

110學年度國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心 綠階/初階海洋教育者培訓課程(高中教師專場)計畫書

一、依據：

教育部國民及學前教育署110年7月5日臺教國署高字第1100068267號函「高級中等學校海洋教育議題融入課程及教學推動計畫」規劃與推動計畫。

二、目的：

國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心受教育部國民及學前教育署委託辦理之「高級中等學校海洋教育議題融入課程及教學推動計畫」，目標之一為增進高中教師海洋教育課程與教學能力，落實素養教學及終生學習的目標，全方位推廣研發的教案及課程。為此，結合綠階/初階海洋教育者培訓課程架構，期以激發對海洋之關懷、海洋服務熱忱，並認識多元的海洋議題和海洋教育，提升高中教師在教學中海洋議題融入的意願和能力。

全球海洋漁業資源問題日益嚴重，今年世界地球日海漁基金會與中央研究院共同發布《臺灣海鮮選擇指南》第五版，首次引用全臺各漁港長達8年的漁貨調查數據，重新調整建議食用、斟酌食用、避免食用的海鮮物種，作為日常採購與食用的參考，希望藉由消費行為的改變讓海洋資源更永續。本次課程除探討海洋漁業資源匱乏的問題，以及《臺灣海鮮選擇指南》的發展背景，將再透過漁具漁法的認識加深對於海鮮來源與海洋環境的關聯，並藉由魚類分類與標本製作理解海洋環境所創造的生物多樣性，最後以體驗教學設計引導參與者勇於嘗試設計永續海洋教學活動，在成為海洋教育推廣教師後能帶領學生一起關懷海洋、愛護海洋。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部
- (二)主辦單位：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心
- (三)協辦單位：國立臺灣海洋大學教育研究所、師資培育中心

四、參與對象：

- (一)全國高級中等學校教師。
- (二)為求課程品質，本活動以30位學員為限。

五、實施日期：110年11月20日(六)、110年11月21日(日)，上午9:00—下午5:00。

六、報名資訊：

- (一)報名時間：自即日起至110年11月10日(日)，或額滿為止。
- (二)報名方式：請至 <https://www.beclass.com/rid=2546554617a52dcba05a> 填寫報名資料，並確認收到錄取通知。
- (三)報名費用：本次培訓課程所需之費用(如：講師費、課程材料費、餐費及接駁車等)均由本計畫項下支應。惟注意事項中所備註之項目，請自行準備。

七、活動流程

(一)活動流程：

時間	授課內容	講師	地點
11月20日(星期六)			
08:00~08:40	專車接駁南港火車站至國立臺灣海洋大學		
08:40~09:00	報到		
09:00~10:30	海洋概論 不願面對的海洋真相- 談漁業資源匱乏	國立臺灣海洋大學 海洋生物研究所 邵廣昭榮譽教授	國立臺灣海洋大學
10:30~12:00	海洋關懷 臺灣海鮮選擇指南	國立臺灣海洋大學 海洋生物研究所 邵廣昭榮譽教授	國立臺灣海洋大學
12:00~13:00	午餐		
13:00~17:00	海洋服務 海洋漁業的 過去、現在與未來	國立臺灣海洋大學 環境生物與漁業科學學系 蘇楠傑助理教授	國立臺灣海洋大學
11月21日(星期日)			
08:40~09:00	報到		
09:00~12:00	親海教育 魚類多樣性與 標本製作	香港魚類學會 黎諾維理事	國立臺灣海洋大學
12:00~13:00	午餐		
13:00~16:50	體驗教學設計	桃園市私立啟英高中 鄭錚易老師	國立臺灣海洋大學
16:50~17:20	結業式		
17:00~	專車返回南港火車站		

註：本中心在不影響學員權利下保留課程變動及時間調整之權利。

(二)活動注意事項：

- 1.因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，課程間將配合中央流行疫情指揮中心最新防疫措施。
- 2.完成本次培訓課程之報名程序，臺灣海洋教育中心將函請所屬服務單位核予公(差)假及課務派代。
- 3.**完整參與16小時課程**方可取得結業證書，並可申請教師研習時數。
- 4.於課程結束後一個月內繳交教案設計，本中心將提供審查意見，完成修改者，將列入臺灣海洋教育中心「綠階/初階海洋教育者」人才庫，成為海洋教育推廣教師。
- 5.為落實環境永續，請參與者自備環保餐具水瓶。
- 6.本課程於第一天活動開始前、第二天活動結束後，提供南港火車站至國立臺灣海洋大學的接駁，請需要搭乘的教師於報名表中填寫。

八、課程內容介紹：

- (一)海洋概論：認識臺灣的海洋漁業資源，以及現今漁業對我們生活環境的影響。而後透過漁業環境的變化，了解海洋生物多樣性正面臨的危機，探討永續漁業和相關規範，以及其他永續管理海洋資源的方式。
- (二)海洋關懷：透過海鮮選擇指南認識臺灣常見的食用魚，了解餐桌上「海鮮」背後，不同的養殖、捕獲、運送等方式，會對海洋環境帶來什麼影響？現今臺灣的漁業如何邁向永續？
- (三)海洋服務：本課程將講解臺灣多元的漁業捕撈方式，分析適用場域與發展脈絡，以及探討漁具所衍伸的環境問題，產生關懷之後我們能有何具體行動嘗試將減緩對環境的影響。
- (四)親海教育：觀察各種魚類外型特徵以了解其生長的海洋環境與行為模式，同時也可發現捕獲方式的差異，並藉由標本製作體驗科學家對於魚類研究的歷程與重要性。
- (五)體驗教學設計：邀請藍階/進階海洋教育者分享海洋教育課程設計經驗，並示範以海洋為主題的體驗教學活動，最後引導學員嘗試應用於各領域中，設計永續海洋教學活動。

九、預期成果與辦理成效：

- (一)提升參與教師對於海洋環境永續的知識，並透過實作課程和教案設計，勇於嘗試多元的海洋教育，擴充海洋教育推廣教師。
- (二)讓參與教師學習透過漁業和海洋環境議題，將海洋教育議題融入各式課程，設計體驗和教學活動增進高中學生對海洋的關懷。

十、聯絡方式：

- (一)承辦人：國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心，潘賢心計畫專員。
- (二)電話：02-24622192 分機1249。
- (三)信箱：011168@email.ntou.edu.tw