

臺北市立成功高級中學 113 學年度第 2 學期學校日教學活動資料

班級 101 至 111,115,118,121	科目：生命教育	教科書版本：均悅文化
每週時數：1 小時	任課教師：柏永康	

課程目標：

培養哲學思辨的能力，透過價值選擇，建立自我生命的終極信念，並實踐生命價值。

教學目標：

1. 具備適切的思考素養，以進行人學探索、終極關懷、價值思辨及靈性修養。
2. 具備適切的後設思考素養，不斷發展與精進自身對思考的理解與實踐。
3. 具備跨領域人學探索與建構全人人學的基本素養。
4. 能以適切的人學為基礎，探討人生終極課題，進行價值思辨與靈性修養。
5. 能掌握哲學、生死議題與宗教的基本意涵及其和人生的關係，以建立自己的人生終極信念。
6. 以人生終極信念為指引，貫徹在生活的價值思辨及日常抉擇中，提升人格統整與靈性修養。
7. 具備對道德、個人行為及公共議題進行價值思辨的素養。
8. 具備發現與創造生活美感的素養，並能發展自身的生活美學。
9. 在日常生活的行住坐臥中保持靈性自覺，實踐靈性修養。
10. 能以靈性修養為基礎，進行哲學思考、人學探索、終極關懷與價值思辨。

教學計畫與內容：

週次	日 期	大 事	教材預定進度	作業預定作業	備 註
1	2/10-2/14	11 開學日。13 社團轉社結果公布。 14 高一、高三跨班選修上課。	緒論		
2	2/17-2/21	17 防災演練預演。 19 高一彈性學習微課程開始。 20 高三第一次分科測驗模擬考。	第一章—人學探索—從人走向我們 人是什麼？ 我是誰？ 人我之間		
3	2/24-2/27	24 正式防災演練。25 學測成績公布。28 和平紀念日。	靈性修養的第一堂課		
4	3/3-3/7	3 高一新生班際排球賽。7 學校日暨親師座談會。	第一章—人學探索—從人走向我們 人是什麼？ 我是誰？ 人我之間		
5	3/10-3/14		靈性修養的第一堂課		

週次	日 期	大 事	教材預定進度	作業預定作業	備 註
6	3/17-3/21		第二章—哲學思考—用思考讓生活更清楚 思考的重要性 思考試金石—偏見與謬誤 思考的脈絡與方法 思考停看聽		
7	3/24-3/28	25-26 第一次期中考。	第二章—哲學思考—用思考讓生活更清楚 思考的重要性 思考試金石—偏見與謬誤 思考的脈絡與方法 思考停看聽		
8	3/31-4/2	2 高一課諮師入班。3 彈性放假(無須補課)。4 兒童節及民族掃墓節。	期中學習單		
9	4/7-4/11	7 高一二法治教育講座。9 高一課諮師入班。	第二章—哲學思考—用思考讓生活更清楚 思考的重要性 思考試金石—偏見與謬誤 思考的脈絡與方法 思考停看聽		
10	4/14-4/18	14 高一、二班際大隊接力賽。16 高一成年禮、14-18 熱食部滿意度調查。	第三章—價值思辨—邁向理想人生的生活實踐 道德思想起 道德判斷停看聽 美的N次方 知行合一的人格統整		
11	4/21-4/25	23 高一彈性學習微課程結束	第三章—價值思辨—邁向理想人生的生活實踐 道德思想起 道德判斷停看聽 美的N次方 知行合一的人格統整		
12	4/28-5/3	29-30 高三期末考。3 校慶、社團聯展。			
13	5/6-5/9	5 校慶補假。7 高三第二次分科測驗模擬考。			

週次	日 期	大 事	教材預定進度	作業預定作業	備 註
14	5/12-5/16	13-14 高一、二第二次期中考。17-18 國中教育會考。	第四章—終極關懷—追尋幸福的人生 生命的有限到無限 幸福交響曲 信仰與善終 身心安頓的人生		
15	5/19-5/23		第四章—終極關懷—追尋幸福的人生		
16	5/26-5/29	26 高一轉社申請開始。30 彈性放假。 31 端午節。	生命的有限到無限 幸福交響曲 信仰與善終 身心安頓的人生		
17	6/2-6/6	3 畢業典禮。4 高一自主學習跨班發表會。	幸福交響曲 信仰與善終 身心安頓的人生		
18	6/9-6/13	11 校訂必修(創意思考、國際理解)成果發表。	期末回顧		
19	6/16-6/20		期末課堂練習作業		
20	6/23-6/27	25 高一轉社申請結束。 26-27 高一、二期末考。	期末學習單		
21	6/30	30 休業式、全校大掃除。1 暑假開始、高一、二教師學期成績登入截止日。 2 公告高一、二學期成績。4 高一補考。			

