

成功高中選課輔導手冊

唯有知道自己想要什麼，
才能知道自己要選什麼！



CONTENTS 目錄



01關於濟城

- 1-1 學校願景 p04
- 1-2 學生圖像 p04

02課程與班群_{p05}

- 2-1 課程種類 p06
- 2-2 分年級課程地圖 p07-12
- 2-3 班群介紹 p13-21
- 2-4 高一多元選修課 p22
- 2-5 自主學習課程 p23-28

03選課與諮詢_{p29}

- 3-1 選課流程 p30
- 3-2 選課輔導 p31-32

CONTENTS 目錄



04生涯規劃與 升學進路_{p33}

- 4-1 生涯規劃 p34-38
- 4-2 學習歷程檔案 p39
- 4-3 修課與畢業規定 p40-41
- 4-4 升學進路 p42



05問題百寶箱

- 常見問答集 p43-51



01關於濟城

1-1 學校願景

全球視野

成功領航

1-2 學生圖像

學術人才

領導人才

國際人才

以「培育具公民關鍵能力之卓越人才」為教育使命，以「全球視野，成功領航」為願景，建構一所精緻優質、創新卓越的高中，學生受業茁壯於成功校園，而能才德兼備，成為「學術人才」「國際人才」「領導人才」，成功啟航揚帆國際。



02課程與班群



2-1 課程種類

各類課程名稱與內容



2-2 分年級課程地圖

在成功高中三年，我會上到那些課？



2-3 班群介紹

高二時，我該選擇哪一個班群？

◎學習課程試探法

◎興趣測驗結果搜尋



2-4 高一多元選修課

高一多元選修開課內容是什麼？



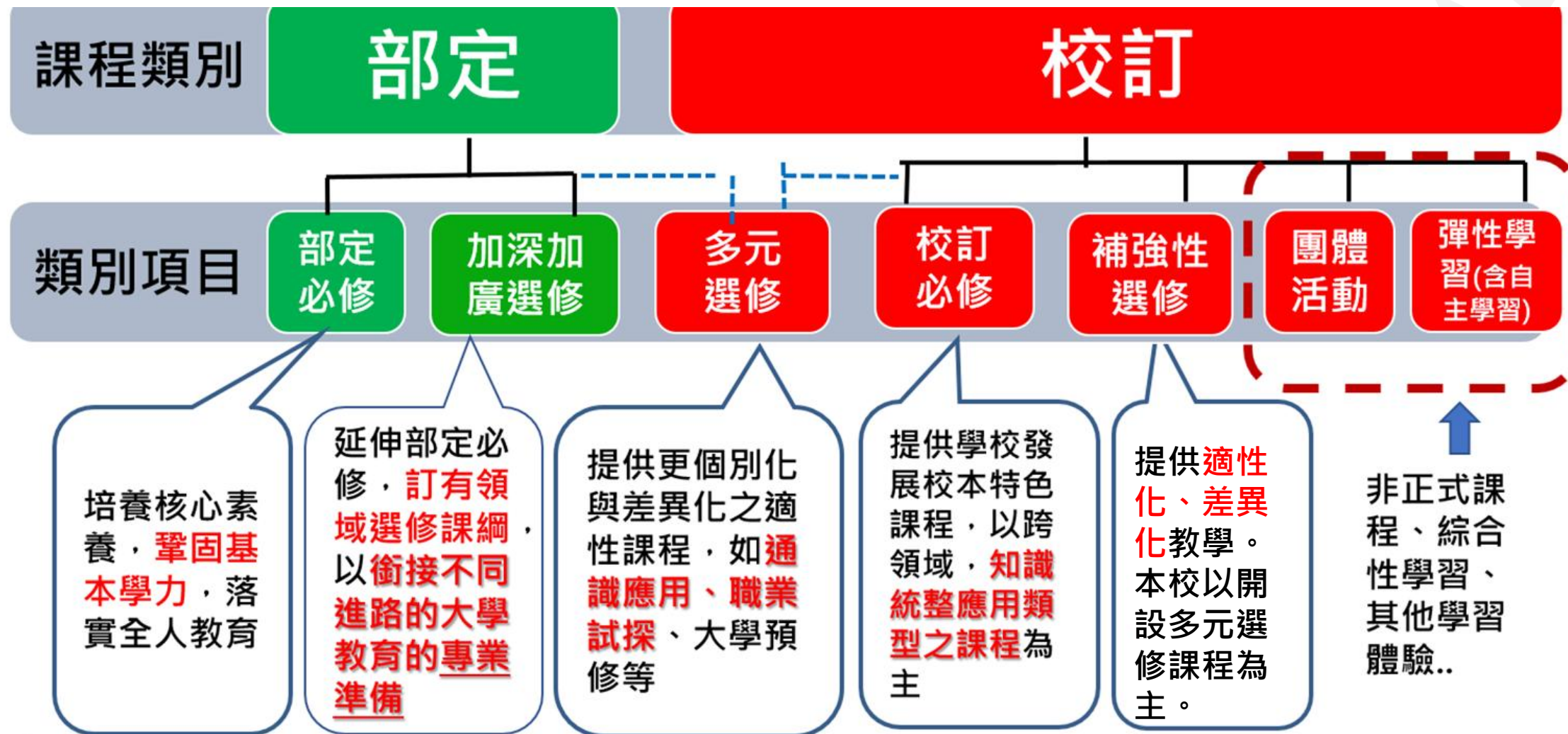
2-5 自主學習課程

如何做一個主動學習者？

◎學生自主學習實施規範

◎學生自主學習計劃書與成果報告

2-1 課程種類



2-2 課程地圖



普通班 課程

2-2 課程地圖

臺北市立成功高中A文藝班群課程地圖

(113學年度入學新生適用)

【高一】探索

國文4/4 英文4/4
數學4/4 歷史2/2
地理2/2 體育2/2
生涯規劃1/0 生命教育0/1

【對開課程】

物理2×化學2
地球科學2×生物2
公民與社會2×資訊科技2
(多元選修2)×生活科技2
自然科學探究與實作
A物理地科2×B化學生物2

27-29 / 27-29

創意思考2×國際理解2

2 / 2

【高二】分流

國文4/4 英文4/4
數學B 4/4 公民與社會2/2
歷史2/0 地理2/0
音樂1/1 體育2/2
全民國防教育1/1

【對開課程】

美術2×家政2
本土語文應用1×健康與護理2

26 / 22

【高三】深化

國文4/0 英文2/0
音樂1/1 體育2/2

【對開課程】

美術2×藝術生活2

11 / 5

專題閱讀與研究0/2
語文表達與傳播應用0/2
英文作文2/0
英語聽講0/2
英文閱讀與寫作0/2
族群、性別與國家的歷史3/0
科技、環境藝術的歷史0/3
社會環境議題3/0
空間資訊科技0/3
現代社會與經濟3/0
民主政治與法律0/3

1 / 5

11 / 17

看見文學-文學與生活1/0
英語譯世界1/0
數學統整2/0
從故事、現代事閱讀歷史0/1
地理通論與議題解析0/1
當代社會探究0/1
人文社會議題探究0/1

1 / 1

4 / 4

【對開】多元選修 2

班級活動 1/1
社團活動 1/1

自主學習 2/2

【部分選次】微課程、學校特色活動

多元選修或加深加廣 2/2

班級活動 1/1
社團活動 1/1

自主學習 2/2
全學期充實(增廣)教學1/1

(上學期-史公、下學期-地公)

【部分選次】學校特色活動

多元選修或加深加廣 4/4

班級活動 1/1
社團活動 1/1

全學期充實(增廣)教學 3/3

(上學期-國英數、下學期-史地公)

