



# 成功高中

104  
學年度

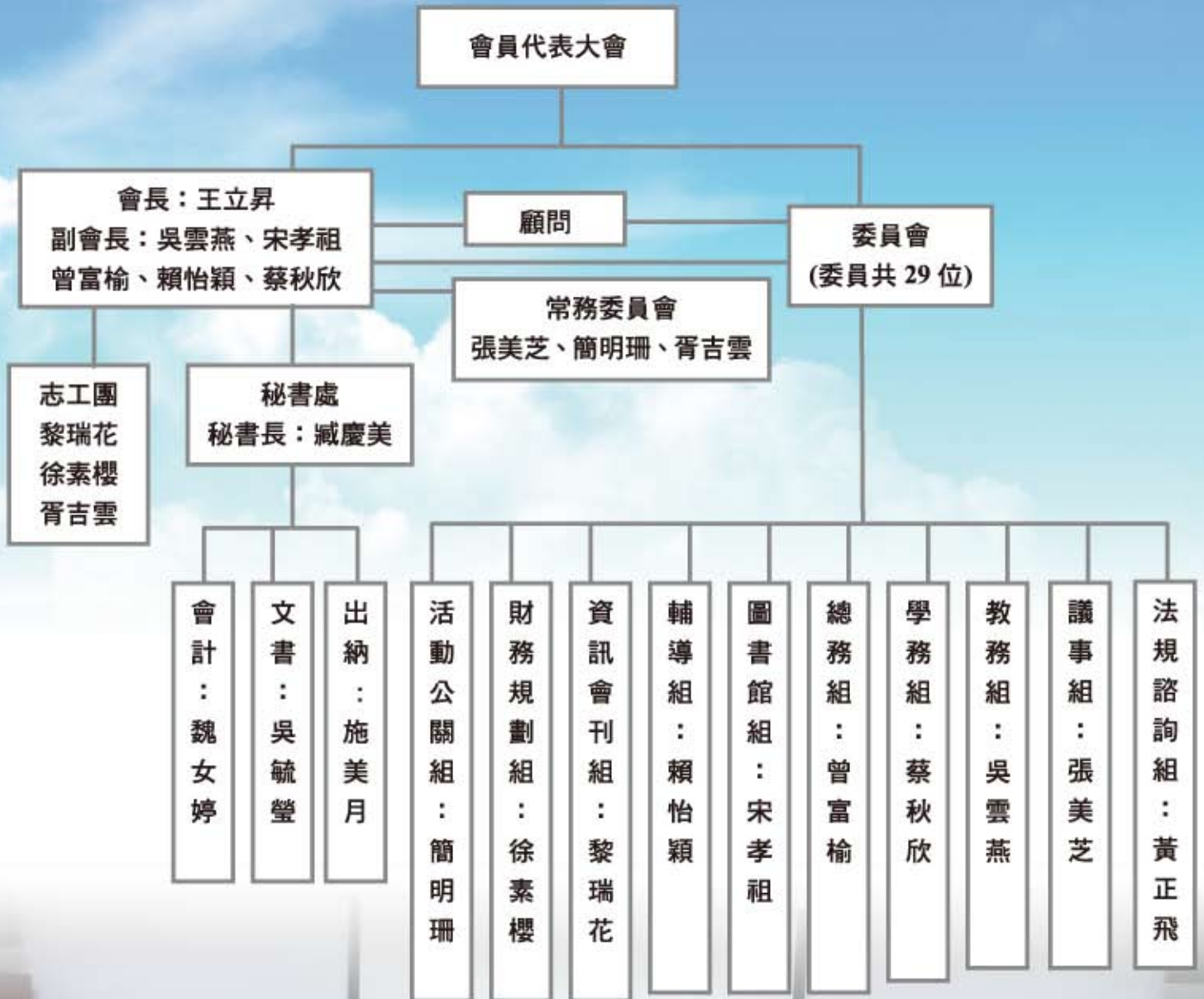
家 長 會 訊

為孩子、求成功 / 各處事務·志工相助 / 成功家長·熱忱服務 / 全面成長·經驗傳承





# 臺北市立成功高中 學生家長會104學年度組織架構圖



## 緒言

會長的話.....	2
李校長的話.....	3
游校長的話.....	4~5
副會長的話.....	6~7
家長會一年回顧.....	8~9

## 各處室Q&A

學務處.....	10
教務處.....	11
總務處.....	12
圖書館.....	13
輔導室.....	14

## 家長會活動報導

校長遴選紀要.....	15
衝刺啓航大會(誓師大會).....	16~17
余躍龍門→包高中.....	18~19
學測、指考服務.....	20~21
104學年度教育旅行南遊記.....	22
家長會那些錢的事.....	23
成功高中94週年校慶活動紀實.....	24
食食平安.....	25
敬師感恩餐會.....	26
校長交接.....	27
志工園地.....	28~29
成功讀書營.....	30

## 升學成功之路

給面對106年學測之成功之子.....	31
<b>成功秘笈</b>	
英文.....	32
國文.....	33
數學.....	34
地理.....	35
歷史.....	36~37
公民.....	38
化學.....	38
生物.....	39
物理.....	39
地球科學.....	40~41
適性選擇大學校系.....	42~43
台大校園參訪.....	44
申請海外大學留學攻略.....	45
聖路易交流見聞.....	46
兩岸青少年交流心得報告.....	47

財務報表.....	48
-----------	----

校 長：李慶宗（104學年度）、游經祥（105學年度）  
發 行 人：王立昇 會長  
總 編 輯：黎瑞花  
編 輯 小 組：吳雲燕、楊志明、簡明珊、宋孝祖、臧慶美、王依蘭  
發 行 單 位：臺北市立成功高級中學學生家長會  
地 址：臺北市中正區濟南路一段71號  
電 話：(02)2321-6256分機206  
發 行 日 期：105年9月





# 會長的話

## 為孩子、求成功



成功校訓「愛國家、求進步」簡單明確地點出了成功高中學生為國為己學習的精神，那我們家長會呢？家長會成立的目的是為了維護孩子的學習受教權及家長的教育參與權，教師、行政、家長是推動良好學校教育的合夥人，而核心元素就是「學生」。家長會是因為孩子而參與學校事務，要成就孩子，追求成功。成功家長會的精神就是「為孩子、求成功」。

今年的家長會就是在這樣的精神下，凝聚了一群愛孩子的家長志工為學生及家長服務，大家將對自己孩子的關愛擴大到對全校孩子的愛心，當然就可以無私無怨無悔的付出。因為要的是「成就孩子」，而不是「成就自己」，自然就不在乎對自己有所回報。我們追求的是孩子的成功，於是家長們出錢出力，竭力提供資源，協助學校推動校務。

感謝全體成功家長的參與及共同努力，成功家長會今年積極參與了學校事務。在生活方面，家長會非常關注熱食部的營運狀況，經常向校方反映飲食問題，並參加了熱食部廠商的評選工作。家長會在接到高一家長反映制服規格的問題後，不但立即請校方處理，並主動將制服樣本送驗，再透過多重管道對廠商施壓，讓廠商不得不接受家長會所提的補償方案。家長會也在今年出資裝設了高一各班的冷氣，讓孩子得以在舒適的環境下努力學習。

在安全方面，家長會成立了校園安全組，不定時巡視校園，如發現有任何安全疑慮的設施，立即向校方反映，學校也都做了積極的處理。去年冬季及今年夏天，學校各發生一起學生感染肺結核的案例，家長會積極了解狀況，在說明會上為家長發聲，與學校一起努力維護校園的乾淨與孩子的健康，讓家長安心。

在學習方面，家長會非常關注學生的學習表現，在注意到成功學生在學測的表現有下滑的趨勢後，即與學校及老師進行了深入

的討論，並共同推動了多項激勵學生學習的措施，包括衝刺啟航(集氣)大會、學習小組、成功讀書營、各項獎勵措施等，希望能引導孩子找到自己的興趣與性向，並在確立目標後進行有策略地學習，以提高學習(升學)表現，邁向成功之路。

感謝李校長及其帶領的行政團隊、老師、家長、當然最重要的是孩子的共同努力，成功今年的升學表現已有明顯進步。去年錄取台大的人數為96人，今年已達三位數100人；錄取國立大學的人數比例則由去年的70.1%，大幅增加到今年的78.3%，進步顯著。今年成功學生雖然學測表現不是很好，但後勁很強，有超過三分之二的學生拚指考，並表現優異。希望大家能繼續努力，明年有更好的成績。

今年成功家長會另有一項特別的任務，就是參與新校長的遴選工作。家長會與教師、行政人員共同成立了校長遴選工作小組，進行校長的訪才與評選。經過嚴謹的程序，很高興對學校最了解的原教務主任獲得了遴選委員會的支持，接任成功校長。新校長在遴選委員會中曾承諾：「三年定江山」，也就是要在三年內將成功的升學表現拉起來。相信在游經祥新校長的領導、老師及家長的共同努力下，成功孩子學習表現的提升指日可待。

本屆成功家長會的任務即將告一段落，下一屆的任務即將開展。雖然每年家長會的成員或有不同，但「為孩子、求成功」的理念會一棒一棒傳承下去。感謝今年家長志工們的投入與付出，使得我們為孩子求成功的努力得以落實，感謝老師及行政同仁對我們孩子的教導與付出，看到孩子的成長是家長最大的喜悅。特別要感謝李慶宗校長對我們孩子的關心與照顧，使家長得以放心在事業上為國家打拼。我們也對新校長充滿期待，希望成功能更上層樓，繼續培育國家菁英人才，實現「愛國家、求進步」的校訓。

會長 王立昇





## 滿懷感恩珍重再見

2016年8月1日，對我而言，意義非凡，我將卸下我鍾愛的公職。走過四十年的光陰，不知不覺，我已經從21歲的春風少年兄至今成為白髮蒼蒼的垂垂老者。內心深處之激動感慨，難以言喻。

擔任校長的17年間，經歷了三所學校，我要致上深深的謝意，向可敬的師長與家長們致上誠摯的敬意，因為你們，提升了學校；因為你們，激勵了師生；因為你們，成就了孩子。無私無我的貢獻，是一股偉大而無形的力量，它推動著教育的進步、學校的提升、學生的成長。

服務教育界40年，適逢台灣社會從極盛時期到今日面臨的困難險阻，不勝唏噓。這樣的演變，教育確實要負起一大部分責任，從小學、中學到大學，從學校、家庭到社會教育，都應該深自檢討。

與世界各國相比較，我們的教育制度、學校體制與人才培育政策顯然有一段落差，許多人對教育不滿，殊不知自己也是其中的「幫兇」，也是這目前讓大家不滿意的教育現況之製造者或參與者。

教育何其重要又何其專業，其影響既深且遠，如今卻淪為人人可談論、人人可運作、人人可發揮個人或運用團體力量去影響去改變之，於是乎造就出如此這般的教育環境。

教育終究要回歸到孩子的身上，它絕不能淪為大人的權力競逐的場域，不以孩子學習為依歸的權力競逐，終究會讓教育體系崩壞，我們也終究會嚐到我們親自製造出來的苦果。

看到我們的孩子，花費多少青春時光在學習上，而所投入的時間精力，多為了一件事一升學。孩子們花費數年時光，辛辛苦苦學習；然而以升學為目的的學習內涵，常常是搭不上未來的需要的，甚至一輩子也不會用到的；以升學為目的的學習方式，不僅枯燥也與社會脫節。而大人們在乎的，永遠都只是「公平」，但深究之其實只是表面上的公平。

退休前夕，自我省思，自慚無力改變現況，甚至自己也常是這個「共犯結構」中的一員，淹沒在這股洪流中。

期待107課綱時代，它讓我們看到曙光，這道曙光或許能夠為教育帶來希望，翻轉教育，更期待有影響力的大人們，一定要回歸教育本質，以孩子的未來發展為依歸，離開孩子的任何政策或作為，都將失去其意義。

校長 李慶宗 2016.07.22





## 任重道遠的教育路

### 壹、前言

「全人教育」為教育的終極目標，希望學生能夠尊重生命並且適性學習，建立以光明生命為核心思想的價值觀，古云：「士先器識，而後文藝。」意即為學先為人，先涵養器度見識，而後再言知識與技能。故此，成功教育首重學生之生活教育，確實引領學生實踐「反身修德」；同時積極致力提昇教學品質與教學績效，重視教師專業成長，塑造溫馨和諧的校園文化，實踐優質校園環境，建構「全球視野，成功領航」的學校願景。

### 貳、教育核心理念：敦品勵學

敦為人之品，以沉穩立萬變之社會；勵處世之學，以能力應迴異之時局。

以進德固學子之質，以謙卑、憂患與誠信三寶邁向優質的人生，深信三寶隨身，光明一生；以修業增學子之量，以努力、求知與精進三鑰開啟夢想的門扉，篤行三鑰依心，卓越終身——敦厚與敬業恆是全球各界最夯的人才需求。

### 參、治校面向

1. 「學生」是教育的對象：適性揚才，全人教育。
2. 「教師」是教學的核心：激發熱忱，提升專業。
3. 「行政」是師生的後盾：協調溝通，積極服務。
4. 「家長」是教育的夥伴：多元參與，正向支持。
5. 「社區」是學校的資源：延伸學習，交流共榮。
6. 「國際」是學習的教室：拓展視野，全球移動。

### 肆、具體做法

當前教育潮流之多元時弊，略舉之例如：盲目崇拜明星大學，成為升學主義的枷鎖、考試領導教學，造成教育理念改革的偏頗、現今教育制度多變，考招未定的茫然、學校教師自主性強，校務推動不易、家長對教育觀點的現實功利，忽視道德教育之核心價值等等，凡此，成功教育皆應有具體做法以撥亂反正。

- ①將延續既定的校務發展計畫，以系統化的思維規劃校務經營方向，持續以課程發展為途徑建立學校特色，期能達成十二年國教的教育理念，結合107課綱之精神，激發學生自主學習的熱情，以及拓展學生學習的視野。
- ②兼顧教師專業、課程發展與教學績效的多方提升，創新校園文化與凝聚向心力，培養具備創新想像力、關懷人類社會、樂於承擔責任之現代公民，培養學生具備深度、廣度、遠度、細度、長度與高度六度之創意、創新、創造、創業等核心能力之發展。

③拓展師生國際視野，深化現有的學習活動，例如：第二外語選修及多元文化的教學、國際重大議題融入課程、締結海內外姐妹校交流、與大學端結盟共同推展國際教育等，使學生成為具有在地胸懷與國際視野的國際人才。培養學生立足當下，放眼天地，融入自然，隨時具備轉念革新之包容創新氣度，深入體會天地萬有共體，生命本是共同體之內涵；進而實踐關懷利益天地萬有之情操。

④因應107課綱課程實施所需，以學生學習及教學需求為優先，優化校園學習環境。並積極與大專校院進行課程垂直整合，合作發展在地化特色課程，進行跨校與跨科課程教學、合作及研發。展現追求卓越創新，發展學校特色，以達學校發展之永續經營。

⑤營造友善安全校園，加強校園美化綠化工作，發揮潛移默化之境教功能。強化校園偏僻角落整理，營造安全衛生環境，重視節能減碳及環保教育，建構自然校園，再者結合高素質、高效能的行政團隊，與教師會、家長會合作無間，共同營造以教學為本體，學生為中心的學習環境，塑造和諧、溫馨之校園文化。

⑥積極健全校友會的發展，結合出其類而拔其萃之校友人才，歷年來校友會已建立支持校務推動機制，校友們以各項資源或具體行動回饋母校，例如：擔任校友大師講座、志工服務、創設獎助學金、捐贈圖書文物、舉辦校友重聚募款活動等，展現無比的愛校向心力，提供學弟學習典範及楷模，成為學校營運發展之重要支柱。

⑦輔導學生正向發展社團活動，拓展多元視野與人際關係，學習時間管理之能力，並能從服務學習成就多元成長。積極辦理學校領導人才培育活動，強化班聯會、社聯會及畢聯會等學生自治組織，讓學生展現多元能力。

⑧鼓勵教職員工成立休閒運動類社團，養成運動習慣以維持健康，增加同仁互動以培養情感，凝聚共識，改善辦公室各自獨立所帶來的疏離感。繼而辦理各項教師聯誼活動，營造關懷與尊重的組織氣氛。

⑨建置親師溝通平台，增進家長對學校的了解，加強與家長會的夥伴關係，辦理各種成長課程，比如讀書會、輔導知能等課程，使家長會成為學校辦學的堅強後盾。再者辦理親師聯誼活動，在活動過程彼此了解分享經驗，凝聚家長的向心力，提升家長對學校的認同度，成為學校的好夥伴。



⑩強化與社區的連結互動，使學校成為社區的教育中心。以學校本位發展結合社區資源之多元彈性課程，提供科際整合與學生適性發展之需求。在拓展學習空間中，引導學生建立團隊聯合學習之優質慣性，建構學生公平均衡的學習契機，展現均、平、聯應時應運之大器涵養。

## 伍、自我惕厲

隨時反思是否朝著創意彈性的課程發展，人性本善的教學輔導，德禮導齊的行政支援，多元發展的社團活動，均衡合理的師生權益等發展方向耕耘。

### 【1】道德領導—以愛與榜樣，誠心與耐心行事，明確引領與提升成功教育文化。

- (1) 以身作則，力行實踐，身教立德，具備樸厚沉雄之涵養氣度，實踐成功校訓：質、實、剛、健；愛國家、求進步；堅定信心、邁向成功。
- (2) 強調品格教育，培養學生宏觀視野，表揚品德楷模典範，發揮道德影響力量。推動票選核心品德，並據以規劃設計活動方案，深化影響力，透過品德教育學習環境，從潛移默化中陶冶學生的品德。

### 【2】行政領導—以行動與策略實現成功願景，提升溝通協調機制，積極誠懇宣導，以凝聚行政團隊、老師、家長的共識，確實建立卓越特色的成功高中、與社會脈動結合的成功高中、具有國際觀的成功高中。

- (1) 認知行政之首要目標以學生的學習、教師的教學為優先考量，全力支援教學，提升教學品質，具備以「為學生學習、老師教學而行政」的教育理念，秉持公平、公正、公開的原則，帶領學校走向卓越特色發展。
- (2) 遴聘優秀且適才適所之行政同仁，培養追求卓越的精神，激勵成為有願景的優質團隊。聆聽多元意見，執中推動實踐，避免專斷獨行。承擔決策責任，激勵行政人員士氣，營造有尊嚴的工作環境，建立尊重和諧的友善校園。

### 【3】教學領導—以合作與研發推動教與學，開創成功校本課程，展現成功獨特優質教學。

- (1) 尊重教師專業自主，鼓勵老師提升專業水準，帶領教師們走向「一師一典範」的校園文化。提供教師充足資源，激勵老師教學熱情、教學創意及團隊動能。並鼓勵各學科或跨學科或跨校成立教師專業發展社群，共同針對課程及教學進行分享、討論及反思，並且將成果實際運用於學生學習及教學活動。
- (2) 嚴格公正遴選優秀教師，有效輔導與妥善
- (3) 積極規劃進修增能研習，推動進行專業創新與課程行動研究發表與分享。配合 107 新課綱課程內涵，提升教師課程研發與多元評量能力，以增進教師專業知能，激發教學創意，擴展教