作業內容：

評量方法及配分比例：

1. 平時成績20%：課堂參與、口頭問答、活動參與紀錄等
2. 分組簡報10%
3. 口頭報告10%
4. 期中學習單20%
5. 期末課堂練習作業10%
- 3.期末學習單30%

課外閱讀：道德-幸福的必要條件 林火旺著 寶瓶文化事業有限公司出版

臺北市立成功高級中學 113 學年度第 2 學期學校日教學活動資料

班級：112.113.114.119	科目：生命教育	教科書版本：均悅文化
每週時數：1 小時	任課教師：黃綉棉	

課程目標：

培養哲學思辨的能力，透過價值選擇，建立自我生命的終極信念，並實踐生命價值。

教學目標：

1. 具備適切的思考素養，以進行人學探索、終極關懷、價值思辨及靈性修養。
2. 具備適切的後設思考素養，不斷發展與精進自身對思考的理解與實踐。
3. 具備跨領域人學探索與建構全人人學的基本素養。
4. 能以適切的人學為基礎，探討人生終極課題，進行價值思辨與靈性修養。
5. 能掌握哲學、生死議題與宗教的基本意涵及其和人生的關係，以建立自己的人生終極信念。
6. 以人生終極信念為指引，貫徹在生活的價值思辨及日常抉擇中，提升人格統整與靈性修養。
7. 具備對道德、個人行為及公共議題進行價值思辨的素養。
8. 具備發現與創造生活美感的素養，並能發展自身的生活美學。
9. 在日常生活的行住坐臥中保持靈性自覺，實踐靈性修養。
10. 能以靈性修養為基礎，進行哲學思考、人學探索、終極關懷與價值思辨。

教學計畫與內容：

週次	日期	學校大事	教材預定進度	作業預定作業		備註
				112、4	113、9	
1	2/10-2/14	11 開學日。13 社團轉社結果公布。 14 高一、高三跨班選修上課。				
2	2/17-2/21	17 防災演練預演。 19 高一彈性學習微課程開始。 20 高三第一次分科測驗模擬考。	緒論			
3	2/24-2/27	24 正式防災演練。25 學測成績公布。28 和平紀念日。	第一章—人學探索—從人走向我們 人是什麼？ 我是誰？ 人我之間 靈性修養的第一堂課			
4	3/3-3/7	3 高一新生班際排球賽。7 學校日暨親師座談會。				
5	3/10-3/14		第二章—哲學思考—用思考讓生活更清楚 思考的重要性			

週次	日期	學校大事	教材預定進度	作業預定作業		備註
				112、4	113、9	
6	3/17-3/21		思考試金石—偏見與謬誤 思考的脈絡與方法 思考停看聽			
7	3/24-3/28	25-26 第一次期中考。	期中報告準備		劇本繳交	
8	3/31-4/2	2 高一課諮師入班。3 彈性放假(無須補課)。4 兒童節及民族掃墓節。	期中報告	PPT 報告		
9	4/7-4/11	7 高一二法治教育講座。9 高一課諮師入班。	期中報告	PPT 報告		
10	4/14-4/18	14 高一、二班際大隊接力賽。16 高一成年禮、14-18 熱食部滿意度調查。	期中報告	PPT 報告		
11	4/21-4/25	23 高一彈性學習微課程結束	第三章—價值思辨—邁向理想人生的生活實踐 道德思想起 道德判斷停看聽 知行合一的人格統整			
12	4/28-5/3	29-30 高三期末考。3 校慶、社團聯展。				
13	5/6-5/9	5 校慶補假。7 高三第二次分科測驗模擬考。				
14	5/12-5/16	13-14 高一、二第二次期中考。17-18 國中教育會考。	期中考			
15	5/19-5/23		美的N次方(美學)			
16	5/26-5/29	26 高一轉社申請開始。30 彈性放假。 31 端午節。	第四章—終極關懷—追尋幸福的人生 生命的有限到無限 幸福交響曲 信仰與善終 身心安頓的人生			
17	6/2-6/6	3 畢業典禮。4 高一自主學習跨班發表會。			影片繳交	
18	6/9-6/13	11 校訂必修(創意思考、國際理解)成果發表。			作品分享	
19	6/16-6/20		期末測驗		作品分享	
20	6/23-6/27	25 高一轉社申請結束。 26-27 高一、二期末考。	期末回顧			
21	6/30	30 休業式、全校大掃除。 1 暑假開始、高一、二教師學期成績登入截止日。 2 公告高一、二學期成績。 4 高一補考。	期末考			