【部分選次】學校特色活動

部定必修

120學分

校訂必修
4學分

加深加廣選修
3學分

多元選修
10學分

跑班選修
14學分

團體活動

彈性學習

必修課程

原班開設

有學分

文藝班群

2-2 課程地圖

 臺北市立成功高中B法商班群課程地圖 (113學年度入學新生適用)											
【高一】探索			【高二】分流			【高三】深化					
部定必修 120學分	國文4/4	英語4/4	文4/4	國文4/4	英語4/4	文4/4	國文4/4	英語4/4	文4/4	國文4/4	英語4/4
	數學4/4	歷史2/2	體育2/2	數學A4/4	公民與社會2/2	地理2/0	音樂1/1	體育2/2	美術2/2	藝術生活2/2	體育2/2
	生涯規劃1/0	生命教育0/1		音樂1/1	體育2/2		美術2/2				
	【對開課程】			【對開課程】			【對開課程】				
	物理2/2	化學2/2		美術2/2	家政2/2		數學乙4/4	專題閱讀與研究0/2	語文表達與傳播應用0/2	英文作文2/0	英語聽講0/2
校訂必修 4學分	地球科學2/2	生物2/2		本土語文應用0/2	健康與護理2/2		英文閱讀與寫作0/2	族群、性別與國家的歷史3/0	科技、環境與藝術的歷史0/3	社會環境議題3/0	空間資訊科技0/3
	公民與社會2/2	資訊科技2/2					現代社會與經濟3/0	民主政治與法律0/3			
	多元選修2/2	生活科技2/2									
	自然科學探究與實作										
	A物理地科2/2	B化學生物2/2									
加深加廣選修 42學分	創意思考2/2	國際理解2/2		歷史學探究0/2	地理與人文社會科學研究0/2	公共議題與社會探究1/1					
多元選修 2學分											
跑班選修 14學分											
團體活動 彈性學習											

法商班群

2-2 課程地圖

臺北市立成功高中C理工班群課程地圖

(113學年度入學新生適用)

【高一】探索

【高二】分流

【高三】深化

部定必修

120學分

校訂必修
4學分

國文4/4 英語4/4 歷史2/2 體育2/2
數學4/4 地理2/2 生涯規劃1/0 生命教育0/1

【對開課程】

物理2×化學2 學2
地球科學2×生物2
公民與社會2×資訊科技2
(多元選修2)×生活科技2
自然科學探究與實作
A物理地科2×B化學生物2

27-29 / 27-29

創意思考2×國際理解2

2 / 2

國文4/4 英語4/4 公民社會2/2 體育2/2
數學A 4/4 音樂1/1 全國國防教育1/1

【對開課程】

歷史2×地理2
美術2×家政2
本土語文應用0/2×健康與護理2

24 / 24

力學一2/0
力學二與熱學0/2
物質與能量2/0
物質構造與反應速率0/2

4 / 4

國文4/4 英語4/4 體育2/2
音樂1/1 美術2×藝術生活2

【對開課程】

數學甲4/4
專題閱讀與研究0/2
語文表達與傳播應用0/2
英文作文2/0
英語聽講0/2
英文閱讀與寫作0/2
波動、光與聲音2/0
電磁現象1/1
電磁現象二與量子現象0/2
化學反應與平衡一2/0
化學反應與平衡二1/1
有機化學與應用科技0/2

11 / 5

【對開課程】
工程設計專題2×進階程式設計2

14 / 20

多元選修

6學分

跑班選修
10學分

團體活動

彈性學習

【對開】多元選修 2

班級活動 1/1
社團活動 1/1

自主學習 2/2

【部分選次】微課程、學校特色活動

多元選修或加深加廣
2/2

班級活動 1/1
社團活動 1/1
自主學習 2/2

全學期充實(增廣)教學1/1

(上學期-物化、下學期-物化)
【部分選次】學校特色活動

多元選修或加深加廣
2/2

班級活動 1/1
社團活動 1/1

全學期充實(增廣)教學 3/3

(上學期-國英數、下學期-數物化)
【部分選次】學校特色活動

有學分

原班開設

理工班群

2-2 課程地圖

臺北市立成功高中D醫藥班群課程地圖

(113學年度入學新生適用)

【高一】探索

【高二】分流

【高三】深化

部定必修

120學分

校訂必修
4學分

國文4/4 英文4/4 數學4/4 歷史2/2 地理2/2 體育2/2 生涯規劃1/0 生命教育0/1

【對開課程】

物理2×化學2
地球科學2×生物2
公民與社會2×資訊科技2
(多元選修2)×生活科技2
自然科學探究與實作
A-物理地科2×B-化學生物2

27-29 / 27-29

創意思考ING2×國際理解2

2 / 2

國文4/4 英文4/4 數學A4/4 公民與社會2/2 音樂1/1 體育2/2 全民國防教育1/1

【對開課程】

歷史2×地理2
美術2×家政2
本土語文藝術2×健康與護理2

24 / 24

國文4/0 英文2/0 音樂1/1 體育2/2

【對開課程】

美術2×藝術生活2

11 / 5

加深加廣選修

46學分

力學一2/0
力學二與熱學0/2
物質與能量2/0
物質構造與反應速率0/2
動物體的構造與功能2/0
生命的起源與動物體的構造與功能0/2

6 / 6

數學甲4/4
專題閱讀與研究0/2
語文表達與傳播應用0/2
英文作文2/0
英語聽講0/2
英文閱讀與寫作0/2
波動、光與聲音2/0
電磁現象1/1
電磁現象二與量子現象0/2
化學反應與平衡一2/0
化學反應與平衡二1/1
有機化學與應用科技0/2
細胞與遺傳2/0
生態、演化及生物多樣性0/2

14 / 20

多元選修

6學分

進階物理1/1
進階化學導論1/1
生物醫學導論1/1

3 / 3

跑班選修
6學分

【對開】多元選修 2

多元選修或加深加廣
2/2

團體活動

班級活動 1/1
社團活動 1/1

彈性學習

自主學習 2/2

【部分選次】微課程、學校特色活動

班級活動 1/1
社團活動 1/1
自主學習 2/2

全學期充實(增廣)教學1/1
(上學期-初化、下學期-初化)

