

臺北市立成功高中 110 學年度第 1 學期學校日暨家長親職教育座談會建議事項

處室	建議事項
教務處	<p>106：</p> <p>1. 有鑑於已經演練過線上課程，故未來若疫情沒有擴散升級，建議應以實體上課為主。</p> <p>2. 針對學習歷程，學校是否會備份檔案，因為今日發生教育部委外廠商將檔案遺失毀損事件。</p> <p>回覆如下：</p> <p>一、本校線上教學安排皆依北市教資字第 1103088757 號來函指示考量疫情發展具不確定性，本市多元彈性教學指引第肆點內容為「...學校於疫情趨緩學生到校上課期間，應規劃師生每 2 週實施 1 次或每月實施 2 次遠距線上教學演練，每次 1 日為原則，以因應疫情升級停課之準備。」，本校依教育局相關指示安排本學期線上教學演練時程，並於本校期初校務會議表決通過本校多元混成教學辦法，並照案執行。</p> <p>二、後續線上演練是否調整皆遵照教育局來文指示辦理。</p> <p>三、北市學習歷程檔案皆上傳至由北市府委外廠商開發系統，系統於每日皆會進行差異化備份，並且於最終截止日前才會上傳至中央資料庫，故本市資料皆完整，無受此次事件影響。</p> <p>314：建議學校成立收集有關新課綱各區模擬考試題的單位。</p> <p>回覆如下：</p> <p>一、本校高三僅報名參加北模考試與全國模考第三次，模擬考結束後，會由廠商提供題庫資料，並由試務組建立至本校的雲端資料中。另其他各區考試因版權問題，本校就無收集他區試題。</p>
學務處	<p>312：因熱食部的選擇有限，是否可以中午時間開放讓學生外出吃午餐？</p> <p>回覆如下：</p> <p>一、學校附近多為機關學校，中午用餐人數眾多，各用餐地點於 12:00 至 12:30 常出現排隊人潮，若開放學生外出吃午餐，可能加劇此一情形，</p> <p>二、學生中午用餐時間僅有 30 分鐘，若開放外出用餐，恐無法及時用餐及午休。</p> <p>三、考量學生外出安全與午休時間短暫，不開放學生中午外出用餐。</p> <p>四、提醒熱食部增加餐點品項並多做變化。</p> <p>201："速報單"可否改為 line 群組回報。</p> <p>回覆如下：將研議使用線上回報出缺席的機制。</p> <p>117：增開微課程。</p> <p>回覆如下：</p> <p>一、高一彈性學習時間訂於每周三下午 5-7 節課，除安排自主學習新生導入課程及微課程外，同學可利用本時段進行自主學習計畫，各班於期末進行自主學習期末發表會。</p> <p>二、目前開設五校策略聯盟微課程，本學期第 1 梯共開設 16 門課程，第 2 梯共開設 18 門課程。另第 2 梯次加開 2 門校內及跨校微課程。學務處將再視同學需求開設微課程。</p>
總務處	<p>113：113 班教室內冷氣不涼，有時開了甚至比室外溫度高，請校方維修。</p> <p>回覆如下：</p> <p>總務處已派員查修，經查為電容器損壞，已通知廠商盡速維修，造成困擾請見諒。另查線上報修系統與紙本報修均未有報修紀錄，建議有相關維修事項可直接透過線上或紙本報修，總務處維修人員知悉後會盡速處理。</p>

圖書館	<p>120：家長登入帳號密碼建議與孩子不同較為適妥。</p> <p>回覆如下：</p> <p>本次家長座談會因導師也必須跑班進行任教說明，故協請圖資股長或義工同學用學校帳號開設 google meet 連結，請家長用同學學校帳號登入好處在於協助同學不必一一審核，即可直接進入 meet，唯若學生未提供自己學校帳號密碼給家長，家長仍可以用自己常用信箱登入，只是協助同學必須再點同意，才能進入會議。</p>
------------	--