

臺北市立成功高級中學 111 學年度第 2 學期學校日教學活動資料

班級：101、102	科目：生命教育	教科書版本：育達
每週時數：1 小時	任課教師：陳韋志	

課程目標：

培養哲學思辨的能力，透過價值選擇，建立自我生命的終極信念，並實踐生命價值。

教學目標：

1. 具備適切的思考素養，以進行人學探索、終極關懷、價值思辨及靈性修養。
2. 具備適切的後設思考素養，不斷發展與精進自身對思考的理解與實踐。
3. 具備跨領域人學探索與建構全人人學的基本素養。
4. 能以適切的人學為基礎，探討人生終極課題，進行價值思辨與靈性修養。
5. 能掌握哲學、生死議題與宗教的基本意涵及其和人生的關係，以建立自己的人生終極信念。
6. 以人生終極信念為指引，貫徹在生活的價值思辨及日常抉擇中，提升人格統整與靈性修養。
7. 具備對道德、個人行為及公共議題進行價值思辨的素養。
8. 具備發現與創造生活美感的素養，並能發展自身的生活美學。
9. 在日常生活的行住坐臥中保持靈性自覺，實踐靈性修養。
10. 能以靈性修養為基礎，進行哲學思考、人學探索、終極關懷與價值思辨。

教學計畫與內容：

週次	日 期	大 事	教材預定進度	作業預定作業	備 註
1	2/13-2/18	13 開學日。14 公告跨班選修結果。15-18 高二教育旅行。17 高一跨班選修課開始。18 補班補課(補 2/27)。友善校園週。	第一章-啟航-生命要學什麼呢？		
2	2/20-2/25	20-21 幹部講習。	第 1 站-生命的意義是什麼呢？		
3	2/27-3/4	27 調整放假(2/18 補班補課)。28 和平紀念日。3 親師座談會(晚上)。	228 假期		
4	3/6-3/10	6 高一班際排球賽、第一次全校無預警防災演練。7 高一、二教師自主學習共備。10 閱讀心得寫作比賽截止(中午 12:00)。	第 2 站-人生旅途中的我？		
5	3/13-3/18	13 全校正式防災演練。15 小論文寫作比賽截止(中午 12:00)。	第 3 站-人生為什麼要思考？		
6	3/20-3/25	25 補班補課(補 4/3)。	第二章-裝備-經營人生的方法 第 1 站-思考是有方法的		
7	3/27-4/1	<u>27-28 全校第一次段考</u> 。4 月性別平等宣導月。	第一次段考		

週次	日期	大事	教材預定進度	作業預定作業	備註
8	4/3-4/8	3 調整放假(3/25 補班補課)。4 兒童節。5 民族掃墓節。	兒童節假期		
9	4/10-4/15	10 高一、二班際大隊接力賽。多元文化週。	第2站-人生幸福的條件—道德？		
10	4/17-4/22		第3站-省思生活中的道德判斷		
11	4/24-4/29		影片教學-赫曼家的晚餐	學習單-影片心得報告	
12	5/1-5/6	5 月全國慈孝家庭月。6 校慶。	第三章-風景-人生必經課題		
13	5/8-5/13	8 校慶補假。	第1站-人生賞味期		
14	5/15-5/20	16-17 高一、二 <u>第二次段考</u> 。20-21 國中教育會考。	第二次段考		
15	5/22-5/27		第2站-人死了以後會去哪裡呢？		
16	5/29-6/3	29-30 高一高二作業抽查。1 畢業典禮（暫訂）	第3站-精彩的生命之旅		
17	6/5-6/10	5 化學能力競賽初賽。7 高一自主學習成果發表。	人生高峰圖-看出自己的高峰與低谷	學習單-人生高峰圖	
18	6/12-6/17	14 高一校訂必修成果發表會。17 補班補課(補 6/23)。	第四章-夜泊-在生活中貼近自我 第1站-速度愈快人則慢		
19	6/19-6/24	22 端午節。23 彈性放假(6/17 補班補課)。	第2站-貼近內在的小孩		
20	6/26-7/1	28-29 高一高二 <u>期末考</u> 。30 結業式、全校大掃除、期末校務會議。1 暑假開始。	第3站-愛點亮生命		