【部分選次】學校特色活動

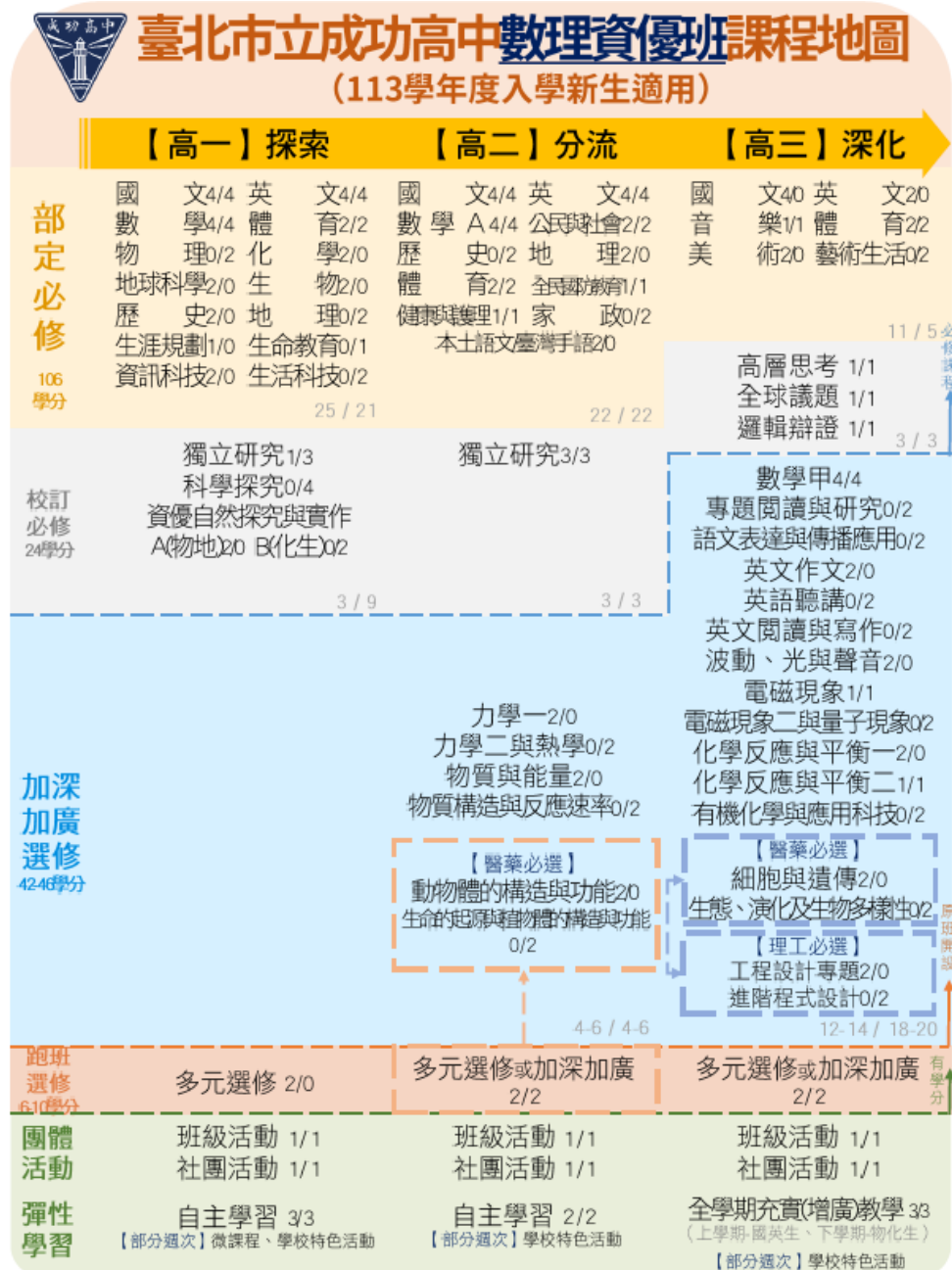
班級活動 1/1
社團活動 1/1

全學期充實(增廣)教學3/3
(上學期-國英數、下學期-數物化)

【部分選次】學校特色活動

醫藥班群

2-2 課程地圖



資優班 課程

2-3 班群介紹

高二時，我該選擇哪一個班群？

1 文藝 班群

社會組高二選修數B，但高三不選修數學，重點科目為國英歷地公，如想就讀之科系不需選考數學，則建議選讀本組。

2 法商 班群

社會組，重點科目為國英數歷地公，高二選修數A，高三選修數乙。

3 理工 班群

即自然科理組，重點科目為國英數物化，大部分理工科系要求考科都含括其中。

4 醫藥 班群

自然科醫、藥、農類組，重點考科為國英數物化生，大部分醫藥衛生或農業類科系考科都含括其中。

2-3 班群介紹

高二時，我該選擇哪一個班群？

1 文藝 班群

1. 國英歷地公
2. 高二修數學B
3. 高三不修數學
加深加廣

2 法商 班群

1. 國英數歷地公
2. 高二修數學A
3. 高三修數學乙

3 理工 班群

1. 國英數物化
2. 高二修數學A
3. 高三修數甲
4. 高三原班加修
科技領域課程

4 醫藥 班群

1. 國英數物化生
2. 高二修數學A
3. 高三修數甲

2-3 文藝與法商班群比較

	文藝班群	法商班群
高二	修數學B	修數學A
高三	替代課程如下	修數學乙

高三上

多元選修4

看見文學-文學與生活1

數學統整(學測複習)2

英語譯世界1

高三下

多元選修4

從故事、現代事閱讀歷史1

地理統整1

當代社會探究1

人文社會議題探究1

2-3 理工、醫藥班群比較

	理工班群	醫藥班群
高二	物理、化學、(選修)	物理、化學、生物
高三	物理、化學、科技	物理、化學、生物

物理、化學及
科技領域加深加廣

高三

科技領域加深加廣選修2/2

進階程式設計

工程設計專題

2-3 班群介紹

班群與學群對照表

班群與學群對照表	1. 資訊	2. 工程	3. 數理化	4. 醫藥衛生
第一班群 文藝	○	○		○
第二班群 法商	○	○	○	○
第三班群 理工	●	●	●	○
第四班群 醫藥	○	○	○	●
主要學類	資訊工程、 <u>資訊管理</u> 、 <u>數位設計</u> 、 <u>圖書資訊</u> 、 <u>電子商務</u> 、 <u>生物資訊</u> 、 <u>資訊傳播</u> 、 <u>媒體設計</u> 、 <u>電機</u> 、 <u>光電</u> 、 <u>電子及通訊工程</u>	<u>電機</u> 、 <u>光電</u> 、 <u>電子</u> 、 <u>通訊</u> 、 <u>工程科</u> 、 <u>學</u> 、 <u>機械</u> 、 <u>航空</u> 、 <u>土木</u> 、 <u>水利</u> 、 <u>化工</u> 、 <u>材料</u> 、 <u>生醫</u> 、 <u>環工</u> 、 <u>建築</u> 、 <u>科管</u> 、 <u>物流</u> 、 <u>科教</u> 、 <u>資工</u> ，不分系	<u>數學</u> 、 <u>物理</u> 、 <u>化學</u> 、 <u>統計</u> 、 <u>數學教育</u> 、 <u>生物化學</u> 、 <u>自然科學</u> 、 <u>理學</u> 不分系	<u>運動保健</u> 、 <u>醫學</u> 、 <u>公衛</u> 、 <u>牙醫</u> 、 <u>物治</u> 、 <u>職治</u> 、 <u>護理</u> 、 <u>醫檢</u> 、 <u>放射</u> 、 <u>藥學</u> 、 <u>食品營養</u> 、 <u>呼吸治療</u> 、 <u>健康照護</u> 、 <u>化妝品</u> 、 <u>職業安全</u> 、 <u>獸醫</u> 、 <u>醫管</u> 、 <u>視光</u> 、 <u>語療聽力</u>

●此學群科系集中於此班群；○此學群科系有些位於此班群

底線之學類為其知識領域有跨班群之學類，資料由Collego各學類資料統整，可上Collego網站做詳細資訊之查詢。

2-3 班群介紹

班群與學群對照表

班群與學群對照表	5. 生命科學	6. 生物資源	7. 地球與環境	8. 建築與設計
第一班群 文藝			○	●
第二班群 法商			○	○
第三班群 理工	○	○	●	●
第四班群 醫藥	●	●	○	
主要學類	<u>生態</u> 、 <u>生命科學</u> 、 <u>生物科技</u> 、 <u>生物資訊</u> 、 <u>食品生技</u> 、 <u>生醫工程</u> 、 <u>植物保護</u> 、 <u>生化</u>	<u>農藝</u> 、 <u>動物科學</u> 、 <u>園藝</u> 、 <u>生態</u> 、 <u>森林</u> 、 <u>食品生技</u> 、 <u>獸醫</u> 、 <u>海洋資源</u> 、 <u>植物保護</u>	<u>環境工程</u> 、 <u>地球科學</u> 、 <u>地理</u> 、 <u>海洋科學</u> 、 <u>大氣科學</u> 、 <u>防災</u> 、 <u>史地</u> 、 <u>工程科學</u> 、 <u>水利工程</u>	<u>媒體設計</u> 、 <u>建築</u> 、 <u>都市計畫</u> 、 <u>空間設計</u> 、 <u>工業設計</u> 、 <u>工藝</u> 、 <u>商業設計</u> 、 <u>服裝設計</u> 、 <u>藝術設計</u> 、 <u>藝術不分系</u>

