

臺北市立成功高中多元彈性混成教學模式實施計畫

110年8月31日校務會議通過

一、依據：110年8月20日北市教資字第1103075696號函頒「臺北市中小學110學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎多元彈性教學指引」

二、停課標準：

- (一) 一班有1位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課14天。
- (二) 一校有2位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，全校停課14天。
- (三) 前述停課情形，將視實際疫調及中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當調整。

三、防疫期間師生假別與上課方式說明：

人員	防疫期間假別		上課方式	
	原因	假別	教師	學生
教師	確診者	公假	公假派代	原班實體上課
	居家隔離/檢疫	防疫隔離假	線上授課	線上上課
學生	確診者	防疫假	原班實體授課+ 視訊直播	線上同步上課
	居家隔離/檢疫			
	個別防疫需求			

四、多元彈性混成教學模式：

(一) 定義：教師原班實體授課，在家學生進行線上同步上課。

(二) 警戒說明

疫情警戒	教學模式	實施方式與配套措施
第三級 學校停課	遠距學習為主	停課不停學：運用酷課雲，教師及學生依校網公告之分流時段進行50%同步、50%非同步之線上學習。
第一級、第二級 (有確診/居家隔離/檢疫/個別防疫需求者)	實體到校+視訊直播	實體教學

(三) 實施流程

1. 前置作業：

- (1) 所有教師在酷課雲完成開課(含兼課及第二外語教師)並將教學資源及上課連結放置於酷課雲內。
- (2) 教師及學生均需完成酷課雲帳號第三方綁定，並於實體上課期間完成至少一次的演練，並視疫情狀況增加演練次數。
- (3) 教師端需參加大屏研習，確保具備運用教室大屏同步直播之能力。
- (4) 任教高三班級之教師，由資訊組提供平板腳架及延長線套組，以利教師運用ipad進行同步直播課程。

2. 流程：

學務處匯整各班防疫假學生名單，並告知導師及教務處起訖日期



圖書館提供載具或網路給有借用需求的學生及同步直播套組需求的教師

↓

教師及學生實體上課、防疫假學生依班級課表進行同步學習

3. 評量方式：

- (1) 教師運用彈性多元評量，若有繳交實體作業需求，得延長防疫假學生之繳交期限。
- (2) 防疫假若遇定期考試以回校進行實體考試為原則，定期考試之請假規則依定期考試之考查辦法。
- (3) 若因確診或居家隔離/檢疫，無法回校進行實體考試，依補考規則進行實體補考或線上補考。

五、 學生實體到校時，學校得每 2 週一天遠距線上教學演練，以因應疫情升級停課之準備，高三目前以全部實體上課為規劃：

遠距線上教學演練，以三次段考為三個實施段落，每一段落依週次實施隔週一天**學生全部在家**之線上教學，星期一至五平均分布。範例如下：X 為實體到校！

週次	高一	高二
1	線上教學演練預備週	
2	X	週四全日在家線上教學
3	週四全日在家線上教學	
4	X	週五全日在家線上教學
5	週五全日在家線上教學	
6	段考前暫停演練	
7	第一次期中考	
8	段考後發卷及成績確認暫停演練	
9	X	週三全日在家線上教學
10	週三全日在家線上教學	
11	X	週二全日在家線上教學
12	段考前暫停演練	
13	第二次段考	
14	段考後發卷及成績確認暫停演練	
15	週二全日在家線上教學	
16	X	週一全日在家線上教學
17	週一全日在家線上教學	

六、 本實施計畫經 110 學年度第一學期期初校務會議通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。