學空間，提升教學品質。

- (4) 規劃完整的補救教學配套措施，協助學習弱勢同學改善學習成效，以實現「不放棄任何學生」的教育理念。

### 【4】精神領導—以身先士卒之行動力，實踐「震驚百里，震動三天」之發展成效。

- (1) 凝聚共識，共塑學校發展願景，秉持「學生在哪裡，老師在哪裡，校長就在哪裡」的理念，全心全意全力投入校務經營。
- (2) 形塑尊重和諧的校園文化，校長以身作則，勇於承擔責任，虛心察納雅言，以真誠的態度與同仁及家長充分溝通意見，藉以形成共識。積極轉化教育政策於教師教學目標之中，並成立各項工作小組，落實教育政策的實踐。
- (3) 採民主、專業之領導方式落實校務經營，充分授權，分層負責，激勵成員士氣，協助提升專業，增進成員的團隊意識。
- (4) 確實落實成功三好：身體好—經常運動、均衡營養及規律生活；品德好—孝親敬師、熱心服務及樂觀進取；學業好—博學專精、學以致用及終身學習。

## 陸、結語

教育工程不只是因時、先時，更重要的關鍵是「治時」，治時者乃深入了解當時之時空背景，洞悉當下時代潮流之弊病，才能思考如何轉化時弊，藉著教育來轉化時弊於無形之中，撥亂反正，使教育偉業能有更長遠、更深廣的發展。讓成功教育結合人文與創新之關鍵課程教學發展，也讓成功之子之生命展現其深度、遠度、廣度、細度、長度與高度，達到六度萬行之自我生命實踐內涵。

十年樹木，百年樹人，學校是教育的場域，而非論時計費的商場；教師是學生的啟蒙者，而非專斷直行的獨裁者。教育的意義是生命影響生命的龐大工程，唯有教師自身的領悟與實踐，才是任何一場教改成功的契機，也唯有以生命影響生命之教育，方能達到品格教育之成效。

學校是眾師志業的薈萃之處，所有老師應該一起共同建立優質的教師文化，給予學子們純潔的理想，以及能夠飛翔的羽翼。即使一根蠟燭，也能照亮整個黑夜——經祥如是期許著，期勉自己實踐「優質領航 成功飛揚」。

# 校長 游經祥





## 副會長的話



在成功家長會三年，看著夥伴們熱心無私的參與各項活動及值班，每任會長不遺餘力為成功學子們付出，出錢出力，令我感動。尤其這次包高中活動家長會為孩子們準備的祝福禮物：包高粽主色的意義：金色粽代表金榜提名，綠色粽代表屢屢高中！儀式完成後掛在班上。文昌筆組不計預算堅持給孩子們

質好、實用的文具，希望能寫出好成績，考上心目中理想的學校。包高中食品禮盒組選用義美食品的紅豆包，綠豆糕及粽子，除了食安的考量外，更期許成功高中的學子都能包高中！在文昌君的庇佑下都能考上心目中的第一志願！此次包高中活動圓滿完成，要感謝為此活動付出滿滿愛心的全體夥伴們，"為孩子，求成功!" 家長們內心的綿綿祝禱，隨著一針一線縫進了粽子中，願孩子們考運亨通，考出亮麗成績，個個心想事成!!

世界這樣大，與夥伴們在成功相遇，是緣分～三年來我學習很多，感恩學長姊的教導與經驗分享以及夥伴們的相挺，謝謝你們！祝福大家平安喜樂！

高三副會長 吳雲燕



今年家長會，除了每年例行性的大小活動外，在新校長遴選及校慶方面，個人有些不同於以往感受。

新校長的遴選是考驗家長會及教師會合作的大任務，過年前後，都盼望李校長能留下，繼續領導成功高中，多次表達挽留的期待，直到李校長因個人生涯規劃，確定退休後，即刻展開遴選作業，教師會與家長會多次開會溝通，先後拜訪了多位校長人選，當時四處走訪，也借機會學習不同的領導作風。

在遴選階段，王會長付出了相當多的時間，且動用了其個人的關係聯絡與登門拜訪，每每滿載而歸，讓一起參與的伙伴情緒高昂，然而又因一些變數，無法順利，直到本校游主任當選校長後，才大功告成。這次遴選過程，雖然投入了不少時間與精力，但是也從王會長身上學習了其鍥而不捨的作事態度，不到最後，永不放棄的精神!!

另外，今年5月7日的校慶活動增加了很多義賣的產品，為了提高捐款額度及留下一些有紀念性意義的作品，由王會長邀請蔡秋欣副會長擔任總召集人，家長會從會長、委員及所有志工都動了起來，舉凡開預備會，討論製作各種不同的產品，訂捐款金額及方式，從籃球的品質提升，筆記本顏色，行動電源及成功娃娃，特別困擾的是數量的規劃？意見參差不齊，多了怕賣不完，成了庫存？訂製少了，又怕成本太高？最後甚至於讓慶美秘書長答應跳出來當超級推銷員，負責推動成功娃娃義賣，也造就了後來的熱銷產品。校慶當天從早上的典禮，忙到晚上的成功校友大會，雖然是人仰馬翻，但是也創造了"不可能的任務"。

今年家長會遇到不少的疑難問題：如高一制服品質出狀況；傳染病控管問題；校長遴選作業及校慶募款執行；熱食部的困擾...等等，在在的考驗著學校與學生和家長會的處理速度，共同期待學生有一個優質的學習環境，更期盼明年一月的學測，成功的表現能更優秀!! 家長會一起為孩子們加油!!

高二副會長 宋孝祖





感恩～

感恩我的孩子能夠順利考上成功高中數理資優班，數理資優班是一個很特別的班級，班上同學將會同班三年一起畢業，除了一般的課程外還需要做專題研究，還有強大的師資陣容……

我想我的孩子這麼幸運的能夠得到學校這麼好的資源，做家長的有能力也應當回饋於學校，兩年前就是因為這樣的因緣，富榆基於一份感恩的心情而進入家長會服務。

在家長會這兩年，非常感謝我先生的支持，幫忙全面更換 5 樓閱覽室的電燈與贊助老鷹想飛這部紀錄片的播放，讓學校師生結

合教育學習時數。而 6 月份有美國聖路易 2 所高中學生來參訪學校，做文化交流與參觀蝴蝶館，非常感謝劉晶晶老師和黎瑞花學姐的幫忙，讓整個接待活動圓滿成功。

今年校慶的義賣活動，我們想要籌備家長會急難救助基金，希望成功學子如不幸家庭遭逢困境，家長會也能盡一份力量，希望家長的愛心捐款，能夠在孩子有需要救急時，能夠發揮雪中送炭的功能，感謝已經畢業了好多年的志工蔡淑惠學姐，知道了以後慷慨捐助水果義賣，小妹我也幫忙捐贈紅茶與咖啡義賣共襄盛舉（感謝慶美的大力推銷幫忙），結果我們這次一共募集了十萬元的急難救助金。

孩子的成長只有一次，而且學校教育對於孩子的影響很大，很幸運我們能夠陪伴孩子的成長，這是一件值得感恩與珍惜的事情！成功高中家長會就像是一個大家庭，這裏有很多熱心熱情的夥伴，大家為了我們下一代的教育一起努力，出錢出力！感恩能夠在這裏與大家一起參與學習與成長！

高二副會長 曾富榆



開創屬於自己的成功之路

“成功“真是個好口彩的校名！我們的孩子都是成功孩子；我們都是成功的家長。當會考成績把我們分在一起，或許有人扼腕、有人欣喜、有人淡定。不管如何，我們已經在成功了，放下過往放眼未來：這三年的目標就是要拚進我們心目中的理想大學校系！

現今大學入學招生越來越多樣化，入學

考試成績不再是唯一的依據。像今年有學測 48 級分進台大，與其抱怨，不如我們從制度面思考看看人家是怎麼做到的！現今繁星招生入學比例年年拉高，從前幾年的 10% 預計到 106 學年要達到 16%。（以 104 學年為例：5 所頂大的繁星入學比例為下：台 9.6%，清交各 15.7%，成 14.4%，政 13.3%）在一塊，孩子在成功要爭取會比在第一志願要輕鬆一些。再者以我們成功菁英學校的水準，要拚指考或是學測，只要孩子自己有企圖心，也絕對有能力拼的出好水準！

瞭解孩子的興趣、潛能與特質，平心分析及利用孩子所處位置的優勢，不再以傳統校系排名為單一的價值，找出目標、設定執行策略，我們家長做好陪伴和支持的角色，我相信我們所有成功的孩子都能為自己開創出成功之路！！

高一副會長 賴怡穎



很榮幸在這學年加入成功高中家長會，一年的日子，說長不長，說短不短，雖然很辛苦，但是只要是為了我們的孩子一切都值得。謝謝大家的支持與協助讓家長會的活動都圓滿順利，但我們需要更多有愛的你，一起加入，讓我們的學校更好，歡迎您一起為愛努力。

高一副會長 蔡秋欣



# 家長會一年回顧



**104**  
10/02 五

104學年度家長代表大會

**104**  
10/12~15

各年級家長委員餐敘

**104**  
10/15 四

第一次家長委員會議

**104**  
10/22 四

志工大會

**104**  
12/01 一

文昌廟祈福

**104**  
12/04 五

高三包高中活動

**105**  
01/08 四

家長會成長班  
園藝小盆栽及聖誕花環製作

**105**  
01/06~19

成功讀書營

**105**  
01/22~23

學測服務

**105**  
03/04 五

第二次代表大會  
選舉校長遴選浮動委員

**105**  
03/10~04/20

五次校長遴選工作小組會議



# 家長會活動紀要

**105**  
04/18~19

拜訪校長候選人

**105**  
04/26 ㊟

第三次代表大會  
校長遴選意向投票

**105**  
05/07 ㊟

校慶暨義賣活動

**105**  
06/01 ㊟

畢業典禮

**105**  
06/14 ㊟

高二親師座談

**105**  
06/17 ㊟

衝刺集氣誓師大會

**105**  
06/23 ㊟

期末志工聯誼

**105**  
06/30 ㊟

謝師感恩餐會

**105**  
07/01~03

指考服務

**105**  
08/01 ㊟

校長布達及交接活動

**105**  
08/26 ㊟

校長感恩餐會暨家長聯誼餐會







# 學務處 Q&A

## Q：學生在校生活應注意的規範很多，何處可以查詢得到？

A：每一位高一新生入學時，均會收到一本學生手冊，詳列在學校中學業考試、請假、獎懲、生活規範等各項辦法及要點，同學及家長亦可在學校網站中查詢到學生手冊之相關資料。**也請家長務必與導師保持聯繫，關心與溝通學生在校的情況，協助學生及早適應高中生活。**

## Q：學生在校生活作息如何安排？

A：為導引學生身心發展，鼓勵學生優良表現，培養自治自律之處世態度，養成學生良好生活習慣，以展現成功人之氣質，本校學生作息規範如下：

- ①**早自習**：7時30分起早自習，除輪值打掃同學外，其餘同學在教室安靜自習，勿聊天或任意走動。
- ②**上學**：7時45分以前到校進班，逾時以遲到論。
- ③**升旗**：每星期一全校升旗、星期四則為高一高二升旗。7時45分於操場集合，不可在教室逗留（最多2人留守）；未升旗年級則在教室安靜自習，不得在走廊上走動或逗留觀望。
- ④**午休**：中午12時30分至13時午休關燈，學生於教室靜息，學校會維持一個安靜的校園，讓學生在每日學習活動中有一個休息的時間。
- ⑤**晚自習**：球場活動至晚間6時30分止，晚自習至9時50分止（八德樓電源晚間6時關閉，學生可至閱覽室自習）。高一、二：期中考及期末考前一週，教室開放至夜間9時（不含例假日）。高三：教室開放至夜間9時50分（含例假日）。

## Q：請假、出缺勤之注意事項？

1. 同學如因故未到校，家長可以電話先向學務處請假，並於3日內完成請假手續。
2. 學生因故請假，請至學務處網頁下載請假單或至學務處及教官室領取，填明事由、日期及時數，並經家長或監護人簽章（賃居生得由導師代理）後，依規定程序完成請假手續。
3. 期中考或期末考當天及前1天不得請事假，生病必須檢附醫師診斷證明，始得請病假。考試當天未到經准假後持准假單向教務處登記，始准予依規定辦理補考。（准假單經教務處登記後即繳回生輔組銷假）
4. 學生若因公務或參加比賽須請公假，各處室主辦單位會先核准，再經家長、導師及輔導教官同意，始可進行請假手續。
5. 學務處每週公佈各班學生缺曠課週報表，經學生簽名確認無誤後存查，不再更動。
6. 學生與家長亦可於學校網站「行政電腦」查詢學生的各項出缺席資料、獎懲紀錄及學業成績。帳號為「P+學號」、密碼預設為身份證號碼。如無法登入，可洽網路中心處理。

## Q：學生服儀規定為何？

1. 為引導學生自律、自重、養成良好生活習慣，學生不打赤膊（腳）、不穿拖鞋、涼鞋，體育課必須穿著體育服裝，升旗、朝會等大型集會典禮必須穿著制服。
2. 上課期間進出校門，應穿著校服，背學校制式書包、背包，或印有「成功高中」、「CGSH」字樣之畢業紀念書包或校慶書包。
3. 天冷時得加穿黑色、單色系毛衣或運動夾克。寒流來襲時，可於制服外套之內外增添其他適當素色之禦寒外套。
4. 假日來校服裝以輕便為主，嚴禁赤膊（腳）或穿著拖鞋。

## Q：學生犯錯被記過了，這個記錄會一直跟著我嗎？

1. 為發揮教育愛心，鼓勵學生改過自新，敦品勵德，奮發向上，本校訂定學生改過、銷過實施辦法。
2. 凡受懲罰學生，經考察確有改過自新、積極向上之具體事實，且在考察時間內未再觸犯任何校規，均可向學務處申請改過銷過。
3. 銷過之考察時限：警告須經3個月以上之考察時間，小過須經6個月以上之考察時間，大過須經9個月以上之考察時間，留校察看須經1年以上之考察時間，方得給予銷過，三年級學生得視事實情況縮短其期限。

# 教務處 Q&A

## Q：請問免修要如何申請？

A：免修計畫於學期開學前一週公告，受理日期大約在公告後至開學後一週內，請自行參考網站公告。

## Q：如何報考本校資優班？

A：本校每年約在四、五月公告於學校網站，可直接參考數理資優班鑑定計畫，如有問題再來電特教組，分機 215。

## Q：申請成績證明或者補發畢業證書一定要到校申請嗎？

A：是。要請同學或者請委託人親自到學校申請，因為不管成績證明或者畢業證書皆有學生的個人資料，電話或者是網頁都無法證明您是否為本人，故必須要由學生或者委託人至校申請，學校端才能保證資料的安全性。

## Q：學校為什麼不公佈學長的大學考試成績？

A：因為目前個人申請的報名方是有兩種，一為學校端集體報名，二為學生個人報名，一旦學生是選擇自行個人報名個人申請部分，學校端將無法得知學生錄取的校系，故母體資料為不完整的狀況底下，公佈大學考試成績也是不準確的。再者，因為個資法的限制之下，讓學校端無法肆意公佈資料。

## Q：在校成績百分之多少的學生可以上台大？

A：能夠就讀成功高中的學生，一定有上台大的能力，只是不見得有上台大的努力，有學長在校成績超高但卻考試失常沒上台大，也有學長在校成績完全不起眼，卻後來居上。所以這樣的問題背後的答案，往往要看學生在面對大考的努力程度，國中升高中與高中升大學的方式與高度是不同的，所以不能以過去的方式來建立升大學的判斷。而且因為成功的學生已經擁有資質，重要的是學生自己夠不夠努力認真念書。

## Q：在大考中心的報名期限和校內報名期限不同，為什麼校內的報名期限都比較早？

A：雖然大考中心報名期限較晚，但校內因為為集體報名的關係，作業流程為：各班先行進行報名→註冊組彙整資料並且讓學生進行確認（也就是學生無法在作異動的時間點）→註冊組先行上簽會出納組與會計室協請收費事宜→出納組進行收費（學生繳交時間二至三天）→出納組將錢匯入學校帳戶（轉帳時間約一天到兩天）→會計室確認學校帳戶收到匯款→註冊組確定校內集體繳費金額後再上簽一次→會計室放行→出納組將錢匯入大考中心。這些流程都有既定的時間與轉帳時間的壓力，為了讓全高三學生都能在每次大考報名順利，故校內的報名時間將會提前作業，以防轉帳時間差等等的問題發生，故煩請學生們必須要遵照校內時間進行報名。

## Q：請問貴校教科書版本要問那一個單位，我想幫學生買自修。

A：可以尋問本校設備組（分機 214 及 313）或於開學前兩週查詢本校網頁公告。

## Q：請問學生課本遺失要如何購買？

A：先確認書商版本後，到本校設備組查尋書商業務聯絡電話，可以打電話請書商業務送到學校，書商業務以團購價收取書本費用。

## Q：科展與數理能力競賽訊息要問那一個單位？

A：可以尋問本校設備組（分機 214 及 313），相關訊息會於競賽舉辦前一週公告於本校網頁，且報名表會發給各班學藝股長。

## Q：高一第二外語為必修嗎？

A：為擴展同學國際視野，第二外語為校本課程，為高一同學必選課程。高一全學年修習一語種。

## Q：學校會有國際交流活動嗎？

A：本校每年都有國際交流活動，但因本校及姐妹校的行事每年都有所調整，故交流活動也會有些微調整。最新交流活動，請參閱學校首頁公告。



# 總務處 Q&A

## Q1：總務處主要負責那些業務？

### 1. 工程營造：

- (1) 105 年度進行求是樓耐震補強暨廁所及牆面整修工程、閱覽室等專科教室改善工程及 2017 世大運體育場館整建工程。
- (2) 104 年度進行八德樓耐震補強暨廁所及牆面整修工程、四維樓廁所整修工程。
- (3) 103 年度進行綜合大樓太陽光電發電系統工程暨校園監視系統改善工程。
- (4) 102 年度進行四維樓及光明樓耐震補強工程、八德樓屋頂防漏工程、國際教育中心及多功能自學中心整修工程。
- (5) 累計 4 年 9 項工程總經費超過 8,500 萬元，同時兼具安全、功能、美觀、教育及環保，讓成功的學子有更安全、舒適的學習環境。

### 2. 定期保養維護及清潔：

- (1) 年度保養維護合約包含有：「高低壓電氣設備定期維護檢驗合約」、「電梯保養維護合約」、「中央空調保養維護合約」、「飲水設備水質檢測合約」、「保全警衛勤務合約」、「飲水機設備維護合約」及「校園鼠害防治合約」等。
- (2) 年度定期維護設施包含有：水塔清洗，教室冷氣、投影機維護保養，教室電風扇、燈具、蒸飯箱、窗簾清潔等。