●此學群科系集中於此班群；○此學群科系有些位於此班群

底線之學類為其知識領域有跨班群之學類，資料由Collego各學類資料統整，可上Collego網站做詳細資訊之查詢。

2-3 班群介紹

班群與學群對照表

班群與學群對照表	9. 藝術	10. 社會與心理	11. 大眾傳播	12. 外語	13. 文史哲	14. 教育
第一班群 文藝	●	●	●	●	●	○
第二班群 法商	○	●	○	○	○	○
第三班群 理工	○	○	○		○	○
第四班群 醫藥		●				○
主要學類	美術、音樂、 表演藝術、 藝術設計、 工業設計、 工藝、商業 設計、服裝 設計、舞蹈、 藝術不分系	心理、社會學、 社會工作、人類 民族、兒童與家 庭、宗教、輔導 諮商、犯罪防治、 勞工關係	資訊傳播、 大眾傳播、 廣電電影、 新聞、廣告 公關	英語文、 歐語文、 日語文、 東方語文、 英語教育	圖書資訊、 文化產業、 中國語文、 歷史、哲學、 台灣語文、 史地、宗教、 華語文教育	數位學習、科技 教育、華語文教 育、教育、特殊 教育、幼兒教育、 成人教育、數學 教育、社科教育、 英語教育

●此學群科系集中於此班群；○此學群科系有些位於此班群

底線之學類為其知識領域有跨班群之學類，資料由Collego各學類資料統整，可上Collego網站做詳細資訊之查詢。

2-3 班群介紹

班群與學群對照表

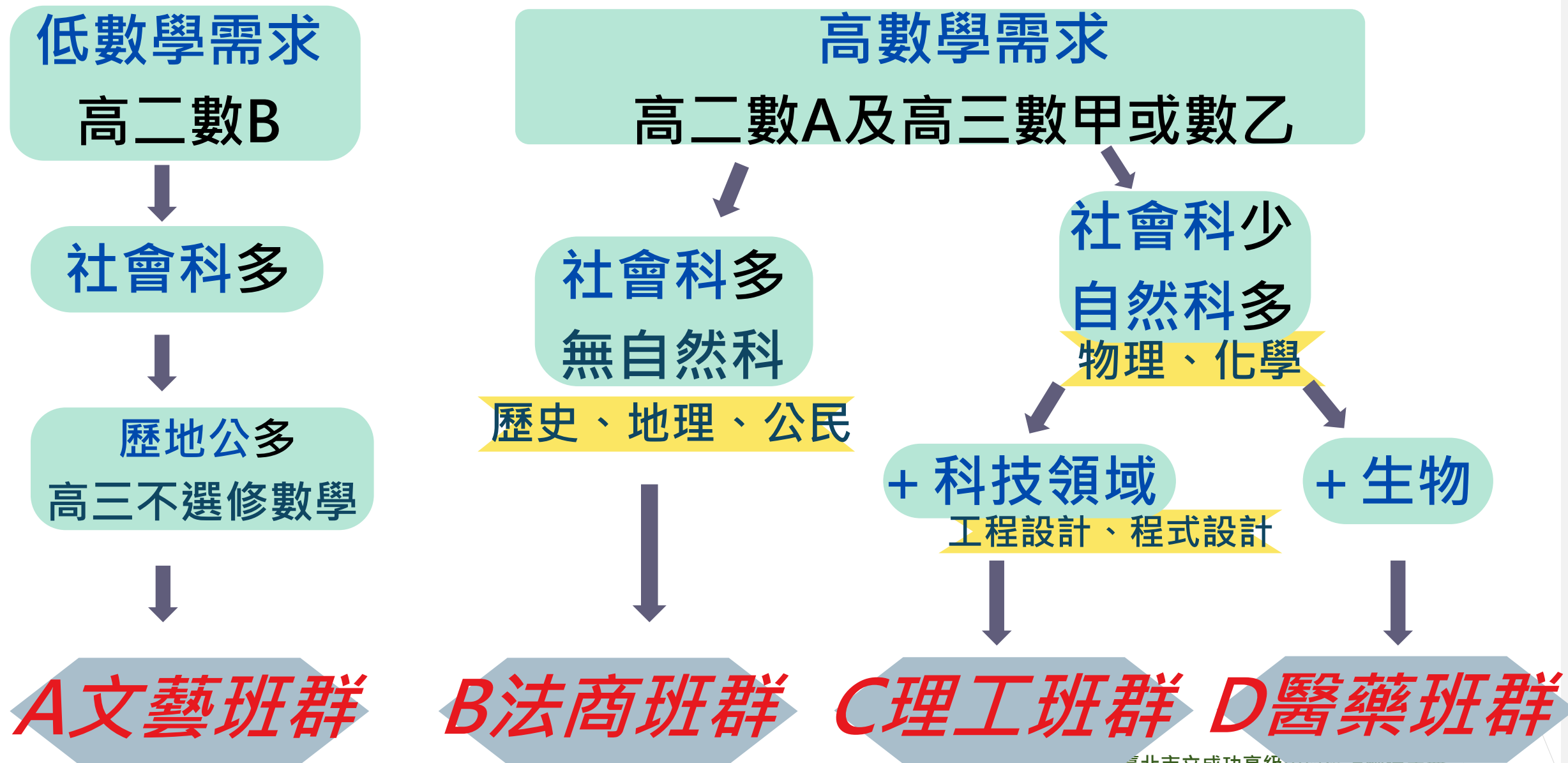
班群與學群對照表	15. 法政	16. 管理	17. 財經	18. 遊憩與運動
第一班群 文藝	●	○		●
第二班群 法商	●	●	●	●
第三班群 理工	○	●	○	
第四班群 醫藥		●		○
主要學類	犯罪防治、法律、財經法律、政治、行政管理、 <u>土地資產</u>	<u>資管</u> 、 <u>科管</u> 、 <u>醫管</u> 、 <u>文化產業</u> 、 <u>勞工關係</u> 、 <u>行政管理</u> 、 <u>企管</u> 、 <u>行銷經營</u> 、 <u>物流</u> 、 <u>土地資產</u> 、 <u>觀光事業</u> 、 <u>運動管理</u> 、 <u>餐旅管理</u> 、 <u>電子商務</u> 、 <u>休閒管理</u> 、 <u>國際企業</u> 、 <u>商管</u> 不分系	<u>統計</u> 、 <u>會計</u> 、 <u>財務金融</u> 、 <u>國際企業</u> 、 <u>財稅</u> 、 <u>保險</u> 、 <u>經濟</u> 、 <u>商管</u> 不分系	<u>運動保健</u> 、 <u>體育</u> 、 <u>舞蹈</u> 、 <u>觀光事業</u> 、 <u>運動管理</u> 、 <u>餐旅管理</u> 、 <u>休閒管理</u>