作業內容：自編教材學習單

評量方法：

1. 課堂參與、口頭問答、活動參與紀錄
2. 學習單撰寫

成績計算：課堂參與 30%、作業學習單 30%、出缺席 40%

課外閱讀：

1. 最後十四堂星期二的課。
2. 深夜加油站遇見蘇格拉底。
3. 蘇菲的世界。
4. 紙牌的秘密。
5. 圖解哲學。

臺北市立成功高級中學 111 學年度第 2 學期學校日教學活動資料

班級：103.104.107.122	科目：生命教育	教科書版本：育達
每週時數：1 小時	任課教師：蔡佳芬	

課程目標：

培養哲學思辨的能力，透過價值選擇，建立自我生命的終極信念，並實踐生命價值。

教學目標：

1. 具備適切的思考素養，以進行人學探索、終極關懷、價值思辨及靈性修養。
2. 具備適切的後設思考素養，不斷發展與精進自身對思考的理解與實踐。
3. 具備跨領域人學探索與建構全人人學的基本素養。
4. 能以適切的人學為基礎，探討人生終極課題，進行價值思辨與靈性修養。
5. 能掌握哲學、生死議題與宗教的基本意涵及其和人生的關係，以建立自己的人生終極信念。
6. 以人生終極信念為指引，貫徹在生活的價值思辨及日常抉擇中，提升人格統整與靈性修養。
7. 具備對道德、個人行為及公共議題進行價值思辨的素養。
8. 具備發現與創造生活美感的素養，並能發展自身的生活美學。
9. 在日常生活的行住坐臥中保持靈性自覺，實踐靈性修養。
10. 能以靈性修養為基礎，進行哲學思考、人學探索、終極關懷與價值思辨。

教學計畫與內容：

週次	日 期	大 事	教材預定進度	作業預定作業	備 註
1	2/13-2/18	13 開學日。14 公告跨班選修結果。15-18 高二教育旅行。17 高一跨班選修課開始。18 補班補課(補 2/27)。友善校園週。	第一章-啟航-生命要學什麼呢？	學習單 1	
2	2/20-2/25	20-21 幹部講習。	第 1 站-生命的意義是什麼呢？		
3	2/27-3/4	27 調整放假(2/18 補班補課)。28 和平紀念日。3 親師座談會(晚上)。	第 2 站-人生旅途中的我？		
4	3/6-3/10	6 高一班際排球賽、第一次全校無預警防災演練。7 高一、二教師自主學習共備。10 閱讀心得寫作比賽截止(中午 12:00)。	第 3 站-人生為什麼要思考？		
5	3/13-3/18	13 全校正式防災演練。15 小論文寫作比賽截止(中午 12:00)。	第二章-裝備-經營人生的方法		
6	3/120-3/25	25 補班補課(補 4/3)。	第 1 站-思考是有方法的	學習單 2	
7	3/27-4/1	27-28 全校第一次段考。4 月性別平等宣導月。	第 2 站-人生幸福的條件—道德？		
8	4/3-4/8	3 調整放假(3/25 補班補課)。4 兒童節。5 民族掃墓節。	第 3 站-省思生活中的道德判斷		

週次	日 期	大 事	教材預定進度	作業預定作業	備 註
9	4/10-4/15	10 高一、二班際大隊接力賽。多元文化週。	期中報告		
10	4/17-4/22		期中報告		
11	4/24-4/29		期中報告		
12	5/1-5/6	5 月全國慈孝家庭月。6 校慶。	第三章-風景-人生必經課題		
13	5/8-5/13	8 校慶補假。	第 1 站-人生賞味期		
14	5/15-5/20	16-17 高一、二第二次段考。20-21 國中教育會考。	第 2 站-人死了以後會去哪裡呢？		
15	5/22-5/27		第 3 站-精彩的生命之旅		
16	5/29-6/3	29-30 高一高二作業抽查。1 畢業典禮（暫訂）	第四章-夜泊-在生活中貼近自我 第 1 站-速度愈快人則慢		
17	6/5-6/10	5 化學能力競賽初賽。7 高一自主學習成果發表。	第 2 站-貼近內在的小孩		
18	6/12-6/17	14 高一校訂必修成果發表會。17 補班補課(補 6/23)。	第 3 站-愛點亮生命		
19	6/19-6/24	22 端午節。23 彈性放假(6/17 補班補課)。	期末測驗		
20	6/26-7/1	28-29 高一高二期末考。30 結業式、全校大掃除、期末校務會議。1 暑假開始。			

作業內容：自編教材學習單

評量方法：

1. 課堂參與、口頭問答、活動參與紀錄
2. 學習單撰寫
3. 期中報告
4. 期末測驗

成績計算：平時成績 30%、期中報告 30%、期末測驗 40%

臺北市立成功高級中學 111 學年度第 2 學期學校日教學活動資料

班級： 108.109.110.111.112.113.114.115.116.117.118.119.120.121	科目：生命教育	教科書版本：育達
每週時數：1 小時	任課教師：柏永康	