### 3. 場地外借：

- (1) 國家考試場地：1 月學科能力測驗、5 月國中教育會考、7 月大考指定科目考場、11 月全國技術技能檢定。
- (2) 學生社團使用場地：平時提供八德樓 1F 教室、四維樓舞蹈教室、求是樓視聽教室等場地，5 月～6 月社團成發季節提供綜合大樓視聽中心等場地。
- (3) 體育場館委外營運：綜合大樓 B1 游泳池、8F 健身房及綜合球場於非上課日委外營運。
- (4) 教育主管機關或教育相關活動之場地借用。
- (5) 前述四類型之場地借用雖多少會影響校內師生的使用，但一來可活化學校空間使用、二來可增加學生於假日使用學校場館的機會、三來更獲得校園設施維護費用。
- (6) 雖然學生不喜歡借考場時必須將教室淨空，但雜亂的個人座位，實是降低了學習的品質。利用外借考場的機會，讓教室的環境恢復乾淨，也算是附加的價值！

### 4. 採購修繕：

- (1) 小到生物實驗用 42 元的青江菜，大到超過 200 萬元的教學設備採購標案，都是由總務處 1 位採購人員經手，每一年度至少有 3000 件採購案件。

- (2) 在接獲校園物品損壞報修的訊息，學校的水電技工會先行檢視，問題小者立刻安排時程進行維修，但如損壞嚴重，則需請廠商報價、待工待料後才能到校維修。
- (3) 學校需要維護的設備甚多，有 1 組中央空調系統、3 台電梯、67 間廁所、70 台飲水機、75 台蒸飯箱、120 台單槍、280 台冷氣、2800 組學生桌椅、6000 盞電燈等等。
- (4) 學校僅 1 位水電技工，經常性地維護已經很吃力了，如果同學沒有愛惜使用，常發生人為損壞的情況，肯定會讓原本已經緊縮的維修能量，更加吃緊！

## Q2：當設備損壞時，報修的方式為何？

### 1. 報修的系統：請副班長至總務處公用電腦登記。

### 2. 維修的程序：

- (1) 學校備有備品，將損壞的設備帶至相關單位即可立即更換，後續再由總務處水電技工修繕。如個人桌椅等（攜至總務處事務組），以及教室掃具等（攜至學務處衛生組）。
- (2) 學校備有備品，由總務處水電技工進行更換，如電燈、水龍頭等。
- (3) 需由專業廠商進行維修者，如冷氣維修、單槍接線更換、班級置物櫃絞鍊更換、蒸飯箱損壞維修等。

## Q3：為什麼維修的效率無法那麼即時？

1. 如果只是正常的損壞，當然可以即時維修，如學生桌椅損壞、燈管異常，均可立即更換新品。但如果是像過去一學期來發生的嚴重損壞情形，如燈管被籃球打歪、窗戶玻璃被紙棒球打破、蒸飯箱內有塑膠袋等異物熔毀加熱器、木櫃門因外力損壞（平均 1 萬元 / 月）、單槍接線折斷而無法使用（平均 1 萬元 / 月）、小便斗丟入衛生紙及馬桶丟入塑膠杯造成阻塞（平均 2 萬元 / 月）等。
2. 前述情況均需等待行政程序完成、廠商排工待料後，方可到校進行維修，效率當然無法掌控。
3. 學校師生將近 3000 人，經常使用的設備有上萬件，但總務處同仁僅 15 人、水電技工僅 1 位，如果同學們都能好好愛惜設備、珍惜教室設施，便可減少不要必的維修品項，讓總務處的同仁專心維護正常損壞的設施，方可提升效率。
4. 總務處將針對職員職掌權責進行調整，讓維修的效率更加提升，希望與全校師生共同努力，為成功的學子營造更好的學習環境。

# 圖書館 Q&A

## 1: 圖書館的開放時間?

A: 上班上課日之 8:00~17:30。寒暑假開放時間另行公告。

## 2: 怎麼借書? 可以借幾本? 借多久?

A: 憑學生證借書。最多可借 5 本(含過期期刊), 借期 2 週。

## 3: 可不可以帶自己的書進來看?

A: 圖書館原則上不開放自習, 自己的書及書包不可帶進圖書館, 請放置物櫃。自習請至四維樓 5 樓閱覽室。

## 4: 圖書超過期限忘了還怎麼辦?

A: 每一本書逾期未還一天, 則停止借閱權利一天。畢業前須還清所借圖書等館藏, 才能領取畢業證書。

## 5: 不小心把書弄丟了怎麼辦?

A: 遺失或損毀圖書館的圖書或雜誌, 須儘速報告圖書館, 可自行購買同一本圖書或雜誌、或照價賠償。

## 6: 雜誌可不可以外借?

A: 陳列於期刊架上的為現期期刊, 不可以外借。放置於期刊櫃內的過期期刊, 可以外借。

## 7: 使用圖書館的電腦需不需要登記?

A: 因為中午時段使用電腦的同學較多, 請事先預約登記, 每人可使用 15 分鐘, 其餘時段使用不須預約登記。請遵守圖書館所標示的使用規範及禮節。

## 8: 圖書館有沒有我要找的書? 放在哪裡?

A: 請利用圖書館網站所提供之「館藏查詢」檢索。在「館藏查詢」頁面輸入書籍相關的「關鍵字」。請點選進入該書的書目資料, 若標示「在館」, 則請記下「索書號」, 依「索書號」到書架上找書。

## 9: 圖書館的書是按照什麼方式來排列的?

A: 圖書依照「索書號」來排列, 依小至大的順序, 在書架上由左到右、由上到下排列。每一列書架之間的索書號以 S 型方式連接。

## 10: 為什麼書架上每一本書在書背下方, 都有白色貼紙?

A: 白色貼紙為「書標」。書標就如同圖書在圖書館的門牌號碼, 當讀者查到要借的圖書時, 須記住「索書號」, 依據「索書號」到書架上找書。而「索書號」就標示在「書標」上。

## 11: 「書標」上面標示的數字代表什麼?

A: 書標內原則上有 2 行數字。第一行為「分類號」, 第二行為「作者號」。

## 12: 按「中國圖書十進分類法」, 圖書館的書分成十大類排放, 是哪十大類?

A: 000 總類、100 哲學類、200 宗教類、300 自然科學類、400 應用科學類、500 社會科學類、600~700 史地類、800 語言文學類、900 藝術類。

## 13: 我想找相關資料來寫報告, 如何著手?

A: 研究過程與資料蒐集有以下步驟: (1) 選擇研究主題; (2) 建立背景知識; (3) 構建關鍵字檢索策略; (4) 找尋相關圖書: 查詢線上館藏目錄; (5) 找尋相關期刊文章: 查詢期刊論文索引系統或期刊論文資料庫; (6) 利用其他網路資源; (7) 評估文獻資料之正確性、客觀性、權威性及新穎性; (8) 詳細記錄文獻之出處以便論文撰寫時引註; (9) 研讀資料並做筆記; (10) 撰寫論文初稿。

## 14: 什麼是「館藏目錄」?

A: 用來顯示館藏各種資料內容的記錄就是館藏目錄, 讀者可從館藏目錄查檢圖書館有無某種資料。

## 15: 什麼是「線上目錄」?

A: 現今的圖書館多以網路的方式提供讀者檢索館藏圖書, 這就是所謂的 WebPAC(網路的線上目錄 Web Online Public Access Catalog)。

## 16: 什麼是「書目」?

A: 書目是圖書目錄的簡稱, 是提供圖書資料出版資訊的工具。每一筆資料包括書名、作者、出版者、出版年、ISBN(國際標準書號)等訊息。例如: 圖書館館藏書目、新書出版書目、專題書目、推薦書目等。

## 17: 什麼是「期刊」?

A: 廣義而言, 期刊包括雜誌、報紙、學校或學術機構的學報或研究集刊等。

## 18: 什麼是「期刊論文索引」?

A: 將期刊每期刊登的單篇文章依一定方式編排, 並註明每篇文章的篇名、作者、出處(即刊名、卷期、出版年月、頁次), 以供讀者檢索利用, 這就是期刊論文索引。請參考國家圖書館建置的《臺灣期刊論文索引系統》<http://readopac.ncl.edu.tw/nclJournal/>。

## 19: 什麼是「線上資料庫」?

A: 凡將文字、數值、圖表、影像等資料, 經過有系統的整理後儲存於電腦系統之中, 提供各式檢索應用的資訊整合體, 皆可稱為電子資料庫。這些資料庫必須是有系統且有組織地蒐集整理, 並提供完善的檢索介面; 而讓使用者能經由網路連線直接查詢或擷取資料者, 就稱為線上資料庫。  
臺北市政府年度採購提供各級學校使用之線上資料庫入口網址為 <http://onlinedb.tp.edu.tw/>。

## 20: 利用 Google 搜尋資料時, 找出的資料太多筆, 有的也不合用, 如何能有效率的檢索?

A: 請先定義好要查詢的關鍵字詞為何; 並且將關鍵字用英文的雙引號括住, 可同時輸入多個關鍵字, 除了以雙引號括住之外, 各關鍵字以空白鍵隔開; 亦可用減號除去不相關或不需要檢索的主題。

## 21: 專題報告的格式為何? 讀書心得的格式為何?

A: 一般報告的格式為: (1) 前言 (2) 正文 (3) 結語 (4) 附註 (5) 參考資料。  
讀書心得的格式為: (1) 書目資料: 書名、作者、出版者、出版年等 (2) 相關書訊: 圖書作者與內容簡介 (3) 內容摘錄: 摘錄書中有意義之文字 (4) 閱讀心得。

## 22: 什麼是「小論文」? 要怎麼寫?

A: 小論文是指有前言、正文、結論和附註、參考書目的小型學術論文。寫作小論文之前必須要先了解「研究過程與資料蒐集的步驟」、「研究報告及論文的撰寫步驟」、「研究資料的取得途徑」及「研究方法」等。詳細資訊請參閱本校「線上開放課程平台」(<http://camdemy.cksh.tp.edu.tw/>)之《小論文寫作》課程。



# 輔導室 Q&A

## Q：高一如何進行選課選組輔導？如何了解各類組的差異及類組相關科系資訊？

- A：1. 高一上學期會實施性向測驗、興趣測驗及學習讀書策略量表，並透過生涯規劃課多元的自我探索活動，以及各式拓展性課程與生涯輔導講座，瞭解自己的興趣、潛能、優勢與弱點。
2. 下學期，輔導老師配合生涯規劃課進行三項心理測驗結果團體解釋，說明測驗在選課選組上的運用，各類組課程、學分數的差異，並介紹大學多元入學方案及十八學群；接著由學生預約個別諮詢。
3. 在生涯輔導講座方面，持續辦理的大學生涯規劃相關活動，如大學科系介紹、校友返校座談、大學參觀…等，協助學生透過活動的參與，認識大學學群校系、大學多元入學管道及產業職涯趨勢。另外，辦理高三學長選組與甄選入學經驗傳承座談，邀請不同類組學長分享經驗，協助高一選組、高二及早準備甄選入學。各項活動日期均書面通知各班，並在學校網頁公告。

## Q：高中學生會實施哪些心理測驗？學生能知道自己的測驗結果嗎？

- A：1. 學生實施的心理測驗大致分三類：  
(1) 性向測驗；(2) 興趣測驗；(3) 人格測驗；  
(4) 學習與讀書策略量表。
2. 高一實施「適性化性向測驗」、「電腦化生涯興趣測驗」；高二實施「青少年心理健康量表」；高三實施「大學學系探索量表」。所有的心理測驗結果報告均會發給同學並實施測驗解釋。
3. 心理測驗結果解釋與應用：人的心理行是複雜的，僅能採用間接方式來測量，而各種測驗都只能反映出心理的一部分事實。受試者當日的情緒、身體狀況、動機意願、作答速度、專心度、外界環境等皆可能影響測驗結果的正確性與有效性。學生在進行生涯選擇時，除了參考心理測驗結果外，其他如學業成績、個人特質、生涯志趣、價值觀、家庭期望、未來職場趨勢…等，皆需一併考量。

## Q：學校是否協助或教導高三學生製作大學個人申請入學審查資料？

- A：1. 個人申請審查資料項目含在校成績（前五學期）、自傳、讀書計畫、其他有利審查之資料（如社團、服務表現證明、優良事蹟）等。
2. 本校學生在高一即統一安排課程，教導學生如何製作個人學習檔案。進入高三，輔導老師會透過班級輔導方式說明書面審查資料準備；此外，辦理多場次甄選入學系列活動，邀請大學教授蒞校指導審查資料製作與面試技巧。
3. 輔導室「大學多元入學資源網」，建置《歷屆校友經驗傳承》專區，內含多筆甄選入學審查及甄試資料，可鼓勵學生上網瀏覽參閱。

## Q：學生準備大學個人申請入學，輔導室有哪些資源可以參考使用？

- A：1. 學生準備筆、面試與製作審查資料期間，可至輔導室參考歷屆學長的書面審查資料及第二階段指定項目甄試考古題。
2. 輔導室建置「大學多元入學資源網」，在《歷屆校友經驗傳承》專區內有升學講座簡報檔、書面審查資料、面試考古題、甄試經驗傳承…等豐富升學資料，歡迎參考運用。【路徑：本校首頁→學生專區→大學多元入學資源網→歷屆校友經驗傳承】。

## Q：家長可以參加輔導室辦理的研習或活動嗎？

- A：1. 家長是親師之間溝通的橋樑，為讓家長充分掌握各項教育資訊，協助孩子快樂成長，並且激發家長關心子女，建立良好親子關係，讓家庭及學校成為孩子最佳的後盾，輔導室歡迎家長踴躍報名參加感興趣的研習或活動。各項活動及報名方式均在實施前於學校網站公告。
2. 輔導室辦理多元的成長活動，大致如下：  
(1) 高三大學繁星推薦及個人申請入學家長說明會—每學年度第一學期 12 月上旬星期五晚上辦理（大學入學招生簡章發放後一星期），會後進行升學輔導專題演講。
- (2) 學校日暨家長親職教育座談會—每學年度第二學期開學一個月內星期五晚上舉行，會後進行升學輔導專題演講。
- (3) 高一選課選組家長說明會—每學年度第二學期 4 月下旬或 5 月上旬星期五晚上辦理（配合教務處選課選組單發放時間規畫）。
- (4) 親職教育輔導知能研習—辦理議題含性別平等教育、生命教育、家庭教育、生涯輔導等，邀請學者專家擔任講座。
- (5) 大學生涯規劃系列活動—含海外留學、大學校系介紹、大學學群說明、職場趨勢分析等，常利用中午時間進行，邀請大學教授指導。

# 校長遴選紀要

家長會長 王立昇



四年一度的校長遴選是每一所公立學校的大事，本校李慶宗校長今年亦任期屆滿四年，雖然李校長在 104 學年度上學期的家長代表大會中，就表達了任滿退休不連任的意願，但家長會仍極力爭取，希望李校長能繼續帶領成功。惜事與願違，李校長在深思熟慮後，仍決定在今年退休。家長會在 2 月 25 日確認李校長不連任後，啟動了新任校長的遴選程序。

在校長遴選前，教育局來函請學校提供「學校發展需求、發展特色、待解決問題及對新任校長之期許彙整表」。家長會在彙整家長意見後，提出對新校長的期許如下：

## 1. 人格特質與理念：

- (1) 對教育抱持高度熱誠，並以愛心、誠心與耐心行事。
- (2) 具有對學校未來發展的願景，並能凝聚行政團隊、老師、家長的共識。
- (3) 認知校長是學校進步的推手，並促成親、師、生的合作。
- (4) 對於各項交流活動，能充份與老師及家長溝通。
- (5) 能維護學生之受教權，尊重家長之教育選擇權及參與權。

## 2. 教學領導

- (1) 能激勵老師教學熱情，並鼓勵老師提升專業水準。
- (2) 能嚴格把關，認真遴選教師。
- (3) 對於教學待加強的老師能有效輔導，妥善處理不適任教師的問題。
- (4) 能尊重教師專業自主權。
- (5) 能全程參與各科教學研究會，並引導可努力之方向。

## 3. 行政領導：

- (1) 認知行政之首要目標為服務學生，一切以學生的權益為優先考量。
- (2) 能全力配合老師的教學規劃，協助教學。
- (3) 承擔決策責任，激勵行政人員士氣，營造有尊嚴的工作環境。
- (4) 能適才適所安排行政人員工作與任務。
- (5) 能聆聽行政人員的意見，避免專斷獨行。

## 4. 道德領導：

- (1) 能實踐成功校訓：質、實、剛、堅；愛國家、求進步，堅定信心、邁向成功。
- (2) 強調品格教育、能培養學生宏觀視野。
- (3) 能以身作則。不與任何廠商私下見面，所有採購案由相關處處理。



(4) 能努力做到視思明、聽思聰、色思溫、貌思恭、言思忠、事思敬、疑思問、忿思難、見得思義。

(5) 能維護無霸凌、互相尊重的友善校園。

這些期許也作為成功家長會參與校長遴選的參考指標。

依據規定，遴選會置委員十三人：教育局代表四人、學者專家四人、高級中等學校校長代表一人、台北市教師會代表一人、台北市高中學生家長會聯合會代表一人、成功高中教師代表及家長代表各一人。經教師投票，本校教師代表由莊明鴻老師擔任。家長代表則在 3 月 4 日的家長代表大會中選出：王立昇會長為代表，二年級宋孝祖副會長為候補代表。

在本校代表產生後，家長會立即與教師代表及教師會組成校長遴選工作小組，成員包括 9 位家長常務委員及 7 位教師，並於 3 月 10 日召開了第一次會議。會中第一個決議：小組成員要摒除私利與個人因素，為成功的未來找一位可以解決問題的好校長。大家也就當前成功面臨的問題交換意見，咸認為提高成功學生的升學表現為當務之急。有此共識後，家長會及教師會針對可能校長人選進行討論，並達成主動徵詢全國優秀校長參加本校校長遴選的決議。

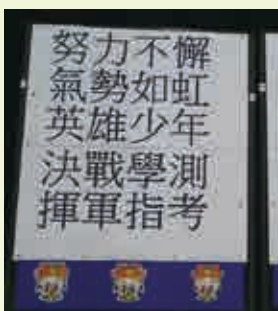
校長遴選作業主要分三個階段：連任、轉任、新任。第二階段轉任申請於 3 月 22 日截止，然本校並無申請案，於是進入第三階段，台北市國中校長、高中主任及全國校長皆可申請。為探詢可能的校長人選，家長會與教師會一起拜會了多所高中的校長，並了解各校的治校策略，作為成功未來治校的參考。

第三階段的申請於 4 月 13 日截止，有三位候選人提出。校長遴選工作小組會議於 4 月 14 日再次召開，並決議於 4 月 26 日邀請候選人到校說明，工作小組成員並於 4 月 18-19 日分別遞送邀請函給三位候選人，並就說明會辦理事宜交換意見。感謝三位候選人皆於 4 月 26 日到校說明，教師及家長會隨後進行了意向投票，投票結果一致，皆屬意本校游經祥教務主任接任本校下一屆校長。