●此學群科系集中於此班群；○此學群科系有些位於此班群

底線之學類為其知識領域有跨班群之學類，資料由Collego各學類資料統整，可上Collego網站做詳細資訊之查詢。

2-3 班群介紹

分流



2-4 高一多元選修課

高一多元選修開課內容是什麼？

多元選修 學什麼？

興趣
探索

專業
深化

實踐
應用

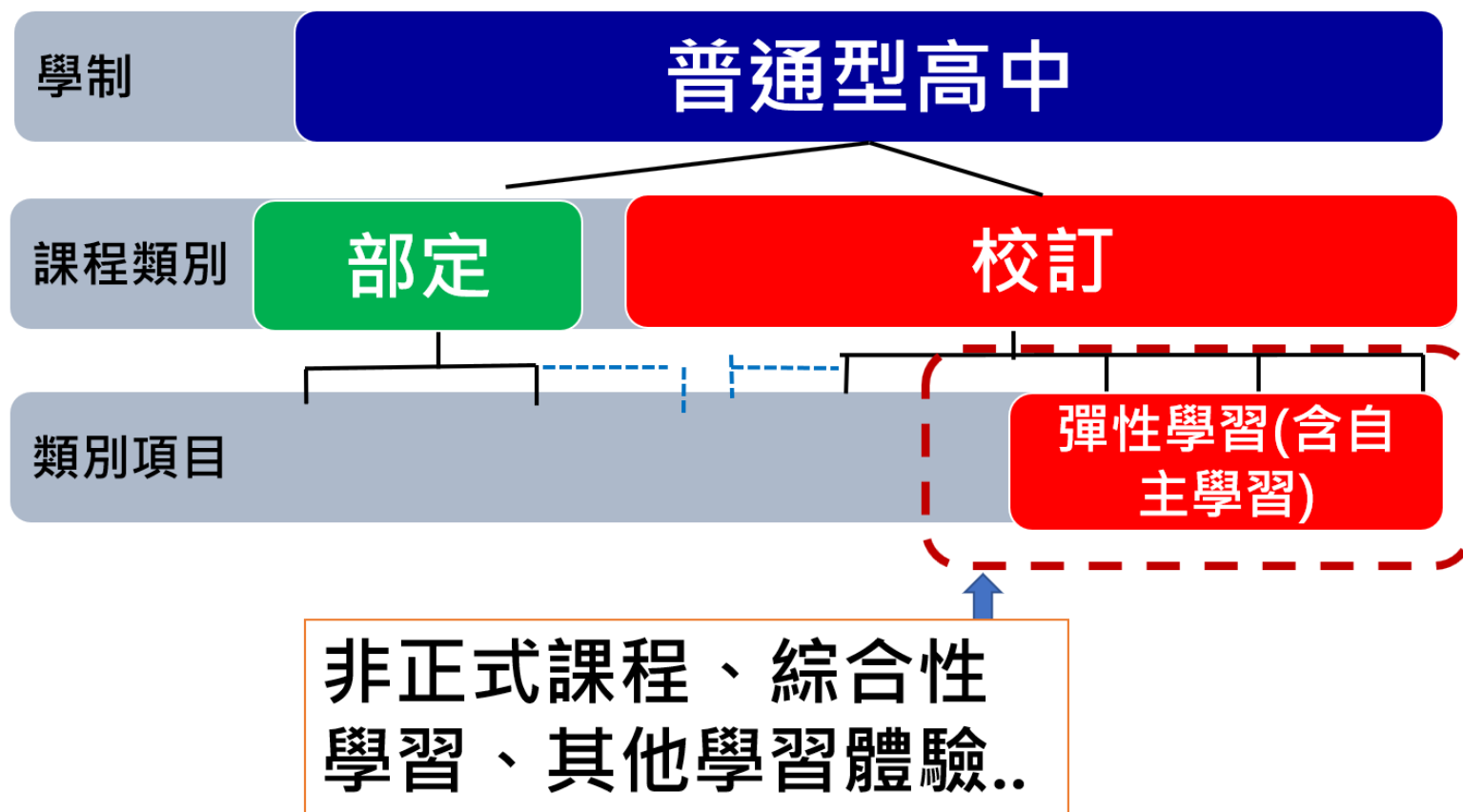
第二
外語



2-5 自主學習課程

彈性學習課程架構

十二年國教課程類型架構與內涵



1. 自主學習
2. 充實增廣補強教學
3. 全校性特色活動
4. 選手培訓

2-5 自主學習課程

113學年彈性學習課程內容

項目	內容說明	對象	預估人數
自主學習	•依自主學習計畫進行	具體學習目標	800人
充實（增廣） 、補強教學	•校內微課程		200人
特色活動	•單次性講座(大師講堂)	議題感興趣	100人
	•競賽 •系列性講座 •校史課程 •圖書館之旅 •昆蟲館之旅	全年級	800人
備註：「自主學習」、「校內微課程」以6-7週為一微課程單位			

2-5 自主學習課程

臺北市立成功高級中學學生自主學習實施規範

- 自主學習之定義

「自主學習」係指本校學生個人或固定小組（至多3人）因學習動機而自主發起，主動規劃學習主題與預期效益，進行學習及實踐，並於自主學習歷程中自我監控、反思與調整，於自主學習計畫完成時進行成果整理與檢討。

- 自主學習時間安排

自主學習為以6週為期程各門微課程的其中之一選項。

彈性學習時間之微課程無擋修限制，自主學習可連續選修，學生可依進度自主選修不同階段之自主學習。依教育部「高級中等學校課程規劃及實施要點」規定，自主學習合計應至少18節，並應安排於1學期或各學年內實施。

2-5 自主學習課程

自主學習微課程進度表(階段1)

【階段 1 —計畫及執行】之6週微課程進度表（依學生實際進度可彈性調整）

週次	教師引導進度	學生實作進度
1	先備課程重點及各項表單提示	下載表單、確實認知
2	期中口頭報告之督導 / 計畫撰寫諮詢	期中口頭報告(1) / 計畫撰寫
3	計畫執行諮詢 / 計畫撰寫諮詢	計畫執行 / 計畫撰寫、家長簽署
4	計畫執行諮詢 / 計畫撰寫諮詢	計畫執行 / 計畫撰寫、家長簽署
5	計畫執行諮詢 / 計畫審閱、修正指導	計畫執行 / 計畫修正並定案
6	計畫執行諮詢 / 計畫審閱、修正指導	計畫執行 / 計畫修正並定案

2-5 自主學習課程

自主學習微課程進度表(階段2)

【階段 2 —執行及檢核成果】之6週微課程進度表（依學生實際進度可彈性調整）

週次	教師引導進度	學生實作進度
1	期中口頭報告之督導、計畫執行諮詢	期中口頭報告(2)、計畫執行
2	計畫執行諮詢	計畫執行
3	計畫執行諮詢	計畫執行
4	成果報告撰寫諮詢	成果報告撰寫
5	成果報告撰寫諮詢	成果報告撰寫、學生問卷填寫
6	成果報告繳交、上傳及發表之督導	成果報告繳交、上傳及發表

2-5 自主學習課程

學生自主學習之流程與任務

序	任務	說明	期程
1	修習自主學習先備課程	於高一第1學期彈性學習時間之新生導入課程中實施	高一 第1學期
2	撰寫自主學習計畫	於高一第1學期彈性學習時間之新生導入課程中撰寫初稿，須參照學校之格式與指引（如附件），並向指導教師請益	
3	家長簽署同意書	依指導教師規定之期限繳回同意書	
4	計畫呈指導教師審閱	向指導教師請益	
5	申請自主學習（選課）	彈性學習時間微課程之選課，依自己之進度選修「自主學習」階段1或階段2	高一 第2學期 / 高二全學 年
6	修正計畫（或撰寫新計畫）並定案	向指導教師請益	
7	執行計畫並撰寫日誌	留存歷程性資料	
8	期中口頭報告	口頭報告計畫內容、執行進度及困難	
9	撰寫成果報告	參照學校所提供之格式與指引（如附件）	
10	填寫學習自評	依指導教師規定之期限繳回問卷	
11	成果發表	繳交成果報告、參加全校性或校際發表	
12	成果上傳至學習歷程平台	依國教署或教育局規定辦理	

