



# 自主學習的規劃與實施

圖書館：蘇青葉 主任

2020. 8. 7



# 自主學習的精神

- ▶ 十二年國民基本教育以**自發、互動、共好**為理念，強調適性揚才，成就每一個孩子，強調學校教育要能夠培養孩子成為**主動自發的自主學習者**。
- ▶ 依規定，學生在修業年限內應**至少有18節**的自主學習課，個人申請大學入學時也可以提供「高中自主學習計畫與執行成果」，**納入學習歷程中的多元表現**。



## 七個好習慣培養學生主動積極的態度

- 習慣 **1** 主動積極
- 習慣 **2** 以終為始
- 習慣 **3** 要事第一
- 習慣 **4** 雙贏思維
- 習慣 **5** 知彼解己
- 習慣 **6** 綜合綜效
- 習慣 **7** 不斷更新



## 高一（上）自主學習的規劃與實施

- 前六週：五校微課程、自主學習新生導入課程  
（自主學習計畫與成果報告書撰寫、主題引導）
- 後六週：五校微課程、自主學習進行、聯合成果發表  
（或自主學習計畫書發表）



## 高一（下）自主學習的規劃與實施

- 五校微課程、校內微課程
- 主題式自主學習：資訊類、實驗類、圖書館、一般教室（跨科別主題、其他主題）
- 實施一學期後本校學生想法：在自己熟悉的教室環境
- 給予資源協助：開放網路、平板、筆電的借用、各科師長協助





## 聯合成果發表：學習共好

- ➔ 資訊類：程式自學
- ➔ 語言類：英語閱讀、跨文化比較
- ➔ 主題發想：與自身專長相關(圍棋)、興趣延伸(Rap)、保健、小論文等
- ➔ 實驗類／科展：從國中主題之延伸
- ➔ 學科相關：結合學科學習歷程檔案作業

小論文

英文



## 需要家長協助與注意事項

1. 自主學習計畫書請您看過後，親自簽名。（您可以知道您的孩子在每週自主學習時間都在做什麼？）
2. 校外自主學習需至學務處拿申請表。
3. 自主學習計畫書重視學生的反思紀錄。
4. 修業期間至少完成一份自主學習計畫書（含成果報告書）上傳（唯一學期不限一份，也可以是連續性，如一年期計畫）。



謝謝聆聽！！