教師及家長會的意向投票結果於 4 月 30 日送至台北市校長遴選委員會參考，經委員們慎重的考量，游經祥主任脫穎而出，於 105 年 8 月 1 日接任成功高中校長。

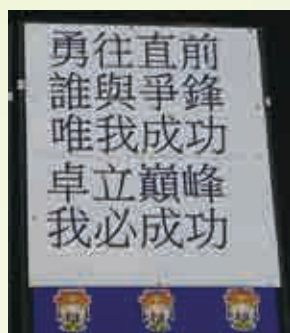
感謝參與校長遴選作業的家長及老師，大家一起努力為成功高中找到了一位了解成功的校長，也期望游校長能不負眾望，在短時間內提升成功孩子的升學表現，讓每一個成功學子都能學業成功、未來事業成功。





※志工們絞盡腦汁準備的口號和標語

為了激勵高二升高三的同學能夠在開學後全力衝刺，提前在暑假展開暖身活動，並邀請學者到校和學生一起分析未來夢想的系所和前途。



學務主任、教官們和家長們一起綁上成功必勝的紅布條





# 衝刺啟航（誓師）大會



誓師大會也意味著學生們必需馬上收心用功讀書，力拼學測



王會長立昇和吳副會長雲燕接待李家同教授



李家同教授專題演講





# 家長會活動報導



▲學測前的包高中祈福活動，是成功由來已久的傳統，也是家長會的年度盛事，在這個重要時刻都會卯足勁一起為考生加油，整個包高中活動共分三個階段，第一階段為前置作業，除了文昌君看板裁切，還要完成祈福粽，從永樂市場選布、裁剪到縫製完成編好中國結，全都是集合眾家長、志工們，齊心合力才能完成，化小愛為大愛將綿綿的祝禱一針一線的縫進祈福粽裡。



▶典禮當天各班依序通過了「余躍龍門」及「成功門」後，也代表著準備要進入人生的另一個階段。



▲典禮前一天再次確認各班文具筆組並裝袋



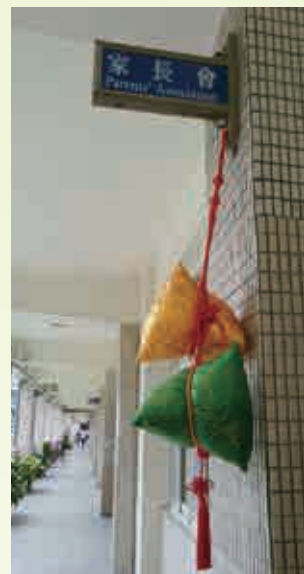




# 余躍龍門→包高中



▲第二階段為校長和王會長率領學校各處室主任和家長們備齊供品，親至文昌君廟的祈福，並將家長會為孩子們精心準備的文具組~~考試福袋~~一一過香爐，祈祝成功學子金榜題名包高中



▲包高中儀式結束後，這些象徵高中的慈母愛心祈福粽，將高掛在每個教室和家長會前，為考生們加油，祝禱我們的孩子，金榜題名，包高中!!!



▼第三階段為包高中儀式，志工們前二天開始包辦學校活動中心5樓整個會場佈置，而典禮當天也是活動最高潮，首先由校長、會長致詞，接著在各班代表上台擊鼓象徵一股作氣並喊出精神口號後，再從校長和會長手中接過祈福金粽和由文昌君加持過的文具筆組、包高粽餐盒，孩子們在學校師長和家長們滿滿的祝福中，信心滿滿，準備迎接即將到來的挑戰，祝福所有同學都能一躍而為人中之龍，金榜題名，進入自己心目中理想的學系。



◀包高中活動圓滿成功達成!



▲王會長在包高中活動裡給即將要迎接人生重大考驗的高三同學分享「鯉魚躍龍門」的寓言，提醒孩子記得四件事：1、設立明確目標；2、不怕吃苦；3、要有策略；4、要團隊合作。並勉勵孩子：考試只是個過程，重要的是要經過考試的試煉，增進自己的學養，訓練自己解決問題的能力。





## 🌸 家長會活動報導 🌸 學測、指考服務



每年的學測指考總是得動員大量的委員和志工來協助幫忙，感謝所有來值勤的委員及志工  
 不論是學測冷冽的冬日裡，或指考正逢禰暑時節，考試當天一大早，準時 7:30 就會站在各考場門口為學子  
 加油打氣。各大考區皆有提供考場休息站服務，例如：協助考生及家長們代訂台鐵便當；提供借筆、借錶  
 服務；供應小餅乾點心、飲水；代訂便當送達後，有效率一字排開，儘速發送至學生和家長手中。感謝這  
 群熱心服務的志工們，成功有你們真好

※ 感謝所有參與的志工與家長 ※









## 高二學生家長參與

# 104 學年度教育旅行南遊記

家長委員 賴正霖



105 年 2 月 17 日 (週三) 是個好日子，因為本日早上六點半前，我與家長會曾副會長富榆要代表家長會到臺北市立成功高級中學的校門口集合，參與高二共 23 班、合計 23 臺遊覽車之四天三夜教育旅行南部遊，重要的行程包含第一天下午到臺南市國立成功大學 (201-202 班、204-223 班) 或中信金融管理學院 (只有 203 班) 參訪、夜宿高雄市大樹區義大皇家酒店；第二天到義大世界遊園、夜宿屏東縣滿州鄉小墾丁度假村；第三天上午到屏東縣恆春鎮南灣進行沙灘躲避球班際比賽及玩水活動、下午到屏東縣車城鄉海洋生物博物館、夜宿雲林縣古坑鄉劍湖山王子飯店；及第四天上午到劍湖山世界遊園，下午搭遊覽車北上回臺北，好期待的教育旅行終於來到了！

由於我以家長會安全委員身分，搭乘 204 班遊覽車，該班是準備報考第一類組 (社會組)，所以第一天下午到達台南市國立成功大學，除了與本校師生及其他家長們到該校大禮堂聽校園綜合簡報外，還參訪該校文學院及外國語文學系，真有文學術養啊，並到成功湖及榕園合照，留下美麗的情影；另外夜宿高雄市大樹區義大皇家酒店，住的是學生四人一房、教師與家長二人一房的高級五星級飯店，該酒店有戶外戲水區、水療館、三溫暖、健身房及遊戲室等設施，真令人留連忘返。

第二天到高雄義大世界遊園更是熱鬧了，該園區分為 A 區大衛城 (A Zone/Acropolis)、B 區聖托里尼山城 (B Zone/Santorini)、C 區特洛伊城堡 (C Zone/Trojan Castle)，A 區與 C 區之間各設有一車站，以雙向單軌遊園列車載運遊客，我與家長會曾副會長富榆同行，比較大型的戶外遊樂設施如天旋地轉、極限挑戰、飛越愛琴海等都沒玩到，與我三



天夜宿同房的李揚數學教師則告訴我，他個人都有玩過，真是很有膽量；夜宿屏東縣滿州鄉小墾丁度假村，住的是學生六人一房或四人一房、教師與家長二人一房的溫馨小木屋，晚上用餐後，還舉辦了教師與家長們的歌唱聯誼活動，鄭隆傑總務主任、201 班謝敬慧導師、205 班謝曉菁導師及 223 班洪敬承導師等人的歌聲真是好聽啊，我唱得也不錯啦，感覺就像住在遠離塵囂的世外桃源。

第三天上午到屏東縣恆春鎮南灣進行沙灘躲避球班際比賽及玩水活動真有趣，除了欣賞美麗的海邊風光外，各班學生們更使出渾身解數、共同合作爭取團隊勝利；下午到屏東縣車城鄉海洋生物博物館，大家很悠閒地參觀館內展覽並拍照留念；夜宿雲林縣古坑鄉劍湖山王子飯店，住的也是學生四人一房、教師與家長二人一房的高級五星級飯店，該晚上於劍湖山園外園表演結束後，原場地再由旅行社人員帶領瘋狂及好玩的全校性團康晚會，此次團體活動，本校李校長親臨現場，各班派出精英份子上台表演，讓整體氣氛 High 到最高點。

第四天上午到雲林劍湖山世界遊園，這次比較好玩的戶外遊樂設施如飛天潛艇、擎天飛梭、衝鋒飛車等，在李揚數學教師的陪同共遊，我都玩到了，真是幸運啦，但仍有很多遊樂設施未玩到，意猶未盡；下午搭遊覽車北上回臺北，結束了四天三夜教育旅行南部遊；個人認為此次教育旅行，對於本校師生及家長們而言，教育意義更重於旅遊活動，如參訪台南市國立成功大學或中信金融管理學院、於屏東縣恆春鎮南灣舉辦沙灘躲避球班際比賽、於屏東縣車城鄉海洋生物博物館參觀館內展覽活動等，都有很好的共同學習效果，寓教於樂，真是好美的回憶啊！

在成功高中家長會深入工作近一年，經手每一筆費用，使我對家長會的財政收支，真的是感觸良多。今天借會刊一角談談家長會的財務收支，來科普一下，並兼作公益廣告。

家長會是一個花錢的組織，要花錢就需要有錢進來。錢要如何進來呢？除了向學生收取家長會費外，就要靠募款收入了。新會長的首要任務就是募款，除了委員們的當然大力捐獻外，就是要靠所有的家長慷慨解囊積少成多了。為了募款需要動員家長會的人力、物力、心力，一次募足皆大歡喜。然則人世間喜劇不多，能有個勵志劇就不錯了，所以今年度又有了二次募款來再次傾情演出，雖然再度有了家長的愛心捐款，還是不足；於是校慶義賣熱烈登場，裡面多項產品是我們獨家設計製造的，過程之辛苦，想起來都是淚！

雖然我家成功娃，設計造型獨步全台（不是癩痢頭的兒子自己好，是經過廠商認證的）可是賣不過友校的四分之一，所以我們目前還有庫存，只能繼續努力，請大家熱情支持。

人間處處有溫情，在此次校慶園遊會義賣收入中，家長會建立了急難救助金專款，除了感謝認購的家長，捐獻水果的淑惠外，更要感謝最美麗的富榆副會長全程大力支持，才得以完成（鞠躬）。該專款並在6月份發揮功效，幫助一名急難學生。

家長會在本學年度經過代表大會的同意，新增一個廁所清潔專戶，每學年收取每位學生400元清潔費（平均約每日1元），聘請專人打掃清理，並提供廁所用用品，讓全體師生有個乾淨方便的地方。據不完全調查：師生們有感受專業的清掃與學生們的打掃，確實有極大差異，終於提升了上廁所的品質。希望各位家長本著使用者付費的觀念，能每年繳交此筆費用。

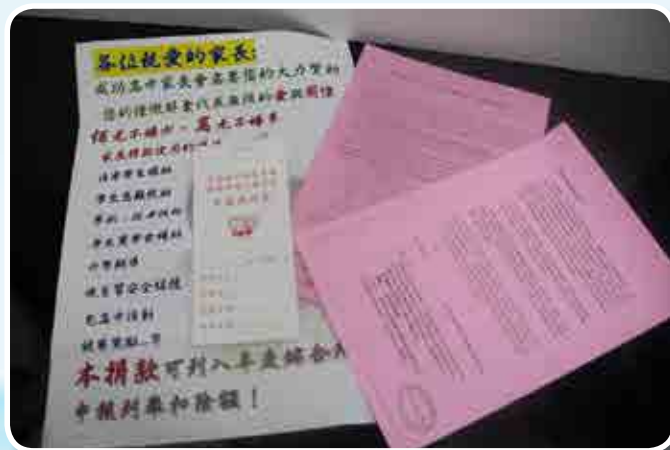
另外再說明冷氣專款的費用性質，此筆費用1500元／3年，只有在高一入學時收取，作為冷氣設備的折舊、維修、更新費用。因更新高一教室冷氣，目前冷氣專款帳戶為負數，待新學年度收款後補充該帳戶。

至於管樂團、儀隊...等各社團款項，採專款專用，家長會則屬代保管支付立場，所有收支審核由各專款單位自行處理。

最後有關家長會的花費，如獎學金、學生活動、親師活動等等，在募款函函上以及財務報表上各位都可看到，不再贅述。簡而言之，這些費用的目的也是為孩子求成功。

本篇文章的真正核心不知各位看出沒？其實就是：錢不是萬能，沒有錢萬萬不能。錢多好辦事！我還是直白一句：請大家慷慨解囊，支持家長會，我們需要您，更需要您的愛心捐款！

以上所言只代表本人立場，如有不同意見歡迎交流。



”成功娃娃”版權為臧慶美所有





## 家長會活動報導

青春濟城，續航成功～

# 成功高中 94 週年校慶活動紀實

副會長 蔡秋欣

總召集人：蔡秋欣副會長

副召集人：徐素櫻委員

小組成員：王立昇、吳雲燕、曾富榆、宋孝祖、賴怡穎、張美芝、胥吉雲、楊榮寶、吳玉潔、李書群、黎瑞花、賴正霖、李偉劍、臧慶美

工作項目：主辦籌劃、執行校慶募款及義賣活動

5月7日是成功高中94週年校慶，為了要幫學校募集更多經費，今年家長會在英明的王立昇會長領導下，成立校慶籌備小組，並由高一年級蔡秋欣副會長擔任總召集人，號召各年級委員與家代跟熱情的志工們，大家一起攜手合作，為成功之子募集更多經費，讓成功之子有更優質的學習環境。

校慶籌備小組成立之後，經過一次又一次開會，在大家集思廣益之下，如何要讓校慶活動圓滿成功？如何讓校慶活動可以募得更多經費？大家想破頭，最後決定94週年校慶義賣的主題為『青春濟城，續航成功』，並以成功小書包及成功娃娃、成功籃球、隨身碟、USB行動電源、筆記本、小領帶為校慶捐款設計主軸，注入了文創的新元素，第一代【成功娃娃】就此誕生，慶美是成功娃娃的推手，她讓成功娃娃成為這次校慶活動的另一個亮點，引發預購捐款熱潮，讓募款經費創造佳績。

校慶前兩周，請全校家代總動員，每個家代都熱情積極參與，發動班上預購校慶商品捐款，才能夠讓這次校慶募款活動如此順利，一起為成功之子而努力，【為孩子、求成功】。

校慶前夕，王會長及所有工作人員自動到學校報到，把一樓、二樓家長會會場佈置就緒，捐款禮品擺設完畢，校慶募款海報一一張貼在適當位置，準備迎接明天的校慶活動。

5月7日校慶當天，校慶活動陸續展開，一樓由吉雲負責，有義賣水果及咖啡及紅茶及蛋糕及校慶捐款活動，謝謝已畢業家長淑惠姐熱情贊助2萬元水果義賣，謝謝富榆贊助自閉兒紅茶、咖啡、蛋糕，謝謝一群熱情志工（吉雲、書群、美月、達、丹黎、維玲、富榆、玉潔、淑惠、素櫻的兒子大雄、女兒小寶、素櫻朋友女兒漢淳、李蕙）支援。當天愛心義賣水果蛋糕活動，也有很棒的成績，總共5萬元，愛心義賣當天所得捐給家長會急難救助金。

二樓家長會由素櫻負責，謝謝熱情志工慈惠、翠華、素貞、懿珊、張紅、淑微支援，校慶當天募款人數爆表，第一代成功娃娃造成極大迴響，募得不少款項，贏得大家的讚賞。

二樓會議室由瑞花負責，謝謝熱血志工榮寶、美芝、雲燕、玲玲、秀玲，特別謝謝秀玲幫大家拍照，留下美美的照片與美好的回憶。謝謝怡穎擔任接待貴賓重責，謝謝正霖負責校慶安全小組。

重頭戲來囉...，校慶當天晚上還有「成功高中第一屆校友重聚會」，由孝祖大哥負責，當天也有很出色的募款成績，總共5萬元。

由衷感謝所有參與過，幫忙過，校慶籌備小組的夥伴們，因為你們大愛無私的奉獻，才能夠讓成功校慶募款活動圓滿成功，這次總共募得60多萬元。大家辛苦了，成功學子有您們真好。







本校熱食部共有三家，提供學生早餐、午餐、晚餐。販賣的餐點每個月都會召開「膳食審議委員會」，經過委員審查核可後才准許販售，委員會由行政人員、教師代表、家長代表組成，審查熱食部提供次月菜單。審查重點除了熱量、六大類營養成份份量、加工品、炸物數量。2015年增加了鈣含量審查，因臺北市教育局體衛科依據102年「國民營養健康狀況變遷調查」結果發現，6歲以下幼兒的鈣攝取不足率約6成，其他年齡層更達9成以上，尤其是13-18歲國中及高中生的鈣攝取近100%未達建議量，顯示國人鈣質攝取普遍不足。嚴重影響牙齒和骨骼生長，要求每月菜單鈣含量平均值要達到240mg，膳食審議委員會也嚴格要求熱食部廠商必須增加高鈣食材，例如綠色深色蔬菜、小魚干、蝦米、海帶、起司、黑芝麻、豆干等。

膳食審議委員會的委員每週不定期到熱食部進行工作場所、餐飲人員操作流程符合衛生行為、檢查食品保存期限、販賣場所的環境衛生，時時為學生的飲食安全把關。

另外受到這兩年來食安風暴，家長會擔心學生是否會吃到黑心食品，臺北市學校都會將每日餐飲項目、食材來源登錄在【臺北市食材登錄平台】〈<http://foodtracer.taipei.gov.tw/>〉提供家長、學生及時查詢。每月臺北市產發局也會定期提供全國各地蔬菜農藥超標、不合格產地、供應商資料，台北市衛生局也會針對市售不合格或及有食品安全廠商名單發文通知，衛生組也隨時配合稽查，通知廠商禁止使用或減少供應，減輕家長對餐飲供應之疑慮。104年12月30日通過學校衛生法，全面禁用基改食品，也要求廠商全力配合，若不合標準，則學校對廠商記點罰款，禁用基改食品包括豆漿、豆類製品、豆腐、百頁等，校方杜絕基改食材流入校園風險。

本校104學年第二學期因原先熱食一【天驕】合約到期，結束了在成功高中五年多的服務歲月，學生們均依依不捨，但也十分期待新氣象來到。新得標廠商【松木屋】承接熱食一服務，松木屋將過去狹窄廚房空間和充滿油汙的地板進行改善，加裝截油槽，更改進廚房作業動線，為成功學生帶來更乾淨、明亮、衛生的供餐環境。松木屋建置期間，因施工無法供餐，學校也委外請臺北市合格餐盒廠商【榮彬】提供為期二周的午餐餐盒，每日超過400份以上，每週不同且多樣化菜色，深獲學生好評。松木屋因承接過程在3月份學期中間，初來乍到難免與學生有磨合期，供餐速度太慢、餐點種類款式太少，學生選擇不多，飯量不足，價格提高等等，飽受學生批評。另外松木屋銷售的焗烤燉飯因起司條原料用罄，改以起司片替代，引起學生投訴，經膳食委員會開會、糾舉和提出改善要求，將原先被人唾棄的焗烤飯，變成學生最受歡迎的焗烤飯，每日均可銷售150到200份，經常搶購一空。松木屋也逐漸被學生接受，研發多樣新菜色，兼具色香味與營養。

