看什麼：

1. 著重投入探索的過程、如何解決問題(要有歷程的紀錄、心得與省思)。
2. 自主學習能力的展現。
3. 如何呈現動機、投入的時間與心力。
4. 契合科系所需特質、學習目標明確。
5. 作品重質不重量。
6. 要能特別在某些作品感興趣、與未來欲就讀科系有關中展現上述特色。

重要提醒：

1. 上傳課程學習成果及多元表現檔案時，請務必用**100字簡要摘要**敘述此檔案之簡介及收穫。
2. 課程學習成果上傳後須送出給任課教師認證，須完成(1)上傳與(2)送出認證兩步驟始完成。
3. 本學期課程學習成果**上傳截止日**，**預計學期結束後2週**，請同學預先準備。
4. 多元表現上傳不須教師認證，可學年持續上傳。
5. 「自主學習計劃及成果」請上傳至多元表現-彈性學習時間紀錄-(類別)自主學習。

別忘了⇨3重2不

3 重

- (1) 重視基本素養所展現的核心能力
- (2) 重視校內的學習活動
- (3) 重視資料真實性及學生自主準備

2 不

- (1) 不是學系所列的所有項次都要具備，
大學重視多面向的參採
- (2) 不是以量取勝，重視學習過程的反思



作伙學網站



作伙做學檔
手冊第二版

內含
「課程學習成
果呈現建議」

校內資源及講座錄影

▣ 學習歷程檔案相關講座錄影請至校內 **eeiclass** 平臺觀賞

- 學習歷程檔案的實作與審查
- 學生學習歷程檔案說明會

▣ 即時公告及相關訊息可見學校首頁的【學習歷程檔案】頁籤。

▣ [另外，鼓勵同學們可提前至各大學查詢「申請入學審查資料準備指引」](#)

申請入學審查資料準備指引



臺大



清大



成大

國立成功大學-水利及海洋工程學系

項目	內容	
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1.本系屬工程學群及地球環境學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)科技領域</p> <p>3.學業總成績</p>
	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果</p>
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.非修課紀錄之成果作品 3.檢定證照 4.特殊優良表現</p>
學習歷程自述	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯</p>	<p>需準備高中自主學習計畫與成果、檢定證照、非修課紀錄之成果作品、特殊優良表現證明(至多10件)，加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」！</p> <p>1. 呈現您最具特色的表現，如下： (1)、您最擅長的能力是甚麼？您是如何培養及發展這些能力？ (2)、這樣能力與水利及海洋工程學系相關領域有何關聯性？ (3)、如何在未來就讀水利及海洋工程學系時有所發揮與應用？</p> <p>2. 專業連結：成長及求學過程中與水利及海洋工程領域曾有何連結？是否參與過與水利及海洋工程相關的活動？</p> <p>3. 如何表現出您獨立思考及合作的能力 (1)、是否曾遭遇最大的困難或挑戰是什麼？如何解決或面對？ (2)、參與社團活動的收穫與反思；或參與相關社會服務的原因、活動內容與感想。</p>
其他	無	<p>4. 其他表現：可提供社團參與證明、語言能力證明、競賽成果、國際交流經驗、社會服務或其他可展現自我的證明。</p>

本系為臺灣唯一的水利及海洋工程學系，培育具有創新、領導能力、人文素養及國際觀的水利及海洋工程專業人才。教研課題涵蓋水資源開發利用、防洪及排水工程、水土保持、生態保育、海岸（洋、港）工程、海洋能源及水海相關災害防治策略與措施等。本系師資完整、研究設備優良、科研成果豐碩、產學合作傑出、國際交流頻繁。

對於選才期望能具備以下的特質:1. 對水利及海洋工程、海洋事務、永續發展、環境氣候變遷等議題有興趣；
 2.對於環境事務具敏感度；3.具獨立思考的能力及對學習具積極性；4. 抗壓性高

多元表現

輔導教師責任班級與分機號碼

- ◆ 陳怡如主任 (分機241)
- ◆ 101-104 : 林秀娟老師 (分機244)
- ◆ 105-109 : 呂學侃老師 (分機242)
- ◆ 總機 : 02-23216256
- ◆ Email : counseling@cksh.tp.edu.tw
- ◆ 晤談線上預約服務(路徑 : 學校首頁→學生家長專區)
- ◆ 110-113 : 許自蕙老師 (分機242)
- ◆ 114-117 : 侯佩瑜老師 (分機243)
- ◆ 118-122 : 陳姿蓉老師 (分機243)

5/1(三)至5/24(五)為選班群期間，若孩子在選擇過程中有個別諮詢需求，請家長鼓勵孩子主動至輔導室與班級輔導老師諮詢討論。