作業內容：

➤ **112、114 評量方法及配分比例：**

1. 平時成績30%：課堂參與、口頭問答、活動參與紀錄等
2. 期中報告30%
3. 期末測驗30%
4. 自互評10%

課外閱讀：葬送的芙莉蓮、百妖譜、蒼鷺與少年—宮崎駿的人生理想

➤ **113、119 評量方法及配分比例：**

1. 微電影劇本及影片 50%
2. 自互評 20%
3. 平時成績 30%：課堂參與、口頭問答、活動參與紀錄等

臺北市立成功高級中學 113 學年度第 2 學期學校日教學活動資料

班級：116.117.120	科目：生命教育	教科書版本：均悅文化
每週時數：1 小時	任課教師：蔡佳芬	

課程目標：

培養哲學思辨的能力，透過價值選擇，建立自我生命的終極信念，並實踐生命價值。

教學目標：

1. 具備適切的思考素養，以進行人學探索、終極關懷、價值思辨及靈性修養。
2. 具備適切的後設思考素養，不斷發展與精進自身對思考的理解與實踐。
3. 具備跨領域人學探索與建構全人人學的基本素養。
4. 能以適切的人學為基礎，探討人生終極課題，進行價值思辨與靈性修養。
5. 能掌握哲學、生死議題與宗教的基本意涵及其和人生的關係，以建立自己的人生終極信念。
6. 以人生終極信念為指引，貫徹在生活的價值思辨及日常抉擇中，提升人格統整與靈性修養。
7. 具備對道德、個人行為及公共議題進行價值思辨的素養。
8. 具備發現與創造生活美感的素養，並能發展自身的生活美學。
9. 在日常生活的行住坐臥中保持靈性自覺，實踐靈性修養。
10. 能以靈性修養為基礎，進行哲學思考、人學探索、終極關懷與價值思辨。

教學計畫與內容：

週次	日 期	大 事	教材預定進度	作業預定作業	備 註
1	2/10-2/14	11 開學日。13 社團轉社結果公布。 14 高一、高三跨班選修上課。	緒論		
2	2/17-2/21	17 防災演練預演。 19 高一彈性學習微課程開始。 20 高三第一次分科測驗模擬考。	第一章—人學探索—從人走向我們		
3	2/24-2/27	24 正式防災演練。25 學測成績公布。 28 和平紀念日。	人是什麼？ 我是誰？ 人我之間 靈性修養的第一堂課		
4	3/3-3/7	3 高一新生班際排球賽。7 學校日暨親師座談會。	第二章—哲學思考—用思考讓生活更清楚		
5	3/10-3/14		思考的重要性 思考試金石—偏見與謬誤 思考的脈絡與方法 思考停看聽		
6	3/17-3/21		期中報告準備		
7	3/24-3/28	25-26 第一次期中考。	期中考		
8	3/31-4/2	2 高一課諮師入班。3 彈性放假(無須補課)。4 兒童節及民族掃墓節。	期中報告		

週次	日 期	大 事	教材預定進度	作業預定作業	備 註
9	4/7-4/11	7 高一二法治教育講座。9 高一課諮師入班。	期中報告		
10	4/14-4/18	14 高一、二班際大隊接力賽。16 高一成年禮、14-18 熱食部滿意度調查。	期中報告		
11	4/21-4/25	23 高一彈性學習微課程結束	第三章—價值思辨—邁向理想人生的生活實踐 道德思想起 道德判斷停看聽 美的N次方 知行合一的人格統整		
12	4/28-5/3	29-30 高三期末考。3 校慶、社團聯展。			
13	5/6-5/9	5 校慶補假。7 高三第二次分科測驗模擬考。			
14	5/12-5/16	13-14 高一、二第二次期中考。17-18 國中教育會考。	期中考		
15	5/19-5/23		第四章—終極關懷—追尋幸福的人生 生命的有限到無限 幸福交響曲 信仰與善終 身心安頓的人生		
16	5/26-5/29	26 高一轉社申請開始。30 彈性放假。31 端午節。			
17	6/2-6/6	3 畢業典禮。4 高一自主學習跨班發表會。			
18	6/9-6/13	11 校訂必修(創意思考、國際理解)成果發表。	期末測驗		
19	6/16-6/20		期末回顧		
20	6/23-6/27	25 高一轉社申請結束。 26-27 高一、二期末考。	期末考		
21	6/30	30 休業式、全校大掃除。1 暑假開始、高一、二教師學期成績登入截止日。 2 公告高一、二學期成績。4 高一補考。			

作業內容：

評量方法及配分比例：

1. 平時成績30%：課堂參與、口頭問答、活動參與紀錄等
2. 期中報告30%
3. 期末測驗40%

課外閱讀：