6月1日本校求是樓耐震補強施工，三家熱食部必須遷出，熱食三暫時遷至八德樓一樓活動教室二繼續營業，熱食一松木屋因為缺乏合格營業場所與合格運送餐車，學校基於食品安全衛生法規，暫停熱食一營業。熱食二【紅蕃茄餐飲公司】則全心為校方與學生午餐供應，各方奔走協調，於農委會和平行政大樓12樓中央廚房烹煮食物，提供學生每日10種樣式菜色的午餐餐盒，每日供應量達700份，並全程以恆溫運送到學校，在綜合大樓一樓木地板販售，每日均銷售一空，減輕學生與家長午餐該吃甚麼的煩惱。學務處衛生組也多次視察，與教育局體衛科營養師、臺北市衛生局和臺北市產發局進行中央廚房查核，多樣食材稽查，並送兩份檢體到臺北市衛生局餐盒食品檢驗科，檢驗餐盒大腸桿菌與菌數群，均符合標準。在學校與膳食委員會的監督下，熱食部業績蒸蒸日上，學生吃的營養均衡、健康衛生，家長均能安心、放心。





## 敬師感恩餐會



學期末，校務結束後，家長會感謝師長們一年來的辛勞，特地籌劃：敬師感恩餐會，由王會長代表致詞



針對王會長提出的建言與意見交流，新任游校長努力的記下重點



會中討論學生生活規範等多項議題，提出修正與討論



李校長和參與的委員及志工們合影



即將上任的游校長親切主動和大家互動



校方亦和在場委員們熱絡討論如何為學生作最適當的協調與幫助



會後與參與的校長、主任、老師們合影留念



感謝吳副會長、和所有共同參與的委員和幕後默默支援的志工媽媽們努力的佈置會場與拍攝，有您們真好！





## 校長交接



105.08.01 台北新任校長布達的重要日子，感謝富榆準備了漂亮的花束到場獻花



在怡穎策劃下，一大早家長會就動員到會場為游校長衝人氣，大家舉著由明珊精心準備的超卡哇伊加油板和校長合照留念，這批吸睛的看板，讓成功高中成為當天會場裡最受矚目的亮點，也再次為成功拉抬人氣！



感謝家長會夥伴出席和校方各處室主任鼎力相挺，充分展現家長會與校方的夥伴關係



下午回到成功高中舉行新舊任校長交接儀式，在眾師長與家長見證下完成這歷史性的一刻



游校長承諾：「三年定江山」，也就是要在三年內將成功的升學表現拉起來，相信在新校長的領導、和老師及家長的共同努力，必定能讓成功孩子朝學習表現和提升的目標邁進！



王會長代表家長會獻花，祝福李校長未來一切順暢



感謝當天怡穎的籌畫與執行，更感恩當天所有出席伙伴的熱情參與，因為有您們的投入和鼎力相挺，才能讓上、下午兩個主場活動流程都能歡樂圓滿，證明家長會與校方的合作無間。家長會在布達儀式及交接典禮中充分表達了對新校長的期待及對李前校長的感謝，再次展現了成功家長會的團隊力量，希望成功高中～進步，進步，再進步！謝謝大家！！



禮成由家長會站成兩排恭送，祝李校長快樂的邁向另一段新的里程碑

李校長在大家的祝福和目送下，依依不捨的離開成功





## 緣起不滅

文 / 黎瑞花

我們是群來自不同領域的快樂志工，因為優秀的孩子而有緣共聚一堂，在行有餘力之際，本著幼吾幼以及人之幼的信念，一起為成功的學子們服務。

在成功志工團三年，歷經三任會長，作風雖有不同，但不變的是：為孩子，求成功；出錢出力，只問付出不求回饋，當然還有一群有著服務熱誠的志工愛相隨，每逢學校有重要集會，舉凡：新生報到、健康檢查、包高中、校慶、學測、指考、家長會募款……等各項大小活動，感謝所有熱血學長姐們的帶領和指導新進志工們，大家同心協力卯足精神，使命必達！

新環境，新思維，望著優秀正值青春期的孩子，在課業繁重、熱衷社團雙重壓力下，回到家早已惜字如金，更惶論親子關係，加入志工行列，除了能快速確實收到學校佈達的重要訊息，更可以向其他家長借鏡學習如何和孩子和平共處的實戰經驗。

學校的志工圈，有異於職場，沒有升遷競爭利害關係，彼此容易交心，因為志同道合，一起值班產生的革命情誼，進而結伴健身成長、聚餐出遊；所以大家約定，孩子畢業各奔前程後，只要志工團召喚都願意回來幫忙，因為，我們都想一直繼續以「成功的爸媽」為榮！

坐而言不如起而行，成功志工團大門永遠開啟，誠摯邀請您的加入！！



文 / 徐素櫻

自己擔任學校志工10幾年，陪伴三個孩子一起成長，從小學導護媽媽到國中認輔媽媽到建國中學志工大隊長，我願意將自己的愛，全心全意奉獻給成功之子，從小愛出發到大愛，先想我能為志工團做什麼？我用歡喜的心境看待志工所賦予的工作，遇到困難時，當作是學習與磨練，隨時調整自己的心境，先喜歡這個大家庭，那麼志工之路就會做得長久，也會做得快樂了，參與義務服務工作，這不僅幫助學校與成功之子，並且在付出過程中所獲得的喜悅和滿足，將會是你我最好的回饋，願您與我們攜手，讓成功之子有一個更理想的學習環境。

在成功家長會志工團服務邁入第二年，我願以「三心二意」的理想來服務大家。三心～即愛心、耐心、熱心；二意～即誠意、樂意。期許自己更用心的看待每件事與物，不以事小而不為，當志工是人生的另一種選擇，很高興和大家在成功相遇，從募款活動開始、家長會值班、包高中活動、學測考生服務、校慶活動、指考考生服務活動，我都熱情積極參與每一項活動，希望自己能為成功之子謀求一個更優質的學習環境。

在成功家長會志工團這個大家庭裡，除了可以服務他人之外，還能自我成長。很開心可以在這裡服務人群，和大家一起相處的時候，是那麼的開心。希望在往後的日子裡，可以持續成長並且幫助更多的人。心動了沒？歡迎大家加入成功家長會志工團這個大家庭，等你喔！





文 / 胥吉雲

成功的志工團大家庭，讓我們因為孩子們結好緣。讓我們一起在這陪伴孩子們一起成長，走向成功之路。歡迎您一同為孩子們努力奉獻喔…



文 / 古翠華

時間飛逝加入家長會週二志工團隊已一年了，我們的成員有玉潔、美芬、張紅、慧蘭、玲玲和我共六人。每週二相聚在家長會辦公室，大家就像好姐妹一樣讓我很珍惜這緣份。

在這一年裡，我參與了學校和家長會舉辦的新生體檢、包高中、學測加油服務團、校慶義賣…等活動，在這些的活動中，我看到志工爸爸媽媽們不求回報無私的奉獻，齊心齊力的完成所有事務，讓我內心無比的感動。

其中學測前為考生舉辦『包高中』的活動，幫高三的同學加油打氣，希望每個高三同學能考上自己心目中理

想的大學。參與『包高中』的活動中，我看到了吳雲燕副會長及家長會的志工爸爸媽媽們勞心勞力，用心佈置場地，送有文昌廟祈福加持的文具組，『包高中』（包子糕點粽子）餐盒…等，希望同學在考場上都能揮灑自如金榜題名，這次『包高中』活動辦得非常圓滿成功。

學測考試當日志工服務團隊，一大早大家在各考場校門口為考生加油打氣。天氣寒冷在考生休息區，家長會貼心地準備了福圓茶及薑茶，溫暖了整個成功休息區的考生及家長們。中午更提供代訂鐵路便當的服務，真是設想週到，讓我覺得能成為成功學子是一種福氣。

另外校慶義賣活動，事前的籌劃如：義賣何物、找廠商比價採購…等也是費盡心思，尤其是王立昇會長，臧慶美秘書長，曾富瑜及蔡秋欣副會長…等人，在家長會辦公室裏開了無數次會議。在校慶義賣當日更是熱鬧，同學、家長及校友們都參加了這場盛會，所有志工爸爸媽媽們總動員，忙開收據、忙收款、忙拿義賣物，大家忙進忙出的有錢出錢有力出力，將校慶義賣活動辦的有聲有色！

在參與所有的活動中，我深深的感受到，要圓滿的達成任務，必須要集合無數的小我才能完成大我。在志工團隊中，我認識了許多志工爸爸媽媽們，大家互相交流並分享經驗，當志工不只是助人也讓自己成長，收益良多。在此竭誠歡迎成功的家長們加入家長會志工的行列！



文 / 李麗娟

來到成功是我的志工學習初體驗，雖說大家都是為了自己的孩子來到這裡，但我發現家長會的志工們真是臥虎藏龍，大家的本事都很大，從文宣海報、餐飲把關、讀書教室到制服修改等，大家考慮的層面與見解都很值得我學習。

我也很高興能成為成功家長會志工的一員。當然每週四值完班，完成工作任務後和學姐們熱烈討論一起吃遍成功周邊的美食也成為我值班的最大動力來源。





上、下學期志工聯誼

家長會成長班，園藝小盆栽及聖誕花環製作

## 『成功讀書營』

今年首次舉辦的「成功讀書營」計畫，由王會長發起，主動向學校爭取提供高三學生一處優質的讀書環境，地點設在 5 樓閱覽室，全天開放，於學測前二週及畢業典禮前二週實施，在考前關鍵的時刻，提供讓沒有參加坊間考前補習班魔鬼營的同學，無需跑圖書館排隊搶位子，就能有個安靜、明亮、寬敞、舒服的讀書空間，為有志一同的學生們，營造出良好的讀書氛圍，把握時間認真用功，堅持到最後。

「成功讀書營」計畫獲得各年級的家長和志工們鼎力相助，參與讀書營的值班，志工主要工作事項：支援學生點名、維持秩序，冷氣空調及環境衛生維護事宜，並非監督，主要是讓學校和家長放心，共同為成功的孩子多盡一份心力！







# 給面對 106 年學測之成功之子

成功高中教務主任 游經祥 105 年 6 月

## 前言

距離學測只有七個月左右，升高三之成功學子準備好迎接學測之挑戰了嗎？主任在此提出準備學測的策略，以及面對學測大考必備之心理準備與生活態度，使自己能自然造就往後七個月的有效學習，帶著信心與活力，以愉悅之心情面對學測。主任在此提出幾項有效學習之參考策略：

## 壹、精神建設與健康管理

升高三之成功學子們，現在即是你開始應戰之時刻，告訴自己唯有「精進努力、持續堅定」才是你躍龍門、占鰲頭之唯一途徑。從現在開始調整自己的日常作息，減少時間的浪費，珍惜每一分一秒，及時精進。再者，必須三餐正常，攝取充分之營養，維持適度之運動，自然可增進強健之體魄與增強有效之學習。

## 貳、情緒管理與時間管理

維持學習心情之穩定，是增進有效學習之重點。在學習過程中不躁進，不囫圇吞棗，依讀書計畫循序漸進，有疑必問，如此方能達到有效學習。再者，利用上課時間專心聽講增加學習印象；充分利用零碎時間回顧學習內容與加深記憶，切記在情緒上隨時保持穩定之學習狀態。

## 參、均衡發展與自強不息

學習不可偏廢，不可放棄學測任何一科，勿有以強科補弱科之觀念，切記「天下無難科，只怕真習者」；較強之科目可花相對較少之時間學習，保持一定程度即可；較弱之科目則需花相對較多時間作積極補強，已達一定之水準。總之在時間分配上需思考讀書計畫，每科皆須均衡發展，以達最高之學習成效為目標。成功學子們絕對不能放棄學測任何一科，每一科都要全力以赴，學習易經乾卦大象辭曰：天行健，君子以自強不息。每天實踐讀書計畫，不放鬆、不懈怠、不怕苦、不怕難，展現成功人之獨特氣質。

## 肆、積極面對與堅持到底

成功者之基礎是：智慧、經驗、誠信。成功者之階梯是：勤勞、刻苦、恆心。只有「堅持到底、積極面對」才是邁向成功之唯一捷徑。希望成功學子在此面對大考驗之時刻能將做學問之精神發揮到極致，朝著做學問需要達到深度、廣度、遠度、高度與細度，五度齊全，無事不圓，自然達到飛龍在天而自在圓滿。在這學習面對學測大考之過程中，就當作是成功人生命成長之重要淬鍊。成功學子們，積極奮鬥，勇往直前，當下即是成功之子。



## ..... 英文科 .....

許家瑋 老師

1. 英文單字量是基本功。學測的詞彙範圍雖以高中英文課程常用 4,500 個單字為主（可參考大考中心高中英文參考詞彙表第一至四級）。為了保險起見，建議考生最好能背到 5,500 個以上。除了課本讀熟之外，重要之新聞時事英文也需多多涉獵，有些超出 5,500 範圍的重要常用單字也要記下來。
2. 掌握題型、配分、解題技巧是必須，有效分配時間練習是重點。準備學測英文第一步就是需瞭解英文科的考試題型、配分比例等等。針對不同的題型對症下藥，掌握各大題的答題技巧，在自己不熟悉的部分多加以練習，就是拿高分的基本要領。
3. 英文文法也是準備的重點，準備學測必須全面複習，並且熟悉基本文法與句型。不單單只是複習英文課本上的內容，其他諸如文法書、英文課上過的相關教材等，考前都需再複習一次。
4. 英文科各題型的高分解題技巧。針對選擇題型的答題技巧，「詞彙題」部分一定要閱讀考題整句，掌握文中情境與上下文的提示，複習詞彙時一定要搭配看例句，想像一下所表達的情境，與前後相關的用語。「綜合測驗&文意選填」需多注意看空格的前後，因題目及選項間都有規則可循，或考慣用句型、慣用搭配、文意連貫等。非選擇題的「中譯英」，每一句翻譯都要掌握主要句型，並配合關鍵詞彙與片語。「英文作文」配分偏重，是決定能否奪高分的關鍵，通常分成兩段，要寫至少 120 字，建議：一、主題要明確，馬上破題切入；二、言之有物，內容要有邏輯，切忌胡亂套用法與單字；三、看到題目先構思 2 至 3 分鐘，擬定大綱與思考關鍵詞彙後，再開始寫作。
5. 把近 5 年的考古題拿出來練習，切忌不要只背答案，重點是瞭解命題方向，對考試定然有所幫助。同時要好好複習過去學校老師教過的相關重點，相信一定會很大的學習成效。
6. 106 年想求得高分的成功學子們最好要背到 6,000 個字彙，有些重要且常考的詞彙，更是要熟記。文法也是準備考試的重要關鍵，綜合測驗及文意選填多在測驗學生的文法觀念，如果文法不好，也將影響英文寫作，請大家一定要熟悉並再次複習基本文法與句型。



## 分析 105 學測命題趨勢，閱讀理解是關鍵，個人意見是寫作要訣。

觀察 104 年學測、指考都沒有國學常識題，取而代之的是文化常識。同學在國學常識上不要唸得太細瑣，抓住大要旨既可。選擇題型方面，引導閱讀與思考力為主的試題比例提高，題目設計活潑，取材方向多元，題目趨向廣泛化，古典詩詞、現代詩、流行歌詞、武俠小說、民間故事都可能成為考題之一，所以廣泛閱讀是務實有效的方法，建議在忙碌的高三生活中，留點時間閱讀書報雜誌，網路新聞及書店都可以利用。非選擇題部分，考題不再侷限於單純的文章分析，開始會有各類題型，如圖文解釋、圖表判讀、資料解說、縮寫、擴寫、改寫、續寫、書信、公告、新聞報導寫作、文章比較以及事件評論等。同學要以個人思維及真誠情意，從容地書寫。文如其人，同學的心情會反應在字裏行間，唯有誠懇書寫才能打動人心，也才是得分要訣。

## 105 年學測國文命題趨勢，同學可以朝下述方向準備：

### 一、A 級選文・30 篇古文，二者均需熟悉，奠定基本能力

首先熟讀及理解 A 級課文內容，學測高中教材考題比例上，C 類選文佔分比 10% 為原則；B 類 40% 為原則；A 類試題不受上述比例之限制，所以 A 類選文是必須熟讀的文章。再來掌握大考中心所訂的 30 篇核心課文。二類文章著重在文旨、作者背景、文章結構、寫作手法，如此在作答文章賞析時，才能兼具廣度與深度。因熟讀此類文章，寫作時亦能成為寫作的素材，可以靈活運用。

### 二、了解題型，練習歷屆試題，可以提高解題能力

學測考綱不考本，詩文排序、鑲字、對聯、小說、季節、干支、詠物、書信、題辭、柬帖、析約數、敬謙詞、古今作家、文字六書、文法修辭等題型，透過練習了解各題型需要的解題能力及技巧，便能從容應答。歷屆試題是必須練習的題目，此外歷年的研究用試題也值得參考。以上資料均可在大考中心網站取後題目及解答。

### 三、非選首重審題及選材，注意行數掌握寫作時間

非選擇題 9、18 分部分，依據問題要求釐清題目要求，例如是作者見解或是你的個人見解，審題之重要關乎是否切題或離題，影響是 A 與 C 的天壤之別。確定寫作方向，選擇素材要考慮發展性，具發展性的素材可以正反面書寫，怎麼寫都精采，結論有個人體悟或建議，文章結構就很完整了。注意行數規定及時間，避免被扣分，文章尤其忌諱不成文，時間不足時無論如何一定要畫下句點。展現個人特色及思想，是作文得分關鍵。

熟讀課文，擴大閱讀的層面，勤做題目確實訂正，練習各類作文，這些基本動作是面對學測的不二法門。

附錄：103 入學 A 類選文一覽表

(禮記)大同與小康	顧炎武廉恥
左丘明燭之武退秦師	連橫臺灣通史序
(戰國策)馮諼客孟嘗君	郁永河裨海紀遊選
諸葛亮出師表	曹雪芹劉姥姥
曹丕典論論文	劉鶚明湖居聽書
陶淵明桃花源記	吳敬梓范進中舉
王羲之蘭亭集序	杜甫近體詩選 · 旅夜書懷
劉義慶世說新語選 · 詠絮之才	黃庭堅近體詩選 · 寄黃幾復
劉義慶世說新語選 · 雪夜訪戴	朱熹近體詩選 · 觀書有感之一
柳宗元始得西山宴遊記	論語論語選·子路曾皙冉有公西華侍坐
杜光庭唐傳奇選 · 虬髯客傳	孟子孟子選 · 五十步笑百步
韓愈師說	琦君髻
魏徵諫太宗十思疏	簡媜夏之絕句
蘇軾赤壁賦	魯迅孔乙己
范仲淹岳陽樓記	賴和一棹「稱仔」
歐陽脩醉翁亭記	洪醒夫散戲
袁宏道晚遊六橋待月記	徐志摩再別康橋
歸有光項脊軒志	紀弦狼之獨步
劉基郁離子選 · 工之僑為琴	鄭愁予錯誤
方苞左忠毅公逸事	白萩雁
蒲松齡聊齋誌異選 · 勞山道士四	