03 選課與諮詢



3-1
選課流程

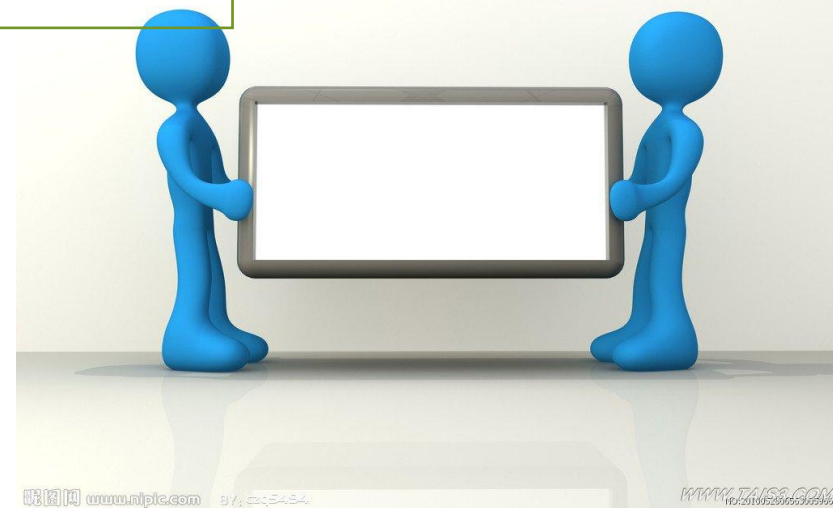
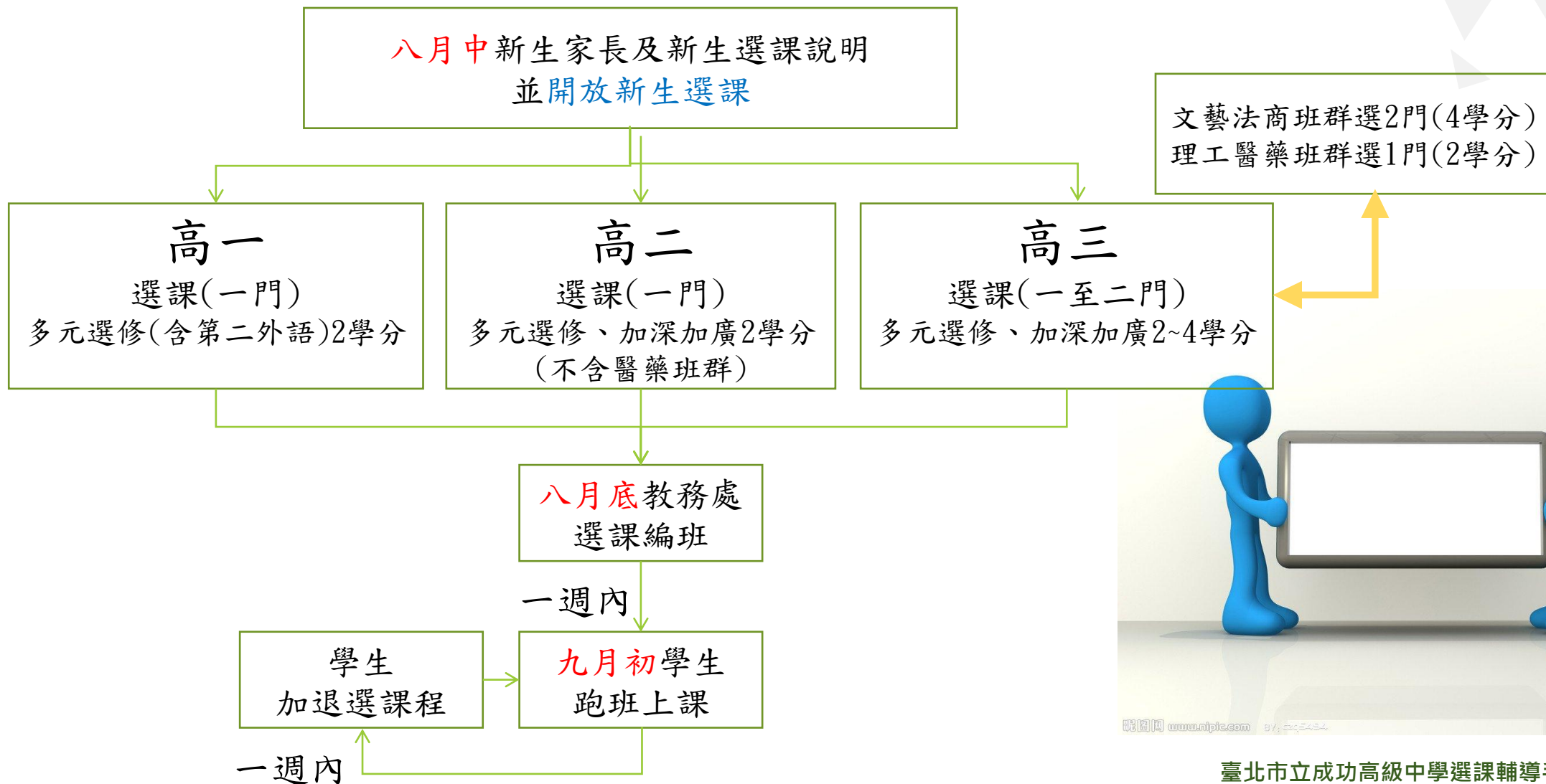


3-2
選課輔導



3-1選課流程

跨班選修課程

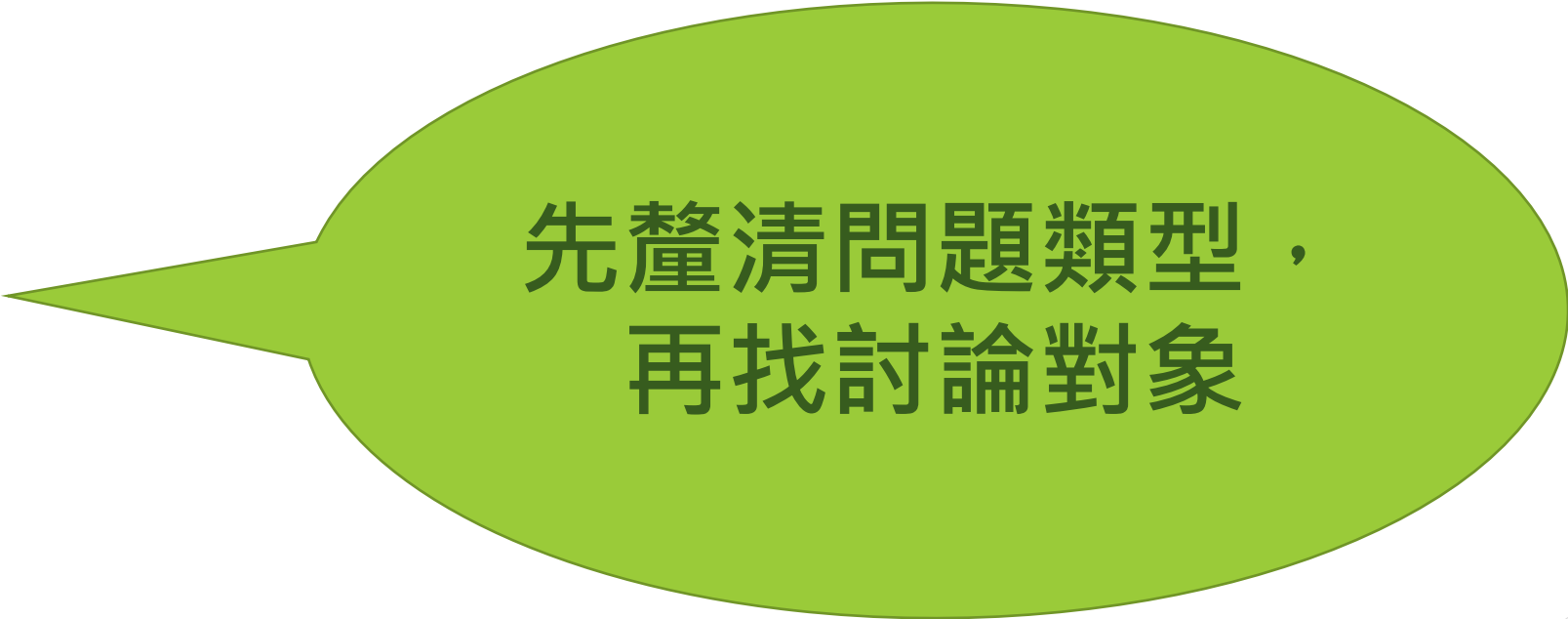


3-2 選課輔導

找到問題，問對人

當有選課問題時，我能詢問.....