課程目標：

培養哲學思辨的能力，透過價值選擇，建立自我生命的終極信念，並實踐生命價值。

教學目標：

1. 具備適切的思考素養，以進行人學探索、終極關懷、價值思辨及靈性修養。
2. 具備適切的後設思考素養，不斷發展與精進自身對思考的理解與實踐。
3. 具備跨領域人學探索與建構全人人學的基本素養。
4. 能以適切的人學為基礎，探討人生終極課題，進行價值思辨與靈性修養。
5. 能掌握哲學、生死議題與宗教的基本意涵及其和人生的關係，以建立自己的人生終極信念。
6. 以人生終極信念為指引，貫徹在生活的價值思辨及日常抉擇中，提升人格統整與靈性修養。
7. 具備對道德、個人行為及公共議題進行價值思辨的素養。
8. 具備發現與創造生活美感的素養，並能發展自身的生活美學。
9. 在日常生活行住坐臥中保持靈性自覺，實踐靈性修養。
10. 能以靈性修養為基礎，進行哲學思考、人學探索、終極關懷與價值思辨。

教學計畫與內容：

週次	日 期	大 事	教材預定進度	作業預定作業	備 註
1	2/13-2/18	13 開學日。14 公告跨班選修結果。15-18 高二教育旅行。17 高一跨班選修課開始。18 補班補課(補 2/27)。友善校園週。	第一章-啟航-生命要學什麼呢？		
2	2/20-2/25	20-21 幹部講習。	第 1 站-生命的意義是什麼呢？		
3	2/27-3/4	27 調整放假(2/18 補班補課)。28 和平紀念日。3 親師座談會(晚上)。	第 2 站-人生旅途中的我？		
4	3/6-3/10	6 高一班際排球賽、第一次全校無預警防災演練。7 高一、二教師自主學習共備。10 閱讀心得寫作比賽截止(中午 12:00)。	第 3 站-人生為什麼要思考？		
5	3/13-3/18	13 全校正式防災演練。15 小論文寫作比賽截止(中午 12:00)。	第二章-裝備-經營人生的方法		
6	3/120-3/25	25 補班補課(補 4/3)。	第 1 站-思考是有方法的		
7	3/27-4/1	27-28 全校第一次段考。4 月性別平等宣導月。	第 2 站-人生幸福的條件—道德？		

週次	日 期	大 事	教材預定進度	作業預定作業	備 註
8	4/3-4/8	3 調整放假(3/25 補班補課)。4 兒童節。5 民族掃墓節。	第 3 站-省思生活中的道德判斷	期中學習單	
9	4/10-4/15	10 高一、二班際大隊接力賽。多元文化週。	期中報告		
10	4/17-4/22		期中報告		
11	4/24-4/29		期中報告		
12	5/1-5/6	5 月全國慈孝家庭月。6 校慶。	第三章-風景-人生必經課題		
13	5/8-5/13	8 校慶補假。	第 1 站-人生賞味期		
14	5/15-5/20	16-17 高一、二 <u>第二次段考</u> 。20-21 國中教育會考。	第 2 站-人死了以後會去哪裡呢？		
15	5/22-5/27		第 3 站-精彩的生命之旅		
16	5/29-6/3	29-30 高一高二作業抽查。1 畢業典禮（暫訂）	第四章-夜泊-在生活中貼近自我 第 1 站-速度愈快人則慢		
17	6/5-6/10	5 化學能力競賽初賽。7 高一自主學習成果發表。	第 2 站-貼近內在的小孩	期末學習單	
18	6/12-6/17	14 高一校訂必修成果發表會。17 補班補課(補 6/23)。	第 3 站-愛點亮生命		
19	6/19-6/24	22 端午節。23 彈性放假(6/17 補班補課)。	期末總結		
20	6/26-7/1	28-29 高一高二 <u>期末考</u> 。30 結業式、全校大掃除、期末校務會議。1 暑假開始。			

作業內容：自編教材學習單

評量方法：

1. 平時成績:30%

課堂參與、口頭問答、活動參與紀錄

2. 期中分組報告:20%

分組簡報10%, 口頭報告:10%

3. 期中學習單:10%

4. 期末學習單

成績計算：平時成績 30%、期中分組報告 20%、期中學習單 10%、期末學習單 40%