學測每年學測題數皆為 20 題，高一上有三章節，高一下有四章節；高二上有三章節，高二下有四章節，也就是高一高二兩年課程之中共有 14 章節。大致上來說，每一章節至少考一題，但高一的數與式與多項式函數這兩章節多為工具型主題，故此兩章節建議學生必須將把各個主題（例如：勘根定理，牛頓差值法，韋達定理，算幾不等式...）觀念熟悉，這些主題是成為考題中的解題工具。

學測與指考差異部分為考題必考範圍，舉例來說：高二下學期的二次曲線部分在指考考試範圍為一顆星，故在學測時將變成必考部分。

近年來考試趨勢漸漸轉為觀念解，以及生活化的題型，因此在準備數學考科時，必須將每一章節的觀念進行深入探討並且理解，再來與生活息息相關的排列組合、機率與統計的部份也將會是考題的重點。

建議學生在高三時可以將高一高二數學從觀念下手，觀念理解後，進行深入的整合性考題模擬，最後再利用歷屆考題來作為檢視所學是否遺漏。

綜合上述提出幾點作為學測準備之重要方向：

1. 綜觀歷年學測考題，不難發現考試重點在於第二冊與第三冊，這兩冊的考試範圍就佔約 50% 以上，因此 106 年學測可針對這部份多加以複習。尤其兩冊之中的「解析幾何」、「三角函數」、「排列組合」、「機率」、「數據分析」等為主要命題方向，請特別小心注意。解析幾何的出題為整合性題型，準備重點在於畫圖輔助解題，藉由圖形理解更容易找到解題的關鍵；三角函數則需熟悉相關的公式，考前必須加強

記憶；排列組合考題則著重於生活化與靈活度，題目通常難度不高，但必須對基本觀念瞭若指掌，尤其「機率」與「數據分析」多為與生活化連結之題型。

2. 因應新課綱，考古題練習主力應放在 101~105 年，作為加深加廣之學習。數學須安排複習計畫，以沉著的態度面對數學科，積極將過去各單元答錯的題目一一檢討與訂正，重點加強自己原本不擅長的觀念與題目，如此一來數學成績自然會逐漸進步。模擬考題與歷屆考古題也是複習重點之一，可以分冊、分單元、分章節練習，最後再系統性的全面總複習，更能加深記憶力與全面融會貫通之能力。除此之外，因應 99 新課綱調整，考試範圍與舊課綱有所落差，101 年以前的考古題可能包含 106 年不會考的部份，因此考古題建議練習 101 至 105 年。
3. 學測準備方向，切記熟讀數學各單元的基本定義、定理、重要性質並熟練應用方法，這就是獲得高分的不二法門。106 學測數學科的命題與準備方向為簡單化與定義化，因此內積、解聯立、向量定義、格子點、排列組合、機率、三角定義、指數對數、數據分析等基本單元要能夠充分掌握。



## 1. 高一通論地理是基礎。

學測考題分析，地理科的試題分布大致平均，各冊的比例相當接近，故在複習時每冊都必須兼顧；但高一上下冊的通論地理仍是地理學的重要基礎，課文中提到的重要概念務必融會貫通，高二區域地理所談到的各地區域特色將可迅速掌握。

## 2. 地理複習多練習「圖表題」：

地理必須多寫考古題，尤其以練習「圖表題」為主。此題型主要測驗考生的圖表判讀能力，包括地形圖和統計圖、統計地圖，若對圖表不熟悉恐影響作答時間，如何從圖表資料中快速分析出正確的答案，成為地理題的重要拿分關鍵。

## 3. 高二區域地理重整合：

臺灣地理是必須精讀的範圍，舉凡臺灣的災害、地形、人文、氣候、農牧業等問題都要全面深入了解；中國地理要掌握經濟帶、農業帶、地形區、重大政策或工程的分布；世界地理須掌握區域主要特色，多看地圖與了解各國的中央經緯線位置。

## 4. 學測地理科投資報酬率相當高

請同學們絕對要好好把握。看熟「台灣地理」，放眼「中國區域」，整合「世界地理」。尤其整合「世界地理」需跨冊整合，氣候成因與變遷、氣候圖形判讀、氣候結合產業發展特色等都相當重要。

## 5. 留意與時事新聞相關的地理概念：

地理是生活的學科，許多時事新聞的內容，可與相關的地理概念作連結。例如 2014 年西非發生伊波拉病毒疫情，考題便整合當地自然景觀、產業、都市型態。

## 6. 全球化時代之相關問題。

例如：全球分工特性、經貿發展趨勢、區域整合與結盟、相關圖表判讀等皆是重要之取材方向。

## 7. 考試時間的掌控：

社會考科共 72 題，地理試題是在最後 24 題，過去有同學在前面公民、歷史的題目花了太多時間，以致地理部分來不及作答，這是非常可惜的事！故在平日模擬考時，就要注意自己答題的速度。



## 一、前言

### (一) 學測與指考試題差異

臺灣目前的大學入學考試方式是採行「大學多元入學新方案」，該方案是採取兩階段考試：一是以考核學生基本能力，評量學生是否有進入大學就讀資格的門檻型測驗之大學學科能力測驗（簡稱學測）；二是檢測學生是否具備各校系所要求之能力的指定科目考試（簡稱指考）。前者屬於標準參照測驗，是在確定學生對課程內容的學習成果是否達到基本水準；後者目的在檢測考生是否具備校系要求的重要能力。

### (二) 近五年試題趨勢

隨著入學多元化呼聲的日益高漲，經由「學測」進入大學的人數也日益增多，使得學測已成為學生進入大學就讀的主要管道，導致學測評量方式的廣度與難度，有加廣加深之趨勢。換言之，學測試題從早年強調知識統合轉向重視閱讀的命題，98 學年度的入學試題形式，是這一趨勢明顯的界標。

歷史科學測試題的命題範圍僅為一、二年級的教材，題數也僅有 24 題，要全面顧及冊次、章節與教師所認知的重要知識點，似屬不易，所以在 102、103 兩年的學測試題即從中古歐洲黑死病與近古的啟蒙開始命題，將西方中古之前的範圍「拋棄」，這對教學而言當然不是好現象，但在隨後二、三年試題雖有修正，104 學測試題即非如此。這以明確說明「詳今略古」不但是歷史學界研究的潮流，近、現代史的試題會比古代史為多，將會是目前學測命題一個明顯的趨勢（但第三冊第六篇的中華人民共和國史的部分例外）。

## 二、近五年試題分析

所謂近五年試題是指 101 年至 105 年之大考試題。首先在試題的內容領域分布來看（表一），台灣史試題約為 5~7 題（按：0.5 題者是跨試題領域，以下同），中國史約為 7~9 題，世界史約為 9~11 題，歷年年頗為一致。

教材領域	台灣史	中國史	世界史
101	6	7	11
102	5	8	11
103	7.5	7	9.5
104	6	9	9
105	5	8	11

較為特殊者為 104、105 兩年試題，因中國史與世界史各占 1.5 冊，依比例為 9 題，台灣史一冊 6 題似乎合乎公平。

但以第三冊前半的中華民國史與中華人民共和國史來看，102 年則有 4 題，103 中華民國史試題是與台灣史合出，104、105 兩年試題，未有該範圍之試題，顯示試題「內容領域」仍有高度不確定性，為預防萬一，可以考慮準備份量的輕重，但必須兼顧各冊次與各領域，不可偏廢。

其次，將試題依時間斷限分成上古（遠古至西元 5 世紀）、中古（西元 5 世紀至西元 15 世紀）、近代（西元 15 世紀至西元 20 世紀）、現代（20 世紀至今）四個階段，分析試題。

教材時序	上古史	中古史	近代史	現代史
101	4	3.5	7.5	9
102	0	4	7	13
103	1	3	9.5	10.5
104	6	3	10	5
105	0	6	8	10

從表二可之近五年學測試題呈現「詳今略古」的趨勢。104 年學測試題應是「例外」，「可能」前二年上古史未有試題遭受高中歷史教師強力批評而「矯枉過正」之作，竟然有 6 題之多（台灣史 1 題，中國史 2 題，世界 3 題），實在令人「瞠目結舌」，但在 105 年又缺題了。因此，臺灣、中國與世界史之課程，15 世紀以後的部分仍是命題的「焦點」。這樣的起落幅度，學生在準備時應要注意，避免遭到「暗算」。

第三，試題表述形式可分成簡述題、史料題、情境題與圖表題。根據大考中心的說法：「簡述題」題幹僅呈現有關問題的陳述，「史料題」題幹的設問方式是針對該段史料而設計，「圖表題」係指以統計數字所形成的表格、圖片、照片，「情境題」是介於史料題與簡述題之間。

試題表述	簡述題	史料題	情境題	圖表題
101	15	9	0	0
102	18	5	0	1
103	18	3	0	3
104	18	4	0	2
105	18	4	0	2

從表三可知，簡述題是試題表數的主要形式，近四年來維持 18 題之多，史料題卻逐年從 9 題降到僅剩 3~4 題。這是命題教授將原本生硬難解的史料加以簡化、改寫，使學生容易閱讀，對於史料的掌握與判讀仍是學生必備的技能。

第四，從學測試題的「知識結構分析」（表四），可知近五年學測試題中，政治軍事史約佔整份試題之半，社會經濟與學術文化史的試題再近兩年各占 25%（各約 6~7 題），所以政治軍事史仍是目前命題的大宗，社會經濟史仍不可忽視，若想要拿高分，學術文化的章節亦不可偏廢。

知識結構	政治軍事	社會經濟	學術文化
101	11	10	3
102	13	7	4
103	15	7	2
104	11	7	6
105	11	7	6

最後，大考中心制定「測驗目標」作為培養學生思維、分析能力與命題的參考指標，其「測驗目標」包括基礎知識、史料分析、研究方法與歷史解釋四大目標。

測驗目標	基礎知識	史料分析	研究方法	歷史解釋
101	10	14	0	0
102	17	6	0	1
103	17	6	0	1
104	14	9	1	0
105	14	9	1	0

從表五「試題測驗目標分布」可知學測試題近年來以「基礎知識」做為測驗目標的主要試題（約為 60%~70%），史料分析題（約為 25%~40%）又有逐年回升的趨勢，這印證表三所述，史料提不是不重要，只是命題教授將其簡化與改寫。至於「研究方法」與「歷史解釋」，每年僅有 1 題，與這二部分係屬較高層次的試題，多見於指考試題。

### 三、準備方向

首先建議同學，必須熟練歷屆學測與指考試題（91 ~ 104）已累積近千道試題，這些試題所測驗的觀念，都是大考中心所「認證過」的「重要」概念，當然必須熟練，一再出現的「考古題」更是重要概念之精華，更不該遺漏。其次是增強閱讀能力，這幾年來部分試題已非測驗「歷史知識」，而是測驗「閱讀能力」，然而「閱讀能力」在某程度上是代表的是「歷史思維」的理路，這是目前培養所謂「歷史能力」的重要方式，98 學年度以後的試題，此一趨勢非常明顯，若能從入學開始就培養當是更佳。第三，熟讀學校所選擇之版本教科書即可，切忌貪多。若讀完一節之課本，便寫歷屆試題，便可瞭解此節重要性（試題多寡）、重要概念為何、可以如何命題。第四是關於命題範圍則是愈接近現代史的章節更要細讀，這是近幾年來命題之「鐵律」，除第三冊中國現代史部分稍微較少外，同學準備時，仍不該偏重或偏廢某冊次或章節；所謂時事題部分，大考試題中「兩、三年前時事」入題比例，遠高於「當年之時事」。

### 四、結論

大學學測中社會考科的「歷史科」而言，題目難度不會太高，準備範圍僅為高一、二課程，本校歷年的社會考科（數據無法單看歷史一科）學長的均標高達 14 級分的佳績，希望本文所提供的訊息，與 106 年學測命題方向不致有太大的偏離，有助於同學們準備歷史一科的考試，讓我們師生踵繼前賢，再創成功風華，獨領風騷。



# 公民與社會科

蘇青葉 老師

## 1. 考古題只能參考，不可全數依賴。

考古題，僅能從練習中，抓出易考概念來複習，題目不易出現重複；唯重要概念容易重複出現；如：性別平等相關概念。

## 2. 跨章節、跨冊次題目增加，多舉一反三做連結思考。

某些單元易跨課次出現，複習時應交互做連結思考。例如：國際組織與兩岸關係等。

## 3. 新聞時事與課次間之連結運用。

平時養成關心時事、閱讀報紙或網路新聞，有助於增加議題敏感度。

## 4. 法律單元出錯率最高。

根據這幾年的大考試題出題範圍統計，公民與社會科各冊範圍「社會」、「政治」、「法律」、「經濟」平均配分，未偏重任何一個主題。唯細部分析發現考生易錯單元，以第三冊的「行政法」、「民法」、「刑法」等錯誤率最高。

因學生接觸法律實務機會較少，若沒有生活經驗或新聞時事閱讀做基礎，光靠課文敘述與考古題練習很難把握法律之基本原理。

## 5. 公民與社會科各冊必要重點如下：

冊次	常考概念
社會單元	自我形成理論、性別相關名詞判斷、性騷擾防治、我國重要的人權內涵、志願結社的意義與類型、社會運動的特徵、公民不服從、媒體識讀、文化位階與多元文化主義
政治單元	審議式民主理論、多元參與民主理論、政府體制、政務官與事務官、政治中立、政黨制度的類型、政黨與利益團體的比較、選舉制度的類型、公民投票法、兩岸關係
法律單元	法律的分類、法律的制定、基本人權的內涵、行政法的基本原則、民法、刑法、紛爭解決機制
經濟單元	機會成本、生產可能性曲線、比較利益法則、供給需求的變動、GDP、GNP、外部成本、外部效益

# 化學科

謝明輝 老師

1. 學習要融入當時國際新聞時事與生活相關之化學問題，例如：食安問題、諾貝爾化學獎得獎者之研究內涵、癌症新治療方法。故考生不能光只是讀課本內容，還要將時事與化學知識結合，平常必須多關注國際新聞時事，生活攸關的化學新知。
2. 積極進行考古題演練，相對之 CP 值高，絕不能隨意放過。化學歷屆試題再出現率高，多練習考古題可加強對於學測的掌握度。例如：化學計量、氧化還原反應、有機化合物官能基的判斷、倍比定律、質量守恆計算、氣體收集方法、鹽酸加水稀釋求 pH 值等考題。不難發現有些題目相似度高，或者類似的觀念再度出現，請多留意。
3. 近幾年的學測化學考題趨向簡易、單一概念、少繁雜的計算，大約僅 2 至 3 題是難題，故此化學準備之方向較容易掌握。
4. 特殊創新的題目，例如：奈米技術（奈米級 TiO<sub>2</sub> 光電池、奈米碳管 CNT）、遺傳基因 DNA 與 RNA、材料科學（導電聚合物、陶瓷材料）等熱門科技，需要多精進學習。
5. 化學實驗考題比重有增加之趨勢，必須熟悉實驗的操作原理與重要觀念。例如：測量酸鹼中和之反應熱、化學電池、界面活性劑的效應實驗等，皆要多留意。
6. 原子結構等簡單概念要相當清楚，化學反應的內容因為涉及化學反應式的平衡、化學計量（限量試劑、產量百分率）與反應熱的計算難度較高，有機化學和綠色化學的知識要清楚，但只要把握離子沈澱、氧化還原、酸鹼中和的三大學習重點，就不會觀念混亂，故要掌握相關重點。

# 生物科

許美蓮 老師

1. 熟讀課本，注意圖文配合，加強基本知識及概念，如細胞學。
2. 勤做歷屆考題，培養圖表解讀及推理能力，如細胞分裂過程圖。
3. 關心生活時事，注意和課程的相關性，培養綜合分析的能力，如環境荷爾蒙及流行疾病等。
4. 留意跨科整合主題，如奈米科技、生質能源、節能減碳及食品安全等。
5. 第一至三章屬於自然科考題的第一部分，每題均計分，占分比例為 62.5%，要特別加強與熟讀。重要主題例如：細胞的構造與生理、光合作用、呼吸作用、植物營養器官的構造與功能、植物的生殖、光週期、循環、養分的消化吸收、尿液的形成、專一性防禦、神經系統、內分泌及月經週期等。
6. 第四至六章屬於自然科考題的第二部分，生物科約 7 題，其中 2 題為學科知識、5 題為科學推理題，自然科四小科共 28 題，只要答對 24 題，即得滿分，因此著重在數據分析與資料整合推理能力。此部分的重要主題如細胞分裂的過程、不同遺傳類型的遺傳方式；複製、轉錄與轉譯的概念、重組 DNA 與基因轉殖；演化、種化及生命樹的概念；病毒、細菌的特性與流行疾病的關係；生物多樣性與生態環境的議題等。準備方式在於思辨與分析統合。
7. 課業依據內容性質充分準備，接著調整心緒、正常作息，全力以赴，必將邁向成功。

# 物理科

陳冠廷 老師

## 1. 著重基本觀念與原理，清楚每個物理量的定義、意義及單位

學測物理題目中，高一基礎物理佔約 60%(10 題左右)，高二基礎物理(二) A 佔約 40% (7 題左右)。高一部份以觀念題為主，放在第壹部份；高二部份則會需要較多計算與推理，放在第貳部份。因此，把課本念熟，觀念搞清楚，了解每個物理量的定義、意義及單位，甚至是常用符號，是在複習物理時的第一要務。

在高一部份的基本作用力、電與磁、波的干涉繞射、都卜勒效應、量子現象與宇宙學簡介等都以測驗概念為主，運動學、牛頓運動定律、克卜勒行星運動、波(波速)、能量等則會有計算出相關物理量的問題。高二部份，除了概念要懂，也要加強計算能力，牛頓運動定律、功與能量、碰撞等相關例題要好好練習。

## 2. 相關課程內容要融會貫通，加強閱讀理解

對於跨科目、跨單元的綜合題型，要能將所學的相關概念組合一起，例如：高一二都有的運動學；高一克卜勒行星運動定律與高二萬有引力中的衛星運動要一起複習；光學及光譜的概念在化學、地科、生物都有相關議題，也要注意。

綜合題型常融合在時事題、閱讀題，在複習考古題或閱讀科學新知時，要能練習快速閱讀與理解，了解測驗題中想要問的概念或科學文章想呈現的主要內容。

## 3. 加強對於圖表的判讀與推理

對於認識圖表方面，可藉由學過的物理量來判斷圖表中所對應的物理量。以圖形問題來說，先了解橫軸與縱軸所表示的物理量意義與單位，再將圖中曲線的變化的意義弄清楚，才能延伸推理出結論來回答問題。