- 選課過程，每個人遇到的情形不同，可依照自己的情形尋找
- 課程諮詢教師
- 導師
- 輔導老師



先釐清問題類型，
再找討論對象

3-2 選課輔導

課程諮詢教師

課程內容
選課方向

1. 我想知道高中三年的課程規劃
2. 我想知道選課流程或注意事項
3. 我知道自己喜歡就讀的科系，但不知道和學校課程地圖的關聯

導師

基本問題釐清
親師溝通

1. 我無法具體說出課程問題內容
2. 我「不」確定是選課問題或是未來生涯規劃
3. 我已有選課方向，卻不知道怎麼和父母討論

輔導老師

生涯規劃
學群

1. 我有很多想要選修的課，但不知道怎麼決定
2. 我對於自己的未來有些想法，但不知道要怎麼抉擇
3. 我對未來沒有想像，也不想和大多數人一樣，我不知道該怎麼辦

04 生涯規劃與升學進路



4-1 生涯規劃

自我探索過程

多元入學方式

校系與職業選擇

生涯資訊

成功高中三年生涯
檢核表



4-2 學習歷程檔案

六種以上多元準備資料



4-3 修業與畢業 規定

修課年限及生活表現
畢業條件



4-4 升學進路

特殊選才 繁星推薦
申請入學 分發入學
其他

4-1 生涯規劃



我

喜歡什麼.....
性向測驗結果是.....
興趣測驗結果是.....
我的價值觀.....
我想要的生活方式.....
我的人生目標.....

知己
自我探索過程

4-1 生涯規劃

考試

各項參考成績
考試準備秘訣

入學管道

備審資料準備
面試面面觀

經驗分享談

學長經驗分享
校外講座

多元入學方式



校系與職業選擇

4-1 生涯規劃

課程

不同類組在高二、高三有哪些必選修課程？

大學科系

科系與班群的關係

職業

未來想從事什麼職業？
工作的內容與性質為何？



大學選才與高中育才輔助系統

4-1 生涯規劃

生涯資訊



Collego

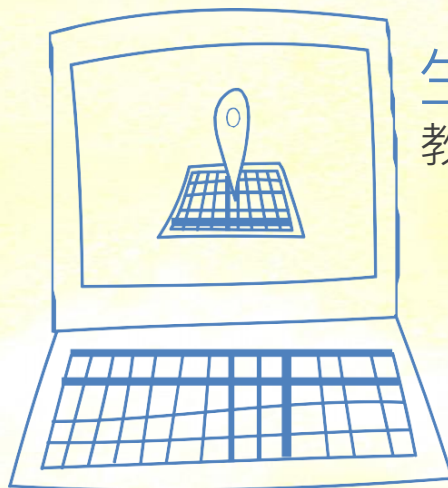
選才育才輔助系統

大學校系資料檢索，分層提供學群/學類/學系資訊



IOH平台

大學生學習經驗分享



本校網站

生涯與升學訊息/學生學習歷程檔案/
E-learning線上開放課程/大學多元入學資訊網



生涯輔導資訊網

教育部彙整各大學營隊資訊



104升學就業地圖

職業介紹與職業發展進程分析

4-1 生涯規劃

成功高中三年生涯檢核表

高中學習

- 與課程諮詢教師討論修課方向並積極投入課程學習
- 參與社團、競賽、檢定、服務學習及多元活動(含自主學習成果)等，探索生涯方向
- 主動上網蒐集並瞭解大學校系所重視之選才需求(如：特質、能力與興趣)
- 結合高一性向測驗、高一興趣量表、高二學系探索量表結果，與重要他人討論、進行生涯抉擇評估(高二選班群或高三選校系)
- 每學期學習成果的記錄與省思，呈現成長歷程，定期進行學習歷程檔案的累積與上傳
- 從每學期記錄與反思內容中，思考下學期修課與多元活動規劃

認識大學

- 走訪了解大學面貌
 - 認識學群、學類與學系
 - 了解大學學系發展與職涯發展趨勢
- 可運用資源：
各大學自辦校系博覽會、科系講座、
職涯講座、大學營隊、IOH、104升學
就業地圖、Collego等...



升學準備

- 彙整高中三年學習成果，看到學習發展歷程與潛力
- 撰寫學習歷程反思，從反思中思考並決定未來報考科系方向
- 撰寫個人自傳，言簡意賅地傳遞與眾不同的獨特性
- 撰寫大學學習計畫，體現對科系的認識及未來生涯規劃

4-2 學習歷程檔案

基本資料

- ★學生身分識別
- ★每學期學校行政單位上傳

修課紀錄

- ★修課科目及學業成績表現
- ★每學期學校行政單位上傳

課程學習成果

- ★部定必修、校定必修、加深加廣選修等課程實作作品或書面報告
- ★每學期完成上傳及經由任課老師認證，每學年完成勾選至多6項，高三彙整

多元表現

- ★校內外證照、競賽成果、檢定證照、志工服務、實作評量及其他
- ★每學年學生完成上傳及勾選，作品至多10項，不含校外匯入
- ★高三彙整

學習歷程自述或多元

表現綜整心得

- ★質性描述高中學習歷程反思
- ★選擇科系動機
- ★未來學習計畫與生涯規劃
- ★高三下學期上傳至甄選會

其他與學生學習歷程有關之資料

- ★如大專院校指定審查之其他資料
- ★高三彙整

4-3 修業與畢業規定

修課年限及生活表現

修業年限以三年為原則，必要時視學習情況調整修業年限，最長為五年。

高級中學學生因個人、家庭或其他特殊情形，得申請休學、退學或轉學。休學以一學年為期，休學最長以兩年為限，且不計入修業年限。

建議累積個人公共服務時數

4-3 修業與畢業規定 畢業條件



1

應修習學分:182學分

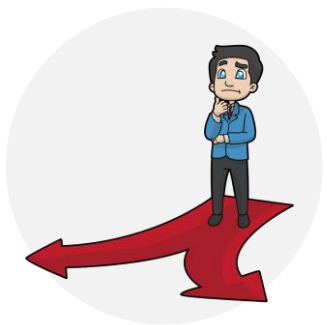
2

畢業之最低學分數:150學分成績及格

3

- 必修及選修學分：
 - (1)部定必修及校訂必修至少需102學分成績及格。
 - (2)選修學分至少40學分成績及格

4-4 升學進路



特殊選才

招收具有**特殊才能**、**經歷或成就**及**弱勢或不同教育資歷**的學生，不必經過學測、指考，只要符合大學的招生條件，就有機會進大學。



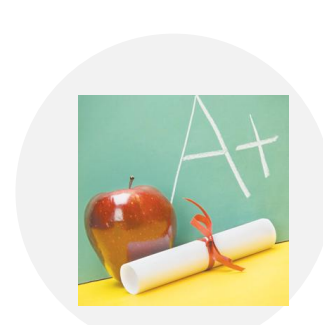
繁星推薦

「高中均質，區域均衡」之理念，由高中向大學校系推薦符合資格的學生，**適合高中前五學期在校總成績優異及較早定向的學生。**



申請入學 科大申請

兼具學生依個人志趣選擇校系及大學校系依其特色選才的目的，適合**性向明確、口語表達能力及具課外活動成果的學生。**(參採學習歷程檔案)



