

全民國防科代理教師甄選試題

壹、是非題(每題 2 分)，共計 20 分：

- () 1. 國家安全是一切安全的基石，如果以全球的觀點來看，人類安全問題將可能因國家衝突被凸顯。
- () 2. 近年來讓中國大陸對民主、開放思潮感到警覺與衝擊，主要是因為六四天安門事件及我國的太陽花學運，使得中國大陸對政權的鞏固極力防範。
- () 3. 教育是國家百年大計，惟有透過教育，將普及的國防常識、建構防衛意識等化為實際行動，才能強化我國國防。
- () 4. 後備軍人組訓的工作，是後備部隊戰時的任務。
- () 5. 國防政策可以反映國家國防體制運作的目的與取向，另一方面還可以透過國防政策的制度化，爭取國人認同，擴大國防政策的效益。
- () 6. 我國國防政策並非局限於軍備、兵力等軍事事務，而是任何與維護國防安全的事務，如：人、物力動員等，都屬於其範疇。
- () 7. 在我國國防體制與三合一架構下，由全民防衛動員準備法將軍政、軍令、軍備三者作一區分。
- () 8. 針對常備部隊編實動員及後備部隊擴編動員之後備軍人，採「一年一訓」方式，施予 5 至 7 天教育召集訓練。
- () 9. 為厚植國防科技研發能量，前瞻長期國防需求，突破關鍵技術限制，依「有效嚇阻，防衛固守」作戰思維及先進科技發展趨勢，積極執行新式武器關鍵技術研發。
- () 10. 為提升全民防衛總力，以「及時動員、及時作戰」為目標，秉持「動員作業精、部隊編成快、戰力恢復速」原則，藉由同心(人力動員)與自強(物力動員)實兵演習。

貳、選擇題(每題 2 分)，共計 20 分：

- () 1. 我國全民防衛動員的內涵區分為何？(A)平時動員、戰時動員 (B)行政動員、軍事動員 (C)人力動員、物力動員 (D)精神動員、軍隊動員。
- () 2. 下列何者不是災害防制應變的原則？(A)減災 (B)整備 (C)動員 (D)復原。
- () 3. 下列何者屬於內政部專責管理的災害類型？(A)水災 (B)旱災 (C)寒害 (D)震災。
- () 4. 下列關於校園災害防救應變原則的敘述，何者為非？(A)整備階段應宣導防災教育、訓練及觀念宣導 (B)受災人員的安置屬復原重建階段 (C)研擬校園應變計畫為整備階段工作 (D)應變階段包含防止其他災害擴大等措施。
- () 5. 關於 T91 戰鬥步槍敘述何者有誤？(A)為國造戰鬥步槍 (B)以 65K2 步槍為原型改良 (C)口徑為 5.56 公釐 (D)具有多樣化功能及穩定性能。
- () 6. 關於射擊八大要領敘述何者錯誤？(A)托為托住槍重心 (B)握為緊握握把 (C)抵為手肘抵住地面 (D)停為停止呼吸。
- () 7. 基於政治與經濟因素，臺灣地區自開發以來，歷經了幾次衝突和戰役，下列何者不正確？(A)鄭成功自鹿港登陸，進而擊退荷蘭人、收復臺灣 (B)馬關條約割讓臺、澎、金、馬予日本，引發抗日事件 (C)民國 38 年中華民國政府退守臺灣，爆發古寧頭戰役 (D)民國 47 年中共因政治考量掀起八二三砲戰。
- () 8. 下列關於以色列全民國防的敘述，何者有誤？(A)實行以義務役為主的徵兵制 (B)動員體系高效快速 (C)整個社會以國防軍隊為優先 (D)「民團」成員為 16~30 歲的青年。
- () 9. 關於全民國防教育的來由，何者不正確？(A)以國防法為法源基礎之一 (B)期望未來全國能團結一致，擊敗外來威脅 (C)強調軍民合一，以整體的國防力量來捍衛國家安全 (D)民國 94 年 2 月 12 日制定全民國防教育法，並於隔年正式實施。

【背後有題目，請翻次頁】

- () 10. 我國現行兵役制度中，主要區分哪兩種？(A)常備役、義務役 (B)預備役、志願役 (C)常備役、替代役 (D)志願役、替代役。

參、申論題(每題 30 分)，共計 60 分：

一、本週上課進度為全民國防教育第五單元「戰爭啟示及全民國防」，學習主題為「臺灣重要戰役與影響」，請問老師您是本校全民國防教師，如何結合 108 課綱核心素養精神設計上這堂課，增進學生對全民國防之了解？

二、假設百年校慶期間，各科及全民國防科要展示「年度教學成果展」，請問老師您是本校全民國防教師，您會如何展示何種教學成果及規劃？另外您會運用何種方式如何吸引老師、學生及家長參觀？