## 105 學測地科試題新聞稿

### 參考 105 年地球科學科學測新聞稿：

1. 大致符合課綱主題與參考節數分配，重視圖表分析、基本觀念理解，7 題跨章試題理解統整，須要學生具備空間及邏輯判斷的能力。
2. 重視台灣周遭生活環境（地質、大氣、海洋），例如東部的海岸山脈、洋流、天氣系統發展與移動所造成的天氣現象等。
3. 題目難度中偏難。
4. 第二部分，解題時需要確實具備基礎地球科學下冊的學科知識（如恆星光譜類型、岩層位態、地殼均衡、衛星雲圖判讀等）。
5. 今年有一題時事題以「國際光之年」來設計的地科和其他三個領域整合的跨科題。」
6. 105 年試題特色分析：跨章題 5 題，跨科題 4 題，圖表題占了 10 題，可以幫助同學們了解 104 年學測地科出題方向，藉此也提醒同學們自己準備 105 年地科學測的方向。

透過這篇新聞稿，可以幫助學生同學們了解 105 年學測地科出題方向，藉此也提醒同學們自己準備 106 年地科學測的方向。

### ●大考中心公布地科試題的題數原則

依據大考中心學測自然考科的試卷設計，就地球科學而言，第壹部份是考高一的基礎地球科學上冊，題數約 10 題；第貳部分則是考高二的基礎地球科學下冊，題數約 7 題。

綜觀 105 年地科試題特色分析：近年來自然學測易有跨科題目出現，因此地科題數不只 17 題，今年跨科題 1 題（29 題歸屬於物理），因此與地科概念相關的題目有 18 題。整份地科試題中跨章題 7 題，圖表題占了 6 題，本土環境題 1 題、時事題 1 題。

### ●出題教材分配相當平均

地科課綱主題包括八大主題。參考表（一）103-105 年度地科學測試題依 99 課綱課程內容的分布，從歷年來的學測都可看出各大主題的都有命題，因此在學測準備上，地質、地震、氣象、海洋、天文、環境變遷等每個領域都要完整地複習。

### ●地科試題的難易度

在地科的課程安排上，高一的內容著重觀念理解，高二的內容則是重視觀測，且會由高一的觀念帶入高二觀測等項目學習，因此更顯現出高一上冊內容觀念的重要。

99 課綱後，基礎地科上、下冊均納入考試內容，至 105 年度已進入第四年了！其中 102 年度較難，103 度年中間，104 年度中間偏易、105 年度中間偏難。在歷年的地科學測中，大部分試題為中等和偏易的題目，因此同學們要廣泛完整準備。千萬不要因某些主題太艱澀，有較多的空間觀念（例如天文），而亂了信心與步伐，甚至有放棄地科的意念或行動。值得注意的是，其他較簡單的概念仍要準備，要確實把握住分數。

### ●地科是自然科得分的關鍵

多年經驗顯示地科是考生自然科搶分的重點。對文組而言，地科較其他自然科（物理、化學、地科）易掌握；對理組來說，在同學們物理、化學、生物均長期持續的學習之下，地科是勝出的關鍵。

複習地科，也有助於社會科中自然地理的觀念學習與得分。理組的學生不要因物理、化學、生物都未準備完整，而把地科放在最後複習的順位，甚至到最後都來不及複習，這樣就非常可惜，屆時一定會後悔！因為地科真是一科高投資報酬率的科目啊！不要忽略它、千萬要重視地科。即便各科都覺得念不完，仍建議可以利用零碎時間，以單元複習的方式，一一擊破。

### ●準備地科學測的要訣

對於準備的方式，建議請以課本或學校老師編製的講義進行複習，或選擇一本同學自己覺得內容和版面編排適合的參考書，進行複習，每個主題複習完畢，試著練習相關試題，確認觀念是否正確，也可熟悉學測題型，和揣摩解題的氛圍。

104 年的圖表題占了 10 題，105 年的圖表題占了 6 題，與歷年試題趨勢相同，可見試題著重於測驗考生判讀圖表的能力，期望考生能根據圖表作解釋、歸納、推論，或由圖表找出其特性、規則、關係。因此觀察圖表中橫、縱座標的意義、單位、刻度，與曲線變化的意義，都是同學重要科學能力的展現，以及應答的要點。

上冊	一、人與地球環境	1. 人與地球環境的綜覽 2. 探索地球的起源	0	1	18	1	26
	二、太空中的地球	1. 從太空看地球 2. 從地球看星空	2	1	24 25	1	5 18
	三、動態的地球	1. 地球的結構 2. 大氣與海洋的變動 3. 固體地球的變動	6	7	28 21, 27, 36 37, 61	6	4 1, 6, 24, 37
	四、天然災害	1. 氣象災害 2. 地質災害	1	2	23 22 26	1	25
	五、地球環境變遷	1. 氣候變化 2. 海岸變遷 3. 永續發展	1	1	22 65	2	2, 46
下冊	六、地球古今談	1. 地球觀的探索 2. 探索時序的起源	2	1	67 66	0	
	七、地球環境的監測與探索	1. 觀風雲 2. 測海象 3. 探地層 4. 望星空 5. 地球環境的現代觀測技術	4	4	68 65 64 62 64 62, 63,	4	47 42, 43, 44
	八、地球環境特徵	1. 狀麗的山河 2. 深邃的海洋 3. 多變的天氣 4. 燦爛的星空	2	1	66 67 29	2	41, 45
地科概念總題數					17+1=18	17+2=19	17+1=18

(註：105-29；104-5題歸屬於物理科；104-61題概念為生物、化學、地科題；103-18題概念為物理生物地科題。跨科題)

綜觀表(一) 103-105 年度地科學測試題依 99 課綱課程內容的分布，上冊內容重點在主題三動態的地球，下冊的重點在主題七地球環境的監測與探索。

火山、地震與地震波、地球內部的構造、板塊運動、水氣的飽和與空氣的垂直運動與水平運動(高空風和近地面風)、颱風之性質以及路徑與風向、雨量的關係、溫帶氣旋鋒面的發展(天氣現象的變化)、恆星星光的性質(顏色、星等、距離等)、太陽視運動、恆星的周日運動和周年運動、聖嬰現象、環境和氣候變遷一直都是常考主題。

西北颱、共伴環流與引進西南氣流，一直以來常是颱風重要的考題。天文對多數學生而言，則是較困難的部分，須花時間好好理解日地月的關係以及周日運動，複習時不要只是硬背誦，要試著自己繪圖，了解空間的分布與運動情形。

2016 年寒假北部的降雪，4 月日本熊本地震、6 月世界各地的淹水、2016 年為強聖嬰現象後一年台灣颱風較晚生成、2016 年天文領域的熒惑守心、水星凌日、土星衝等相關內容也可能是 106 年學測的時事題。因此，要留意各種與時事新聞相關的地科概念。

### ●一份地科老師的祝福

節錄一句聖經，鼓勵大家！

「忘記背後，努力面前，向著標竿直跑！」

不管高一、高二努力如何，成績如何，現在就是努力向前！

祝福所有高三同學們學測順利成功！





# 適性選擇大學校系

家長會長、中華適性教育發展協會理事長 王立昇



您覺得哪一類人格特質或具備哪一種智能的學生適合讀醫學系呢？人體的學問是很複雜的，所以，醫學系的學生一定要具備良好的數理能力，但數理方面的高材生是否就一定適合當醫生呢？喜歡與病人對話的醫生可能較容易維繫醫病關係，也就可能有較好的治療效果。但一位人際智能不佳的醫生在看診面對許多的病人時可能不是很愉快，是否會因而影響其醫療行為呢？除了數理能力外，您認同人際智能也是適合讀醫學系學生所應具備的強勢智能嗎？

高三同學即將面臨大學校系的抉擇。要如何選擇呢？該選擇熱門科系嗎？該考慮未來的就業前景嗎？還是為了彰顯自己的成績好而選擇錄取分數高的學系呢？有時會聽到這樣的一句話：「你的分數不選擇XX系太可惜了」。這樣的態度是否對學生的未來是好的呢？如前段所言，一位分數很高但個性較為孤僻的學生可能未必適合讀醫學系而當醫生。也許依照自己的性向、興趣、能力、個性與文化背景所做的選擇比較合適，這就是「適性選系」的精神。

那要如何適性選系呢？中華適性教育發展協會曾提出「高中職生適性選系參考程序」（參考附圖一），供學生及家長參考。該程序可以從兩個方向來進行，一個是興趣與使命，另一個是能力與特質，兩方綜合評估後，或許就可以找到自己適合的學系。

在興趣與使命方面，我們建議學生從個人的高峰經驗著手，探索個人正向核心價值，並帶向未來，可以問自己幾個問題：「這一生，我想成為怎樣的一個人？」「那一些事是我樂此不疲、廢寢忘食的？」從答案中看見自己嚮往的夢想。再從夢想的未來畫面中，探詢內在渴望，找到有強烈動機並願意投入、充滿活力的領域，那就是熱情之所在。家長也可就過去帶孩子的經驗，協助孩子找到曾經熱情投入的事物。接下來，在熱情的驅動下，考量家庭的期待與需要，擬定行動方案，如此可以找到符合自己興趣與使命感的學習方向。

在能力與特質方面，我們建議學生可以參採哈佛大學 Gardner 教授提出的多元智能理論，分析自我的優勢智能，並從生活經驗中探詢自我特質，再依各學系的智能與特質需求，找到可能的適合學系。Gardner 教授依據生理及心理的觀察與研究，認為每一個人都有八項智能：語文、邏輯數學、音樂、空間、肢體動覺、內省、人際、自然觀察，只是強弱各有不同。那在找到自己的強勢智能後，要如何適性選系呢？

中華適性教育發展協會曾彙整一份「多元智能及特質與大學學院關聯參考表」（參考附圖二），或許可以作為選擇校系的參考。例如：適合讀醫學院（以醫學系為代表）的學生要有邏輯數學、人際、自然觀察的強勢智能，也要有語文、空間、內省的次

強勢智能，其人格特質則要喜歡與人對話、不怕髒、不怕血等。另一方面，適合讀工程學院(包括工學院及電資學院)的學生同樣要有邏輯數學、自然觀察的強勢智能，但更為強調肢體動覺的智能，而人際智能就沒有那麼重要。因此，一位數理能力強的學生可以依照自己的人格特質與智能來選擇，如果人際智能強，就選擇醫學院，如果肢體動覺智能強，就選擇工程學院。

如果前述兩個方向所找到的學系組合有交集，可能就是適性的學系。學生可以再依各學校學系的介紹或說明，找到符合自己需求的學系，並配合學測成績落點分析，選填志願。依據台大師培中心王秀槐教授幾年前進行的一項調查，全國大學一年級生有三分之一覺得自己選錯校系，有四分之一想要轉系。經過上述較為有系統的程序與分析，也許比較容易找到自己的適性學系，避免進入大學後遇到選錯學系的困擾。

不過，這裡有一事提醒，利用多元智能選系是一個參考方式，但人的智能強弱並非一成不變的，強勢智能可能會隨著學習或環境刺激而動態調整。現在做的選擇是依照當下狀況所做的決定，但未來的發展未必受限於當下的智能表現。

世界的改變也是動態的，除了少數的行業可以持續維持高的就業需求外，許多行業的發展會因高科技、生物技術、老齡化、全球化等衝擊而變化，今天的熱門科系未必就是未來的熱門科系。要因應這些變化，最要緊的是要找到自己的天賦與興趣。蘋果電腦創辦人 Steve Jobs(賈伯斯)曾說「成就一番偉業的唯一途徑就是熱愛自己的事業。」有了天賦及興趣的支撐，才能熱愛自己的事業，甚至創造自己的事業，進而發展出可持續的競爭力。以自己的強項與別人競爭，當然機會是比較多的。

考試是一時的，能力與興趣才是長久的。拿高分進熱門學系不一定適性，找到自己熱情的所在而適性選系才是最要緊的。

## 多元智能及特質與大學學院關聯參考表

學院		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
八大智能		文學院	理學院	社會科學院	醫學院	工程學院	農學院	管理學院	公衛學院	法律學院	生命科學院	教育學院	藝術學院
1	語文	★	●	★	●	●	●	★	●	★	●	★	
2	邏輯數學	●	★	●	★	★	●	★	★	★	★	●	
3	音樂					●							★
4	空間		●	●	●	●	★	●	●		●		★
5	肢體動覺		●			★	●			●	●	●	★
6	內省	★		★	●			●	★	●		★	●
7	人際	●		★	★			★		★		★	
8	自然觀察	●	★		★	★	★		★		★	●	●
參考特質		易感、善觀察、敏銳	喜歡抽象思考、實驗	喜歡看報紙政論版及社會版	喜歡與人對話、不怕髒、不怕血	喜歡機器、動手操作	喜歡土地與大自然、喜歡動植物	喜歡數字、具說服力	具正義感、人貓稱神	冷靜、不執著、擅長論辯	喜歡探討生命的基本元素、具實驗精神	教育熱忱、與人相處、有同理心、表達溝通、領導特質	具節奏感、美感

(★：優勢；●：次優勢；依據各學院特性分別列出適合就讀該學院一般學生的二-三個強勢智能及二-三個次強勢智能，可看出學生智能分布的狀況，並非跨學院的比較)





## 職涯探索 台大校園參訪

簡明珊 常務委員  
文 謝曉青 老師

隨著學校的課程發展，校外教學參訪是學生學習過程中一項跨越傳統學習方式的體驗，走出校園、與同儕一起接觸不一樣學習場域，學生與大學端深度接觸的同時，能激發更多學習的動力。高中端接受多元的學習方式，大學端也重視高中生的科系探索，受惠的都是學生，這也是教育的新希望。正因此讓我起心動念推動本次的校園實際參訪，讓我們成功學生受惠良多，也受到家長廣大迴響與支持，更使我深信，堅持去作對孩子有利的事，就是我努力的目標！

教育部十二年國教上路以來，臺北市各高中職為因應新的課程變革，除延續既有的課程，更積極研擬適合教改變革下的課地圖程。臺北市立成功高中在現有的課綱之下，將整體課程發展以「部定課程」及「特色課程」雙軌方式，積極建置學生學習歷程平台，為學生自我探索及升學需求做更為充分的準備。

成功高中「部定課程」以教育部課程綱要為架構，穩固學生高中三年學科能力；「特色課程」則細分為「基礎性特色課程」、「第二外語課程」及「拓展性課程」，基礎性特色課程於高一、二實施，由六大類科（國文、英文、數學、自然、社會、藝能）教師，每週二節全年級跨班選修，共開設 64 班 44 門課，學生以系統選課方式選修課程；第二外語課程由高一進行全面選修，於週一至週五放學後開設德語、法語、西班牙語、日語、韓語及越南語；

拓展性課程由六大類科教師每學期舉辦專題講座邀請專家蒞校演講，或由教師親自帶領實做、考察、合科教學等方式進行；學務處、圖書館及輔導室更廣邀不同領域專家、事業有成校友、頂尖大學在學校友分享社會多元面向、職場經驗及升學資訊等。

在課程發展推動之下，「校外教學參訪」亦成為成功高中頗具特色之學習型態，除「基礎性特色課程」教師結合課程規劃校外參訪，部定課程學科教師亦能結合臺北市眾多藝文資訊、科學展覽設計課程，而班級導師及家長也能善用人際資源，帶領不同類組學生，走入大學不同學院進行更深度的科系探索，與教授進行問答面談，而非僅止於校園空間的導覽，能更實際感受大學取才的氛圍，於性向測驗之外，增加更多了解大學科系及未來就業方向的機會。以近期臺大法學院與成功高中的合作為例，臺大法學院院長親自於大學校園與高二學生進行簡報及對談，學生能從升學準備、科系選才及社會對法學院的期待等面向提問，讓大學參訪有了更深度經營的可能。

面對即將到來的 107 年新課綱，成功高中廣泛開拓課程的各種面向，從校本特色課程的基礎上，強化親師間的合作，使學習的領域從高中端拓展至大學端，除以往的科學專題研究與大學端合作，進一步加上深度的科系探索，嘉惠不同類組學生的需求，使課綱精神逐步落實於現行體制之中，及早因應新一頁的課程改革。



近幾年，隨著日本、香港、大陸等地大學積極向國內優秀高中招生，因此有愈來愈多學子到國外就讀大學。對一個求知慾望強烈，想增廣國際視野與競爭力，而且家庭經濟也許可的學生，選擇前往海外攻讀大學是師長樂見其成的，學子選擇前往香港、日本或大陸的大學就讀。前者常因家族或親朋的影響，早已規劃讀完高中繼續接受英式或美式教育；後者則因距離臺灣近、同亞洲族群、或語文相通等的優勢，加上海外學長返校傳承經驗並分享學習心得，大學端釋出大量獎學金吸引，容易打動年輕學子的心。



## 美國大學留學準備

想要到英語系國家就讀大學需要的準備，以美國為例，一般不外三項：

- (一) 充實英語能力：申請大學除了需要提供 TOEFL 或 IELTS 等語言成績外，幾乎都要參加 SAT 或 ACT 大學入學測驗。
- (二) 提升高中成績：高中在校成績是入學申請的重要參考數據，最好有中等以上至優等的好成績。
- (三) 參與多元學習：美國大學很注重學生高中階段多元發展，像社團、志工、運動、休閒、參訪、比賽等課外活動，都是重要的學習經驗。



## 日本大學留學準備

日本包括大阪大學、九州大學、慶應大學、名古屋大學、松本齒科大學、早稻田大學等，每年蒞校進行招生說明，這些學校多半設有英語授課課程，吸引不少學生前往就讀。

各校申請條件不一。以就讀校友最多的早稻田大學為例，分 AO 個人申請、學校推薦兩種。AO 個人申請各學部規定不一。學校推薦部分，每年接受本校符合申請條件學生計理工學院 4 名、國際教養學部 2 名、政治經濟學 2 名、社會科學部 1 名。

- (一) 申請資料：含 Application form、English Essay (志望理由書)、預定畢業證明書、英文版高中前五學期在校成績單、大學甄選入學學生個人成績暨分數百分比一覽表、校長推薦函等。
- (二) 英語能力證明符合下列任何一項：
  1. 全民英檢高級以上(複試通過)。
  2. TOEFL (PBT) 550 分以上、TOEFL (iBT) 79 分以上。
  3. IELTS 6.5 以上。
  4. TOEIC 750 分以上。
  5. 英語能力評鑑表(規定格式)。
- (三) 推薦資格：
  1. 英語(符合上述英語能力)。
  2. 學業成績：高一與高二學期總平均百分比。
    - (1) 國際教養學部、政治經濟學部、社會科學部：百分比在全體 40% 以內及「英文」百分比在全體 30% 以內。
    - (2) 理工學院：百分比在全體 50% 以內且「數學」、「物理」、「化學」百分比在全體 40% 以內。