分發入學

較多志願選填機會，可供學生多元選擇及適性發展，適合**加權科目具優勢**之學生。



其他

特殊招生管道

- 1.軍警院校
- 2.身障特考
- 3.體優甄審
- 4.藝校獨招
- 5.國外大學

05 問題百寶箱

Q1:那些課程的學習成果可以列入學習歷程檔案的課程學習成果嗎？
彈性學習中微課程或自主學習的成果能否列入學習歷程檔案中？

- 有學分的課程如部定必修、校訂必修、多元選修及加深加廣課程等課程的學習成果，經任課教師認證後可以列入學習歷程檔案的課程學習成果。
- 沒有學分的課程，如彈性學習時間的學習成果不能列入課程學習成果，但可以列入學習歷程檔案的多元表現內。

Q2:學習歷程檔案中的課程學習成果和多元表現一定要每學期都上傳嗎？可不可以在高三時再將高一、高二的成果一併上傳？

- 依據教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點，應於每學年規定時間內登錄及檢核，故無法高三時再將高一、高二的成果一併上傳。

05 問題百寶箱

Q3:學生在課程學習成果每學年勾選件數為何？多元表現每學年勾選件數為何？

- 課程學習成果每學年勾選件數至多 6 件；多元表現每學年勾選件數至多 10 件。
- 學生學習歷程檔案(含課程學習成果及多元學習表現)的上傳檔案大小，文件檔案以4MB為限，影音檔案以10MB為限，上傳文件檔案格式為PDF、PNG、JPG。上傳影音檔案有限制檔案格式為mp3、mp4，其他檔案櫃或自傳等上傳資料部份沒有限制檔案格式。

Q4:若到了高三才發現選修的課程與想讀的科系似乎沒有完全對應，可以尋求那些協助？

- 同學可以向輔導教師或課程諮詢教師尋求協助，請老師給予具體的建議。例如，如果修課紀錄或學習成果無法與想要申請的科系相對應，老師可能會建議同學可從多元表現成果去呈現同學的興趣或能力，或同學可以在學習歷程反思紀錄裡陳述同學自我探索、嘗試、覺察、再檢核後的最終科系選擇。

05 問題百寶箱

Q5:念哪一個學群對學生參加學測或分科時最有幫助?

- 各「班群」之課程差異，是讓學生在學習歷程之中能更對準「對應」學群之需求，因此選擇哪一「班群」應重視個人興趣與目標為要，而非以參加學測或分科測驗為主要考量。學校對於考試科目所需之部定必修和加深加廣課程均有開設，且學測已更改為選考，各「班群」所開設之課程亦均已對準考試科目，只要按部就班在校認真學習，均能培養面對學測或分科的實力。

Q6:不同「班群」裡都有學生喜歡的課程或科系，該如何選擇「班群」？

- 建議選擇「班群」時，除考慮自己喜歡的課程之外，亦可以就能力考量自己在該「班群」其他課程的學習是否足以勝任。對於在不同「班群」裡喜歡的課程，未來可利用多元選修課程充實或探索該方面的興趣發展。

05 問題百寶箱

Q7:學生「選課結果」可以在學校哪些地方查詢?

- 第一次選課、加退選期間在學校選課系統查詢。
- 開學前三週可以在學校官網最新訊息(含授課教室、其他注意事項)查詢。
- 開學一個月後則在臺北市校務行政系統(含出缺勤紀錄、成績紀錄)查詢。

Q8：學生「選課諮詢輔導內容(含選課輔導手冊)」可以在學校哪些地方查詢？

- 學生選課諮詢輔導內容(含選課輔導手冊)可以在：
- 選課作業期間：學校選課系統以及學校官網最新訊息。
- 正式開學後：教務處以及輔導室處室網頁。

05 問題百寶箱

Q9：如果不知道想要念的科系，可以在高中選修哪些課程「對」自己比較有幫助的話，可以請教哪些老師呢？

- 學校裡有課程諮詢教師可以協助同學認識學校課程地圖與大學科系的相關性。如果需要進一步瞭解自己性向和大學科系的連結性，可以參考興趣量表和性向測驗，或是找輔導老師進行討論。

Q10：學習歷程對升大學有什麼幫助？

- 就學生而言：學習歷程包含三年的修課記錄和每學年至多6份，3學年共18份的學習成果等，申請入學時可以依據自己的需求，將相關的學習歷程和成果上傳或開放給想申請的大學科系進行查詢，就不用再另外花時間製作了。
- 就大學而言：大學科系也可以透過學習歷程，瞭解學生除了學測的考試成績外，更多在高中三年的學習狀況，理解學生的興趣與努力。

05 問題百寶箱

Q11:如果志趣改變，決定轉組(班群)，會不會因為某部分學分不足而不能畢業？

- 對於畢業條件的相關問題，可以向學校教務處註冊組、課程諮詢教師、班級導師或輔導老師等洽詢討論確認。

Q12:自主學習一定要有嗎？
如果自主學習規劃表未審查通過怎麼辦？

- 新課綱中規定，每位學生三年間需有至少18節的自主學習，並且在一學年內完成。自主學習規劃表若未審查通過，則由自主學習督導教師協助修訂，至通過為止。

05 問題百寶箱

Q13:如果對未來選課及想要就讀大學科系的方向仍不清楚，請問要詢問導師、輔導老師還是課程諮詢教師呢？

依角色和期程分別說明

• 不同角色說明：

- 導師最了解班上同學個別學習狀況，可共同協助同學課程諮詢；
- 輔導老師提供學生生涯輔導；
- 課程諮詢教師則以團體或個別方式，提供學生選修課程諮詢，檢核學生學習歷程檔案修課評估與選修，登載課程諮詢紀錄，並得協助學生擬定自主學習計畫。

• 不同期程說明：

- 在新生報到後或暑期輔導起，以及爾後每學期選課前，至各該學期開學後二週內，是重點課程諮詢時段，對於課程若仍有不了解的學生，將由課程諮詢教師進行小團體輔導或提供個別諮詢；平時，專任輔導教師主要針對興趣、性向、進路仍有疑問的學生進行生涯輔導

05 問題百寶箱

Q14:在學期中將課程學習成果和多元表現陸續上傳了，期末前是否可以修正上傳的檔案？或者更換已經上傳的檔案？

- 每個學校每學年學生在學期中可以上傳幾份學習成果由各校自訂，學生在學期中上傳規定的份數且請授課教師進行認證，認證通過後即不可刪除及更換檔案。
- 學生將學習成果上傳且經過教師認證後，每學年可「勾選」至多6份做為提交至國教署平台的學習成果，於勾選時程內仍可更換勾選的檔案，但勾選時程結束後則不能更改。

依課程學習成果及多元表現
分開說明

- 多元表現可由學生自行登錄，或是由校務行政系統帶入，每學年學生可從所有的多元表現中勾選十份上傳至國教署平台。

05 問題百寶箱

Q15：如果對自己的個人特質與性向為何，適合往哪個領域繼續發展都還不清楚時，可以找誰協助呢？

- 對未來想往哪個領域不清楚時，可以先就輔導室所進行並提供的相關測驗訊息，和輔導老師、導師或家長討論，有了比較具體的未來進路方向後，再與課程諮詢教師做課程相關的諮詢與建議。

Q16：跟課程諮詢教師所談的內容，大學端會有可能看到嗎？

- 課程諮詢教師們皆受過專業知能培訓，知道有關與學生所進行的課程諮詢紀錄，僅留存學校，並不需上傳學生學習歷程檔案中央資料庫喔！而課程諮詢教師所上傳學生學習歷程檔案系統的資料，僅是團體或個別諮詢的時間、地點與主題等簡短內容而已。

113.09

臺北市立成功高級中學 人

(02)23216256 口

<https://www.cksh.tp.edu.tw/> 地球