## 香港大學留學準備

香港是亞洲商業中心，八個政府資助公立大學中，像香港大學、香港科技、香港理工、香港城市、香港中文、香港教育、香港浸會等大學把本校列為重點宣導學校，因此每年都有同學申請就讀。赴港求學的學長們本著經驗傳承，常利用假期返校分享甄試及校園生活，學校建立有豐富的相關申請條件資料。以接受本校推薦的香港城市大學為例，申請規定包含：

1. 高中畢業文憑、學科能力測驗成績單。
2. 學測英文達頂標，或國際認可英語測驗成績 TOEFL 筆試達 550 分或 IBT 達 79 分或 IELTS 總分達 6.5 分及以上。
3. 其他輔助資料：校內成績、師長推薦等。
4. 有意報考創意媒體學院的學生可提交作品，類別包括：攝影、繪畫、素描、雕塑、作曲、演奏、電影、錄像、軟體、多媒體製作、小說、劇本及其他。作品郵寄至學院或電郵 prof@cityu.edu.hk。



## 大陸大學留學準備

臺灣教育部認可大陸 155 所大學，目前大陸北京大學、北京清華大學、浙江大學、上海復旦大學、交通大學等都有成功高中校友。臺灣學生欲前往大陸就讀大學，主要管道為「免試招生」及「港澳臺聯合招生考試」。

### (一) 免試申請：

1. 參加臺灣學科能力測驗考試。
2. 成績達當年學測分數頂(或前)標級的畢業生可直接向大陸高校申請，經大陸高校面試合格錄取即可就讀。學測考試科目含國、英、數、社、自共五科。

### (二) 港澳臺聯合招生考試：

1. 考試科目主要分成(1)文史類考試(科目：中文、數學、歷史、地理、英語)；(2)理工農醫類考試(科目：中文、數學、物理、化學、英語)，各科滿分均為 150 分，滿分為 750 分。
2. 考試時間今年於 5 月 21 日至 22 日進行。在考試報名時須完成志願填報。

世界各地、兩岸三地積極來臺吸收優秀高中生入學，並依學生整體綜合表現提供優渥的獎學金，有意海外升學大學的同學須及早準備。海外大學詳細的申請資訊請上網參閱學校首頁輔導公告《2016 海外留學整理》；另外，在輔導室建置之「大學甄選入學資源網」，也有相關就讀資料提供參考。(路徑：學校首頁 - 學生專區 - 大學甄選入學資源網 - 歷屆校友經驗傳承)。





# 聖路易交流見聞

鄭素芳 老師



2016年聖路易中學交流活動，在1月20日到2月9日進行。共有二十位學生參加，其中十四位來自本校（台北市立成功高中），分別安排在底示美高中（DeSmet Jesuit High School）和普艾瑞中學（Priory School）。

## 抵達聖路易 走進美麗風景

抵達聖路易林白國際機場（Lambert-St. Louis International Airport）已近午夜，機長廣播，此時地面溫度是攝氏零下四度。走到出境大廳，寒意立即煙消雲散！只見一群接機人員手拿歡迎標語，主要是校方老師與招待家庭，各個臉上綻放笑容，張開雙臂熱情歡迎我們。

今年北美的冬天較往年溫暖，抵達前夕此地剛好下了第一場新雪，像白鵝絨毛鋪蓋著大地，搭配一棟棟造型美麗的洋房，彷彿走進童話世界。而我們一行人在接下來的十八天當中，所見所聞，就如這裡的風景一樣的美麗又豐富。招待家庭對我們的學生視如己出，校方人員的誠懇友善，我方主責麗淑老師的認真籌畫，玉瓊老師一路幫忙，家長鼎力支持，特別是副會長富榆女士盡心盡力；加上學生同心協力，眾志成城，讓這次交流活動得以順利進行。

## 底示美高中 靈性與思考並重

底示美高中（DeSmet Jesuit High School）是天主教耶穌會所辦的學校，重視學生的品格與靈性教育，將社區服務列為必修學分。每天有一段共同時間，全校靜默，透過廣播，帶領學生禱告；下午三點半一般課程結束，許多學生繼續留校參與社團、運動。校園內許多照片，紀念師長或校友，而這些傑出的人士是「服務的人」（Man of service），「敬虔的人」（Man of devotion），不標榜事業成功或位居要職者。

美式教育強調學生反思、討論，「深入問題，探索答案」<sup>註1</sup>。據此態度，學習歷程是思考的統整也是觀念的釐清。我們有七位學生不僅跟著學伴一起上課，也成了中文老師喜歡邀約的課堂嘉賓。

## 文化宴饗 溫馨熱鬧

印象深刻的是「文化宴饗」（Culture Fest）活動，溫馨熱鬧。各國特色餐點、民俗表演齊聚一堂——西班牙的弗朗明歌舞，希臘的土風舞，台灣學生演奏二胡、琵琶（中山女中的同學特別來支援）之外，同時準備了國畫、書法、五子棋，還當場泡、品茗台灣茶，每位來到台灣攤位的朋友，頗有賓至如歸的感覺。

學生不遺餘力地要將最好的一面展現給國際友人，認真誠懇，很令人感動。博任準備了齊全的茶具，預備把杯子送給每一位品茶的朋友作紀念。泓寬表演中國笛的前一刻，不忘拿出國旗要大家注意，台灣的國旗跟五星旗很不一樣；內斂的承駿，默默協助同學；軍維的貼心博得眾人喜愛；修宇誠懇踏實，拿著地瓜糖邀請外國友人品嚐；東祐幽默機智又誠懇，難怪他的 host mom 說：好想收養他，當自己的孩子。士瑋跟著招待家庭跑了不少地方，課堂上主動跟老師交換意見，頗獲老師們的青睞，甚至把課本都留給他做禮物。他隨招待家庭到外州的農場度假，「點點星空下躺在草地上，如置身夢境中…」，返台途中他娓娓道出此行的許多感動。

## 普艾瑞中學 藝術課程 涵養心靈

另有七位學生安排在普艾瑞中學（Priory School），距離底示美高中約三十分鐘車程。priory，原意是「教堂」。這所學校由天主教本篤教派所創辦，至今校園內仍有修道院。

走進普艾瑞中學，第一個印象是學校教堂真美。圓圓的外牆，像巧克力蛋糕。白色屋簷，搭著橢圓形垂掛而下的曲線邊飾，如一朵朵勻稱的糖霜，優雅悅目。搭著藍天，彷彿世外桃源。校園內有一座生態池，雁鴨成群，散佈在池畔的大樹底下。暖冬的時刻，趁著朗朗陽光作伴，枯黃的草地上水仙嫩葉一株株冒出地面，讓人滿心期待——春天，不遠了。穿著黑色長袍的神父穿梭在校園中，是這所學校的另一種風情。他們在這裡任職，教學或行政。

這所學校的美術課，融入「中世紀藝術」（Medieval Art）課程，教導學生彩繪玻璃、臨摹各式藝術字體。藝術課涵養心靈，是生命情趣的烘培坊。當年賈伯斯自大學休學後，最令他念念不忘的就是這種課程，啟發他將各種字體融入蘋果電腦的文書軟體功能中。藝術的薰陶結合科技的運用，讓生活既便利又豐富。

## 募款餐會 別出心裁

普艾瑞中學的募款餐會（Xanadu party）在2月6日舉辦。在這場年度盛會中，學生擔任服務員，服侍出席的來賓，包括家長、校友、老師。由各界提供拍賣的物件，從旅遊度假行程，到手工藝品、校徽、匾額，與師長、神父、或校長下午茶餐卷，每一項都標註底標的價格。隨著餐會進行，拍賣活動也跟著逐一上場。結果是賓主盡歡，得標者樂意把錢花到學校的建設上；贈物者樂見自己提供的產品有新的主人，大家各有斬獲。與校方人員下午茶，正式表達對這些人員的尊敬與珍惜，何況「聽君一夕談，勝讀十年書」，意義非凡，何樂而不為呢？

在募款餐會上，我們的學生君愛載著紳士帽做招待。在友校（Oak Hill School）的 Taiwan Day 活動中，秉勅指導武術，暉忻介紹剪紙，何佐歌唱，謙行教導筷子的拿法，清儒、昱瑋表演鋼琴。校方對我們學生表現給予高度肯定，一致認為他們態度認真、有教養、適應力佳。

## 無限延伸的豐富之旅

普艾瑞中學的校長特別在學生上課的最後一天，逐一為他們配戴繡著校徽的圍巾，並拍照留念。在校園用餐的最後一天，我們的學生跟餐廳的阿姨道別，這位友善的廚房阿姨，貼心地打包一些吃的要他們帶走。不禁自嘲，我們的孩子是「偷心賊」；更不得不佩服我們的家長，家庭教育的正面力量，常在孩子單打獨鬥，面對不同世界時明顯展現。

常聽父母說，自己的孩子有很多不足不夠之處。但是到了海外，孩子的表現卻是可圈可點，這中間的落差耐人尋味。穿梭在聖路易的校園中，兩句話讓我過目不忘：

## 生命是一場神聖的旅程。我們今天教孩子的一切，將影響明天的世界。<sup>註2</sup>

在聖路易我們停留時間不算長，但我相信這段旅程尚未結束，我們的學生從聖路易所帶回的感動，將持續影響，延伸到未來。這趟可以無限延伸的豐富之旅，我很慶幸，參與其中。

※ 註1：教師休息室裡看到的標語：

Dive questions and explore answers. If you bury questions, they won't be treasures. (如果你把問題埋起來，它們就沒辦法成為寶藏了。)

※ 註2：Life is a sacred journey. What we teach our children today will influence tomorrow's world.



# 兩岸青少年交流心得報告

308 班 宋友友同學



宜賓三中堂的課堂分享



與成功高中學長 - 圓山飯店董事長 李建榮敬酒



兩岸青年論壇的 - 面對 500 名同學分享成功校園生活



熊貓基地前大合影



蜀南竹海的景點 - 海中海前合影

當初我在學務處看到這個由成功主辦的交流活動時非常的興奮及嚮往，由於這種兩岸的交流活動是十分難得的，既可以相互學習成長、又可以開闊自己的視野，這種兩全其美的活動想必是人人可遇不可求的，當然想要代表學校出去的高二學生們學業也必須達到條件才行，我當時看到平均要 80 分以上就為此卻步了，明知「機會是留給準備好的人」，但由於覺得這次機會難得，不容錯過，我便向主任以及父母保證這學期一定要達到 75 分以上，作為被選入的條件。

出發當天，我懷著忐忑不安及期待的心情來到了松山機場，一方面想到缺席了一星期的課如何是好，一方面又對將來這幾天所要面對遇見的事情感到期待。

到達四川的第一個夜晚，我們在一張碩大的餐桌用晚餐，我不只是驚訝餐桌的大小，還有那滿滿的桌菜，許多我沒見過的珍饈一一陳列在眼前，實在是十分美味。

讓我頗有印象的地方中，第三天參訪流杯池公園應該算是我滿喜歡的一個地方。此地是北宋著名文人黃庭堅居此時，訪王羲之「蘭亭集序」中「流觴曲水」之意境，於此鑿石引水為池，是當地人文薈萃聚集之地。流杯池有幾個很特別的地方：他是與石頭建造一個有蜿蜒水道以及石椅的平台，並引導水流從水道中流過。以前文人們在此聚會時，若你要酌酒，就必須吟一首詩詞出來，這是非常特別且富有文人氣息的文化特色。

隔天我們去參訪李莊中學及當地古鎮。參觀以前，我們與三中的同學們為「同根同源兩岸情，文化抗戰李莊行」，這個活動朗誦「李莊賦」，作為此活動開幕式表演的一個環節，這也是我所意料之外的，我們才排演一個下午就有如此成果實在是不容易，這也要感謝老師與同學們的辛苦準備以及排練。結束後我們在李莊古鎮中遊歷。李莊中的建築都是古色古香的，當地的建築也有挺高的藝術價值。也不只如此，同濟大學、金陵大學、中央研究院等十多家高等學府和科研院所，在抗戰時期曾經遷駐李莊，這也使知名學者、專家雲集李莊達六年

之久，這也使李莊成為「民族精神的涵養地，傳統文化的折射點」，走在李莊中，回想抗戰時李莊的風華年代，真是不勝唏噓！

九月二十四日，這天便是我們把我們準備已久的表演以及論壇公諸於世的時候了，我們正式向當地學生們分享我們的校園生活以及我們的升學制度，這些對我們來說習以為常的事情在他們眼裡卻是這麼的特別及有趣！經過深入了解、親自體驗他們的生活作息和上課風氣，我才發現我們是多麼的幸福啊！他們一天有十三堂課，白天有九節而晚上有晚自習，讓我驚訝的是他們並沒有強制學生要參加晚自習，是否參加是順從個人意見的，但是他們幾乎每個學生都有參加；不像我們，學校若是強迫參加便會有許多人千方百計的請假跑掉，如果是個人意願的話便不會有人參加了。我覺得這是值得我們反思的地方了，當他們在承受這種壓力下力爭上游的同時，我們做甚麼？當他們捨棄玩樂的時間，一心一意的讀書時，我們在做什麼？這讓我十分震撼，當我問他們為甚麼能夠放棄任何會影響他們讀書的因素，或是學習才藝這種我們視為理所當然甚至是必須的事情，他們卻輕描淡寫的說「為了考上大學，找工作」。這答案讓我非常震撼，這不是當然的嗎？不過仔細想一想，在大陸人口眾多，只要你沒有能力，馬上會被淹沒在茫茫人海中，載浮載沉；相比之下，我們雖然也是這樣但是我們並沒有他們幾億人口的壓力，況且現在大學又是供多於求的窘況，使許多高中生懈怠了學習—本該是學生的本分的事情。

經過了這一次交流活動，我認識了許多有趣的人，藉由各自背景、環境的不同，互相學習了許多。我有了許多要感謝的人，先是主任及教官全程不辭辛勞的陪著我們，還有書記和許多老師也感謝你們對我們的關愛及付出。這次交流活動使我更加珍惜我所處在的環境，也要付出更多的努力才能得到相應的回報，俗話說：一分耕耘一分收穫，這便是我對自己的期許。



# 財務報表

## 臺北市立成功中學生家長會 收支表

2015/10/3~2016/9/8

單位：新台幣元

	總計		總計
支出：		收入：	
總務處	\$112,375	前期結餘	\$4,895,286
學務處	\$195,647	捐款收入 - 一般捐款	\$1,641,955
校長室	\$162,026	捐款收入 - 指定捐款	\$603,782
教務處	\$329,578	校慶義賣收入	\$658,870
圖書館	\$15,400	會費收入-104學年上學期	\$319,560
教官室	\$120,625	會費收入-104學年下學期	\$319,200
輔導室	\$60,240	利息收入	\$6,458
體育組	\$15,300	其他收入-會刊廣告	\$104,000
家長會	\$416,794	收入總額：	\$8,549,111
設備組	\$179,000		
人事室	\$48,500		
指定專款	\$2,215,687		
零用金預支	\$30,000		
各處室費用彙總	\$338,034		
家長會義賣產品	\$430,258		
支出總額：	\$4,669,464		
淨現金收入：	\$3,879,647		

※詳細帳務內容及捐款名錄  
請至家長會辦公室或家長會網站查閱。  
(<http://dyna3.cksh.tp.edu.tw/~parents/web/?q=node/48>)

## 臺北市立成功中學生家長會 104學年度資產負債表 105年09月8日

單位：新台幣元

項 目	
<b>資 產</b>	
銀行存款(台灣銀行)	3,879,647
零用金	30,000
應收帳款(冷氣應收款)	1,589,200
存貨(義賣品庫存)	60,000
銀行存款(富邦銀行冷氣基金)	314,959
銀行存款(富邦銀行廁所清潔基金)	219,280
資產總額	6,093,086
<b>負 債</b>	
應付未付款(冷氣應付款-富邦銀行)	1,589,200
資產淨額	4,503,886

## 成功高中家長會志工招募單

各位親愛的家長：您好！

您願意在閒暇時間協助成功高中推動校務嗎？您認同「幼吾幼以及人之幼」的利他理念而願意擔任志工嗎？成功高中家長會熱情邀請您加入志工隊，共同營造成功更優質的教育環境。

成功高中家長會志工隊的任務包括：家長會辦公室值班志工、學校日志工、包高中學測祈福團志工、學測及指考加油團志工、校慶義賣團志工、專業志工、臨時志工服務等，您的加入可以讓成功校務及家長會務的運作更為順暢，親師合作共創溫馨校園及良好學習環境。您在加入志工隊後，亦可以更貼近孩子學習的環境，更了解孩子成長需要的協助，掌握孩子升學過程中的關鍵資訊！

期待您能撥冗參與家長會志工隊，將會有您意想不到的喜悅與收穫！

敬請您填寫下列表格，家長會志工隊將會依照您的意願與您連繫

<b>班級</b>	<b>家長姓名</b>		<b>聯絡電話</b>
<b>E-mail</b>			<b>手機號碼</b>
<input type="checkbox"/> 我願意，可以擔任周期性志工			<input type="checkbox"/> 我願意，只能不定期擔任志工
<input checked="" type="checkbox"/> 請勾選方便參與志工的時間			<input checked="" type="checkbox"/> 請勾選方便參與特定活動支援志工
周一	<input type="checkbox"/> AM10:00-12:30	<input type="checkbox"/> PM12:30-15:00	<input type="checkbox"/> 學校日志工
周二	<input type="checkbox"/> AM10:00-12:30	<input type="checkbox"/> PM12:30-15:00	<input type="checkbox"/> 包高中學測祈福團志工
周三	<input type="checkbox"/> AM10:00-12:30	<input type="checkbox"/> PM12:30-15:00	<input type="checkbox"/> 學測、指考加油團志工
周四	<input type="checkbox"/> AM10:00-12:30	<input type="checkbox"/> PM12:30-15:00	<input type="checkbox"/> 校慶義賣團志工
周五	<input type="checkbox"/> AM10:00-12:30	<input type="checkbox"/> PM12:30-15:00	<input type="checkbox"/> 臨時志工服務（如：健康檢查、新生報到）
◆上述時段的工作地點在家長會辦公室，主要工作為協助處理家長會務及與校方的互動與聯繫，使家長會辦公室的功能得以充分有效的發揮。			<input type="checkbox"/> 專業志工： <input type="checkbox"/> 律師； <input type="checkbox"/> 會計師； <input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 建築師； <input type="checkbox"/> 記者； <input type="checkbox"/> 技師；類別：_____； ◆上述工作不但可減輕校方負擔，更能夠在加油團的參與過程中，營造成功高中的氣勢與向心力，提升孩子們面對升學的勇氣與信心！

敬請 熱情的家長踴躍積極參與志工行列，讓成功家長會因有您的加入而更專業、更有力量、更有活力！請您填妥上表後傳真至 2358-2877，或請 貴公子於週一至週五的上午十時到十二時三十分送到四維樓二樓家長會辦公室，謝謝您！

家長會長 王立昇 敬邀

聯絡電話：2321-6256 分機 206 家長會辦公室





家長會辦公室電話：2321-6256 分機206